

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура»

Форма обучения – заочная

Год набора: 2023 г.

г. Нижний Новгород  
2023 год

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Педагогика и психология»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
**«Физическая культура»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

### **1. Пояснительная записка**

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

### **3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

*Задачи практики:*

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

#### 4. Образовательные результаты

| Код   | Образовательные результаты модуля (психологическая часть)  | Код ОР практики | Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики   | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов              |
|-------|--|-----------------|--|---------|--|
| ОР.3  | Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития  | ОР.3.1.1        | Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности            | ОПК.6.3 | Диагностический портфолио                                    |
|       |  | ОР.3.1.2        | Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности                              | ОПК.6.3 | Психологический анализ урока (в письменной форме)            |
| ОР.3. | Демонстрирует умение анализировать характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития | ОР.3.1.3        | Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС. | ОПК.6.3 | Дидактический анализ урока (формально-технологическая карта) |
|       |  | ОР.3.1.4        | Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя  |         | Анализ плана классного руководителя                          |
|       |  | ОР.3.1.5        | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события   |         | Творческий проект  |

|  |  |          |  |                                       |
|--|--|----------|--|---------------------------------------|
|  |  | ОР 3.1.6 | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события | План-конспект воспитательного события |
|--|--|----------|--|---------------------------------------|

**1. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики**  
 Форма проведения: непрерывная в соответствии с графиком учебного процесса.  
 Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций

**2. Место и время проведения производственной (педагогической) практики:**

Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

7.1. Трудоемкость практики: 6 з.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание *производственной (педагогической) практики*

**Психологический блок:**

| № п/п  | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля |
|--|---|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|  |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>  |   |  |  |                        |                            |                         |
| <b>Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ</b> |   |  |  |                        |                            |                         |
| 1.1.   | <b>Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся</b> |  |  |                        |                            |                         |

|  |  |           |          |           |           |   |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|---|
|  | 1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей   | 3         |          |           | 3         |   |
|  | 2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных).   | 2         |          | 2         | 4         |   |
|  | 3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы). | 2         | 2        | 1         | 5         | Проверка подготовленной документации            |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                    |  |           |          |           |           |   |
| 1.2.   | <b>Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация</b>   |           |          |           |           |   |
|  | 1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы.  | 6         |          |           | 6         |   |
|  | 2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам.  | 2         | 2        | 2         | 6         |   |
|  | 3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.   | 3         |          | 3         | 6         | Консультация с куратором практики               |
| <i>Заключительный этап</i>   |  |           |          |           |           |   |
| 1.3.   | <b>Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения</b>  |           |          |           |           |   |
|  | 1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения.   | 4         | 2        | 2         | 8         |   |
|  | 2. Оформление дневника наблюдений  |           |          | 2         | 2         | Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС) |
|  | <i>Итого по разделу</i>  | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |   |
| <b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА</b> |  |           |          |           |           |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>  |  |           |          |           |           |   |
| 2.1.   | <b>Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся</b>  |           |          |           |           |   |

|   |  |    |   |   |    |  |
|---|--|----|---|---|----|--|
|   | 1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.  | 4  | 2 | 3 | 8  | Дайджест методов диагностики                     |
|   | 2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.  | 4  |   |   | 4  |  |
|   | 3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.   | 4  |   |   | 4  |  |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |  |    |   |   |    |  |
| 2.2.  | <b>Выполнение эмпирической диагностической деятельности</b>  |    |   |   |    |  |
|   | 1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка.  | 10 |   |   | 10 | Обсуждение промежуточных результатов диагностики |
|   | 2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики.   |    |   | 3 | 4  |  |
|   | 3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком. |    |   |   | 4  |  |
|   | 4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.  | 2  |   | 2 | 4  |  |
| <i>Заключительный этап</i>                        |  |    |   |   |    |  |
| 2.3.  | <b>Оформление результатов психологической диагностики</b>  |    |   |   |    |  |
|   | 1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности  | 4  |   | 2 | 10 |  |

|   |  |           |  |           |            |                                  |
|---|--|-----------|--|-----------|------------|----------------------------------|
|   | внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции.<br>2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью. | 2         |  | 2         | 8          | Диагностический портфолио        |
|   | <i>Итого по разделу</i>  | <b>30</b> |  | <b>12</b> | <b>56</b>  |                                  |
| <b>Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> |  |           |  |           |            |                                  |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>                                       |  |           |  |           |            |                                  |
| 3.1.  | <b>Подготовка к психологическому анализу урока</b>   |           |  |           |            |                                  |
|   | 1. Определение места, времени и типа урока для записи  | 1         |  |           |            |                                  |
|   | 2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)  | 1         |  |           |            |                                  |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                 |  |           |  |           |            |                                  |
| 3.2.  | <b>Выполнение психологического анализа урока</b>   |           |  |           |            |                                  |
|   | Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся  |           |  | 4         |            |                                  |
| <i>Заключительный этап</i>  |  |           |  |           |            |                                  |
| 3.3.  | <b>Оформление общего вывода по результатам анализа</b>   |           |  |           |            |                                  |
|   | Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).   |           |  | 2         |            | Обсуждение на форуме             |
|   | <i>Итого по разделу</i>  | <b>2</b>  |  | <b>6</b>  | <b>10</b>  |                                  |
| <b>Раздел 4. Оформление отчета по практике</b>                                    |  |           |  |           |            |                                  |
| 4.1.  | <b>Оформление отчетной документации по психологическим разделам подпрактики</b>  |           |  | <b>6</b>  |            | Предоставление отчета на кафедру |
|   | <i>Итого по разделу</i>  |           |  | <b>6</b>  | <b>6</b>   |                                  |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>72</b> |  | <b>36</b> | <b>108</b> |                                  |

