АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области хореографического искусства;
 - формирование художественной культуры будущего специалиста;
 - Задачами учебной практики являются:
- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами хореографии;
- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять си-	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.

OFFIC 4	OFFICE OF	OFFICA A	l n
ОПК-1	ОПК-1. Способен	ОПК.1.1.	Знать: содержание
	осуществлять	Демонстрирует	дисциплины и
	профессиональную	знания	основных компонентов
	деятельность в	нормативно-	образовательных
	соответствии с	правовых актов в	программ;
		сфере образования	Уметь: на основе
		и норм	знания содержания
		профессиональной	дисциплины
		этики	разрабатывать
			образовательные
			программы;
			Владеть: навыками
			планировать работу по
			выполнению заданий
			изучаемой
			дисциплины.
ОПК-2	Способен участвовать в	ОПК.2.1	Знать: содержание
	разработке основных и	Демонстрирует	дисциплины и
	дополнительных	знание основных	основных компонентов
	образовательных	компонентов	образовательных
	программ,	основных и	программ;
	разрабатывать	дополнительных	Уметь: на основе
	отдельные их	образовательных	знания содержания
	компоненты (в том	программ	дисциплины
	числе с		разрабатывать
	использованием		образовательные
	информационно-		программы;
	коммуникационных		Владеть: навыками
	технологий)		планировать работу по
	,		выполнению заданий
			изучаемой
			дисциплины.

ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК.1.1 Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно- профессиональных целей и задач	Знать: -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции танца; Уметь: -анализировать форму танца; Владеть: -различными техниками танца;

	ПК.1.2 - Определяет содержание и технологию профессиональ педагогической деятельности	
--	---	--

3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики является «Композиция и постановка танца»

Учебная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Продюсерства и музыкального образования в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы. Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

7.1 Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего
		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководителе м практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятел ьная работа	Общая трудоем кость в часах	контроля
1.	Подготовитель но- организационн ый этап	6	2		6	Контроль за оформление м дневников
2.	Производствен ный этап прохождения практики	190		158	158	Выполнение творческих заданий
3.	Заключительны й этап практики		4	160	160	Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике
	ИТОГО:	196	6	324	324	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Целями являются:

- создание условия для вхождения в научную сферу выбранного направления подготовки, развитие профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования практических навыков и умений в области исследований в области хореографии.
 - формирование художественной культуры будущего специалиста; Задачами практики являются:
 - обеспечение условий для исследования теоретических основ хореографии;
- способствование овладению практическими навыками проведения исследования в области хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной (научно-исследовательской работы) практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень
компетенции	ОПОП	достижения	планируемых
	Содержание	компетенции и его	результатов
	компетенций	расшифровка	обучения
	(в соответствии с ФГОС)	1 11	•
УК-6	УК-6. Способен	УК.6.1. Определяет свои	Знать: методы
	управлять своим	личные ресурсы,	проведения
	временем,	возможности и	научного
	выстраивать и	ограничения для	исследования
	реализовывать	достижения	Уметь: на основе
	траекторию	поставленной цели	знания содержания
	саморазвития на		разрабатывать
	основе принципов		научный подходы
	образования в		по исследованию
	течение всей жизни		феномена
			хореографии
			Владеть: навыками
			планировать работу
			по выполнению
			заданий изучаемой
			области.
ОПК-3	ОПК-3. Способен	ОПК.3.1. Умеет	Знать: методы
	организовывать	определять и	проведения
	совместную и	формулировать цели и	научного
	индивидуальную	задачи учебной и	исследования
	учебную и	воспитательной	Уметь: на основе
	воспитательную	деятельности	знания содержания
	деятельность	обучающихся, в том	разрабатывать
	обучающихся, в том	числе с особыми	научный подходы
	числе с особыми	образовательными	по исследованию
	образовательными	потребностями в	феномена

