

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Дизайн и искусство декорирования
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
учебная (по профилю)

1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области изобразительного искусства;
- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами изобразительного искусства;
- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в рисунке и живописи.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (по профилю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;</p> <p>Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;</p> <p>Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;</p>
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК.1.1. - Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции и линейной перспективы; -основы цветоведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать форму изображаемых объектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различными техниками выполнения рисунка и живописи;

		ПК.1.2 - Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	Знать: -методику выполнения грамотного рисунка; -методику выполнения живописного произведения; Уметь: -применять знания законов композиции, перспективы и цветоведения на практике; Владеть: -начальными практическими навыками выполнения грамотного рисунка и живописного произведения.
--	--	--	--

3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика».

Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Художественная подготовка» и «Декоративно-прикладные технологии».

4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

1.	Подготовитель но-организационный этап	6	6	--	6	Контроль за оформлением дневников
2.	Производственный этап прохождения практики	190		190	190	Выполнение творческих заданий
3.	Заключительный этап практики			20	20	Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике
	ИТОГО:	196	6	210	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Педагогические технологии профессионального обучения»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

1. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует умение проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы на нормативно-правовой основе в соответствии с требованиями стандарта	ОР.1-5-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ОПК-3.1 ОПК.3.2 ОПК.3.3 ОПК.3.4 ОПК.3.5	Отчет по практике, дневник
------	--	----------	---	---	----------------------------

3. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Педагогические технологии профессионального обучения».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Способ проведения практики – стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

5. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения		2	2	36	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания		1	2	36	
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике		1	2	36	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						

4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа	40		10	18	Индивидуальные консультации
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	20		10	18	Индивидуальные консультации
<i>Заключительный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета	10	2	6	18	Организационное собрание
Итого:		70	6	32	108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Профессиональная педагогика»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;

- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК.3.1. ПК.1.2.	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации
ОР.2	демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности	ОПК.3.1. ПК.2.2.	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Способ проведения практики – стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)			
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения		2	16	36	Организационное собрание.
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания		1	16	36	Индивидуальные консультации
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике		1	16	36	консультации
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа	106		16	72	Индивидуальные консультации
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	106		16	72	Индивидуальные консультации
<i>Заключительный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета	10	2	16	36	Организационное собрание
	Итого:	222	6	96	324	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Профессиональная педагогика»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать разрабатывать и реализовывать проекты, демонстрируя системное и критическое мышление и	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по практике, дневник

	способность к самоорганизации и саморазвитию	ОР.1-6-2	Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.5.	
--	--	----------	---	---------	--

3. Место в структуре образовательного модуля

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Способ проведения практики – стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения			2	2	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания			1	2	
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике			1	2	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;	40		10	18	Индивидуальные консультации

	- направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа					
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	20		10	18	Индивидуальные консультации
<i>Заключительный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета	10	2	6	18	Организационное собрание
	Итого:	70	6	32	108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Творческая предметная подготовка»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *учебная (1-ая по профилю)*

1. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики

Целями учебной (1-ая по профилю) практики являются:

- апробирование и обобщение начальных знаний и навыков изобразительной грамоты, полученных обучающимися в оборудованных аудиториях и адаптация их в работе на открытом воздухе.

Задачами учебной практики (по профилю) являются:

- освоение начальных художественных навыков в условиях, отличных от аудиторных;
- расширение тематического диапазона изображений для адаптации к реальным профессиональным условиям;
- самостоятельное закрепление полученных навыков и самоорганизация при осуществлении художественной деятельности в рамках практики

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-----------------	----------------------------	---------	---------------------

			практики		ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания, необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, а также необходимые для дальнейшей профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.6.1	Демонстрирует умения и начальные профессиональные навыки в проектировании и учебно-профессиональных целей и задач необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, способен разрабатывать учебные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами	УК-1.2. УК-1.3. ПК.1.1. ОПК.1.2.	Собеседование. Портфолио творческих работ, дневник и отчет по практике.

3. Место в структуре образовательного модуля

Готовность обучающегося к прохождению учебной (1-ая по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика», «Перспектива в изобразительном искусстве». Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Творческая предметная подготовка» и «Художественная подготовка».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (1-ая по профилю) практики

Учебная (1-ая по профилю) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится на выпускающей кафедре (ДПИ и дизайна). По содержанию практика представляет собой пленэр.

5. Структура и содержание учебной (1-ая по профилю) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководите лем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самосто ятельная работа	Общая трудоое мкость в часах	
Раздел 1						
1	<i>Подготовительно- организационный этап</i>		2	10	12	Дневник по практике
Раздел 2						
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	120	2	46	168	Дневник по практике
3	<i>Заключительный этап</i>	24	2	10	36	Отчет по практике
	Итого:	144	6	66	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Творческая предметная подготовка»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *учебная (2-ая по профилю)*

1. Цели и задачи учебной (2-ая по профилю) практики

Целями учебной (2-ая по профилю) практики являются:

- апробирование и обобщении начальных знаний и навыков изобразительной грамоты, полученных обучающимися в оборудованных аудиториях и адаптация их в работе на открытом воздухе.

Задачами учебной практики (2-ая по профилю) являются:

- освоение начальных художественных навыков в условиях, отличных от аудиторных;
- расширение тематического диапазона изображений для адаптации к реальным профессиональным условиям;
- самостоятельное закрепление полученных навыков и самоорганизация при осуществлении художественной деятельности в рамках практики

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания, необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, а также необходимые для дальнейшей профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.6.1	Демонстрирует умения и начальные профессиональные навыки в проектировании и учебно-профессиональных целей и задач необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, способен разрабатывать учебные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами	УК-1.2. УК-1.3. ПК.1.1. ОПК.1.2.	Собеседование. Портфолио творческих работ , дневник и отчет по практике.

3. Место в структуре образовательного модуля

Готовность обучающегося к прохождению учебной (2-ая по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика», «Перспектива в изобразительном искусстве». Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Творческая предметная подготовка» и «Художественная подготовка».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (2-ая по профилю) практики

Учебная (2-ая по профилю) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится на выпускающей кафедре (ДПИ и дизайна). По содержанию практика представляет собой пленэр.

5. Структура и содержание учебной (2-ая по профилю) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1						
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>		2	10	12	Дневник по практике
Раздел 2						
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	60	2	10	72	Дневник по практике
3	<i>Заключительный этап</i>	12	2	10	24	Отчет по практике
	Итого:	72	6	30	108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Предпроектная подготовка»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *учебная (технологическая (проектно-технологическая))*

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Эргономика» и «Материаловедение в ДПИ и дизайне».

Задачами учебной практики являются:

- изучение строительно-отделочных материалов;
-изучение материалов для декоративно-прикладного искусства;

- исследование технологии выполнения объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- применение эргономического подхода к технологии выполнения объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- выполнение заданий, выдаваемых руководителем практики;
- знакомство с этикой делового общения в коллективе.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение выстраивать содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна в соответствии с поставленными учебно-профессиональными целями и задачами	ОР.1.7.1	Способность формирования портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	ПК.1.1 ПК.1.2 УК.1.2 УК.1.5 ОПК.2.1	Портфолио. отчет
		ОР.1.7.2	Способность организации технологического процесса дизайн-проектирования	ПК.1.1	Портфолио. отчет

3. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в структуру модуля «Предпроектная подготовка».

4. Форма и способ проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики – стационарная. Проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практик от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Установочная конференция в вузе	-	2	100	102	Работа с каталогами
<i>Основной этап прохождения практики</i>						
2	Индивидуальное практическое задание	-	2	100	102	Посещение выставочных комплексов
<i>Заключительный этап</i>						
3	Оформление дневника практики и портфолио с результатами практики	-	2	10	12	Сбор портфолио
	Итого:	-	6	210	216	Защита отчета (собеседование)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Технологии декорирования интерьера»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *производственная (технологическая (проектно-технологическая))*

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, занимающихся декоративно-прикладным искусством и дизайном; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях и специфики работы мастеров декоративно-прикладного искусства, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов; либо овладение технологиями создания объектов декоративно-прикладного искусства в производственных условиях;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;
- исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов и создания объектов ДПИ;
 - использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;
 - выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;
 - знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуль	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

