АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

методическая, проектная

1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики

Цель практики – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
 - овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Код	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	освоения ОПОП	достижения компетенции	результатов обучения
	Содержание	и его расшифровка	
	компетенций		
	(в соответствии с		
	ΦΓΟC)		
ОПК-3	Способен	ОПК.3.1 умеет	знать:
	организовывать	определять и	научно-методические
	совместную и	формулировать цели и	основы организации
	индивидуальную	задачи учебной и	учебно-профессиональ-
	учебную и	воспитательной	ной, проектной,
	воспитательную	деятельности	исследовательской,
	деятельность	обучающихся, в том числе	воспитательной и иной
	обучающихся, в	с особыми	деятельности
	том числе с	образовательными	обучающихся, в том
	особыми	потребностями в	числе с особыми

	образовательными	соответствии с	образовательными		
	потребностями, в	требованиями ФГОС.	потребностями;		
	соответствии с	ОПК.3.2 применяет	уметь:		
	требованиями	различные приемы	использовать		
	федеральных	мотивации и рефлексии	педагогически		
	государственных		обоснованные формы,		
	образовательных	·	методы и приемы		
	•		1		
	стандартов	индивидуальной учебной и	организации		
		воспитательной	деятельности		
		деятельности	обучающихся, с учетом		
		обучающихся, в том числе	всего перечисленного:		
		с особыми	- специфики		
		образовательными	образовательных		
		потребностями.	программ, требований		
		ОПК.3.3 демонстрирует	федерального		
		знания форм, методов и	государственного		
		технологий организации	образовательного		
		учебной и воспитательной	стандарта (ФГОС);		
		деятельности	- особенностей		
		обучающихся, в том числе	преподаваемого		
		с особыми	учебного предмета,		
		образовательными	курса, дисциплины		
		потребностями.	(модуля); - задач		
		ОПК.3.4 применяет	занятия (цикла		
		различные подходы к	занятий), вида занятия;		
		учебной и воспитательной	- возрастных и		
		деятельности	индивидуальных		
		обучающихся, в том числе	особенностей		
		с особыми	обучающихся (для		
		образовательными	обучения лиц с		
		потребностями.	ограниченными		
		ОПК.3.5 применяет	возможностями		
		формы, методы, приемы и	здоровья – также с		
		средства организации	учетом особенностей их		
		учебной и воспитательной	психофизического		
		деятельности	развития,		
		обучающихся, в том числе	индивидуальных		
		с особыми	возможностей);.		
		образовательными	владеть:		
		потребностями.	способами организации		
		_	группы, организации		
			самостоятельной		
			учебной и		
			воспитательной работы		
			обучающихся, в том		
			числе с особыми		
			образовательными		
			потребностями.		
ПК-1	Способен	ПК.1.1. Совместно с	знать:		
	осуществлять	обучающимися	- сущность, содержание		
	преподавание по	проектирует комплекс	и технологию		
	программам	учебно-	осуществления		
		1 J - 	/		

	1	1	1
	профессионального	профессиональных целей и	профессионально-
	обучения, среднего	задач	педагогической
	профессионального	ПК.1.2. Определяет	деятельности;
	образования (СПО)	содержание и технологию	- этапы проектирования
	и дополнительным	профессионально-	и организации процесса
	профессиональным	педагогической	профессионально-
	программам	деятельности	педагогической
	ориентированным	ПК.1.3. Проектирует и	деятельности по
	на	организовывает процесс	подготовке рабочих,
	соответствующий	профессионально-	служащих и
	уровень	педагогической	специалистов среднего
	квалификации	деятельности по	звена;
		подготовке рабочих,	уметь:
		служащих и специалистов	- определять
		среднего звена	содержание и
			технологию
			осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			- проектировать и
			организовывать
			процесс
			профессионально-
			педагогической
			деятельности по
			подготовке рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			звена;
			владеть:
			- опытом определения
			содержания и
			технологии
			осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			- ОПЫТОМ
			проектирования и
			организации процесса
			профессионально-
			педагогической
			деятельности по
			подготовке рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			•
ПК-2	Способен	ПК.2.1 демонстрирует	звена.
			знать:
	организовать и	умение разрабатывать и	 передовые отраслевые технологии в процессе
	проводить учебно-	реализовывать учебно-	гтехнологии в пропессе
	производственный	производственный	обучения рабочих,

при (профессиональный) процесс служащих процесс обучающихся. специалистов среднего реализации образовательных ПК.2.2 - демонстрирует звена; программ использовать - необходимые условия умение различного уровня осуществления передовые отраслевые ДЛЯ и направленности технологии профессиональнопроцессе педагогической обучения рабочих, служащих и специалистов деятельности; среднего звена уметь: ПК.2.3. - демонстрирует использовать умение создания передовые отраслевые необходимых условий для технологии в процессе осуществления обучения рабочих, профессиональнослужащих педагогической специалистов среднего деятельности звена; определять необходимые условия осуществления ДЛЯ профессиональнопедагогической деятельности; влалеть: опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих И специалистов среднего звена: опытом создания необходимых условий осуществления ДЛЯ профессиональнопедагогической деятельности.

3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

4. Формы и способы проведения производственной (методической, проектной) практики

Производственная (методическая, проектная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

5. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики

Структура и содержание практики

		Виды де	Формы				
		самосто	самостоятельную работу обучающихся и				
			трудоемкость (в часах)*		контроля	
№		В	Контактная	Самостоят	Общая	-	
	Разделы (этапы) практики	организац	работа с	ельная	трудоем		
п/п		ии (база	руководителем	работа	кость в		
		практик)	практики от		часах		
			вуза (в том				
			числе работа в				
		1	30C)*				
		1 cen	иестр	1	T	1	
1.	Подготовительный этап		2	50	52	Отчет по	
						практике	
2.	Исполнительский этап		1	55	56	Учебно-	
						професси	
						ональны	
						й проект	
3.	Этап обработки и анализа		2	48	50	Отчет по	
]	полученной информации		_		30	практике	
4.	Оценочно-результативный		1	57	58	Собеседо	
4.			1	37	30		
	этап			210	216	вание	
			6	210	216		
		2 cen	иестр				
1.	Подготовительный этап		2	50	52	Отчет по	
						практике	
2.	Исполнительский этап		1	55	56	Учебно-	
						професси	
						ональны	
						й проект	
		1	ĺ	1	1	n iipocki	

3.	Этап обработки и анализа	2	48	50	Отчет по
	полученной информации				практике
4.	Оценочно-результативный	1	57	58	Собеседо
	этап				вание
		6	210	216	
Итого		12	420	432	

Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;
- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социальновоспитательной, учебно-производственной деятельности;
- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

Оценочно-результативный этап:

- -оформление дневника практики;
- -систематизация выводов;
- -подготовка отчета и презентации результатов практики.

Автор:

Маркова С.М., д.п.н., профессор, зав. кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

6. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код	Возуну тоту у	Vол индиметоро	Попомоми пломирующих
' '	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	освоения ОПОП	достижения компетенции и	результатов обучения
	Содержание	его расшифровка	
	компетенций		
	(в соответствии с		
	ΦΓΟC)		
ОПК-8	Способен	ОПК.8.1 демонстрирует	знать:
	осуществлять	специальные научные	- историю, теорию,
	педагогическую	знания в т.ч. в	закономерности и
	деятельность на	соответствующей отрасли	принципы построения и
	основе	экономики.	функционирования
	специальных	ОПК.8.2 осуществляет	образовательного
	научных знаний	трансформацию	процесса, роль и место
		специальных научных	образования в жизни
		знаний в соответствии с	человека и общества в
		психофизиологическими,	области гуманитарных
		возрастными,	знаний, естественно-
		познавательными	научных знаний;
		особенностями	нравственного
		обучающихся, в т.ч. с	воспитания;
		особыми	уметь:
		образовательными	- использовать
		потребностями.	современные, в том
		ОПК.8.3 осуществляет	числе интерактивные,
		урочную и внеурочную	формы и методы
		деятельность в	воспитательной работы
		соответствии с отраслью	в учебной и внеучебной
		экономики согласно	деятельности;
		освоенному профилю	владеть:
		(профилям) подготовки.	- методами, формами и
		ОПК.8.4 владеет	средствами обучения, в
		методами научно-	том числе выходящими

	<u> </u>		
		педагогического	за рамки учебных
		исследования в	занятий, для
		предметной области.	осуществления
		ОПК.8.5 владеет	проектной
		методами анализа	деятельности
		педагогической ситуации,	обучающихся и
		профессиональной	действиями
		рефлексии на основе	организации различных
		специальных научных	видов внеурочной
		знаний	деятельности.
ПК-1	Способен	ПК.1.1. Совместно с	знать:
	осуществлять	обучающимися	- сущность, содержание
	преподавание по	проектирует комплекс	и технологию
	программам	учебно- профессиональных	осуществления
	профессионального	целей и задач	профессионально-
	обучения, среднего	ПК.1.2. Определяет	педагогической
	профессионального	содержание и технологию	
		1	деятельности;
	образования (СПО)	профессионально-	- этапы проектирования
	и дополнительным	педагогической	и организации процесса
	профессиональным	деятельности	профессионально-
	программам	ПК.1.3. Проектирует и	педагогической
	ориентированным	организовывает процесс	деятельности по
	на	профессионально-	подготовке рабочих,
	соответствующий	педагогической	служащих и
	уровень	деятельности по	специалистов среднего
	квалификации	подготовке рабочих,	звена;
		служащих и специалистов	уметь:
		среднего звена	- определять
			содержание и
			технологию
			осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			- проектировать и
			организовывать
			процесс
			профессионально-
			педагогической
			деятельности по
			подготовке рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			звена;
			владеть:
			- опытом определения
			содержания и
			технологии
			осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
1		•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

			- ОПЫТОМ
			проектирования и
			организации процесса
			профессионально-
			педагогической
			деятельности по
			подготовке рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			звена.
ПК-2 Способе		ПК.2.1 демонстрирует	знать:
организо		умение разрабатывать и	- передовые отраслевые
проводи	ть учебно-	реализовывать учебно-	технологии в процессе
произво	дственный	производственный	обучения рабочих,
процесс	при	(профессиональный)	служащих и
реализаг	ции	процесс обучающихся.	специалистов среднего
-	ательных	ПК.2.2 - демонстрирует	звена;
програм		умение использовать	- необходимые условия
	ого уровня	передовые отраслевые	для осуществления
_	вленности	технологии в процессе	профессионально-
1		обучения рабочих,	педагогической
		служащих и специалистов	деятельности;
		среднего звена	уметь:
		ПК.2.3 демонстрирует	- использовать
		умение создания	
		необходимых условий для	
		I -	технологии в процессе
		осуществления	обучения рабочих,
		профессионально-	служащих и
		педагогической	специалистов среднего
		деятельности	звена;
			- определять
			необходимые условия
			для осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			владеть:
			- опытом
			использования
			передовых отраслевых
			технологий в процессе
			обучения рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			звена;
			- опытом создания
			необходимых условий
			для осуществления
			профессионально-
			педагогической деятельности.
1			

8. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

9. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
 - проведение теоретического и экспериментального исследования.

10. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Структура практики

		17 71	•			
		Виды де	ключая	Формы		
		самосто	ятельную работ	у обучаюш	ихся и	текущего
			трудоемкость (в часах)*		контроля
№		В	Контактная	Самостоят	Общая	
	Разделы (этапы) практики	организац	работа с	ельная	трудоем	
п/п	, , ,	ии (база	руководителем	работа	кость в	
		практик)	практики от		часах	
			вуза (в том			
			числе работа в			
			ЭОС)*			
1.	Подготовительный этап		2	128	130	Отчет по
						практике
2.	Исполнительский этап		1	134	135	Учебно-
						професси
						ональны

					й проект
3.	Этап обработки и анализа	1	139	140	Отчет по
	полученной информации				практике
4.	Оценочно-результативный	2	133	135	Собеседо
	этап				вание
Итого		6	534	540	

Содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Подготовительный этап

- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;
- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
 - разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
 - подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

Исполнительский этап:

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;
- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
- организация образовательного процесса (теоретического и производственного бучения);
 - анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
 - диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.

Этап обработки и анализа полученной информации:

- получение и оформление результатов экспериментального исследования;
- Оценочно-результативный этап:
- -оформление дневника практики;
- -систематизация выводов;
- -подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.

Автор:

ABTOP:

Маркова С.М., д.п.н., профессор, зав. кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

ознакомительная

11. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики — создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
 - исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; исследование организационно структуры образовательного процесса.

12. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	освоения ОПОП	достижения компетенции и	результатов обучения
	Содержание	его расшифровка	
	компетенций		
	(в соответствии с		
	ΦΓΟC)		
ОПК-3	Способен	ОПК.3.1 умеет	знать:
	организовывать	определять и	научно-методические
	совместную и	формулировать цели и	основы организации
	индивидуальную	задачи учебной и	учебно-профессиональ-
	учебную и	воспитательной	ной, проектной,
	воспитательную	деятельности	исследовательской,
	деятельность	обучающихся, в том числе	воспитательной и иной
	обучающихся, в	с особыми	деятельности
	том числе с	образовательными	обучающихся, в том
	особыми	потребностями в	числе с особыми
	образовательными	соответствии с	образовательными
	потребностями, в	требованиями ФГОС.	потребностями;
	соответствии с	ОПК.3.2 применяет	уметь:
	требованиями	различные приемы	использовать
	федеральных	мотивации и рефлексии	педагогически
	государственных	при организации	обоснованные формы,
	образовательных	совместной и	методы и приемы
	стандартов	индивидуальной учебной и	организации
		воспитательной	деятельности
		деятельности	обучающихся, с учетом
		обучающихся, в том числе	всего перечисленного:
		с особыми	- специфики
		образовательными	образовательных
		потребностями.	программ, требований
		ОПК.3.3 демонстрирует	федерального
		знания форм, методов и	государственного
		технологий организации	образовательного
		учебной и воспитательной	стандарта (ФГОС);

особенностей деятельности обучающихся, в том числе преподаваемого особыми учебного предмета, образовательными курса, дисциплины потребностями. (модуля); задач ОПК.3.4. занятия (цикла занятий), применяет различные подходы вида занятия; учебной и воспитательной возрастных И деятельности индивидуальных обучающихся, в том числе особенностей обучающихся (для особыми обучения образовательными ЛИЦ c потребностями. ограниченными ОПК.3.5. _ применяет возможностями формы, методы, приемы и здоровья - также учетом особенностей их средства организации учебной и воспитательной психофизического деятельности развития, обучающихся, в том числе индивидуальных особыми возможностей);. образовательными влалеть: потребностями. способами организации группы, организации самостоятельной учебной воспитательной работы обучающихся, В TOM числе c особыми образовательными потребностями. ОПК-8 Способен ОПК.8.1. - демонстрирует знать: осуществлять специальные научные историю, теорию, педагогическую знания закономерности Т.Ч. соответствующей отрасли принципы построения и деятельность на функционирования основе экономики. ОПК.8.2. - осуществляет образовательного специальных трансформацию процесса, роль и место научных знаний образования в жизни спениальных научных знаний в соответствии с человека и общества в психофизиологическими, области гуманитарных возрастными, знаний, естественнопознавательными научных знаний: особенностями нравственного обучающихся, воспитания; т.ч. особыми уметь: образовательными использовать потребностями. современные, В TOM ОПК.8.3. - осуществляет числе интерактивные, урочную И внеурочную формы методы воспитательной работы деятельность в учебной и внеучебной соответствии с отраслью согласно деятельности; экономики

	освоенному	профилю	владеть:	
	(профилям) под	ГОТОВКИ.	- методами,	формами и
	ОПК.8.4	владеет	средствами о	обучения, в
	методами	научно-	том числе в	ыходящими
	педагогического	o	за рамки	учебных
	исследования	В	занятий,	для
	предметной обл	пасти.	осуществлен	ия
	ОПК.8.5	владеет	проектной де	еятельности
	методами	анализа	обучающихс	я и
	педагогической	ситуации,	действиями	
	профессионалы	ной	организации	различных
	рефлексии н	на основе	видов	внеурочной
	специальных	научных	деятельности	ſ.
	знаний			

13. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в базовую часть модуля «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

14. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета.

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

15. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виді	Виды деятельности на практике,				
	включа	включая самостоятельную работу				
	обучан	обучающихся и трудоемкость (в				
		часах)			
	В	Контактная	Самосто	Общая		
	организац	-	ятельная	трудое		
	*		работа			
	практик)			в часах		
		•				
		ЭИОС)				
Подг	отовитель	но этап	l .	I.		
Определение типа			36	36	Организа	
профессионального учебного					ционное	
заведения					собрание.	
Ознакомление с программой			72	72	Индивиду	
					альные	
Ознакомление с формой			36	36	консульта	
					ции	
1					·	
	Подг Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания	Подготовитель Подго	Включая самостоято обучающихся и тручасах В организац ии (база руководите практик) лем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) Подготовительно этап Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической	Включая самостоятельную ра обучающихся и трудоемкост часах) В организац ии (база практик) Подготовительно этап Подетивания Практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) Подготовительно этап Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической	Включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) В организац ии (база практик) лем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) Подготовительно этап Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической	

	Испо		ий этап			
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа			72	72	Индивиду альные консульта ции
	Этап обработки и	анализа по	олученной ин	формациі	ı	
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)			72	72	Индивиду альные консульта ции
	Оценочно	-результаг	пивный этаг	ı		
6	Оформление дневника, отчета			36	36	Организа ционное собрание
	Итого:			324	324	

Автор:

Цыплакова С.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

16. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики — создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
 - исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; исследование организационно структуры образовательного процесса.

17. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Код	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	освоения ОПОП	достижения компетенции и	результатов обучения
	Содержание	его расшифровка	
	компетенций		
	(в соответствии с		
	ΦΓΟC)		
ОПК-3	Способен	ОПК.3.1 умеет	знать:
	организовывать	определять и	научно-методические
	совместную и	формулировать цели и	основы организации
	индивидуальную	задачи учебной и	учебно-профессиональ-
	учебную и	воспитательной	ной, проектной,
	воспитательную	деятельности	исследовательской,
	деятельность	обучающихся, в том числе	воспитательной и иной
	обучающихся, в	с особыми	деятельности
	том числе с	образовательными	обучающихся, в том
	особыми	потребностями в	числе с особыми
	образовательными	соответствии с	образовательными
	потребностями, в	требованиями ФГОС.	потребностями;
	соответствии с	ОПК.3.2 применяет	уметь:
	требованиями	различные приемы	использовать
	федеральных	мотивации и рефлексии	педагогически
	государственных	при организации	обоснованные формы,
	образовательных	совместной и	методы и приемы
	стандартов	индивидуальной учебной и	организации
		воспитательной	деятельности
		деятельности	обучающихся, с учетом
		обучающихся, в том числе	всего перечисленного:
		с особыми	- специфики
		образовательными	образовательных
		потребностями.	программ, требований
		ОПК.3.3 демонстрирует	федерального
		знания форм, методов и	государственного
		технологий организации	образовательного
		учебной и воспитательной	стандарта (ФГОС);
		деятельности	- особенностей
		обучающихся, в том числе	преподаваемого
		с особыми	учебного предмета,
		образовательными	курса, дисциплины

потребностями. (модуля); залач ОПК.3.4. применяет занятия (цикла различные подходы занятий), вида занятия; учебной и воспитательной возрастных И деятельности индивидуальных обучающихся, в том числе особенностей особыми обучающихся (для образовательными обучения ЛИЦ c потребностями. ограниченными ОПК.3.5. применяет возможностями формы, методы, приемы и здоровья - также организации учетом особенностей их средства учебной и воспитательной психофизического деятельности развития, обучающихся, в том числе индивидуальных особыми возможностей);. образовательными владеть: потребностями. способами организации группы, организации самостоятельной учебной воспитательной работы обучающихся, в числе особыми образовательными потребностями. ПК-1 Способен ПК.1.1. демонстрирует знать: умение осуществлять - сущность, содержание совместно обучающимися преподавание технологию ПО программам проектирует осуществления комплекс профессионального учебно- профессиональных профессиональнообучения, среднего целей и задач; педагогической профессионального ПК.1.2. - демонстрирует деятельности; образования (СПО) умение определять - этапы проектирования и дополнительным и организации процесса содержание и технологию профессиональным профессиональнопрофессиональнопрограммам педагоги-ческой педагогической ориентированным деятельности; деятельности ПО ПК.1.3. - демонстрирует на подготовке рабочих, соответствующий умение проектировать и служащих уровень организовывать процесс специалистов среднего квалификации профессиональнозвена; педагогической уметь: деятельности определять ПО подготовке рабочих, содержание служащих и специалистов технологию среднего звена осуществления профессиональнопедагогической деятельности; проектировать организовывать процесс

			1
			профессионально-
			педагогической
			деятельности по
			подготовке рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			звена;
			владеть:
			- опытом определения
			содержания и
			технологии
			осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			ŕ
			- ОПЫТОМ
			проектирования и
			организации процесса
			профессионально-
			педагогической
			деятельности по
			подготовке рабочих,
			служащих и
			специалистов среднего
			звена.
ПК-2	Способен	ПК.2.1 демонстрирует	знать:
	организовать и	умение разрабатывать и	- передовые отраслевые
	проводить учебно-	реализовывать учебно-	технологии в процессе
	производственный	производственный	обучения рабочих,
	процесс при	(профессиональный)	служащих и
	реализации	процесс обучающихся.	специалистов среднего
	образовательных	ПК.2.2 - демонстрирует	звена;
	программ	умение использовать	- необходимые условия
	различного уровня	передовые отраслевые	для осуществления
	и направленности	технологии в процессе	профессионально-
	11 Hampabatemilocin	обучения рабочих,	педагогической
		служащих и специалистов	деятельности;
		среднего звена	•
		*	уметь:
		ПК.2.3 демонстрирует	- ИСПОЛЬЗОВАТЬ
		умение создания	передовые отраслевые
		необходимых условий для	технологии в процессе
		осуществления	обучения рабочих,
		профессионально-	служащих и
		педагогической	специалистов среднего
		деятельности	звена;
			- определять
			необходимые условия
			для осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			владеть:

	- опытом и	спользования
	передовых	отраслевых
	технологий	в процессе
	обучения	рабочих,
	служащих	И
	специалист	ов среднего
	звена;	
	- опытом	и создания
	необходим	ых условий
	для ос	существления
	профессион	нально-
	педагогиче	ской
	деятельнос	ти.

18. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Педагогическая практика относится к базовой части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

Педагогическая практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

19. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики - стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

20. Структура и содержание производственной (педагогической) практики Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виді	ы деятельно	сти на пра	ктике,	Формы
Π/Π	· · · · · · ·	включа	включая самостоятельную работу			текущего
		обучан	ощихся и тр	удоемкос	гь (в	контроля
			часах)		
		В	Контактная	Самосто	Общая	
		организац	работа с	ятельная	трудое	
		ии (база	руководите	работа	мкость	
		практик)	лем		в часах	
			практики от			
			вуза (в том			
			числе			
			работа в			
			ЭИОС)			
	Подго	товителы	ный этап			
1	Определение типа			72	72	Организа
	профессионального учебного					ционное
	заведения					собрание.
2	Ознакомление с программой			72	72	Индивиду
	практики, выдача задания					альные

3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике			72	72	консульта ции
		олнительск	ий этап			1
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа			66	72	Индивиду альные консульта ции
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля) тематический план дисциплины			66	72	Индивиду альные консульта ции
	Оценочно-результативный этап					
6	Оформление дневника, отчета			72	72	Организа ционное собрание
	Итого:		12	420	432	

Автор:

Цыплакова С.А., к.п.н., доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

организационно-управленческая

21. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики

Цель практики - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);

развитие правовой культуры.

22. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	освоения ОПОП	достижения компетенции и	результатов обучения
	Содержание	его расшифровка	pesymenes say remain
	компетенций	P T.	
	(в соответствии с		
	ΦΓΟC)		
УК-2	Способен	УК.2.2. Демонстрирует	знать:
	определять круг	знание правовых норм	предмет и проблемное
	задач в рамках	достижения поставленной	поле определения круга
	поставленной цели	цели в сфере реализации	задач в рамах
	и выбирать	проекта	поставленной цели и
	оптимальные		выбирать оптимальные
	способы их		способы их решения,
	решения, исходя		исходя из действующих
	из действующих		правовых норм,
	правовых норм,		имеющихся ресурсов и
	имеющихся		ограничений
	ресурсов и		уметь:
	ограничений		работать с нормативно-
			правовой
			документацией,
			регламентирующей
			инновационную
			деятельность в сфере
			образования владеть:
			навыками анализа
			управленческой
			управленческой ситуации в
			профессиональном
			образовательном
	<u> </u>		образовательном

			учреждении с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной деятельности ОПК.1.4. Выстраивает	знать: - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; уметь: анализировать нормативно-правовую документацию в сфере образования владеть: способами выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

23. Место учебной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (организационно-управленческая) практика является завершающим этапом освоения модуля отраслевой подготовки «Основы правовой деятельности» и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля: правоведение, история отечественного государства и права, конституционное право, теория государства и права.

24. Формы и способы проведения учебной (организационно- управленческой) практики

Учебная (организационно-управленческая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета.

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

25. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики

Структура и содержание практики

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике,	Формы
Π/Π		включая самостоятельную работу	текущего
		обучающихся и трудоемкость (в	контроля
		часах)	

		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководите лем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самосто ятельная работа	Общая трудое мкость в часах	
	Подготовите	льно-испол	нительский	этап		
1	Ознакомление с организацией-базой практики			36	36	Организа ционное
2	Изучение структуры организации-базы практики			36	36	собрание. Индивиду
3	Изучение правовых основ деятельности организации- базы практики			36	36	альные консульта ции
	Этап обработки и	анализа по	лученной ин	формациі	и	
4	Работа с нормативно- правовыми актами образования			98	98	Индивиду альные консульта ции
	Оценочно	р-результаг	пивный этаг	ı		
6	Оформление дневника, отчета		6	4	10	Организа ционное собрание
	Итого:			210	216	

Автор:

Михайлов М.С., к.п.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

профессионально-квалификационная

26. Цели и задачи производственной (профессиональноквалификационной) практики

Цель практики — создание условий для формирования и развития образовательнопроектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессиональнопедагогических задач.

Задачи практики:

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
 - овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

27. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (профессионально-квалификационной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Код	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	освоения ОПОП	достижения компетенции	результатов обучения
,	Содержание	и его расшифровка	Figure
	компетенций	Trans Trans	
	(в соответствии с		
	ΦΓΟC)		
ОПК-2	Способен	ОПК.2.1. Демонстрирует	знать:
	участвовать в	знание основных	- историю,
	разработке	компонентов основных и	закономерности и
	основных и	дополнительных	принципы построения и
	дополнительных	образовательных	функционирования
	образовательных	программ;	образовательных
	программ,	ОПК.2.2. Осуществляет	систем, роль и место
	разрабатывать	разработку программ	образования в жизни
	отдельные их	отдельных учебных	личности и общества;
	компоненты (в том	предметов, в том числе	основы дидактики,
	числе с	программ	основные принципы
	использованием	дополнительного	деятельностного
	информационно-	образования (согласно	подхода, виды и
	коммуникационных	освоенному профилю	приемы современных
	технологий)	(профилям) подготовки);	образовательных
		ОПК.2.3. Демонстрирует	технологий; пути
		умение разрабатывать	достижения
		программу развития	образовательных
		универсальных учебных	результатов в области
		действий средствами	ИКТ;
		преподаваемых учебных	уметь:
		дисциплин, в том числе с	- классифицировать
		использованием ИКТ;	образовательные
		ОПК.2.4. Демонстрируем	системы и
		умение разрабатывать	образовательные
		планируемые результаты	технологии;
		обучения и системы их	разрабатывать и
		оценивания, в том числе с	применять отдельные

ИКТ использованием компоненты основных освоенному (согласно дополнительных профилю (профилям) образовательных подготовки); программ в реальной и ОПК.2.5. Демонстрирует виртуальной разрабатывать образовательной среде; умение программы воспитания, в владеть: - приемами разработки и TOM числе алаптивные реализации программ совместно учебных дисциплин соответствующими рамках основной специалистами. общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных информационнокоммуникационными технологиями. ОПК-3 Способен ОПК.3.1. умеет знать: организовывать определять научно-методические совместную формулировать основы И организации индивидуальную учебной учебно-профессиональзадачи И учебную И воспитательной ной, проектной, воспитательную исследовательской, деятельности обучающихся, в том числе воспитательной и иной деятельность обучающихся, особыми деятельности В TOM образовательными обучающихся, числе c В TOM потребностями особыми числе C особыми В образовательными соответствии c образовательными потребностями, требованиями ФГОС. потребностями; ОПК.3.2. уметь: соответствии применяет требованиями различные приемы использовать и рефлексии федеральных мотивации педагогически государственных организации обоснованные формы, образовательных приемы совместной методы стандартов индивидуальной учебной и организации воспитательной деятельности деятельности обучающихся, с учетом всего перечисленного: обучающихся, в том числе специфики c особыми образовательными образовательных потребностями. программ, требований ОПК.3.3. - демонстрирует федерального знания форм, методов и государственного технологий организации образовательного учебной и воспитательной стандарта ($\Phi \Gamma O C$); деятельности особенностей обучающихся, в том числе преподаваемого особыми учебного предмета, образовательными курса, дисциплины потребностями. (модуля); задач ОПК.3.4. применяет занятия (цикла занятий), вида занятия; различные подходы

		учебной и воспитательной	- возрастных и
		деятельности	индивидуальных
		обучающихся, в том числе с особыми	особенностей обучающихся (для
		образовательными	обучающихся (для обучения лиц с
		потребностями.	ограниченными
		ОПК.3.5 применяет	возможностями
		формы, методы, приемы и	здоровья – также с
		средства организации	учетом особенностей их
		учебной и воспитательной	психофизического
		деятельности	развития,
		обучающихся, в том числе с особыми	индивидуальных возможностей);.
		образовательными	владеть:
		потребностями.	способами организации
			группы, организации
			самостоятельной
			учебной и
			воспитательной работы
			обучающихся, в том
			числе с особыми образовательными
			потребностями.
ПК-2	Способен	ПК.2.1 демонстрирует	знать:
	организовать и	умение разрабатывать и	- передовые отраслевые
	проводить учебно-	реализовывать учебно-	технологии в процессе
	производственный	производственный	обучения рабочих,
	процесс при реализации	(профессиональный) процесс обучающихся.	служащих и специалистов среднего
	образовательных	ПК.2.2 - демонстрирует	звена;
	программ	умение использовать	- необходимые условия
	различного уровня	передовые отраслевые	для осуществления
	и направленности	технологии в процессе	профессионально-
		обучения рабочих,	педагогической
		служащих и специалистов	деятельности;
		среднего звена ПК.2.3 демонстрирует	уметь: - использовать
		умение создания	передовые отраслевые
		необходимых условий для	технологии в процессе
		осуществления	обучения рабочих,
		профессионально-	служащих и
		педагогической	специалистов среднего
		деятельности	звена; - определять
			необходимые условия
			для осуществления
			профессионально-
			педагогической
			деятельности;
			владеть:
			- ОПЫТОМ
			использования

	передовых отраслевых
	технологий в процессе
	обучения рабочих
	служащих
	специалистов среднего
	звена;
	- опытом создания
	необходимых условий
	для осуществления
	профессионально-
	педагогической
	деятельности.