	потребностями, в	соответствии с	хореографии
	соответствии с	требованиями ФГОС.	Владеть: навыками
	требованиями		планировать работу
	федеральных		по выполнению
	государственных		заданий изучаемой
	образовательных		области.
	стандартов		
		ОПК.3.2. Применяет	Знать: методы
		различные приемы	проведения
		мотивации и рефлексии	научного
		при организации	исследования
		совместной и	Уметь: на основе
		индивидуальной учебной	знания содержания
		и воспитательной	разрабатывать
		деятельности	научный подходы
		обучающихся, в том	по исследованию
		числе с особыми	феномена
		образовательными	хореографии
		потребностями.	Владеть: навыками
		1.0.16.01.00.1.11.11.11	планировать работу
			по выполнению
			заданий изучаемой
			области.
ОПК-7	ОПК-7. Способен	ОПК.7.1. Определяет	Знать: содержание
OHK-7	взаимодействовать с	состав участников	дисциплины и
	участниками	образовательных	основных
	образовательных	отношений, их права и	компонентов
	отношений в рамках	обязанности в рамках	образовательных
	реализации	реализации	программ;
	образовательных	образовательных	Уметь: на основе
	_	-	
	программ	программ, в том числе в	знания содержания
		урочной деятельности,	дисциплины
		внеурочной	разрабатывать
		деятельности,	образовательные
		коррекционной работе	программы;
			Владеть: навыками
			планировать работу
			по выполнению
			заданий изучаемой
			дисциплины;

	ОПК-8. Способен	ОПК.8.1.	Знать: методы
ОПК08	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Демонстрирует специальные научные знания в области педагогики согласно освоенному профилю подготовки	проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.
		ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.

3. Место произвожственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению производственной практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для производственной практики является «Композиция и постановка танца»

производственная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

4. Форма и способы проведения производственной практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетных единицы. Общая продолжительность практики составляет 324 часов.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

$N_{\underline{0}}$	Разделы	Вид	Виды деятельности на практике, включая			
Π/Π	(этапы)	самос	стоятельную рабо	оту обучающих	ся и	Формы
	практики		трудоемкост	ь (в часах)		текущего
		В Контактная работа с руководителе практик) м практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)		контроля		
1.	Подготовитель но- организационн ый этап	6	2		6	Контроль за оформление м дневников
2.	Производствен ный этап прохождения практики	190		158	158	Выполнение творческих заданий

3.	Заключительны					Форма
	й этап практики		4	160	160	оценки
						творческих
						заданий и
						отчёта по
						практике
	ИТОГО:	196	6	324	324	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики по профилю

1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области хореографического искусства;
 - формирование художественной культуры будущего специалиста;
 - Задачами учебной практики являются:
- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами хореографии;
- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (по профилю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенции	ОПОП	достижения	результатов обучения
	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	компетенции и его расшифровка	

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК.1.1 Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно- профессиональных целей и задач	Знать: -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции танца; Уметь: -анализировать форму танца; Владеть: -различными техниками танца;

		ПК.1.2 - Определяет содержание и технологию профессионально- педагогической деятельности	Знать: -методику выполнения постановки танца; -методику исполнения; Уметь: -применять знания законов композиции танца. Владеть: -начальными практическими навыками исполнения танца.
--	--	--	--

3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики является «Композиция и постановка танца»

Учебная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Продюсерства и музыкального образования в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы. Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

7.1 Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководителе м практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятел ьная работа	Общая трудоем кость в часах	контроля	
1.	Подготовитель но- организационн ый этап	6	6		12	Контроль за оформление м дневников	
2.	Производствен ный этап прохождения практики	190		168	168	Выполнение творческих заданий	
3.	Заключительны й этап практики			180	180	Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике	
	ИТОГО:	196	12	528	540		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями являются:

- создание условия для вхождения в научную и профессиональную сферы выбранного направления подготовки, развитие профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования практических навыков и умений в области исследований в области хореографии.
 - формирование художественной культуры будущего специалиста; Задачами практики являются:
 - обеспечение условий для исследования теоретических основ хореографии;
- способствование овладению практическими навыками проведения исследования в области хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной (преддипломной) практики соотнесенных с планируемыми результатами

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенци и	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и	Знать: методы проведения научного исследования
	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	дополнительных образовательных программ	Уметь: на основе знания содержания

информационнокоммуникацион		разрабатывать
ных технологий)		научный
indix rextressormit)		подходы по
		исследованию
		феномена
		хореографии
		Владеть:
		навыками
		планировать
		работу по
		выполнению
		заданий
		изучаемой
		области.
ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК.4.1.	Знать: методы
духовнонравственное	Демонстрирует знание	проведения
воспитание обучающихся на	духовно-	научного
основе базовых национальных	нравственных	исследования
ценностей	ценностей личности и	Уметь: на
,	модели нравственного	основе знания
	поведения в	содержания
	профессиональной	разрабатывать
	деятельности	научный
		подходы по
		исследованию
		феномена
		хореографии
		Владеть:
		навыками
		планировать
		работу по
		выполнению
		заданий
		изучаемой
		области.

