

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

«*pd*» _____ 2019 г. А. Папуткова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский) и Начальное образование
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
3/2	3/ 108	Зачёт с оценкой
Итого	3/ 108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

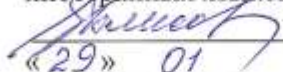
Разработчик:



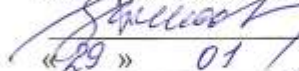
к.ф.н., доц. Белова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

 /Плисов Е.В./
«29» 01 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

 /Плисов Е.В./
«29» 01 2019г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./
«29» 01 2019г.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК.1.2. Демонстрирует	<i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности; <i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе <i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);

			<p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	---

3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (НИР)

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (НИР) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

7. Структура и содержание учебной практики (НИР)

7.1 Структура учебной практики (НИР)

Общая трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам содержания прочитанно

						го
	Итого по разделу	72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Раздел I:

Подготовительный этап: аудирование и чтение глав 1-5 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: аудирование и чтение глав 6-10 и выполнение заданий по каждой главе.

Заключительный этап:

Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (НИР)

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (НИР)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план к программе практики:

Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42
	Итого				45	70
3	Контроль	Собеседование	6-20	1	6	20
		Эссе	4-10	1	4	10
	Зачет (с оценкой)				10	30
	Итого по практике				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

б) Дополнительная литература:

1. Турлова, Е. Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-7410-1977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485754>

2. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие / Л.Г. Кайда. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

4. Межова, М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в. : практикум / М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN N 978-5-8154-0335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»
5. Электронная образовательная среда Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (НИР)

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Основная литература:</u> Английский язык. Стратегии понимания текста : учебное пособие : в 2 ч. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович и др. ; под общ. Ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 320 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-985-06-2168-9 (ч. 1). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144362.</p>	<p><u>Основная литература:</u> Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

_____ И. А. Палуткова
« *del.* » _____ 20__



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский) и Начальное образование
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
4/2	3/108	Зачёт с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

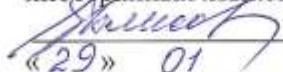
Разработчик:



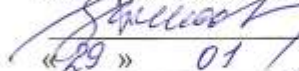
к.ф.н., доц. Белова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

 /Плисов Е.В./
«29» 01 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

 /Плисов Е.В./
«29» 01 2019г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./
«29» 01 2019г.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК.1.2. Демонстрирует	<i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности; <i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе <i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);

			<p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	---

3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (НИР)

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (НИР) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

7. Структура и содержание учебной практики (НИР)

7.1 Структура учебной практики (НИР)

Общая трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам содержания прочитанно

						го
	Итого по разделу	72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Раздел I:

Подготовительный этап: аудирование и чтение глав 1-5 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: аудирование и чтение глав 6-10 и выполнение заданий по каждой главе.

Заключительный этап:

Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (НИР)

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (НИР)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план к программе практики:

Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42
	Итого				45	70
3	Контроль	Собеседование	6-20	1	6	20
		Эссе	4-10	1	4	10
	Зачет (с оценкой)				10	30
	Итого по практике				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

б) Дополнительная литература:

1. Турлова, Е. Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-7410-1977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485754>

2. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие / Л.Г. Кайда. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

4. Межова, М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в. : практикум / М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN N 978-5-8154-0335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»
5. Электронная образовательная среда Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (НИР)

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Основная литература:</u> Английский язык. Стратегии понимания текста : учебное пособие : в 2 ч. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович и др. ; под общ. Ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 320 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-985-06-2168-9 (ч. 1). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144362.</p>	<p><u>Основная литература:</u> Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
«16» 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Начальное образование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Начальное образование

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
6	3/108	Зачет с оценкой
9	3/108	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22.02.19 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование принята на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, от «19» февраля 2019 г. протокол № 6.

Разработчик: канд. пед. наук, доцент

Деменова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой ПиПДиНО

/Белинова Н.В./

«19»_февраля_2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./

«19» февраля 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./

«19» февраля 2019 г.

1. Цели и задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Целью учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование *является*:

подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, формирование профессиональных компетенций в области начального образования.

