

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра профессионального образования и управления образовательными системами

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	Правоведение и правоохранительная деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Тип практики</b>	методическая, проектная

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
<b>10/5</b>	<b>12/432</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2023 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124;

2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 24.05.2023 г. протокол № 9.

Программа производственной (методической, проектной) практики принята на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами (протокол № 10 от 03.05.2023 г.)

Разработчик: д-р пед. наук, профессор

С.М.Маркова

## 1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики

*Цель практики* – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	знать: - сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; уметь: - организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности

		образовательными потребностями.	обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; владеть: - опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессиональной педагогической деятельности. ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессиональной педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	знать: - сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; уметь: - определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности; - проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; владеть: - опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности; - опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПК-2	Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессиональной педагогической деятельности.	знать: - передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; уметь: - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; владеть: - опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
------	--	---	---

### **3. Место производственной (методической, проектной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (методическая, проектная) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### **4. Формы и способы проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика осуществляется непрерывно.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

### **5. Место и время проведения учебной производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика проводится на 5 курсе во втором семестре, в течение 8 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **6. Объём производственной (методической, проектной) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

### **7. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики**

#### **7.1 Структура производственной (методической, проектной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		2	102	104	отчет
2.	Исполнительский этап		1	111	112	отчет
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		2	98	100	презентация, доклад
4.	Оценочно-результативный этап		1	115	116	зачет
Итого			6	426	432	

Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;
- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;
- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

*Оценочно-результативный этап:*

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов практики.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (методической, проектной) практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## **9. Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (методической, проектной) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедре. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (методической, проектной) практики**

а) основная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ,



2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-правовая система

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (методической, проектной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftOffice

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (методической, проектной) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра профессионального образования и управления образовательными системами

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
<b>Профиль подготовки</b>	Правоведение и правоохранительная деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
<b>10/5</b>	<b>15/540</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>15/540</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2023 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124;

2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 24.05.2023 г. протокол № 9.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами (протокол № 10 от 03.05.2023 г.)

Разработчик: д-р пед. наук, профессор С.М.Маркова

## 1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации,	знать: - сущность и содержание специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; - методы научно-педагогического исследования в деятельности обучающихся на основе специальных научных знаний; уметь: - осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; - применять методы, приемы проведения научно-педагогического исследования на основе специальных научных знаний; владеть: - опытом применения специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными

		<p>профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>особенностями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом реализации методов и приемов проведения научно-педагогического исследования.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессиональной педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК.2.3. Создает необходимые</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</li> <li>- необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих,</li> </ul>

		условия для осуществления профессиональной педагогической деятельности.	служащих и специалистов среднего звена; - определять необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; владеть: - опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
--	--	---	---

### **3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

### **4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
- проведение теоретического и экспериментального исследования.

### **5. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 5 курсе во втором семестре, в течение 10 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

## **7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

### **7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		2	128	130	отчет
2.	Исполнительский этап		1	134	135	отчет
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		1	139	140	презентация, доклад
4.	Оценочно-результативный этап		2	133	135	зачет
Итого			6	534	540	

### **7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Подготовительный этап

- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;
- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
- подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

Исполнительский этап:

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;

- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
  - организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);
  - анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
  - диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.
- Этап обработки и анализа полученной информации:
- получение и оформление результатов экспериментального исследования;
- Оценочно-результативный этап:
- оформление дневника практики;
  - систематизация выводов;
  - подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практике**

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## **9. Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в следующих формах:

- посещение занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- экспериментальное исследование.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике, который проводится руководителем практики либо комиссией, организованной на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедре. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.



## 10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

а) основная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* ознакомительная

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Педагогическая практика (обучение по рабочей профессии) относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

**3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов	ОР.2-8-1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК.3.1.	Отчет Практик-ориентированное задание
		ОР.2-8-2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.2.	
		ОР.2-8-3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.3.	
		ОР.2-8-4	Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.4.	