ОПК-7	ОПК-7. Способен	ОПК.7.1. Определяет	Знать:
OHK-/	взаимодействовать с	состав участников	содержание
	участниками образовательных	образовательных	дисциплины и
	отношений в рамках реализации	отношений, их права и	основных
	образовательных программ	обязанности в рамках	компонентов
	ооразовательных программ	реализации	образовательн
		образовательных	ых программ;
		программ, в том числе	Уметь: на
		в урочной	основе знания
		деятельности,	содержания
		внеурочной	дисциплины
		деятельности,	разрабатывать
		коррекционной работе	образовательн
			ые программы;
			Владеть:
			навыками
			планировать
			работу по
			выполнению
			заданий
			изучаемой
			дисциплины;
	ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК.8.1.	Знать: методы
ОПК-8	педагогическую деятельность на	Демонстрирует	проведения
	основе специальных научных	специальные научные	научного
	знаний	знания в области	исследования
		педагогики согласно	Уметь: на
		освоенному профилю	основе знания
		подготовки	содержания
			разрабатывать
			научный
			подходы по
			исследованию
			феномена
			хореографии
			Владеть:
			навыками
			планировать
			работу по
			выполнению
			заданий
			изучаемой
			области.

	ОПК.8.2.	Знать: методы
	Осуществляет	проведения
	трансформацию	научного
	специальных научных	исследования
	знаний в соответствии	Уметь: на
	c	основе знания
	психофизиологически	содержания
	ми, возрастными,	разрабатывать
	познавательными	научный
	особенностями	подходы по
	обучающихся, в т.ч. с	исследованию
	особыми	феномена
	образовательными	хореографии
	потребностями	Владеть:
		навыками
		планировать
		работу по
		выполнению
		заданий
		изучаемой
		области.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографичнского искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для производственной практики является «Композиция и постановка танца», «Эстетика и теория искусства», «История и теория хореографического искусства».

4. Форма и способы проведения производственной практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы. Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		В организац ии (база практик)	Контактная работа с руководителе м практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятел ьная работа	Общая трудоем кость в часах	контроля	
1.	Подготовитель но- организационн ый этап	6	6		12	Контроль за оформление м дневников	
2.	Производствен ный этап прохождения практики	190		168	168	Выполнение творческих заданий	
3.	Заключительны й этап практики			180	180	Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике	
	ИТОГО:	196	12	528	540		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики педагогическая

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Учебная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Педагогические технологии профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Педагогические технологии профессионального обучения».

3. Цели и задачи

Цель практики — создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
 - исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
 - исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
модуля	результаты модуля	практики	результаты	компетенц	оценивания
			практики	ий ОПОП	OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-5-1	Демонстрирует	ОПК-3.1	Отчет по
	умение проводить		умения	ОПК.3.2	практике,
	учебные занятия по		анализировать	ОПК.3.3	дневник
	учебным		образовательное	ОПК.3.4	
	предметам, курсам,		пространство	ОПК.3.5	
	дисциплинам		профессиональног		
	(модулям)		o		
	образовательной		образовательного		
	программы на		учреждения с		
	нормативно-		учетом		
	правовой основе в		нормативно-		
	соответствии с		правового		
	требованиями		обеспечения		
	стандарта				

Права и обязанности студентов-практикантов Права:

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

Обязанности:

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Способ проведения практики – стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях. Время проведения практики: 2 курс 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики: 3з.е./2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики	Виді	Виды деятельности на практике,				
Π/Π		включа	я самостоято	ельную ра	боту	текущего	
		обучан	обучающихся и трудоемкость (в				
			часах)				
		В	Контактная	Самосто	Общая		
		организац	работа с	ятельная	трудое		
		ии (база	руководите	работа	мкость		
		практик)	лем		в часах		
			практики от				
			вуза (в том				
			числе				
			работа в				
			ЭИОС)				