Задачами учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование *является*

формирование у обучающихся способности и готовности к следующим видам деятельности:

аналитической:

- наблюдение и анализ особенностей деятельности учителя начальных классов;
- анализ образовательной среды, учебно-методических комплектов; анализ уроков и внеклассных занятий с учащимися начальных классов;
- анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с детьми;

коммуникативной и организаторской:

- освоение способов взаимодействия с учащимися начальных классов и педагогами образовательной организации;
- освоение технологий организации различных видов деятельности младших школьников.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше-	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	знать: способы постановки целей и задач проекта; уметь: проводить декомпозицию поставленной цели проекта в

	<p>ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>задачах; владеть: способами постановки целей и задач проекта</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>знать: способы социального взаимодействия уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата владеть: способами планирования последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>знать: способы профессионального саморазвития уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели, определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели владеть: способами профессионального саморазвития</p>
ОПК-7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p>	<p>знать: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

			владеть: способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	<p>знать: особенности применения электронных средств сопровождения образовательного процесса;</p> <p>уметь: подбирать электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>владеть: способами применения электронных средств сопровождения образовательного процесса</p>

3. Место учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование в структуре ОПОП бакалавриата

Для прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование необходимо освоение дисциплин модулей: «Педагогика и психология», «Психологические и педагогические основы начального образования»

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Начальное образование следует за учебной (ознакомительной) практикой (Начальное образование), входящей в модуль «Основы предметного мастерства педагогов начального образования».

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Начальное образование является завершающей в блоке «Практика»

4.Формы и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Практика проводится стационарно, дискретно. Практика может быть стационарной и выездной.

5. Место и время проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Практика проводится на 3 курсе (6 семестр) и 5 курсе (9 семестр) на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах. Продолжительность практики – 4 недели (2 недели в 6 семестре и 2 недели в 9 семестре).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели: 2 недели в 6 семестре и 2 недели в 9 семестре.

7. Структура и содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

7.1 Структура учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
3 курс						
1	Подготовительный этап практики	6	2	6	12	индивидуальный план практики
2	Рабочий этап практики	56	2	18	76	отчет по практике
3	Итоговый этап практики	10	2	6	20	дневник практики, защита отчета
	Итого по 3 курсу	72	6	30	108	
5 курс						
4	Подготовительный этап практики	6	2	6	12	индивидуальный план практики
5	Рабочий этап практики	56	2	18	76	отчет по практике
8	Итоговый этап практики	10	2	6	20	дневник практики, защита отчета
	Итого 5 курсу	72	6	30	108	
	Итого	144	12	60	216	

7.2 Содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Подготовительный этап практики

Решаются организационные вопросы: определяется место прохождения производственной практики, заключается договор с образовательной организацией. Проводится установочная конференция

Рабочий этап практики

Практика проводится на постоянном рабочем месте в одном из начальных классов общеобразовательной организации.

Обучающиеся выполняют программу практики, включающую организационный, рефлексивно-аналитический и деятельностно-практический блоки.

Организационный блок

Виды деятельности обучающегося:

- 1) знакомство со школой, учителем, учащимися;
- 2) ознакомление с образовательной организацией, ее структурой, условиями обучения и воспитания младших школьников,
- 3) составление индивидуального плана практики (по дням), его реализация в течение практики;
- 4) ознакомление с документацией учителя начальных классов (классным журналом и правилами его оформления; учебными и рабочими программами по учебным предметам, конспектами уроков, планом воспитательной работы учителя, планом работы кружков, факультативов и других форм внеурочной деятельности и др.); составление перечня документации (3 курс)
- 5) ознакомление с основной образовательной программой начальной школы (учебный план школы, программа формирования универсальных учебных действий и др.) (5 курс)
- 6) оказание помощи учителю (в подготовке к урокам, в организации детей и т.п.);
- 7) оформление дневника практики и отчета по практике.

Рефлексивно-аналитический блок

Виды деятельности обучающегося:

- 1) наблюдение профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителей-предметников по обучению, воспитанию и развитию учащихся начальных классов, по взаимодействию с семьями учащихся;
- 2) создание «методической копилки» (описание интересных методических приемов, использованных учителями, дидактических игр, наглядных пособий, запись фрагментов уроков и т.п.);
- 3) психолого-педагогическое изучение учащихся: диагностика уровня развития учащихся и классного коллектива, изучение межличностных отношений в классе, анализ учебной деятельности школьников. Использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом.
- 4) выполнение анализа воспитательной деятельности учителя начальных классов, анализ плана работы классного руководителя, анализ внеклассных занятий и внеурочной деятельности учащихся (3 курс);
- 5) выполнение анализа учебно-методического комплекта, который использует учитель (учебники, тетради с печатной основой, материалы для контроля знаний учащихся и др.) (5 курс);
- 6) выполнения аспектного психологического и методического анализа уроков по разным учебным предметам (5 курс);

- 7) самоанализ обучающимся собственной деятельности в период практики и результатов практики.