я					
ОР.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания объектов ДПИ, и умения организовывать и проводить соответствующий учебно-производственный процесс по программам различного уровня и направленности в соответствии с поставленными учебно-профессиональными задачами	ОР.1.7.1	Владеет навыками организации и проведения учебно-производственного процесса	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1.	Формы для оценки практики
		ОР.1.7.2	Демонстрирует умения использовать технологии создания объектов ДПИ и дизайн-проектов в профессиональной технологической деятельности	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1.	Формы для оценки практики
		ОР.1.7.3	Демонстрирует начальные навыки организации и контроля технологического процесса создания объектов ДПИ, применяемых в дизайн-проектировании	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1.	Формы для оценки практики

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Технологии декорирования».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологической (проектно-технологической)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования, соответствующих направлению и профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практик от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	-	2	-	-	
Раздел 2.						
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	146	4	36	184	
Раздел 3.						
3	<i>Заключительный этап</i>	-	-	28	28	Собеседование
	Итого:	146	6	64	216	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Проектирование в дизайне»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(технологическая (проектно-технологическая))*

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;
- исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов;

- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;
- выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;
- знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и конструировать художественные объекты в области дизайна с использованием ИТ-технологий умения; анализировать информацию для решения задач и проблем профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.3.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания дизайн-проектов, умения организовывать соответствующую учебно-производственную среду	УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Формы для оценки практики

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Проектирование в дизайне».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях производственных и непроизводственных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области дизайна, а также проектных организациях. Выбор мест

прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организ ации (база практик)	Контактн ая работа с руководи телем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самост оятель ная работа	Обща я трудо емкос ть в часах	
Раздел 1.						
	<i>Подготовительно- организационный этап</i>	-	2	-	-	Дневник по практике
Раздел 2.						
	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	146	4	36	184	Дневник по практике
Раздел 3.						
	<i>Заключительный этап</i>	-	-	28	28	Собеседов ание
	Итого:	146	6	64	216	

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Проектирование образовательной среды»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *производственная (образовательно-проектировочная)*.

1. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики

Целями производственной практики являются: овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
- спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;
- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

2. Образовательные результаты

В результате прохождения производственной (образовательно-проектировочной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 - Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-3.5 - Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК.1.4 - Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства;

ПК-2.1 - Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОР.1.7.1	Знает методику проведения занятий по форме «мастер-класс», умеет спроектировать цикл занятий, владеет методикой проведения мастер-классов и оценкой полученных результатов.	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания. Отчёт по практике. Дневник

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно-прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

4. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных

организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (образовательно-проектировочной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	<i>1. Подготовительно-организационный этап</i>		1		1	
2	<i>2. Производственный этап прохождения практики</i>	187	5	182	187	Проектное задание
3	<i>3. Заключительный этап</i>			28	28	Собеседование
4	<i>Итого</i>	<i>187</i>	<i>6</i>	<i>210</i>	<i>216</i>	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по модулю
«Проектирование образовательной среды»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики - производственная

Тип практики – производственная (преддипломная).

1. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются: профессионально-педагогическая и научно-исследовательская деятельность, направленная на индивидуальный выбор темы выпускной квалификационной работы, в зависимости от творческих интересов и возможностей.

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;

2. Умение вести подготовительную работу по отбору специальных источников, их анализ и систематизацию;
3. Подбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
4. Участие в профессиональном процессе в образовательных учреждениях, осуществляющих профессионально-педагогическую деятельность;
5. Выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

2. Образовательные результаты

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.2.2 - Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК.3.5 - Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

ОПК.7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК.1.4 - Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства

ПК.2.1 - Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные	ОР.1.8.1	Способен разрабатывать образовательные	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.5.3	Формы для оценки проектного

	программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		е программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку образовательных результатов в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	задания Отчёт по практике. Дневник
--	--	--	--	-----------------------------	--

3. Место в структуре образовательного модуля

Преддипломная практика включена в основную часть модуля «Проектирование образовательной среды», является завершающей в изучении педагогических и методических дисциплин и закрепляет компетенции сформированные приобретённые в ходе обучения.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (тип практики) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап		6		6	
2	Производственный этап прохождения практики	190		190	190	Проектное задание
3	Заключительный этап практики			20	20	Собеседование
4	<i>Итого</i>	<i>190</i>	<i>6</i>	<i>210</i>	<i>216</i>	