	Подостопта	Раздел 1		D. 144 C. 14		
1	Подготовите.	льно-орган	изационныи	этап		Оррония
1	Определение типа профессионального учебного		2	2	36	Организа ционное
	заведения		2		30	собрание.
2	Ознакомление с программой					Индивиду
	практики, выдача задания		1	2	36	альные
3	Ознакомление с формой					консульта
	контроля по педагогической		1	2	36	ции
	практике		1	_	30	4,111
	Производственнь	∟ ıй этап про	охождения п	рактики		
4	Изучение деятельности	<i></i>	55.65 611001 11			
	образовательного учреждения:					
	- основные сведения,					
	портфолио образовательного					
	учреждения;					T.7
	- организационно-					Индивиду
	управленческая структура,	40		10	18	альные
	педагогический состав ОУ;					консульта
	- направления подготовки					ции
	специалистов;					
	- план работы ОУ на учебный					
	год;					
	- воспитательная работа					
5	Анализ учебно-программной					
	документации по					
	специальности:					Индивиду
	- квалификационная	20		10	18	альные
	характеристика специалиста;	20		10	10	консульта
	-ФГОС; учебный план;					ции
	учебная программа					
	дисциплины (модуля)					
		ючительнь	<i>ій этап</i>	T	T	1 -
6	Оформление дневника, отчета	10			10	Организа
		10	2	6	18	ционное
	***	70		22	100	собрание
	Итого:	70	6	32	108	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

ознакомительная

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики — создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
 - исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
 - исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
			практики		O1
OP.1	демонстрирует	OP.1-3-1	Демонстрирует	УК-1.2.	Отчет по
	умение		умение		практике,
	анализировать		осуществлять		дневник
	разрабатывать и		поиск		
	реализовывать		информации для		
	проекты,		решения		
	демонстрируя		поставленных		
	системное и		задач в рамках		
	критическое		научного		
	мышление и		мировоззрения		

способность	К	OP.1-3-2	Определяет	УК-1.5.	
самоорганизации	И		рациональные		
саморазвитию			идеи для решения		
			поставленных		
			задач в рамках		
			научного		
			мировоззрения		

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 2 семестр

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость **учебной** (*ознакомительной*) практики составляет 3 з.е./2 недели

7.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

	№ Разделы (этапы) практики Виды деятельности на практике, Формы							
No	Разделы (этапы) практики		Виды деятельности на практике,					
Π/Π			включая самостоятельную работу			текущего		
		обучан	обучающихся и трудоемкость (в					
			часах)				
		В	Контактная	Самосто	Общая			
		организац	работа с	ятельная	трудое			
		ии (база практик)	руководите лем	работа	мкость в часах			
		практик)	практики от		в часах			
			вуза (в том					
			числе					
			работа в					
			ЭИОС)					
	Раздел 1.							
	Подготовите.	льно-орган	изационный		T			
1	Определение типа			10	10	Организа		
	профессионального учебного					ционное		
	заведения					собрание.		
2	Ознакомление с программой			10	10	Индивиду		
	практики, выдача задания					альные		
3	Ознакомление с формой			10	10	консульта		
	контроля по педагогической					ции		
	практике							
Производственный этап прохождения практики								
4	Изучение деятельности			22	22	Индивиду		
	образовательного учреждения:					альные		
	- основные сведения,					консульта		
	портфолио образовательного					ции		
	Hopiquino oopasobarenbiloro				1	H1111		

	учреждения;					
	- организационно-					
	управленческая структура,					
	педагогический состав ОУ;					
	- направления подготовки					
	специалистов;					
	- план работы ОУ на учебный					
	год;					
	- воспитательная работа					
5	Анализ учебно-программной			20	20	
	документации по					
	специальности:					Индивиду
	- квалификационная					альные
	характеристика специалиста;					консульта
	- ФГОС; учебный план;					ции
	учебная программа					
	дисциплины (модуля)					
		ючительнь	<i>ый этап</i>			
6	Оформление дневника, отчета			36	36	Организа
						ционное
						собрание
	Итого:			108	108	_