Деятельностно-практический блок

Виды деятельности обучающегося:

- 1) организация игровой деятельности учащихся начальных классов на переменах, на уроках и во внеурочное время);
- 2) организация коллективного творческого дела с учащимися (3 курс);
- 3) организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальных классов

Итоговый этап практики

Оформление обучающимся дневника практики и отчетной документации по практике. Проведение итоговой конференции, защита выполненных отчетов по практике.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Технология сотрудничества; технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технологии организации различных видов деятельности младших школьников

9. Формы отчетности по итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Формой отчетности является зачет с оценкой. По итогам практики сдается дневник практики и отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом.

Отчет включает в себя

3 курс

- перечень документации, которую ведет учитель начальных классов с приложениями (формы или образцы документов);
- анализ воспитательной деятельности учителя начальных классов, анализ плана работы классного руководителя, анализ внеклассных занятий и внеурочной деятельности учащихся;
- «методическая копилка» (описание интересных методических приемов, использованных учителями, дидактических игр, наглядных пособий, запись фрагментов уроков и т.п.);
- самоанализ обучающимся собственной деятельности в период практики и результатов практики;
- конспект проведенного коллективного творческого дела.

5 курс

- перечень документов, входящих в основную образовательную программу начальной школы с приложениями (формы или образцы документов);
- анализ учебно-методического комплекта, который использует учитель (учебники, тетради с печатной основой, материалы для контроля знаний учащихся и др.);
- аспектный психологический и методический анализ уроков по разным учебным предметам;

- «методическая копилка» (описание интересных методических приемов, использованных учителями, дидактических игр, наглядных пособий, запись фрагментов уроков и т.п.);
- самоанализ обучающимся собственной деятельности в период практики и результатов практики;
- конспект проведенного проекта с учащимися начальных классов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Контроль проводится руководителем практики.

Текущий контроль осуществляется на основе проверки выполнения заданий, предусмотренных рейтинг-планом.

Промежуточный контроль проводится в форме защиты выполненного отчета на итоговой конференции.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-планы практики представлены в Приложении 1 и Приложении 2 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

а) основная литература:

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217 - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>
2. Крившенко, Л.П. Педагогика : учебник / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. - Москва : Проспект, 2017. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-392-25321-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398>

3. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Федина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11273-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01477-2 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444837>

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06389-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436521>
2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>
3. Усольцев, А.П. Идеальный урок : учебное пособие / А.П. Усольцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1589-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363754>.
4. Формирование учебной деятельности в начальной школе: учебное пособие для бакалавров / сост. Г.Р. Юсупова, Э.Ф. Исмагилова, Ф.А. Саглам ; Институт экономики и др. - Казань : Познание, 2014. - 116 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364165>

в) Интернет-ресурсы:

https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=874	ЭУМК "Учебная (педагогическая) практика по профилю "Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ начального образования"
www.iqlib.ru –	Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY
www.knigafund.ru -	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
www.elibrary.ru –	Научная электронная библиотека
www.pedopyt.ru	Медиатека педагогического опыта российских учителей
www.school-	Единая коллекция цифровых образовательных ре-

collection.edu.ru	курсов
www.openclass.ru	Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, Google Chrome, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Классная комната для обучения младших школьников с комплектом необходимой мебели, доски, учебно-методических комплектов по предметам начальной школы.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);

Рейтинг-план по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование».

Курс 3, семестр 6. Форма аттестации: зачет с оценкой.

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Составление перечня документации, которую ведет учитель начальных классов с приложениями (формы или образцы документов);	отчет	7-14	1	7	14
2	Анализ воспитательной деятельности учителя начальных классов, анализ плана работы классного руководителя, анализ внеклассных занятий и внеурочной деятельности учащихся	отчет	10-20	1	10	20
3	Составление «методической копилки» (описание интересных методических приемов, использованных учителями, дидактических игр, наглядных пособий, запись фрагментов уроков и т.п.)	отчет	10-20	1	10	20
4	Самоанализ обучающимся собственной деятельности в период практики и результатов практики	отчет	3-6	1	3	6
5	Выполнение конспекта проведенного коллективного творческого дела	отчет	25-40	1	25	40
	Итого:				55	100

Рейтинг-план по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование».

Курс 5, семестр 9. Форма аттестации: зачет с оценкой.