## Педагогический блок

| № п/п  | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                                       |
|--|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
|  |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>            |   |  |  |                        |                            |   |
| <b>Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия</b> |   |  |  |                        |                            |   |
| 1.1  | <b>Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимися</b>                                      |  |  |                        |                            |   |
| 1  | 1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету.<br>2. Посещение урока, фиксация его хода. | 1<br>1   |  | 1<br>1                 | 2<br>4                     | Протокол-конспект посещенного урока.                          |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>      |   |  |  |                        |                            |   |
| 1.2  | <b>Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация</b>                                      |  |  |                        |                            |   |
| 2  | 1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.   | 2  |  | 2                      | 6                          | Технологическая карта дидактического анализа урока            |
| <i>Заключительный этап</i>                             |   |  |  |                        |                            |   |
| 1.3  | <b>Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения</b>   |  |  |                        |                            |   |
| 3  | Презентация результатов дидактического анализа урока.   | 2  |  | 2                      | 6                          | Обсуждение результатов с куратором практики и учителем        |
|  | <i>Итого по разделу</i>   | <i>6</i>   |  | <i>6</i>               | <i>18</i>                  |   |
| <b>Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности</b>    |   |  |  |                        |                            |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>            |   |  |  |                        |                            |   |
| 2.1  | Подготовка к проведению воспитательной работы с обучающимися  |  |  |                        |                            |   |
|  | Изучение плана воспитательной работы школы  | 2  |  | 2                      | 4                          | Аналитическая карта   |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>      |   |  |  |                        |                            |   |
| 2.2  | Анализ структуры воспитательной работы с обучающимися   |  |  |                        |                            |   |
|  | Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива                     | 2  |  | 2                      | 4                          | Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя |
|  | Составление плана воспитательной работы на четверть   | 2  |  |                        | 4                          |   |
| <i>Заключительный этап</i>                             |   |  |  |                        |                            |   |
| 2.3  | <b>Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения</b>   |  |  |                        |                            |   |
|  | Презентация результатов изучения  | 2  | 2  | 2                      | 6                          | Проверка  |



|  |   |    |   |    |     |   |
|--|---|----|---|----|-----|---|
|  | плана работы классного руководителя   |    |   |    |     | отчета студента и план классного руководителя                           |
|  | <i>Итого по разделу</i>   | 8  |   |    | 18  |   |
| <b>Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса</b> |   |    |   |    |     |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>              |   |    |   |    |     |   |
| 3.1  | <b>Подготовка к проведению воспитательного события с обучающимися</b>                         |    |   |    |     |   |
|  | Проектирование воспитательного события  | 22 |   |    | 34  | Обсуждение проекта воспитательного события                              |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>        |   |    |   |    |     |   |
| 3.2  | Проведение воспитательного события  | 6  |   | 4  | 10  | Программа воспитательного события                                       |
| <i>Заключительный этап</i>                               |   |    |   |    |     |   |
| 3.3  | <i>Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике</i> | 16 |   | 6  | 24  | Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу |
|  | <i>Итого по разделу</i>   | 44 | 4 |    | 68  |   |
| <b>Раздел 4. Оформление отчета по практике</b>           |   |    |   |    |     |   |
| 4.1  | Оформление отчетной документации по педпрактики   |    |   | 6  | 6   | Предоставление отчета на кафедру  |
|  | <i>Итого по разделу</i>   |    |   |    | 6   |   |
|  | <b>Итого:</b>   | 72 | 6 | 30 | 108 |   |

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

Психологическое наблюдение;  
 Диагностические методы (методики);  
 Психологическая беседа;  
 Рефлексивный самоанализ;  
 Анализ продуктов деятельности;  
 Критериально-ориентированная оценка;  
 Диагностический портфолио;  
 Электронное (дистанционное) обучение: форум  
 Описательно-аналитические методы

## 9. Рейтинг-план

### 9.1. Рейтинг-план (психология)

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания   | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                       |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3.1          | Организация и подготовка к             | Проверка подготовленн | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |

|                                   |        |  |  |      |   |    |    |
|-----------------------------------|--------|--|--|------|---|----|----|
|                                   |        | проведению включенного наблюдения за учащимся                                    | ой документации                                  |      |   |    |    |
|                                   |        | Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация        | Протокол наблюдения                              | 2-8  | 1 | 2  | 8  |
|                                   |        | Обобщение полученных данных и оценка результативности и проведенной деятельности | Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)          | 2-5  | 1 | 2  | 5  |
|                                   |        | Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся                   | Дайджест методов диагностики                     | 5-8  | 1 | 5  | 8  |
|                                   |        | Выполнение эмпирической диагностической деятельности                             | Обсуждение промежуточных результатов диагностики | 2-5  | 1 | 2  | 5  |
|                                   |        | Оформление результатов психологической диагностики                               | Диагностический портфолио                        | 5-8  | 1 | 5  | 8  |
| 2                                 | ОР.3.2 | Выполнение и оформление психологического анализа урока                           | Письменный анализ                                | 5-8  | 1 | 5  | 8  |
|                                   |        | Оформление отчетной документации психологической части педпрактики               | Отчет по психологическим разделам практики       | 5-10 | 1 | 5  | 10 |
| Всего по психологическим разделам |        |  |  |      |   | 31 | 60 |

9.1. Рейтинг-план (педагогика)

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности Обучающегося | Средства оценивания  | № занятия | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                      |           |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3.3          | Технологический анализ                 | Дидактический анализ | 1         | 6-10                                 | 1                        | 6           | 10           |

|   |        |   |                                       |   |      |   |    |    |
|---|--------|---|---------------------------------------|---|------|---|----|----|
|   |        | урока в соответствии с требованиями ФГОС.                             | урока                                 |   |      |   |    |    |
| 2 | ОР.3.4 | анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя | Анализ плана классного руководителя   | 2 | 6-10 | 1 | 6  | 10 |
| 3 | ОР.3.5 | Разрабатывает и реализовывает воспитательные события                  | Творческий проект                     | 3 | 6-10 | 1 | 6  | 10 |
|   | ОР.3.6 | Разрабатывает и реализовывает воспитательные события                  | План-конспект воспитательного события | 4 | 6-10 | 1 | 6  | 10 |
|   |        | Итого:  |                                       |   |      |   | 24 | 40 |

## 10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной (тип практики) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

### 12.1. Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

## 13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteca.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

#### **15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Теоретические и практические основы физической культуры и спорта»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
«Физическая культура»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Актуальность проведения практики учебной практики заключается в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Методика преподавания спортивных игр», «Научно-методические основы обучения физической культуре».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель учебной практики* – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству, готовности к проведению спортивных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий.

*Задачи учебной практики:*

- овладение видами и формами физкультурных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- овладение навыками проектирования и реализации спортивных и спортивно-массовых мероприятий;

- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | ИДК              | Методы обучения            | Средства оценивания образовательных результатов       |
|--------|---|-------------------|--|------------------|----------------------------|---|
| ОР.1   | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре | ОР.1.12.1         | Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-воспитательной деятельности | УК.7.1<br>УК.7.2 | Метод проблемного обучения | Экспертиза<br>Положение/сценарий мероприятия<br>Отчет |

#### 5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Трудоемкость практики: бз.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                     |
|-------|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
|       |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |   |
| 1     | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 20   | 2  | 10                     | 32                         | Индивидуальный план                         |
| 2     | Основной этап   | 100  | 2  | 50                     | 152                        | Проведение мероприятий                      |
| 3     | Заключительный этап   | 20   | 2  | 10                     | 32                         | Оформление отчета и документации и практики |
|       | Итого   | 140  | 6  | 70                     | 216                        |   |

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике:

**производственная работа:**

- проектный метод;
- коллективное взаимообучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- аналитические технологии;

**внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста:**

- технология коллективных творческих дел;
- информационно-коммуникативные технологии;
- аналитические технологии.

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                     |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
|       |                 |  |                     |                                      |                          |             |              |



|   |           |   |                                |       |   |    |     |
|---|-----------|---|--------------------------------|-------|---|----|-----|
| 1 | ОР.1.12.1 | Проведение мероприятий по физической культуре                 | Экспертиза                     | 25-50 | 1 | 25 | 50  |
| 2 |           | Разработка сценария/положения спортивно-массового мероприятия | Сценарий/положение мероприятия | 15-25 | 1 | 15 | 25  |
| 3 |           | Подведение итогов проведения мероприятия                      | Отчет о проведении             | 15-25 | 1 | 15 | 25  |
|   |           | Итого:  |                                |       |   | 55 | 100 |

#### **10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики**

К формам отчетности учебной (ознакомительной) практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной (ознакомительной) практики.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики**

##### *12.1. Основная литература*

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

#### 12.2. *Дополнительная литература*

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117573&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1)

3. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>

4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

#### 12.3 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов ун-тов и фак. физ культуры вузов: Допущено УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/Г.Л. Конькова; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.- 61 с.

2. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 342 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u\\_course.pdf](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf)

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучающ по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016

6. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод.рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатъев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.0 18 с.

7. Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод.пособие.-Н.Новгород: НГПУ, 2009. -48с.

8. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. А.И. Дмитриев, И.П. Уромова] Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2019 – 38 с.

#### 12.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Интернет ресурсы:

Российский футбольный союз <https://rfs.ru/football/4>

Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>

Национальная федерация бадминтона России <http://www.badm.ru/>

Федерация настольного тенниса <http://ttfr.ru/>

#### 13. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ MicrosoftOffice, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АБВУУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

#### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Теоретические и практические основы физической культуры и спорта»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
**«Физическая культура»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Учебная практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Актуальность проведения учебной (ознакомительной) практики в получении обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности и овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной частью комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Методика преподавания спортивных игр», «Научно-методические основы обучения физической культуре».

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель учебной практики* – создать условия для приобретения опыта самостоятельной работы, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому творчеству.

*Задачи учебной практики:*

- овладение видами и формами педагогической деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;

- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | ИДК              | Методы обучения            | Средства оценивания образовательных результатов       |
|--------|---|-------------------|--|------------------|----------------------------|---|
| ОР.1   | Демонстрирует необходимый уровень знаний, двигательных умений и навыков, необходимых для реализации школьной программы по физической культуре | ОР.1.11.1         | Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-воспитательной деятельности | УК.7.1<br>УК.7.2 | Метод проблемного обучения | Экспертиза<br>Положение/сценарий мероприятия<br>Отчет |

#### 5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (ознакомительной) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 1 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                     |
|-------|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
|       |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |   |
| 1.    | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности |  |  |                        |                            | Индивидуальный план                         |
| 2.    | Основной этап   |  |  |                        |                            | Проведение мероприятий                      |
| 3.    | Заключительный этап   |  |  |                        |                            | Оформление отчета и документации и практики |
|       | <b>Переаттестация</b>   |  |  |                        | <b>108</b>                 |   |

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной практике: производственная работа:

- игровая технология;
- проектный метод;
- коллективное взаимообучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- аналитические технологии;

## внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста:

- технология коллективных творческих дел;
- информационно-коммуникативные технологии;
- аналитические технологии.

## 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                     |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
|       |                 |  |                     |                                      |                          |             |              |

|   |           |   |                                |       |   |    |     |
|---|-----------|---|--------------------------------|-------|---|----|-----|
| 1 | ОР.1.11.1 | Проведение мероприятий по физической культуре                           | Экспертиза                     | 25-50 | 1 | 25 | 50  |
| 2 |           | Разработка сценария/положения физкультурно-оздоровительного мероприятия | Сценарий/положение мероприятия | 15-25 | 1 | 15 | 25  |
| 3 |           | Подведение итогов проведения мероприятия                                | Отчет о проведении             | 15-25 | 1 | 15 | 25  |
|   |           | Итого:  |                                |       |   | 55 | 100 |

### **10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики**

К формам отчетности учебной (ознакомительной) практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной (ознакомительной) практики.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики**

#### 12.1. Основная литература

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117573&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1)

3. Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5264-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945>

4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

#### 12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: Учеб. посо-бие для студентов ун-тов и фак. физ культуры вузов: Допущено УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/Г.Л. Конькова; Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.- 61 с.

2. Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 342 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u\\_course.pdf](http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/1404/u_course.pdf)

3. 3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучаю по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры») : Метод.рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатъев.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.0 18 с.

4. Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод.пособие.-Н.Новгород: НГПУ, 2009. -48с.

5. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практикиНижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [сост. А.И. Дмитриев, И.П. Уромова]Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2019 – 38 с.

#### 12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

Российский футбольный союз <https://rfs.ru/football/4>

Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>

Национальная федерация бадминтона России <http://www.badm.ru/>

Федерация настольного тенниса <http://ttfr.ru/>

#### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике



Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ MicrosoftOffice, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АБВУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

#### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
«Физическая культура»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа практика

**3. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Физическая культура».

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

**4. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является обязательной частью комплексного модуля «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура».

**3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Цель: практическое освоение обучающимися различных видов научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи:

- применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно профилю (профилям) подготовки;
- овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;
- овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.
- овладение навыками взаимодействия и сотрудничества в процессе научно-исследовательской деятельности.

**4. Образовательные результаты**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез**

**информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

| Код ОР   | Содержание образовательных результатов  | ИДК                                      | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|----------|---|--|-----------------|---|
| ОР.1.5.1 | Демонстрирует умения, связанные с поиском и анализом необходимой информации, формулированием научных идей   | УК.1.2.<br>УК.1.3.<br>УК.1.4.<br>УК.1.5. | Проектный метод | Отчет практиканта                               |
| ОР.1.5.2 | Демонстрирует умения проведения научно-исследовательской работы в предметной области (адекватно подбирает необходимые методы научного исследования, основываясь на специальных научных знаниях, учитывает особенности респондентов) | ОПК.8.1.<br>ОПК.8.2.<br>ОПК.8.4.         | Проектный метод | Отчет практиканта                               |

**5. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

1. Вид практики - учебная (научно-исследовательская работа) практика
2. Способы проведения практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с

учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### 6. Место и время проведения учебной практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

### 7. Структура и содержание учебной/производственной (тип практики) практики

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| № п/п   | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля  |
|---|--|--|--|------------------------|----------------------------|--|
|   |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>       |  |  |  |                        |                            |  |
| 1   | Подготовительный (организационный) этап: ознакомление с планом прохождения учебной практики; определение базы практики, контингента учащихся; подготовка документов планирования на предстоящую практику; консультации с руководителем практики. | 8  | 2  | 8                      | 18                         | Предоставление научного аппарата руководителю практики   |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |  |  |  |                        |                            |  |
| 2   | Основной (исследовательский/экспериментальный и т.п.) этап: формирование темы исследования и научного аппарата; подбор методов исследования; проведение констатирующего исследования; обработка и интерпретация полученных результатов.          | 48   | 2  | 21                     | 71                         | Предоставление плана проведения педагогического эксперимента. Проведение констатирующего исследования и интерпретацию полученных |

|                            |  |    |   |    |     |  |
|----------------------------|--|----|---|----|-----|--|
|                            |  |    |   |    |     | результатов.   |
| <b>Заключительный этап</b> |  |    |   |    |     |  |
| 3                          | Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: подготовка отчетной документации; публичное представление результатов практики, групповая рефлексия. | 12 | 2 | 5  | 19  | Предоставление отчета о проведенной научно-исследовательской работе. Анализ и самоанализ. Проверка отчета по разделу |
|                            | <i>Итого</i>   | 68 | 6 | 34 | 108 |  |

**8. Методы и технологии, используемые в ходе учебной (научно-исследовательская работа) практики:**

- диагностические технологии;
- проектный метод;
- информационно-коммуникативные технологии;
- аналитические технологии;
- технология анализа образовательных программ.

**9. Рейтинг-план**

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося  | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|---|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |   |                     |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.1.5.1        | Анализ научно-методической литературы   | Отчет практиканта   | 20-40                                | 1                        | 20          | 40           |
| 2     | ОР.1.5.2        | Формулировка научного аппарата, подбор методов исследовательской работы, проектирование научного исследования, проведение констатирующего эксперимента, рефлексия | Отчет практиканта   | 35-60                                | 1                        | 35          | 60           |
|       |                 | <b>Итого:</b>   |                     |                                      |                          | 55          | 100          |

## **10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Структура отчета по практике включает в себя: научный аппарат исследования; описание методов и организации исследования; результаты констатирующего исследования; рефлексивный анализ собственной научно-исследовательской деятельности.

Аттестация проводится по окончании двух недель учебной практики по результатам проверки отчетной документации.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений места практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

2. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - Москва : Человек, 2015. - 289 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-906131-53-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>

### *12.2. Дополнительная литература:*

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

3. Семянникова, В.В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Интернет-ресурсы:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

*12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Стафеева А.В., Воробьев Н.Б. Рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ / учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Методика преподавания спортивных игр»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
**«Физическая культура»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* педагогическая практика

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является обязательной частью модуля «Методика преподавания спортивных игр» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 4 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**3. Цели и задачи**



*Цели практики* — Цель практики – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по проектированию образовательного процесса, учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

*Задачи практики* — •применить профессиональные компетенции в реализации практических трудовых действий согласно профессиональному стандарту педагога; •провести самооценку и самореализацию в ходе выполнения трудовых функций педагога по физической культуре; •сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы педагога по физической культуре.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | Код ИДК                                     | Средства оценивания образовательных результатов  |
|---------------|---|-------------------|--|---|--|
| ОР.2          | Владеет необходимыми знаниями и умениями для обеспечения качественного учебно-воспитательного и тренировочного процесса по спортивным играм | ОР. 2.9.1         | Разрабатывает учебную документацию и осуществляет педагогический анализ уроков по ФК в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС с учетом специфики работы с разными контингентами обучающихся с применением современных информационных компьютерных технологий. | ОПК.1.2.<br>ОПК.2.3.<br>ОПК.9.1<br>ОПК.9.2. | Педагогический анализ урока с помощью хроно- и пульсо-метрии, выполненные с применением ИКТ<br><br>Годовой план, рабочий план и конспекты уроков |
| ОР.3          | Демонстрирует умение организации, обслуживания и судейства  | ОР. 3.9.1         | Демонстрирует умение правильно заполнять и предоставлять   | ПК.1.3.                                     | Заявка на участие, положение, протокол и программа   |

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины                                      | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|---------------|---|-------------------|--|---------|---|
|               | спортивных игр по правилам соревнований (включая работу главного судьи, судьи судьи-секретаря). |                   | документацию, необходимую для организации соревнований по спортивным играм |         | соревнований                                    |

### 5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики. Способ проведения практики: Программа практики реализуется в школах города Нижний Новгород

### 6. Место и время проведения практики

Базами практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

### 7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| Разделы (этапы) практики                                 | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля             |
|--|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                                     |
| 1. Ознакомление с основной образовательной программой по |  |  |                        |                            | Предоставление макетов документации |

|   |  |  |  |     |   |
|---|--|--|--|-----|---|
| физической культуре. 2. Разработка планирования работы по физической культуре     |  |  |  |     | руководителю практики                           |
| 1. Проведение занятий 2. Организация и судейство соревнований, анализ результатов |  |  |  |     | Конспект занятия                                |
| Анализ и самоанализ проведённых уроков  |  |  |  |     | Анализ и самоанализ. Проверка отчета по разделу |
| Итого:  |  |  |  | 324 |   |

### 8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии; внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося                                    | Средства оценивания  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|-------|----------------------------|---|--|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|       |                            |   |  |                            |                          | Мин.  | Макс. |
| 1     | ОР.2.9.1                   | Педагогический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.           | Педагогический анализ урока с помощью хроно- и пульсо-метрии | 11-20                      | 2                        | 22    | 40    |
|       |                            | Анализ деятельности педагога по ФК и составление собственной документации | Годовой план, рабочий план и конспекты уроков                | 11-20                      | 2                        | 22    | 40    |

| № п/п  | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося                           | Средства оценивания   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|--------|----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|        |                            |  |   |                            |                          | Мин.  | Макс. |
| 2      | ОР.3.9.1                   | Заполнение документации необходимой для организации соревнований | Заявка на участие, положение, протокол и программа соревнований | 11-20                      | 1                        | 11    | 20    |
| 3      |                            | Зачет с оценкой  |   | 55-10                      |                          | 55    | 100   |
| Итого: |                            |  |   |                            | 110                      | 110   | 200   |

### 10. Формы отчётности по итогам практики

Аттестация проводится по окончании 6 недель учебной практики. Структура отчета по практике включает в себя таблицы соревнований по учебным предметам практики. Отчет содержит элементы дневника по практике, в которых студент указывает свои личные результаты прохождения учебных дисциплин. Описательный отчет о проведении физкультурно-массового (спортивного) мероприятия информирует, (наименование проводящей организации) что в соответствии с приказом от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_года No \_\_\_\_\_ проведено \_\_\_\_\_ (место проведения) \_\_\_\_\_ (наименование мероприятия) Непосредственными организаторами являлись \_\_\_\_\_ Главный судья (организатор) \_\_\_\_\_ Мероприятие было проведено с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ (включительно) часов Численность участников составила \_\_\_\_\_ чел, в т.ч. до 18 лет \_\_\_\_\_ чел. Краткая информация о непосредственном проведении мероприятия . Краткая информация о проведении церемоний открытия, закрытия мероприятия и награждения \_\_\_\_\_ .  
Дополнительная информация \_\_\_\_\_ Оценка работы судейской коллегии (для мероприятий, проводимых в форме соревнований) \_\_\_\_\_ Замечания по проведению мероприятия.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся. Журнал посещений учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: - фиксация посещений мероприятий; - ведения конспекта мероприятий; - выполнение индивидуальных заданий (судейство соревнований). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик. Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 12.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающ по напр. подготовки "Пед. образование" Москва: Академия, 2016 2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783> 2. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина ; ред. М.Я. Виленский. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 81 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-945-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154>. 2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 89 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-391-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>. 3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва :

Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>. 4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

## **13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 14.1. Перечень программного обеспечения

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

### 14.2. Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## **15. Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная практика проводится на базах школ г. Нижний Новгород. Используются все прилежащие спортивные площадки, инвентарь, необходимый для организации и судейства учебных занятий и спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, флорболу.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Научно-методические основы обучения физической культуре»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
**«Физическая культура»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* педагогическая практика

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является обязательной частью модуля «Научно-методические основы обучения физической культуре» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 3 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**3. Цели и задачи**

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе физического воспитания;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений  
-формирование общекультурных компетентностей.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | Код ИДК              | Средства оценивания образовательных результатов   |
|---------------|--|-------------------|--|----------------------|---|
| ОР.3          | Демонстрирует умение планировать, осуществлять и анализировать профессиональную деятельность в образовательной организации | ОР.3.8.1          | Определяет состав участников образовательных отношений и планирует и организует их деятельность в рамках реализации образовательных программ   | ОПК.7.1.<br>ОПК.7.3. | Учебный проект:<br>разработка здоровьесформирующей технологии<br>Отчет о проведении мероприятия<br>Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ<br>Экспертная оценка |
|               |  | ОР.3.8.2          | Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, а так же формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК.3.5.<br>ОПК.6.3. | Учебный проект:<br>разработка здоровьесформирующей технологии<br>Разработка мероприятия<br>Экспертная оценка  |

#### 5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения практики



Производственная практика (педагогическая) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе продолжительностью 6 недель.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля  |
|---|--|--|------------------------|----------------------------|--|
|   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 24   | 6  | 24                     | 54                         | Индивидуальный план<br>Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ         |
| Основной этап   | 144  | 18   | 36                     | 198                        | Проведение уроков<br>Здоровьеформирующая технология<br>Разработка и проведение мероприятия |

|                     |     |    |    |     |  |
|---------------------|-----|----|----|-----|--|
|                     |     |    |    |     |  |
| Заключительный этап | 48  | 9  | 15 | 72  | Дневник по практике<br>Аттестационный лист<br>Отчет по проведению практики |
| Итого:              | 216 | 33 | 75 | 324 |  |

### 8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося   | Средства оценивания   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|-------|----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|       |                            |  |   |                            |                          | Мин.  | Макс. |
| 1     | ОР.3.8.1<br>ОР.3.8.2       | Проведение уроков  | Экспертная оценка   | 30-50                      | 1                        | 30    | 50    |
|       |                            | Анализ школьных программ по физическому воспитанию образовательной организации | Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ | 5-10                       | 1                        | 5     | 10    |
| 2     |                            | Составление здоровьесформирующей технологии для образовательной организации    | Учебный проект  | 15-30                      | 1                        | 15    | 30    |
| 3     |                            | Разработка и проведение мероприятия по   | Положение мероприятия                                       | 5-10                       | 1                        | 5     | 10    |

| № п/п  | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|--------|----------------------------|--|---------------------|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|        |                            |  |                     |                            |                          | Мин.  | Макс. |
|        |                            | формированию ЗОЖ                       |                     |                            |                          |       |       |
|        |                            | Зачет с оценкой                        |                     |                            |                          | 55    | 100   |
| Итого: |                            |  |                     |                            |                          | 55    | 100   |

### 10. Формы отчётности по итогам практики

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должны быть представлены спроектированная здоровьесформирующая технология (в виде таблицы) для определенного класса и описано подробно проведение одного мероприятия.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (научно-исследовательской работы).

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания;
- посещение баз практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 12.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучающ по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016
2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>
2. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я.,

Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Родин, А.Я. Введение в профессию (Физическая культура) : учебное пособие / А.Я. Родин, М.А. Родин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1159-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232464>.

2. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебно-методический комплекс / сост. Н.А. Лопатин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 95 с. : табл. - Библиогр.: с. 91-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274186>.

#### 12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

### **13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ MicrosoftOffice, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АBBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **15. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Научно-методические основы обучения физической культуре»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
**«Физическая культура»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* педагогическая практика

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является обязательной частью модуля «Научно-методические основы обучения физической культуре» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 2 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**3. Цели и задачи**

- закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;
  - овладение практическими основами научных знаний;
  - формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;
  - развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.
- Задачи производственной (педагогической) практики:
- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | Код ИДК                          | Средства оценивания образовательных результатов          |
|---------------|--|-------------------|--|----------------------------------|--|
| ОР.3          | Демонстрирует умение планировать, осуществлять и анализировать профессиональную деятельность в образовательной организации | ОР.3.7.1          | Демонстрирует знание основных компонентов образовательных программ и умение разрабатывать программы воспитания, в том числе с применением средств электронного образовательного ресурса                          | ОПК.2.1.<br>ОПК.2.5.<br>ПК.2.1   | Программа обучения двигательному действию<br>Презентация |
|               |  | ОР.3.7.2          | Осуществляет отбор и применяет различные диагностические средства, формы контроля и различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | ОПК.3.4.<br>ОПК.5.2.<br>ОПК.5.3. | Программа развития двигательного качества                |

#### 5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

## 6. Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 3 курсе (3 сессия) продолжительностью 6 недель.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                                |
|---|--|--|------------------------|----------------------------|--|
|   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 50   | 2  | 20                     | 72                         | Индивидуальный план                                    |
| Основной этап   | 116  | 2  | 62                     | 180                        | Программа развития двигательного качества<br>Программа |



|                     |     |   |     |         |  |
|---------------------|-----|---|-----|---------|--|
|                     |     |   |     |         | обучения<br>двигательному<br>действию<br>Презентация                       |
| Заключительный этап | 50  | 2 | 20  | 72      | Дневник по практике<br>Аттестационный лист<br>Отчет по проведению практики |
| Итого:              | 216 | 6 | 102 | 32<br>4 |  |

### 8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося   | Средства оценивания                       | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|-------|----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|       |                            |  |   |                            |                          | Мин.  | Макс. |
| 1     | ОР.3.7.1                   | Анализ теоретической части программы по физической культуре  | Презентация                               |                            |                          | 6     | 10    |
|       |                            | Проектирование программы на основе анализа научно-методической и учебной литературы, обобщения и систематизации информации | Программа развития двигательного качества | 15-25                      | 1                        | 12    | 20    |
| 2     | ОР.3.7.2                   | Проектирование программы на основе анализа научно-методической и учебной литературы, обобщения и систематизации информации | Программа обучения двигательному действию | 15-25                      | 1                        | 12    | 20    |

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося   | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|-------|----------------------------|--|---------------------|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|       |                            |  |                     |                            |                          | Мин.  | Макс. |
| 3     | ОР.3.7.1<br>ОР.3.7.2       | Проведение уроков по физической культуре | Экспертная оценка   | 25-50                      | 1                        | 25    | 50    |
| 3     |                            | Зачет с оценкой                          |                     |                            |                          | 55    | 100   |

### 10. Формы отчётности по итогам практики

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должны быть представлены программы развития двигательного качества и обучения двигательному действию для определенной возрастной категории обучающихся, а так же представлена теоретическая часть (раздел для определенного класса) программы по физической культуре в виде презентации.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (научно-исследовательской работы).

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания;
- посещение баз практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 12.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обучая по напр.подготовки "Пед.образование"Москва: Академия, 2016
2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>
2. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я.,

Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина ; ред. М.Я. Виленский. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 81 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-945-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 89 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-391-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

#### 12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

### **13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ MicrosoftOffice, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АБВУУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **15. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Научно-методические основы обучения физической культуре»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образования  
**профилю подготовки**  
**«Физическая культура»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* научно-исследовательская работа практика

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины учебной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины учебной практики (научно-исследовательской работы) предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих педагогов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является обязательной частью модуля «Научно-методические основы обучения физической культуре» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 2 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**3. Цели и задачи**

- овладение практическими основами научных знаний;
- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях научной деятельности;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию.

Задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики:

- осуществление теоретического и практического исследования по проблемам физической культуры в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | Код ИДК              | Средства оценивания образовательных результатов      |
|---------------|--|-------------------|--|----------------------|--|
| ОР.3          | Демонстрирует умение планировать, осуществлять и анализировать профессиональную деятельность в образовательной организации | ОР.3.9.1          | Демонстрирует умение анализа педагогических ситуаций, возникающих во время урочной и внеурочной деятельности на занятиях физической культурой        | ОПК.8.3.<br>ОПК.8.5. | Научно-исследовательский проект<br>Экспертная оценка |
| ОР.3          |  | ОР.3.9.2          | Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности с учетом выявленных трудностей в обучении | ОПК.5.4.<br>ПК.1.2.  |  |

#### 5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе продолжительностью 2 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики 3з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

| Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Средства текущего контроля                            |
|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
|   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоёмкость в часах |   |
| Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 10   | 2  | 5                      | 17                         | Индивидуальный план<br><br>Научный аппарат НИР        |
| Проведение констатирующего эксперимента   | 52   | 2  | 20                     | 74                         | Результаты констатирующего эксперимента в виде таблиц |
| Заключительный этап   | 10   | 2  | 5                      | 17                         | Отчет и документация                                  |
| Итого   | 72   | 6  | 30                     | 108                        |   |

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; проектный метод; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

## 9. Рейтинг-план

| № п/п  | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы |       |
|--------|----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------|-------|
|        |                            |  |                                 |                            |                          | Мин.  | Макс. |
| 1      | ОР.3.9.1<br>ОР.3.9.2       | Организация и проведение НИР           | Экспертная оценка               | 25-50                      | 1                        | 25    | 50    |
|        |                            | Анализ полученных результатов          | Научно-исследовательский проект | 30-50                      | 1                        | 30    | 50    |
|        |                            |  | Зачет с оценкой                 |                            |                          |       |       |
| Итого: |                            |  |                                 |                            |                          | 55    | 100   |

## 10. Формы отчетности по итогам практики

К формам отчетности учебной практики (научно-исследовательской работы) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должно быть представлено описание проведенного педагогического констатирующего эксперимента и его результаты, а именно: определены цели, задачи эксперимента, проведены и в форме таблиц представлены контрольные измерения, обработанные с помощью методов математической статистики, и на основании полученных результатов сделаны выводы и предложены рекомендации.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной практики (научно-исследовательской работы).

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания;
- посещение баз практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1. Основная литература



1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" Москва: Академия, 2016 2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48178>

3. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка учебник. Москва: Юнити-Дана 2015г. 432 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 89 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-391-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 73 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

#### 12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

### 13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ MicrosoftOffice, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АБВУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **15. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Направление подготовки</b>  | 44.03.01 Педагогическое образование        |
| <b>Профиль подготовки</b>      | Физическая культура                        |
| <b>Квалификация выпускника</b> | бакалавр                                   |
| <b>Форма обучения</b>          | заочная                                    |
| <b>Вид практики</b>            | технологическая (проектно-технологическая) |

| Курс         | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточного контроля |
|--------------|------------------------|-------------------------------|
| 3            | 6/216                  | зачет с оценкой               |
| <b>Итого</b> | 6/216                  |                               |

Н. Новгород  
2023 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утв. 22 февраля 2018г. протокол № 121;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», утв. 24 мая 2023 г. протокол № 9.

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 15 от 18 мая 2023 года

Разработчик: ст. преподаватель

О.В.Реутова

## 1. Цели и задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Цели учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области согласно профилю (профилям) подготовки;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения и систематизации полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-6           | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br>уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br>владеть: навыками применения современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК-1            | Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей  | ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности   | Знать: формы организации индивидуальной и совместно учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области<br>уметь: планировать  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | предметной области  |   | индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области<br>владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области   |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса  | Знать: электронные средства сопровождения образовательного процесса<br>уметь: применять электронные средства сопровождения образовательного процесса<br>владеть: навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса   |
|      |   | ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Знать: редакторы, необходимые для создания документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности<br>уметь: применять редакторы, необходимые для создания документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности<br>владеть: навыками создания документов, необходимых для |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | осуществления образовательной деятельности, с помощью соответствующих редакторов |
|--|--|--|--|

### **3. Место учебной практики (технологической (проектно-технологической)) в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Научно-методические основы обучения физической культуре», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

Для успешного прохождения практики студент должен:

**знать:**

- методы организации научного исследования в области методики обучения физической культуре;

**уметь:**

- применять методы организации научного исследования в области методики обучения физической культуре;

**владеть:**

- теоретико-методологическим инструментарием научного исследования по методике обучения физической культуре.

Прохождение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **4. Формы и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **5. Место и время проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 5 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-

технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объем учебной практики (технологической (проектно-технологической)) и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

## **7. Структура и содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

### **7.1. Структура учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (проектно-технологической)) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* |   |                        |                            | Формы текущего контроля                  |
|-------|---|---|---|------------------------|----------------------------|--|
|       |   | В организации (база практик)  | Контактная работа с руководителем практик и от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| 1.    | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 20  | 2   | 10                     | 32                         | Индивидуальный план                      |
| 2.    | Основной этап   | 100   | 2   | 50                     | 152                        | Проведение формирующего эксперимента ВКР |



|              |                     |     |   |    |     |  |
|--------------|---------------------|-----|---|----|-----|--|
|              |                     |     |   |    |     | Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации     |
| 3.           | Заключительный этап | 20  | 2 | 10 | 32  | Выводы по проведенному исследованию<br>Оформление отчета и документации практики |
| <b>Итого</b> |                     | 140 | 6 | 70 | 216 |  |

## 7.2. Содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Проведение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) включает ряд этапов со следующим содержанием:

### 1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики (технологической (проектно-технологической)), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)), требованиями к оформлению отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)).

### 2. Основной этап

Заключается в проведении формирующего эксперимента бакалаврской работы.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проходит под совместным контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) и научного руководителя ВКР студента.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Научный руководитель учебной практики (технологической (проектно-технологической)) (научный руководитель ВКР) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную

и дополнительную литературу;

- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики (технологической (проектно-технологической)) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- систематически вести дневник практики;

- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;

- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (научно-исследовательскую работу).

### 3. Заключительный этап

Окончательная доработка и оформление отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)).

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (технологической (проектно-технологической))**

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- педагогический эксперимент;

- составление текста бакалаврской работы (самостоятельная работа).

## **9. Формы отчетности по итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической)):**

К формам отчетности учебной практики (технологической (проектно-технологической)) относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

В отчете должны быть представлены описание проведенного педагогического эксперимента и его результаты.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной практики (технологической (проектно-технологической)).

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

а) основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Т.В. Андрюхина ; ред. М.Я. Виленский. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 81 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-945-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

в) Интернет-ресурсы:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (технологической (проектно-технологической)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АБВУУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Физическая культура

**Квалификация  
выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Вид практики** научно-исследовательская работа

| Курс         | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточного контроля |
|--------------|------------------------|-------------------------------|
| 3            | 6/216                  | зачет с оценкой               |
| <b>Итого</b> | 6/216                  |                               |

Н. Новгород  
2023 г.

Рабочая программа составлена на основе:

4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утв. 22 февраля 2018г. протокол № 121;
5. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. «18» октября 2013 г. № 544н.
6. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», утв. 24 мая 2023 г. протокол № 9.

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры протокол № 15 от 18 мая 2023 года

Разработчик: ст. преподаватель

О.В.Реутова

## 1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы):

- подготовка обучающихся к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-6           | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br>уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br>владеть: навыками применения современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. |
|                 |  | ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями      | Знать: основы дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности   | эффективного осуществления профессиональной деятельности<br>Уметь: применять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий<br>владеть: навыками применения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий  |
|  |  | ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br>уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности<br>владеть: навыками применения современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. |

### 3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Научно-методические основы обучения физической культуре», «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности», «Медико-биологические аспекты деятельности учителя ФК», «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

Для успешного прохождения практики студент должен:

**знать:**

– методы математической статистики, применяемые в области физической культуре;

**уметь:**



- применять методы математической статистики в области физической культуре;
  - обобщать, систематизировать и резюмировать полученную информацию
- владеть:**
- теоретико-методологическим инструментарием научного исследования в сфере физической культуры.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) является необходимой основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) - стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 5 курсе (3 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базой производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» является кафедра теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

#### **7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

##### **7.1. Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)* | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
|-------|--------------------------|---|-------------------------|

|    |   | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практик и от вуза | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
|----|---|------------------------------|---|------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 16                           | 2   | 10                     | 28                         | Индивидуальный план  |
| 2. | Основной этап   | 96                           | 2   | 46                     | 144                        | Обработка собранных материалов с помощью методов математической статистики, подведение итогов и формулировка выводов ВКР |
| 3. | Заключительный этап   | 32                           | 2   | 10                     | 44                         | Оформление отчета и документов по практике   |
|    | <b>Итого</b>  | 144                          | 6   | 66                     | 216                        |  |

## 7.2. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) включает ряд этапов со следующим содержанием:

### 1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (научно-исследовательской работы), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).

### 2. Основной этап

Заключается в подведении итогов и оформлении результатов научного исследования в рамках написания бакалаврской работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит под совместным контролем руководителя ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо) и научного руководителя ВКР студента.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки (или назначенное им ответственное лицо):

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- принимает отчеты студентов у научных руководителей и проставляет оценки из отчетов в аттестационный лист, а затем в аттестационную ведомость;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Научный руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) (научный руководитель ВКР) обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- проследить за своевременностью представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на производственную практику (научно-исследовательскую работу).

### 3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- переработка информации и представление ее в виде не сплошных текстов (контактная работа с руководителем практики от вуза);
- статистические исследования (контактная работа с руководителем практики);
- составление текста бакалаврской работы (самостоятельная работа).

#### **9. Формы отчетности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы):**

К формам отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы) относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

В отчете должны быть представлены в соответствии с задачами исследования выводы бакалаврской работы и заключение о проделанном исследовании.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (научно-исследовательской работы).

#### **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)**

##### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

##### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

##### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

а) основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

в) Интернет-ресурсы:

– [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

– [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АБВУУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.