

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 очная

**1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики**

*Цель практики* – создать условия для закрепления и систематизации знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии	знать: - сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

	государственных образовательных стандартов	<p>при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень	<p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ПК.1.3. Проектирует и организывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul>

	квалификации	служащих и специалистов среднего звена	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> </ul> </li> </ul>
ПК-2	Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся</p> <p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</li> </ul>

### **3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### **4. Формы и способы проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

### **5. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики**

#### **5.1 Структура производственной (методической, проектной) практики**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

#### **5.2. Содержание производственной (методической, проектной) практики**

Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение лично ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;

- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;

- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

*Оценочно-результативный этап:*

- оформление дневника практики;

- систематизация выводов;

- подготовка отчета и презентации результатов практики.

**Автор:** д-р пед. наук, профессор

С.М.Маркова

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 очная

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.4. Владеет методами научно-	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию

		педагогического исследования в предметной области ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность
ПК-2	Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

### 3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
- проведение теоретического и экспериментального исследования.

#### **5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

##### **5.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

##### **5.2 Содержание преддипломной практики**

Подготовительный этап

- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;
- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
- подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

Исполнительский этап:

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;
- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);
- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.

Этап обработки и анализа полученной информации:

- получение и оформление результатов экспериментального исследования;

Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Научно-педагогические основы профессионального обучения»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* ознакомительная

### 1. Цели и задачи

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

### 2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста),	ОР.2-8-1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК.3.1.	Отчет Практико-ориентированное задание

через осуществление организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов	ОР.2-8-2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.2.	
	ОР.2-8-3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.3.	
	ОР.2-8-4	Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.4.	
	ОР.2-8-5	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.5.	
	ОР.2-8-6	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики	ОПК.8.1.	Отчет Собеседовани е

		ОР.2-8-7	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	ОПК.8.2.	
		ОР.2-8-8	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	ОПК.8.3.	
		ОР.2-8-9	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК.8.4.	
		ОР.2-8-10	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК.8.5.	

*Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);

- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

### 3. Место в структуре образовательного модуля

Педагогическая практика (обучение по рабочей профессии) относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

### 4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

*Форма проведения практики:* практика осуществляется непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

*Способ проведения практики:* стационарный, проводится на базе профильных организаций.

### 5. Содержание практики

5.1. *Трудоемкость практики:* 6 з.е./4 недели

5.2. *Структура и содержание практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1.</b>						
<i>Подготовительный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения	2	2	6	10	Организационное собрание.
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания	2		6	8	Индивидуальные консультации
3	Ознакомление с формой контроля по практике	2		6	8	консультации
<i>Исполнительский этап</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного	100	2	20	122	Индивидуальные консультации

	учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа					
<i>Этап обработки и анализа полученной информации</i>						
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	20		18	38	Индивидуальные консультации
<i>Оценочно-результативный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета	18	2	10	30	Организационное собрание
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>216</b>	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Профессиональная педагогика»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Правоведение и правоохранительная деятельность»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* педагогическая

**1. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся	ОР.2-3-1	Демонстрирует умение определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	ОПК.3.1	Отчет по практике
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать	ОР.2-3-2	Демонстрирует умение применять	ОПК.3.2	Учебно-профессиональный

<p>ь образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся</p>		<p>различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.</p>		<p>проект Отчет по практике Собеседование</p>
	ОР.2-3-3	<p>Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.</p>	ОПК.3.3	
	ОР.2-3-4	<p>Демонстрирует умение применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями</p>	ОПК.3.4	
	ОР.2-3-5	<p>Демонстрирует умение применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в</p>	ОПК.3.5	

ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся		том числе с особыми образовательным и потребностями.		
		ОР.2-3-6	демонстрирует умение совместно с обучающимися проектирует комплекс учебных профессиональных целей и задач	ПК.1.1	Отчет по практике
		ОР.2-3-7	Демонстрирует умение определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	ПК.1.2	
		ОР.2-3-8	Демонстрирует умение проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК.1.3	
		ОР.2-3-9	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся	ПК.2.1	
		ОР.2-3-10	Демонстрирует умение использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения	ПК.2.2	



ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся		рабочих, служащих и специалистов среднего звена		
		ОР.2-3-11	Демонстрирует умение создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности	ПК.2.3	

### *Права и обязанности студентов-практикантов*

#### *Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

#### *Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

### **4. Формы и способы проведения практики**

*Форма проведения практики:* непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса

Способ проведения практики: стационарный, проводится на базе профильных организаций

## 5. Содержание практики

5.1. Трудоемкость практики: 12 з.е.