		ОР.2-8-5	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.5.	
		ОР.2-8-6	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. соответствующей отрасли экономики	ОПК.8.1.	Отчет Собеседова ние
		ОР.2-8-7	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	ОПК.8.2.	
		ОР.2-8-8	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	ОПК.8.3.	
		ОР.2-8-9	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК.8.4.	
		ОР.2-8-10	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК.8.5.	

## *Права и обязанности студентов-практикантов*

### *Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

### *Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

## **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

*Форма проведения практики:* практика осуществляется непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

*Способ проведения практики:* стационарный, проводится на базе профильных организаций.

## **6. Место и время проведения практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр

## **7. Содержание практики**

*7.1. Трудоемкость практики:* 6 з.е./4 недели

*7.2. Структура и содержание практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	



1.	ОР.1-1-8	Собеседование	Вопросы по разделам практики	10-15	1	10	15
		Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	ОР.2-2-8	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:						45	70
			Зачет с оценкой			10	30
Итого:						55	100

## 10. Формы отчетности по итогам практики

Дневник по практике, Отчет по практике

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Основная литература

1. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>.

2. Шарков, Ф.И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: учебник / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин; Международная академия коммуникологии. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02671-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495726>.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Алипханова, Ф.Н. Технология эффективности взаимодействия субъектов образовательного процесса в формировании коммуникативной компетентности будущих юристов: монография / Ф.Н. Алипханова; Дагестанский государственный педагогический университет. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 179 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9639-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484121>.

2. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги: учебное пособие / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>.



*12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике*

1. Яковлева, Н.Ф. Деловое общение: учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 269 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1898-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363969>.

*12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

### **13. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

### **14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

*14.1. Описание материально-технической базы*

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

*14.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
заочная**

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* педагогическая

### **1. Пояснительная записка**

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать	ОР.2-3-1	Демонстрирует умение определять и формулировать	ОПК.3.1	Отчет по практике

	образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся		цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.		
ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся	ОР.2-3-2	Демонстрирует умение применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	ОПК.3.2	Учебно-профессиональный проект Отчет по практике Собеседование
		ОР.2-3-3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	ОПК.3.3	
		ОР.2-3-4	Демонстрирует умение применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	ОПК.3.4	

ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся		том числе с особыми образовательным и потребностями		
		ОР.2-3-5	Демонстрирует умение применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	ОПК.3.5	
		ОР.2-3-6	демонстрирует умение совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	ПК.1.1	Отчет по практике
		ОР.2-3-7	Демонстрирует умение определять содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	ПК.1.2	
		ОР.2-3-8	Демонстрирует умение проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК.1.3	
		ОР.2-3-9	Демонстрирует умение разрабатывать и	ПК.2.1	

ОР.2	демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся		реализовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся		
		ОР.2-3-10	Демонстрирует умение использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК.2.2	
		ОР.2-3-11	Демонстрирует умение создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности	ПК.2.3	

*Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в

режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

## 5. Формы и способы проведения практики

*Форма проведения практики:* непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса

*Способ проведения практики:* стационарный, проводится на базе профильных организаций

## 6. Место и время проведения практики

Профессиональные образовательные учреждения, 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр

## 7. Содержание практики

7.1. *Трудоемкость практики:* 12 з.е.

7.2. *Структура и содержание практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1.</b>						
<i>Подготовительный этап</i>						
1	Определение типа профессионального учебного заведения	10	2	60	72	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания	10	2	60	72	
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	10	2	60	72	
<i>Исполнительский этап</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов;	50	2	20	72	Индивидуальные консультации

	- план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа					
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля) тематический план дисциплины	50	2	20	72	Индивидуальные консультации
<i>Оценочно-результативный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета	20	2	50	72	Организа ционное собрание
<b>Итого:</b>		<b>150</b>	<b>12</b>	<b>270</b>	<b>432</b>	

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

## 9. Рейтинг-план

### 9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-13-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
		Разработка учебно-программной документации (учебные программы, учебно-тематический план, фонды оценочных средств)	Учебно-профессиональный проект	3-6	5	15	30

		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>
--	--	---------------	--	--	--	-----------	------------

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *11.1. Основная литература*

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

### *11.2. Дополнительная литература*

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>.

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>.

