

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
 по направлению подготовки  
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 профилю подготовки  
Хореография  
 квалификация выпускника  
бакалавр  
 форма обучения  
очно-заочная  
 тип практики  
 технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области хореографического искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами хореографии;

- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в хореографии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>    | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения  |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять си- | УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению | <b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины. |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с  | ОПК.1.1.<br>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | <b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины. |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК.2.1. - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ      | <b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины. |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ОПК-7 | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | <b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины. |
| ПК-1  | Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых | ПК.1.1. - Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач   | <b>Знать:</b><br>-цели и задачи изучаемой дисциплины;<br>-законы композиции танца;<br><b>Уметь:</b><br>-анализировать форму танца;<br><b>Владеть:</b><br>-различными техниками танца;  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ПК.1.2 -</b><br/>         Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         -методику выполнения постановки танца;<br/>         -методику исполнения;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         -применять знания законов композиции танца.<br/> <b>Владеть:</b><br/>         -начальными практическими навыками исполнения танца.</p> |
|--|--|--|--|

### **3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Готовность обучающегося к прохождению учебной практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики является «Композиция и постановка танца»

Учебная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

### **4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики**

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

### **5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики**

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Продюсерства и музыкального образования в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

#### **7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики**

##### **7.1 Структура учебной практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                              |
|-------|--|--|--|------------------------|----------------------------|--|
|       |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| 1.    | Подготовительный этап                      | 6  | 2  | --                     | 6                          | Контроль за оформлением дневников                    |
| 2.    | Производственный этап прохождения практики | 190  |  | 158                    | 158                        | Выполнение творческих заданий                        |
| 3.    | Заключительный этап практики               |  | 4  | 160                    | 160                        | Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике |
|       | <b>ИТОГО:</b>                              | 196  | 6  | 324                    | <b>324</b>                 |  |

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
Хореография  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**

## научно-исследовательская работа

### 1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Целями являются:

- создание условия для вхождения в научную сферу выбранного направления подготовки, развитие профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования практических навыков и умений в области исследований в области хореографии.

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами практики являются:

- обеспечение условий для исследования теоретических основ хореографии;

- способствование овладению практическими навыками проведения исследования в области хореографии.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной (научно-исследовательской работы) практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|---|---|
| УК-6            | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни    | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области. |
| ОПК-3           | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена   |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                    | соответствии с требованиями ФГОС.   | хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.  |
|       |  | ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.          | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.                    |
| ОПК-7 | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | <b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины; |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| ОПК08 | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1.<br>Демонстрирует специальные научные знания в области педагогики согласно профилю подготовки  | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области. |
|       |   | ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области. |

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению производственной практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для производственной практики является «Композиция и постановка танца»

производственная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».



#### **4. Форма и способы проведения производственной практики**

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 12 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 324 часов.

#### **7. Структура и содержание производственной практики**

##### **7.1 Структура производственной практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля           |
|-------|--|--|--|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|       |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                                   |
| 1.    | Подготовительный этап                      | 6  | 2  | --                     | 6                          | Контроль за оформлением дневников |
| 2.    | Производственный этап прохождения практики | 190  |  | 158                    | 158                        | Выполнение творческих заданий     |

|    |                              |     |   |     |            |  |
|----|------------------------------|-----|---|-----|------------|--|
| 3. | Заключительный этап практики |     | 4 | 160 | 160        | Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике |
|    | <b>ИТОГО:</b>                | 196 | 6 | 324 | <b>324</b> |  |

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
Хореография  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная  
тип практики  
по профилю**

**1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики**

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области хореографического искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами хореографии;

- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в хореографии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (по профилю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|-----------------|---|---|---|

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | ОПК.2.1. - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | <p><b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;</p>   |
| ПК-1  | Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых | ПК.1.1. - Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи изучаемой дисциплины;</li> <li>-законы композиции танца;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать форму танца;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различными техниками танца;</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ПК.1.2 -</b><br/>         Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         -методику выполнения постановки танца;<br/>         -методику исполнения;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         -применять знания законов композиции танца.<br/> <b>Владеть:</b><br/>         -начальными практическими навыками исполнения танца.</p> |
|--|--|--|--|