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1.</b>						
<i>Подготовительный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения	10	2	60	72	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания	10	2	60	72	
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	10	2	60	72	
<i>Исполнительский этап</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа	50	2	20	72	Индивидуальные консультации
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	50	2	20	72	Индивидуальные консультации

	тематический план дисциплины					
<i>Оценочно-результативный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета	20	2	50	72	Организа ционное собрание
	<b>Итого:</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>270</b>	<b>432</b>	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Модуль отраслевой подготовки "Основы правовой деятельности"»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Правоведение и правоохранительная деятельность»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

Вид практики: учебная

Тип практики: организационно-управленческая

### 1. Цели и задачи

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- развитие правовой культуры.

### 2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умения анализировать правовые акты для решения профессионально-педагогических задач.	ОР.1-7-1	Показывает умения находить нормы, конституционного, административного, гражданского и иных отраслей права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности.	УК.2.2	Отчет по практике, дневник
ОР.2	Демонстрирует умения выполнять	ОР.2-7-1	Показывает умения анализировать нормы,	ОПК.1.3.	Отчет по практике, дневник

	профессиональн о- педагогические функции на нормативно- правовой основе		конституционного, административного , гражданского и иных отраслей права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности	ОПК.1.4.	
--	--	--	--	----------	--

### 3. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика (организационно-управленческая) практика является завершающим этапом освоения модуля отраслевой подготовки и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля: правоведение, история отечественного государства и права, конституционное право, теория государства и права.

### 4. Форма и способы проведения учебной (организационно-правленческой практики) практики

Вид практики: учебная (организационно-управленческая)

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: непрерывно

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики составляет 6 з.е./ 4 недели

#### 5.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководите лем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самосто ятельная работа	Общая трудое мкость в часах	
Раздел 1. <i>Подготовительно-исполнительский этап</i>						
1	Ознакомление с организацией- базой практики	6		30	36	Организа ционное собрание. Индивиду альные консульта
2	Изучение структуры организации-базы практики	6		30	36	
3	Изучение правовых основ деятельности организации-	6		30	36	

	базы практики					ции
<i>Этап обработки и анализа полученной информации</i>						
4	Работа с нормативно-правовыми актами образования	80		18	98	Индивидуальные консультации
<i>Оценочно-результативный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета		6	4	10	Организационное собрание
	Итого:	98	6	112	216	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Модуль методической подготовки "Методы и средства профессионального**  
**обучения и воспитания"»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: *ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ*

Тип практики: *ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ*

**1. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационная) практики**

*Цель практики* – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

*Задачи практики:*

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации	ОР.1-7-1	Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся;	ПК-2.1;	Отчет по практике, учебно-профессиональный проект, собеседование
		ОР.1-7-2	Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;	ПК-2.2;	

	образовательных программ различного уровня и направленности.	ОР.1-7-3	Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.	ПК-2.3.	
ОР.2	Демонстрирует умения в разработке образовательных программ и организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся	ОР.2-7-1	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;	ОПК-2.1;	
		ОР.2-7-2	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ОПК-2.2;	
		ОР.2-7-3	ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	ОПК-2.3;	
		ОР.2-7-4	ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ОПК-2.4;	
		ОР.2-7-5	ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	ОПК-2.5;	
		ОР.2-7-6	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в	ОПК-3.1;	



			соответствии с требованиями ФГОС;	
		ОР.2-7-7	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.2;
		ОР.2-7-8	ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.3;
		ОР.2-7-9	ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.4;
		ОР.2-7-10	ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.5;

### **3. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части комплексного модуля «Методы и средства профессионального обучения и воспитания».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

## 5. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационная) практики

5.1. Трудоемкость производственной (профессионально-квалификационная) практики: 6 з.е./4 недели

5.2. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационная) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1.</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения			30	30	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания			50	50	
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике			14	14	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа			46	46	Индивидуальные консультации
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная			60	60	

	характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)					
<i>Заключительный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета		6	10	16	Организа ционное собрание
	Итого:		6	210	216	

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Модуль отраслевой подготовки " ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ "»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Правоведение и правоохранительная деятельность»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- развитие правовой культуры.

**2. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, федерального и регионального уровней, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	ОР.1-6-1	Показывает умения находить и анализировать нормы, конституционного, административного, гражданского и иных отраслей права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности.	УК.2.1 ОПК.1.1.	Отчет по практике, дневник

Права и обязанности студентов-практикантов:

Студенты-практиканты имеют право:

- проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;

- получать методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий по практике

- на безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Студенты-практиканты обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 3. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля предметной подготовки и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля: правоведение, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

### 4. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 5. Содержание практики

5.1. Трудоемкость практики: 3 з.е./ 2 недели

5.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
<i>Заключительный этап</i>						
	<i>Итого по разделу</i>					
Раздел 2.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
	.....					
	<i>Итого по разделу</i>					

	Итого:		6	102	108	отчет по практике
--	--------	--	---	-----	-----	----------------------