*11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011. - 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

## **12. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

### *13.1. Описание материально-технической базы*

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

*13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;



поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

#### Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

Вид практики: учебная

Тип практики: организационно-управленческая

### **1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля предметной подготовки. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика (организационно-управленческая) практика является завершающим этапом освоения модуля отраслевой подготовки и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля: правоведение, история отечественного государства и права, конституционное право, теория государства и права.

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);

– развитие правовой культуры.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умения анализировать правовые акты для решения профессионально-педагогических задач.	ОР.1-7-1	Показывает умения находить нормы, конституционного, административного, гражданского и иных отраслей права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности.	УК.2.2	Отчет по практике, дневник
ОР.2	Демонстрирует умения выполнять профессионально-педагогические функции на нормативно-правовой основе	ОР.2-7-1	Показывает умения анализировать нормы, конституционного, административного, гражданского и иных отраслей права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности	ОПК.1.3. ОПК.1.4.	Отчет по практике, дневник

#### 5. Форма и способы проведения учебной (организационно-управленческой) практики

Вид практики: учебная (организационно-управленческая)

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: непрерывно

#### 6. Место и время проведения практики

Студенты проходят учебную практику на предприятиях и в организациях социальной и коммерческой сферы, а также в правоохранительных органах. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 4 недели.

#### 7. Содержание практики

##### 7.1. Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость учебной (организационно-управленческой) практики составляет 6 з.е./ 4 недели

### 7.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>Раздел 1.</b>						
<i>Подготовительно-исполнительский этап</i>						
1	Ознакомление с организацией-базой практики	6		30	36	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Изучение структуры организации-базы практики	6		30	36	
3	Изучение правовых основ деятельности организации-базы практики	6		30	36	
<i>Этап обработки и анализа полученной информации</i>						
4	Работа с нормативно-правовыми актами образования	80		18	98	Индивидуальные консультации
<i>Оценочно-результативный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета		6	4	10	Организационное собрание
	Итого:	98	6	112	216	

### 8. Методы и технологии, используемые на практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-7-1	Анализ	Отчет	8-14	5	40	70

	нормативно-правовой документации базы практики						
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовой статус конкретного специалиста	Отчет	3-6	5	15	30	
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

#### 12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.

2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемуларица, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>

2. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный

университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2019. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2019. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2019. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека  
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;  
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-управленческой) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *профессионально-квалификационная*

**1. Пояснительная записка**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части комплексного модуля «Методы и средства профессионального обучения и воспитания».

**3. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационная) практики**

*Цель практики* – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

*Задачи практики:*

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	ОР.1-7-1	Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся;	ПК-2.1;	Отчет по практике, учебно-профессиональный проект, собеседование
		ОР.1-7-2	Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;	ПК-2.2;	
		ОР.1-7-3	Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.	ПК-2.3.	
ОР.2	Демонстрирует умения в разработке образовательных программ и организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся.	ОР.2-7-1	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;	ОПК-2.1;	
		ОР.2-7-2	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ОПК-2.2;	
		ОР.2-7-3	ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;	ОПК-2.3;	
		ОР.2-7-4	ОПК.2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);	ОПК-2.4;	



		ОР.2-7-5	ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	ОПК-2.5;	
		ОР.2-7-6	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	ОПК-3.1;	
		ОР.2-7-7	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.2;	
		ОР.2-7-8	ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.3;	
		ОР.2-7-9	ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ОПК-3.4;	
		ОР.2-7-10	ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК-3.5;	

## **5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется непрерывно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

## **6. Место и время проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика проводится на 3 курсе в 6 семестре согласно графику учебного процесса.

Производственная (профессионально-квалификационная) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **7. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационная) практики**

*7.1. Трудоемкость производственной (профессионально-квалификационная) практики: 6 з.е./4 недель*

*7.2. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационная) практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. <i>Подготовительно-организационный этап</i>						

1	Определение типа профессионального учебного заведения			30	30	Организационное собрание.
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания			50	50	Индивидуальные консультации
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике			14	14	консультации
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа			46	46	Индивидуальные консультации
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)			60	60	Индивидуальные консультации
<i>Заключительный этап</i>						
6	Оформление дневника, отчета		6	10	16	Организационное собрание
	Итого:		6	210	216	