### **3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики является «Композиция и постановка танца»

Учебная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

### **4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики**

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

### **5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики**

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Продюсерства и музыкального образования в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

#### **7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики**

##### **7.1 Структура учебной практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                              |
|-------|--|--|--|------------------------|----------------------------|--|
|       |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| 1.    | Подготовительный этап                      | 6  | 6  | --                     | 12                         | Контроль за оформлением дневников                    |
| 2.    | Производственный этап прохождения практики | 190  |  | 168                    | 168                        | Выполнение творческих заданий                        |
| 3.    | Заключительный этап практики               |  |  | 180                    | 180                        | Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике |
|       | <b>ИТОГО:</b>                              | 196  | 12   | 528                    | <b>540</b>                 |  |

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
Хореография  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**

## преддипломная

### 1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями являются:

- создание условия для вхождения в научную и профессиональную сферы выбранного направления подготовки, развитие профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования практических навыков и умений в области исследований в области хореографии.

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами практики являются:

- обеспечение условий для исследования теоретических основ хореографии;

- способствование овладению практическими навыками проведения исследования в области хореографии.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной (преддипломной) практики соотнесенных с планируемыми результатами

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с  | ОПК.1.1.<br>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области. |
|                 | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием | ОПК.2.1.<br>Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ     | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | информационнокоммуникационных технологий)  |  | разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.  |
|  | ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области. |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ОПК-7 | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | <p><b>Знать:</b> содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;</p> |
| ОПК-8 | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в области педагогики согласно освоенному профилю подготовки   | <p><b>Знать:</b> методы проведения научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.</p>                    |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ОПК.8.2.<br/> Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> | <p><b>Знать:</b> методы проведения научного исследования<br/> <b>Уметь:</b> на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии<br/> <b>Владеть:</b> навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.</p> |
|--|--|--|--|

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для производственной практики является «Композиция и постановка танца», «Эстетика и теория искусства», «История и теория хореографического искусства».

### 4. Форма и способы проведения производственной практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

### 5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **6. Объём производственной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

### **7. Структура и содержание производственной практики**

#### **7.1 Структура практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики                   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                              |
|-------|--|--|--|------------------------|----------------------------|--|
|       |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |  |
| 1.    | Подготовительный этап                      | 6  | 6  | --                     | 12                         | Контроль за оформлением дневников                    |
| 2.    | Производственный этап прохождения практики | 190  |  | 168                    | 168                        | Выполнение творческих заданий                        |
| 3.    | Заключительный этап практики               |  |  | 180                    | 180                        | Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике |
|       | <b>ИТОГО:</b>                              | 196  | 12   | 528                    | <b>540</b>                 |  |

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
Хореография  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная  
тип практики  
педагогическая**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая

### 1. Пояснительная записка

Учебная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Педагогические технологии профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

### 2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Педагогические технологии профессионального обучения».

### 3. Цели и задачи

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код компетенций ОПОП                                | Средства оценивания ОР     |
|---------------|--|-----------------|---|---|----------------------------|
| ОР.1          | Демонстрирует умение проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы на нормативно-правовой основе в соответствии с требованиями стандарта | ОР.1-5-1        | Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения | ОПК-3.1<br>ОПК.3.2<br>ОПК.3.3<br>ОПК.3.4<br>ОПК.3.5 | Отчет по практике, дневник |

#### *Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики**

Способ проведения практики – стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

**6. Место и время проведения учебной (педагогической) практики**

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях. Время проведения практики: 2 курс 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики**

7.1. *Общая трудоемкость учебной практики: 33.е./2 недели*

7.2. *Структура и содержание комплексной практики*

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|       |                          | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
|       |                          |  |   |                        |                            |                         |

| Раздел 1.<br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |  |    |   |    |     |                             |
|--|--|----|---|----|-----|-----------------------------|
| 1  | Определение типа профессионального учебного заведения  |    | 2 | 2  | 36  | Организационное собрание.   |
| 2  | Ознакомление с программой практики, выдача задания   |    | 1 | 2  | 36  | Индивидуальные консультации |
| 3  | Ознакомление с формой контроля по педагогической практике  |    | 1 | 2  | 36  | консультации                |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>        |  |    |   |    |     |                             |
| 4  | Изучение деятельности образовательного учреждения:<br>- основные сведения, портфолио образовательного учреждения;<br>- организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;<br>- направления подготовки специалистов;<br>- план работы ОУ на учебный год;<br>- воспитательная работа | 40 |   | 10 | 18  | Индивидуальные консультации |
| 5  | Анализ учебно-программной документации по специальности:<br>- квалификационная характеристика специалиста;<br>-ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)   | 20 |   | 10 | 18  | Индивидуальные консультации |
| <i>Заключительный этап</i>                               |  |    |   |    |     |                             |
| 6  | Оформление дневника, отчета  | 10 | 2 | 6  | 18  | Организационное собрание    |
|  | Итого:   | 70 | 6 | 32 | 108 |                             |

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
Хореография  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
**ознакомительная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

## 1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

## 2. Место в структуре образовательного модуля

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

## 3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

## 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код ИДК | Средства оценивания ОР     |
|---------------|---|-----------------|---|---------|----------------------------|
| ОР.1          | демонстрирует умение анализировать разрабатывать и реализовывать проекты, демонстрируя системное и критическое мышление и | ОР.1-3-1        | Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | УК-1.2. | Отчет по практике, дневник |

|  |  |          |   |         |  |
|--|--|----------|---|---------|--|
|  | способность к самоорганизации и саморазвитию | ОР.1-3-2 | Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | УК-1.5. |  |
|--|--|----------|---|---------|--|

### 5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

*Вид практики:* учебная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 2 семестр

### 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

#### 7.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е./2 недели

#### 7.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

| № п/п   | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                               |
|---|--|--|--|------------------------|----------------------------|---|
|   |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |   |
| <b>Раздел 1.</b>                                  |  |  |  |                        |                            |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>       |  |  |  |                        |                            |   |
| 1   | Определение типа профессионального учебного заведения  |  |  | 10                     | 10                         | Организационное собрание. Индивидуальные консультации |
| 2   | Ознакомление с программой практики, выдача задания   |  |  | 10                     | 10                         |   |
| 3   | Ознакомление с формой контроля по педагогической практике  |  |  | 10                     | 10                         |   |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |  |  |  |                        |                            |   |
| 4   | Изучение деятельности образовательного учреждения:<br>- основные сведения,<br>портфолио образовательного |  |  | 22                     | 22                         | Индивидуальные консультации                           |

|                            |  |  |  |     |     |                             |
|----------------------------|--|--|--|-----|-----|-----------------------------|
|                            | учреждения;<br>- организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;<br>- направления подготовки специалистов;<br>- план работы ОУ на учебный год;<br>- воспитательная работа |  |  |     |     |                             |
| 5                          | Анализ учебно-программной документации по специальности:<br>- квалификационная характеристика специалиста;<br>- ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)                    |  |  | 20  | 20  | Индивидуальные консультации |
| <i>Заключительный этап</i> |  |  |  |     |     |                             |
| 6                          | Оформление дневника, отчета  |  |  | 36  | 36  | Организационное собрание    |
|                            | Итого:   |  |  | 108 | 108 |                             |

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
Хореография  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очно-заочная  
тип практики  
педагогическая**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

### 3. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

### 4. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части



комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

### 3. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | Код ИДК             | Средства оценивания ОР   |
|---------------|--|-------------------|--|---------------------|--|
| ОР.1          | демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности   | ОР.1-6-1          | Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования   | ОПК.3.1.<br>ПК.1.2. | 1.Тестирование в ЭОС<br>2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации |
| ОР.2          | демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОР.2-6-1          | Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности | ОПК.3.1.<br>ПК.2.2. | 1.Тестирование в ЭОС<br>2. Формы для оценки доклада                                    |

### 5. Форма и способы проведения производственной (*педагогической*) практики

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**  
 Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр

**7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики 7.1.**  
 Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 12 з.е./8недель

**7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

| № п/п   | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля     |
|---|--|--|---|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|   |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                             |
| <b>Раздел 1.</b>                                  |  |  |   |                        |                            |                             |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>       |  |  |   |                        |                            |                             |
| 1   | Определение типа профессионального учебного заведения  |  |   | 36                     | 36                         | Организационное собрание.   |
| 2   | Ознакомление с программой практики, выдача задания   |  |   | 36                     | 36                         | Индивидуальные консультации |
| 3   | Ознакомление с формой контроля по педагогической практике  |  |   | 36                     | 36                         | консультации                |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |  |  |   |                        |                            |                             |
| 4   | Изучение деятельности образовательного учреждения:<br>- основные сведения, портфолио образовательного учреждения;<br>- организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;<br>- направления подготовки специалистов;<br>- план работы ОУ на учебный год;<br>- воспитательная работа |  |   | 72                     | 72                         | Индивидуальные консультации |
| 5   | Анализ учебно-программной документации по специальности:<br>- квалификационная характеристика специалиста;<br>-ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)   |  |   | 72                     | 72                         | Индивидуальные консультации |
| <i>Заключительный этап</i>                        |  |  |   |                        |                            |                             |

|   |                             |  |  |     |     |                                 |
|---|-----------------------------|--|--|-----|-----|---------------------------------|
| 6 | Оформление дневника, отчета |  |  | 36  | 36  | Организа<br>ционное<br>собрание |
|   | Итого:                      |  |  | 324 | 324 |                                 |

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
Хореография  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная  
**тип практики**  
**образовательно-проектировочная**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *производственная (образовательно-проектировочная)*.

### 5. Пояснительная записка

Образовательно-проектировочная практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Проектирование образовательной среды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

### 6. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно–прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

### 3. Цели и задачи учебной/производственной (*тип практики*) практики

*Целями производственной практики являются:* овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

*Задачами производственной практики являются:*

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
- спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;

- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

### 1. Образовательные результаты

В результате прохождения производственной (образовательно-проектировочной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 - Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-3.5 - Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;**

ПК.1.4 - Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства;

ПК-2.1 - Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код ИДК   | Средства оценивания ОР  |
|---------------|---|-----------------|---|---|---|
| ОР.1          | Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и | ОР.1.7.1        | Знает методику проведения занятий по форме «мастер-класс», умеет спроектировать цикл занятий, владеет | ОПК.2.2<br>ОПК.3.5<br>ОПК.7.3<br>ПК.1.4<br>ПК.2.1 | Формы для оценки проектного задания. Отчёт по практике. Дневник |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |  | методикой проведения мастер-классов и оценкой полученных результатов. |  |  |
|--|---|--|---|--|--|

### **5. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **6. Место и время проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Местом проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей. Производственная (образовательно-проектировочная) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

### **7. Структура и содержание производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов.

#### **7.1. Структура производственной практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|

|   |  | В<br>организа<br>ции (база<br>практик) | Контактная<br>работа с<br>руководите<br>м практики<br>от вуза (в том<br>числе работа<br>в ЭИОС) | Самост<br>оятель<br>ная<br>работа | Общая<br>трудое<br>мкость<br>в часах |                      |
|---|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | <i>1. Подготовительно-<br/>организационный этап</i>      |  | 1   |                                   | 1                                    |                      |
| 2 | <i>2. Производственный этап<br/>прохождения практики</i> | 187                                    | 5   | 182                               | 187                                  | Проектное<br>задание |
| 3 | <i>3. Заключительный этап</i>                            |  |   | 28                                | 28                                   | Собеседова<br>ние    |
| 4 | <i>Итого</i>   | 187                                    | 6   | 210                               | 216                                  |                      |