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики педагогическая

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

3. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

4. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части

комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики

Цель практики — создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
 - исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
модуля	результаты	дисципл	результаты	ИДК	оценивания
	модуля	ины	дисциплины		OP
OP.1	демонстрирует	OP.1-6-1	Демонстрирует	ОПК.3.1.	1.Тестирова
	умение		умение	ПК.1.2.	ние в ЭОС
	анализировать		самоорганизации		2. Формы
	информацию и		И		для оценки:
	использовать		самообразования		конспектов
	психолого -				занятий;
	педагогические				доклада и
	технологии в				презентации
	профессионально				
	й деятельности				
OP.2	демонстрирует	OP.2-6-1	Демонстрирует	ОПК.3.1.	1.Тестирова
	умение		умение	ПК.2.2.	ние в ЭОС
	воспринимать и		проектировать и		2. Формы
	использовать		осуществлять		для оценки
	информацию для		индивидуально -		доклада
	межкультурного		личностные		
	взаимодействия с		концепции		
	участниками		профессионально		
	образовательных		- педагогической		
	отношений в		деятельности		
	рамках				
	реализации				
	образовательных				
	программ				

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- **6.** Место и время проведения производственной (*педагогической*) практики Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр
- 7. Структура и содержание производственной (*педагогической*) практики 7.1. Общая трудоемкость производственной (*педагогической*) практики

Общая трудоемкость **производственной** (*педагогической*) **практики** составляет 12 з.е./8недель

7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики No Разделы (этапы) практики Виды деятельности на практике, Формы Π/Π включая самостоятельную работу текущего обучающихся и трудоемкость (в контроля часах) В Контактная Самосто Общая организац работа с ятельная трудое ии (база работа руководите мкость практик) лем в часах практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) Раздел 1. Подготовительно-организационный этап 1 Определение типа 36 Организа 36 профессионального учебного ционное заведения собрание. 2 Ознакомление с программой 36 36 Индивиду практики, выдача задания альные 3 Ознакомление с формой 36 36 консульта контроля по педагогической ции практике Производственный этап прохождения практики 72 4 Изучение деятельности 72 образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; Индивиду - организационноальные управленческая структура, консульта педагогический состав ОУ; ЦИИ - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный - воспитательная работа 72 72 5 Анализ учебно-программной документации по специальности: Индивиду - квалификационная альные характеристика специалиста; консульта -ФГОС; учебный план; ЦИИ учебная программа дисциплины (модуля) Заключительный этап

6	Оформление дневника, отчета		36	36	Организа
					ционное
					собрание
	Итого:		324	324	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

Хореография

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очно-заочная

тип практики

образовательно-проектировочная

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная (образовательно-проектировочная).

5. Пояснительная записка

Образовательно-проектировочная практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Проектирование образовательной среды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

6. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно–прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

3. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики

Целями производственной практики являются: овладение образовательнопроектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
 - спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;

- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

1. Образовательные результаты

В результате прохождения производственной (образовательно-проектировочной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

- ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
- ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
- ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- ПК.1.4 Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративноприкладного искусства;
- ПК-2.1 Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательн	Код	Средства
модуля	результаты модуля	практики	ые результаты	ИДК	оценивания
			практики		OP
	Способен	OP.1.7.1	Знает методику	ОПК.2.2	Формы для
	разрабатывать		проведения	ОПК.3.5	оценки
	образовательные		занятий по	ОПК.7.3	проектного
	программы,		форме «мастер-	ПК.1.4	задания.
OP.1	организовывать		класс»,	ПК.2.1	Отчёт по
	учебную		умеет		практике.
	деятельность и		спроектировать		Дневник
	осуществлять		цикл занятий,		
	контроль и		владеет		

оценку	методикой
формирования	проведения
образовательных	мастер-классов
результатов	и оценкой
обучающихся,	полученных
и атяцавыв	результатов.
корректировать	
трудности в	
обучении	

5. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

6. Место и время проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Местом проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей. Производственная (образовательно-проектировочная) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. І

7. Структура и содержание производственной *(образовательно-проектировочной)* практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов.

7.1. Структура производственной практики

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике,	Формы
Π/Π		включая самостоятельную работу	текущего
		обучающихся и трудоемкость (в	контроля
		часах)	

		В организа ции (база практик)	Контактная работа с руководителе м практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самост оятель ная работа	Общая трудое мкость в часах	
1	1. Подготовительно- организационный этап		1		1	
2	2. Производственный этап прохождения практики	187	5	182	187	Проектное задание
3	3. Заключительный этап			28	28	Собеседова ние
4	Итого	187	6	210	216	