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (профессионально-квалификационная) практике**

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-7-1 ОР.1-7-2 ОР.1-7-3	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения (организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; направления подготовки специалистов; план работы ОУ на учебный год; воспитательная работа)	Отчет	8-14	5	40	70
2.	ОР.2-7-1 ОР.2-7-2 ОР.2-7-3 ОР.2-7-4 ОР.2-7-5 ОР.2-7-6 ОР.2-7-7 ОР.2-7-8 ОР.2-7-9 ОР.2-7-10	Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Проект	3-6	5	15	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 10. Формы отчётности по итогам производственной (профессионально-квалификационная) практики

Формы отчетности по итогам производственной (методической, проектной) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

## 11 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (профессионально-квалификационная) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (профессионально-квалификационная) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630> (26.04.2019).

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>(26.04.2019).

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

## **13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (профессионально-квалификационная) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *14.1. Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader и др.

*14.2. Перечень информационных справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;

- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;

- <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным

ресурсам - и др.

## **15. Материально-техническое обеспечение производственной (профессионально-квалификационная) практики**

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Правоведение и правоохранительная деятельность»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

### **1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля предметной подготовки. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля предметной подготовки и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля: правоведение, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права.

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);

- развитие правовой культуры.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, федерального и регионального уровней, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	ОР.1-6-1	Показывает умения находить и анализировать нормы, конституционного, административного, гражданского и иных отраслей права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности.	УК.2.1 ОПК.1.1.	Отчет по практике, дневник

Права и обязанности студентов-практикантов:

Студенты-практиканты имеют право:

- проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;
- получать методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий по практике
- на безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Студенты-практиканты обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### 5. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная.(научно-исследовательская работа)

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### 6. Место и время проведения практики

Студенты проходят учебную практику на предприятиях и организации социальной и коммерческой сферы, а также в правоохранительных органах. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.



## 7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е./ 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
<i>Заключительный этап</i>						
	<i>Итого по разделу</i>					
Раздел 2.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
	.....					
	<i>Итого по разделу</i>					
	Итого:		6	102	108	отчет по практике

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1	Анализ нормативно-правовой документации базы практики	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ	Отчет	3-6	5	15	30

		нормативно-правовой документации, регламентирующей правовой статус конкретного специалиста					
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 11.1. Основная литература

1. Балашов А.И. Правоведение: учеб.по дисц."Правоведение" для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ / Балашов Алексей Игоревич, Рудаков Петр Иванович. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 464 с.
2. Власов, В.И. Теория государства и права: Учеб.пособие / Власов Василий Иванович, Власова Галина Борисовна, Денисенко Светлана Васильевна. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 326с.
3. Шумилов В. М. Правоведение: учеб. для бакалавров: рек. Учен. советом Всерос. акад. внеш. торговли/ В. М. Шумилов. -2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2012. –423 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник/ Отв. ред. Ю. К. Орлов. -3-е изд. — М.: Проспект, 2012. –512 с
2. Теория государства и права: Краткий курс. За три дня до экзамена:[учеб.-метод.пособие] / Воронцов Григорий Арсентьевич. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 158 с.
3. Толстой, Ю.К. Жилищное право [Текст] : Учебник / Толстой Юрий Кириллович. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 192 с.
4. Экологическое право: учеб.для бакалавров: Рек.УМО по юрид.образованию вузов РФ / М-во образования и науки РФ; Моск.гос.юрид.ун-т им.О.Е.Кутафина; Отв.ред. Н.Г.Жаворонкова, И.О.Краснова. - Москва : Проспект, 2015. - 375с.

#### 11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа в процессе прохождения учебной практики, направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений. Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение, проработку и усвоение теоретического материала на базе практики (работа с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами); работа с рекомендуемыми

методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); подготовка и написание отчета по практике.

*11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Солопова Н. С. Правоведение: учебное пособие.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455475&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=455475&amp;sr=1</a>
Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483188&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483188&amp;sr=1</a>
Быковская Г. А., Кемудария Л. А., Хохлов А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481973&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481973&amp;sr=1</a>

## 12. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике

### *13.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

### *13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный
4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный
5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный