

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«21» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Тип практики Учебная (педагогическая) практика

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3	6/216	зачет с оценкой
4	6/216	зачет с оценкой
Итого	12/432	

г. Нижний Новгород
2020 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018, №121;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный (английский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 21.02.2020г., протокол № 7.

Программа учебной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 6 от 29.01.2020 г.)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Директор библиотеки

 / С.В. Гуляева/

«29» января 2020 г.

1. Цели и задачи учебной (педагогической) практики

Целями учебной (педагогической) практики являются:

создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (педагогической) практики являются:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

сформировать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

сформировать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и	ПК.1.1. Совместно с обучающимися	знать: этапы организации проектной деятельности

	совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	формулирует проблемную тематику учебного проекта	уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	знать: методы и технологии обучения иностранному языку уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (педагогическая) практика относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

Учебная (педагогическая) практика предшествует прохождению производственной (педагогической) практики, производственной (научно-исследовательской работы) практики и производственной (преддипломной) практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Способ организации – стационарная практика.

Форма организации – дискретная.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3, 4 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля «Иностранный (английский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им. К. Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1 Структура учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	99	2	43	144	Индивидуальный план работы
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	99	2	43	144	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике	99	2	43	144	Отчет
4	Итого	297	6	129	432	

7.2 Содержание учебной (педагогической) практики

Подготовительный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию

прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (педагогической) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (педагогической) практики

Форма отчетности – отчет по практике и дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

Итоговая аттестация по практике проводится в течение недели после окончания установленного графиком учебного процесса срока практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться по результатам защиты дневника по практике (эссе, собеседование).

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Выполнение теста	Тестовое задание	11-17	3	33	51
2	Выполнение теста	Тестовое задание	12-19	1	12	19
	Итого:				45	70
3	Контроль (зачет с оценкой)	Собеседование	7-20	1	7	20
		Эссе	3-10	1	3	10
	Зачет:				10	30
	Итого по практике:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

11.1. Основная литература:

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шамов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Сулонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>

Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета

13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«21» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
7	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2020 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №121;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный (английский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 21.02.2020г., протокол № 7.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 6 от 29.01.2020 г.)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Директор библиотеки

 / С.В. Гуляева/

«29» января 2020 г.

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.

Задачами производственной практики являются:

- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществление форм участия в научных мероприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок

Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Иностранный (английский) язык.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Практический курс английского языка б», «Теория и практика перевода 2», «Стилистическая интерпретация текста» и т.д.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 7 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им. К. Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.
Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	104	2	2	108	Индивидуальный план работы
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	104	2	2	108	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике	104	2	2	108	Отчет
4	Итого	312	6	6	324	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Завершение научного исследования

Данный этап включает в себя следующие компоненты:

- обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы;
- оформление опытно-практической главы исследования;
- оформление списка литературы;
- оформление приложения;
- работа над заключением;
- проверка на антиплагиат

2. Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР бакалавриата
Данный этап включает следующие компоненты:
 - изучение образцов докладов и презентаций;
 - анализ, обработка материала для доклада;
 - оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно –практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации;
 - подготовка презентации.
3. Составление отчета о практике
4. Допуск ВКР бакалавриата к защите производится на основе успешно пройденной предзащиты, на которой студент представляет доклад, презентацию и демонстрирует сформированность определенных компетенций.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и

- технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
 - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ, и технологий;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
 - экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
 - консультации научного руководителя;
 - оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

Форма отчетности – отчет по практике и дневник по практике.

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

Дневник по практике включает следующие разделы:

- 1) Информационная часть
- 2) План работы
- 3) Индивидуальное задание по профилю подготовки/специальности
- 4) Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе
- 5) Ход выполнения практики
- 6) Отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Дневник	Дневник	30-50	1	30	50
2	Отчет	Отчет	15-20	1	15	20
	Итого				45	70
3	Контроль	Доклад, сообщение	10-30	1	10	30
	Зачет (с оценкой)				10	30
	Итого по практике				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики:

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шаповалов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;

3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«21» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Тип практики Производственная (преддипломная) практика

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2020 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №121;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный (английский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 21.02.2020г., протокол № 7.

Программа производственной (преддипломной) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 6 от 29.01.2020 г.)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Зимина Мария Викторовна

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Директор библиотеки

 / С.В. Гуляева/

«29» января 2020 г.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и	ПК.1.1. Совместно с обучающимися	знать: лексику и грамматику разных

	совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	знать: методы и технологии обучения иностранному языку уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2.О.03(П), 8 семестр.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная практика. Проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в образовательных организациях различных типов и видов на

различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Структура и содержание производственной (преддипломной) практики в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятель ная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	104	2	2	108	Индивидуальный план работы
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	104	2	2	108	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике	104	2	2	108	Отчет
4	Итого	312	6	6	324	

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Завершение научного исследования по теме ВКР бакалавра

Раздел 2. Основной этап. Подготовка доклада для защиты ВКР бакалавра. Подготовка презентации для защиты ВКР бакалавра

Раздел 3. Предзащита

Составление отчета о практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и

научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);

- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

– определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;

- разработка инструментария исследования;

- наблюдения, измерения, фиксация результатов;

– сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;

– использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;

– прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);

– использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;

- систематизация фактического и литературного материала;

- обобщение полученных результатов;

– формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;

– экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);

- консультации научного руководителя;

- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

По результатам преддипломной практики для аттестации студента-бакалавра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;

- материал доклада защиты ВКР бакалавра, в том числе компьютерной презентации;

- отчет о практике.

Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления чернового варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Написание ВКР	ВКР	40-70	1	40	70
2.	Подготовка доклада для защиты	доклад	3-5	1	3	5
3.	Предзащита ВКР	Отчет, дискуссия, презентация	9-20	1	9	20
4.	Составление отчета о практике	отчет	3-5	1	3	5
	Итого:			1	55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шамов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>
2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>

5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Сулонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

11.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Перечень программного обеспечения:

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

12.2. Перечень информационных справочных систем:

<https://moodle.mininuniver.ru/> - LMS Moodle

<http://mininuniver.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.garant.ru> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы)

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Реализация преддипломной практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

МИНОБР НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

«21» февраля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Иностранный (английский) язык»

Классификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики Производственная (педагогическая) практика

Семестр/курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	12/432	зачет с оценкой
6/3	12/432	зачет с оценкой
Итого	24/864	

г. Нижний Новгород
2020 год

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №121;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный (английский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 21.02.2020г., протокол № 7.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 6 от 29.01.2020 г.)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Ключева Марина Игоревна

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики
 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики

 / Е.В. Плисов/

«29» января 2020 г.

Директор библиотеки

 / С.В. Гуляева/

«29» января 2020 г.

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков педагога.

Задачами производственной практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в группах русских и иностранных студентов, получающих образование на русском языке;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: лексику и грамматику разных уровней освоения языка уметь: осуществлять открытый диалог с представителями

	предметной области	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	различных социальных групп, культур, конфессий (на различных уровнях освоения языка) владеть: навыками устной и письменной речи разных уровней владения языка
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	знать: методы и технологии обучения иностранному языку уметь: применять современные методы и технологии обучения иностранным языкам владеть: навыками эффективного обучения иностранным языкам

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Иностранный (английский) язык.

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Лексикология английского языка», «История английского языка», «Стилистика английского языка» и т.д.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Место проведения практики: в образовательных организациях среднего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 24 зачетные единицы.

Продолжительность практики 16 недель (864 часа).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Структура и содержание производственной (педагогической) практики в 5 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	99	2	43	144	Индивидуальный

						план работы
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	99	2	43	144	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Подготовка отчета по педагогической практике	99	2	43	144	Отчет
4	Итого	297	6	129	432	

Структура и содержание производственной (педагогической) практики в 6 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная Работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный	99	2	43	144	Индивидуальный план работы
2	Основной	99	2	43	144	1. Аналитическое задание 2. Конспект занятия
3	Заключительный	99	2	43	144	Отчет
4	Итого	297	6	129	432	

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

1. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ

2. Посещение уроков сокурсников, их анализ
 3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий
 4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося
- III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

В ходе проведения педпрактики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя и научного руководителя студента. Структура отчета включает дневник практики, конспекты посещенных и проведенных уроков.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (педагогической) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной (педагогической) практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам производственной (педагогической) практики (зачет с оценкой) проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя программы и научного руководителя студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11.1. Основная литература

1. Гусаренко, С.В. Когнитивно-семантические структуры дискурса: системное взаимодействие и семантическая энтропия: монография / С.В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 366 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494698>
2. Ариян М.А., А.Н. Шаповалов Основы общей методики преподавания иностранным языкам: теоретические и практические аспекты: учебное пособие. -ФЛИНТА, 2017
3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

11.2. Дополнительная литература

1. Ганачевская, М.Б. Современный подход к моделированию профессионально-ориентированной иноязычной подготовки студентов: монография / М.Б. Ганачевская; Министерство образования и науки

России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 78-80. - ISBN 978-5-7882-2034-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500846>

2. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
3. Стернин, И.А. Проблемы анализа структуры значения слова: монография / И.А. Стернин; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - Библиогр.: с. 195-209 - ISBN 978-5-4475-5720-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375688>
4. Вещикова, И.А. Орфоэпия. Основы теории и прикладные аспекты: монография / И.А. Вещикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-9765-0233-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79514>
5. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films: учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонова, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

в) Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».
5. www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;

- *ABBYY FineReader и др.]*

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

Использование мультимедийной техники, раздаточный материал.

Во время педагогической практики студенты должны иметь доступ к Федеральному государственному образовательному стандарту; основным образовательным программам, реализуемым на кафедре; учебному плану по одной из образовательных программ; учебно-методической литературе по дисциплинам учебного плана.

Рейтинг-план по производственной (педагогической) практике

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Количество ЗЕ по плану 24

Форма промежуточной аттестации «отчет»

Количество часов по учебному плану 864 часов

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Подготовительный этап	10	1	6	10	Индивидуальный план, согласованный с руководителем практики.
2	Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом	27	3	44	81	Аналитическое задание; конспект занятия.
3	Подготовка отчета	9	1	5	9	Отчет
	Всего			55	100	

Критерии оценивания:

< 55 – «неудовлетворительно»

55-70 – «удовлетворительно»

71-85 – «хорошо»

86-100 – «отлично»