

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 24.05.2023

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ЛОГОПЕДИЯ

Кафедра: Специальной педагогики и психологии  
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

культурно-просветительский

сопровождения

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

 / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП

 / Фомина Н.И./

Декан

 / Демидова Н.Н./

Зав. кафедрой

 / Каштанова С.Н./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Основы научных знаний	
К.М.02.01	Философия	
К.М.02.02	Математические методы обработки данных	
К.М.02.03(К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	
К.М.02.ДВ.01.01	Концепции современного естествознания	
К.М.02.ДВ.01.02	Логика	
К.М.02.ДВ.01.03	Основы научно-исследовательской деятельности	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	
К.М.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.07	Основы психокоррекции и психотерапии	
К.М.09	Психологические и лингвистические основы логопедии	
К.М.09.02(К)	Экзамены по модулю "Психологические и лингвистические основы логопедии"	
К.М.09.ДВ.01.01	Психолингвистика	
К.М.09.ДВ.01.02	Основы речевой деятельности	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевой патологией	
К.М.09.ДВ.02.02	Коммуникативные технологии в логопедии	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
К.М.12.ДВ.01.01	Клинические основы логопатологии детского возраста	
К.М.12.ДВ.01.02	Диагностика сложных случаев задержки речевого развития в раннем возрасте	
К.М.12.ДВ.01.03	Дифференциальная диагностика тяжелых нарушений речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
К.М.13.ДВ.01.01	Вариативные стратегии логопедического сопровождения школьников с нарушениями речи	
К.М.13.ДВ.01.02	Содержание и методы логопедического воздействия при дизорфографии	
К.М.13.ДВ.01.03	Нейропсихологическая диагностика и консультирование при нарушениях письма и чтения	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.01.ДВ.01.02	Социальное проектирование (учебное событие)	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.04.ДВ.01.01	Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
К.М.04.ДВ.01.02	Проектирование внеурочной деятельности	
К.М.04.ДВ.01.03	Организация деятельности детского общественного объединения	
К.М.04.ДВ.01.04	Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы	
К.М.04.ДВ.01.05	Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы	
К.М.04.ДВ.02.01	Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе	
К.М.04.ДВ.02.02	Школа вожатого	
К.М.04.ДВ.02.03	Педагогический потенциал молодежных субкультур	
К.М.04.ДВ.02.04	Педагогическое сопровождение волонтерского движения	
К.М.04.ДВ.02.05	Моделирование и реализация ИОМ	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.01	Основы менеджмента педагога	
К.М.06.02	Организация проектной деятельности	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.01.ДВ.01.02	Социальное проектирование (учебное событие)	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.02	Организация проектной деятельности	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.04	Профессиональный дебют (учебное событие)	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
К.М.13.ДВ.01.01	Вариативные стратегии логопедического сопровождения школьников с нарушениями речи	
К.М.13.ДВ.01.02	Содержание и методы логопедического воздействия при дизорфографии	
К.М.13.ДВ.01.03	Нейропсихологическая диагностика и консультирование при нарушениях письма и чтения	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.03	Русский язык и культура речи	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.03	Информационные технологии	
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	
К.М.03.ДВ.01.01	Мультимедиа-технологии	
К.М.03.ДВ.01.02	Интернет-технологии	
К.М.03.ДВ.01.03	Компьютерная графика	
К.М.03.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	
К.М.05	Иностранный язык	
К.М.05.01	Английский язык	
К.М.05.02(К)	Экзамены по модулю "Иностранный язык"	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.01.ДВ.01.01	Мировая художественная культура (учебное событие)	
К.М.02	Основы научных знаний	
К.М.02.01	Философия	
К.М.02.03(К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	
ФТД.02	Основы деструктологии	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.02	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.01	Основы менеджмента педагога	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.04	Профессиональный дебют (учебное событие)	
К.М.07.08	Введение в профессию	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	
ФТД.01	Стратегии личностно - профессионального развития	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.03	Оздоровительная аэробика	
Б1.В.ДВ.01.04	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.05	Легкая атлетика	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.03	Основы военной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	
К.М.07.06	Основы генетики	
К.М.07.07	Основы психофизиологии	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	
К.М.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	
ФТД.02	Основы деструктологии	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.02	Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие)	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.10	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения	
К.М.10.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях звукопроизношения	
К.М.10.04	Нормативные основы логопедической службы	
К.М.10.05(К)	Экзамены по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения"	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Информационные технологии	
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	



Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.03	Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями письменной речи (учебное событие)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.04	Общая психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.10	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения	
К.М.10.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.10.05(К)	Экзамены по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения"	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	
К.М.11.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях голоса и темпо-ритмических нарушениях речи	
К.М.11.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	
К.М.11.01	Системный подход к изучению нарушений голоса и темпо-ритмических нарушений речи	
К.М.11.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.06	Педагогическая психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.01	Системный подход к анализу нарушений письма и чтения	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.07	Психология развития	
К.М.04.08(П)	Производственная практика (педагогическая)	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.09	Психологические и лингвистические основы логопедии	
К.М.09.01	Логопсихология	
К.М.09.02(К)	Экзамены по модулю "Психологические и лингвистические основы логопедии"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.03	Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями письменной речи (учебное событие)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
К.М.14	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.03	Технологии индивидуализации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (учебное событие)	
К.М.14.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.05	Социальная психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	
К.М.11.03	Мастерская по постановке голоса и выразительности речи (учебное событие)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.03	Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями письменной речи (учебное событие)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.02	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.01	История педагогики	
К.М.04.02	Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие)	
К.М.04.04	Общая психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.01	Невропатология	
К.М.07.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.03	Психопатология	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.01	Невропатология	
К.М.07.02	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.03	Психопатология	
К.М.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	
К.М.07.06	Основы генетики	
К.М.07.07	Основы психофизиологии	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.03	Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
К.М.09	Психологические и лингвистические основы логопедии	
К.М.09.01	Логопсихология	
К.М.09.02(К)	Экзамены по модулю "Психологические и лингвистические основы логопедии"	
К.М.10	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения	
К.М.10.01	Клинико-педагогический подход к нарушениям звукопроизношения	
К.М.10.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях звукопроизношения	
К.М.10.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.10.04	Нормативные основы логопедической службы	
К.М.10.05(К)	Экзамены по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения"	
К.М.10.06	Коррекция звукопроизношения у различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	
К.М.11.01	Системный подход к изучению нарушений голоса и темпо-ритмических нарушений речи	
К.М.11.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях голоса и темпо-ритмических нарушениях речи	
К.М.11.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.01	Деятельностный подход в изучении системных нарушений речи	
К.М.12.02	Организация и содержание работы логопеда при тяжелых нарушениях речи	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.01	Системный подход к анализу нарушений письма и чтения	
К.М.13.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях письма и чтения	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.10	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения	
К.М.10.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях звукопроизношения	
К.М.10.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.10.05(К)	Экзамены по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения"	
К.М.10.06	Коррекция звукопроизношения у различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	
К.М.11.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях голоса и темпо-ритмических нарушениях речи	
К.М.11.03	Мастерская по постановке голоса и выразительности речи (учебное событие)	
К.М.11.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.03	Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями письменной речи (учебное событие)	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
К.М.14	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.02	Интерактивные технологии и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.14.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.02	Организация и содержание работы логопеда при тяжелых нарушениях речи	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.02	Организация и содержание деятельности логопеда при нарушениях письма и чтения	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.14	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.01	Специальная семейная педагогика и психология	
К.М.14.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.14.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.09	Психологические и лингвистические основы логопедии	
К.М.09.02(К)	Экзамены по модулю "Психологические и лингвистические основы логопедии"	
К.М.09.ДВ.01.01	Психолингвистика	
К.М.09.ДВ.01.02	Основы речевой деятельности	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	
К.М.11.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.02	Основы нейропсихологии	
К.М.08.04	Основы логопедии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.07	Основы психокоррекции и психотерапии	
К.М.09	Психологические и лингвистические основы логопедии	
К.М.09.02(К)	Экзамены по модулю "Психологические и лингвистические основы логопедии"	
К.М.09.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевой патологией	
К.М.09.ДВ.02.02	Коммуникативные технологии в логопедии	
К.М.10	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения	
К.М.10.05(К)	Экзамены по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями звукопроизношения"	
К.М.10.07	Нетрадиционные методы логопедической работы с дошкольниками	
К.М.11	Нарушения голоса и темпо-ритмические нарушения речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.05(К)	Экзамены по модулю "Нарушения голоса темпо-ритмические нарушения речи"	
К.М.11.ДВ.01.01	Альтернативные и поддерживающие средства коммуникации	
К.М.11.ДВ.01.02	Использование комплекса биологически обратной связи Логостатус в коррекции заикания	
К.М.11.ДВ.01.03	Фоноритмика как метод коррекционной работы	
К.М.12	Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Стратегия и тактика логопедической помощи лицам с тяжелыми нарушениями речи"	
К.М.12.ДВ.01.01	Клинические основы логопатологии детского возраста	
К.М.12.ДВ.01.02	Диагностика сложных случаев задержки речевого развития в раннем возрасте	
К.М.12.ДВ.01.03	Дифференциальная диагностика тяжелых нарушений речи	
К.М.13	Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Организация и содержание логопедической работы по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения"	
К.М.13.ДВ.01.01	Вариативные стратегии логопедического сопровождения школьников с нарушениями речи	
К.М.13.ДВ.01.02	Содержание и методы логопедического воздействия при дизорфографии	
К.М.13.ДВ.01.03	Нейропсихологическая диагностика и консультирование при нарушениях письма и чтения	
К.М.14	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.14.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция отклоняющегося развития	
К.М.14.ДВ.01.02	Основы экспертной и мониторинговой деятельности в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14.ДВ.01.03	Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.01	Основы менеджмента педагога	
К.М.06.02	Организация проектной деятельности	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
ФТД.02	Основы деструктологии	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Информационные технологии	
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	