28. Место производственной (профессионально-квалификационной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (профессионально-квалификационная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

29. Формы и способы проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики

Практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики - стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

30. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационной) практики

Структура и содержание практики

<u>№</u>	Разделы (этапы) практики	Видн	Формы			
Π/Π		включая самостоятельную работу			текущего	
		обучан	контроля			
		В	В Контактная Самосто Общая			
		организац	работа с	ятельная	трудое	
		ии (база	руководите	работа	мкость	
		практик)	лем		в часах	
			практики			
			от вуза (в			
			том числе			
			работа в ЭИОС)			
	Подостовить		/	D 144 (114		
	Подготовите.	льно-орган	изационныи			_
1	Определение типа			30	30	Организа
	профессионального учебного					ционное
	заведения					собрание.
2	Ознакомление с программой			50	50	Индивиду
	практики, выдача задания					альные
3	Ознакомление с формой			14	14	консульта

	контроля по педагогической практике					ции		
	Производственный этап прохождения практики							
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа			46	46	Индивиду альные консульта ции		
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)			60	60	Индивиду альные консульта ции		
Заключительный этап								
6	Оформление дневника, отчета		6	10	16	Организа ционное собрание		
	Итого:		6	210	216			

Автор:

Цыплакова С.А., к.п.н., доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

31. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Цель практики - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности. *Задачи практики*:

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
 - развитие правовой культуры.

32. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код	Результаты	Код индикатора	Перечень планируемых	
компетенции			результатов обучения	
Romnerengini	Содержание	его расшифровка	pesysibiatob ooy telliisi	
	компетенций	его расшифровка		
	(в соответствии с			
	$\Phi \Gamma OC$			
УК-2	способен	УК.2.2. Демонстрирует	знать:	
V 10 2	определять круг	знание правовых норм	- методы проведения	
	задач в рамках	достижения поставленной	самостоятельного	
	поставленной цели	цели в сфере реализации	исследования,	
	и выбирать	проекта	обоснования	
	оптимальные	r · · ·	актуальности и	
	способы их		практической	
	решения, исходя		значимость избранной	
	из действующих		темы научного	
	правовых норм,		исследования;	
	имеющихся		уметь:	
	ресурсов и		- применять методы	
	ограничений		самостоятельного	
			исследования,	
			обосновывать	
			актуальность и	
			практическую	
			значимость избранной	
			темы научного	
			исследования	
			владеть:	
			свободно	
			демонстрирует навыки	
			проводить	
			самостоятельные	
			исследования,	
			обосновывать	
			актуальность и	

			практическую
			значимость избранной
			темы научного
			исследования.
ОПК-1	способен	ОПК.1.2. Строит	знать:
OHK-1		образовательные	
	осуществлять профессиональную	отношения в соответствии	- современные
	* *		результаты
	деятельность в соответствии с	с правовыми и этическими	исследований актуальных проблем
		нормами профессиональной	•
	нормативными	1	управления,
	правовыми актами	деятельности	полученные
	в сфере		отечественными и
	образования и		зарубежными
	нормами профессиональной		исследователями;
	этики.		уметь:
	ЭТИКИ.		- применять
			современные методы
			обобщения и
			критической оценки
			результатов
			исследований
			актуальных
			проблем управления,
			полученные отечественными и
			зарубежными
			исследователями;
			владеть:
			- обобщения и
			критической оценки
			результатов
			исследований
			актуальных
			проблем управления,
			полученные
			отечественными и
			зарубежными
			исследователями
			исследователями

33. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля предметной подготовки «Правоохранительная деятельность» и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля: правоведение, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

34. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

35. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Структура и содержание практики

№ π/π	Разделы (этапы) практики	Вид самос	Формы текущего контроля					
		В организа	Контактная работа с	Самосто ятельная	Общая трудоемкость			
		ции	руководителем	работа	в часах			
		(база	практики от	1				
		практик)	вуза (в том					
			числе работа в ЭИОС)					
	Подг	отовител	ьно-исполните.	льский эт	an			
1	Ознакомление с			20	20	Организаци		
	организацией-базой					онное		
	практики					собрание.		
2	Изучение структуры			20	20	Индивидуал		
	организации-базы					ьные		
	практики					консультаци		
3	Изучение правовых			20	20	И		
	основ деятельности							
	организации-базы							
	практики							
	•	аботки и	анализа получен		<u>* </u>			
4	Работа с нормативно-			32	38	Индивидуал		
	правовыми актами и					ьные		
	научной литературой					консультаци		
						И		
	Оценочно-результативный этап							
6	Оформление дневника,			4	10	Организаци		
	отчета		6			онное		
						собрание		
	Итого:			102	108			

Автор:

Гнетова Л.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права