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1.	Составление перечня документов, входящих в основную образовательную программу начальной школы с приложениями (формы или образцы документов)	отчет	2-4	1	2	4
2	Анализ учебно-методического комплекта, который использует учитель (учебники, тетради с печатной основой, материалы для контроля знаний учащихся и др.)	отчет	5-10		5	10
3	Аспектный психологический и методический анализ уроков по разным учебным предметам	отчет	10-20	1	10	20
4	Составление «методической копилки» (описание интересных методических приемов, использованных учителями, дидактических игр, наглядных пособий, запись фрагментов уроков и т.п.)	отчет	10-20	1	10	20
5	Самоанализ обучающимся собственной деятельности в период практики и результатов практики	отчет	3-6	1	3	6
6	Выполнение конспекта проведенного проекта с учащимися начальных классов	отчет	25-40	1	25	40
	Итого:				55	100

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

«*dd*» _____ 20____ г.
И. А. Папуткова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (технологической(проектно-технологической)) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик:

к.п.н., доц. Кручинина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./
«29» 01 2019 г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 5 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	46	2	24	72	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	46	2	24	72	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	46	2	24	72	собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		138	6	72	216	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/ п	Виды деятельности обучающегося	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы		Средства оценивания
				Минимал	Максима	

	на практике*	задание	практику	ьный	льный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Собеседование
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248

- с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

« 11 »



Павутова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
6/3	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (технологической(проектно-технологической)) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик:

к.п.н., доц. Кручинина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./
«29» 01 2019 г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 6 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	22	2	12	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	22	2	12	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	22	2	12	36	собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		66	6	36	108	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы		Средства оценивания
				Минимал	Максима	

	на практике*	задание	практику	ьный	льный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Собеседование
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248

- с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

«*dd*» _____ 20____ г.
И. А. Папуткова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (технологической(проектно-технологической)) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик:

к.п.н., доц. Кручинина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./
«29» 01 2019 г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 7 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	22	2	12	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	22	2	12	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	22	2	12	36	собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		66	6	36	108	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы		Средства оценивания
				Минимал	Максима	

	на практике*	задание	практику	ьный	льный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Собеседование
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248

- с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

«*dd*» *dd* 20*dd*
А. Папуткова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа учебной практики (технологической(проектно-технологической)) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик:

к.п.н., доц. Кручинина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностраннх языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./
«29» 01 2019 г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	22	2	12	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	22	2	12	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	22	2	12	36	собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		66	6	36	108	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы		Средства оценивания
				Минимал	Максима	

	на практике*	задание	практику	ьный	льный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Собеседование
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248

- с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

«*dd*» *dd* 20*dd* г.
Е. А. Панафеева



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик:

к.п.н., доц. Кручинина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./
«29» 01 2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знать: результаты современных научных исследований, теоретические основы проблемы, методологию и перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные

			<p>знания для осуществления самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
УК-6.	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	<p>знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе</p> <p>уметь: вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных</p>

			знаний и мировоззренческой рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики (НИР) является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр, 6 недель.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным

планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	72	2	36	110	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап	72	2	56	130	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	72	2	10	84	Отчет по практике
	Итого	216	6	102	324	

7.2 Содержание производственной практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме
2. Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и

- обобщение результатов информации
3. Заключительный этап включает составление отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

Форма отчетности – Отчет по практике.

Структура отчета:

1. Актуальность темы, цели и задачи исследования.
2. Обзор литературы и истории вопроса.
3. Описание методов исследования.

4. Результаты, выводы исследования.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления первичных результатов научно-исследовательской работы-практико-ориентированные задания, доклад.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Аналитический обзор исследовательских работ	35-50	1	35	50	Практико-ориентированное задания
2	Сбор, обработка и анализ информации	10-20	1	10	20	Доклад
	Итого			45	70	
	Контроль: Дневник		1	10	30	Отчет по практике
	Зачет (с оценкой)			10	30	
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>
2. Гайнуллин, Р.Х. Проведение экспериментального исследования и обработка его результатов : учебно-методическое пособие / Р.Х. Гайнуллин, Р.Х. Гайнуллин, М.Н. Волдаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2060-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560543>

б) Дополнительная литература:

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>.
2. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>
3. Батраева, К.Н. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения грамматике английского языка на старшем этапе обучения английскому языку: курсовая работа : студенческие научные работы / К.Н. Батраева ; Дагестанский государственный университет, Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка. - Махачкала : б.и., 2019. - 21 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563162>
4. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

в) Интернет-ресурсы:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»;
- www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной(научно-исследовательской работы)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (проектной) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

_____ Т.А. Матвеева
« 22 » _____ 2019



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Начальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
10/5	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Начальное образование», утв. 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик:

к.п.н., доц. Кручинина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой теории и практики
иностранных языков и лингводидактики

/Плисов Е.В./
«29» 01 2019 г.

Директор библиотеки

/Парунова О.В./
«29» 01 2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знать: результаты современных научных исследований, теоретические основы проблемы, методологию и перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные

			<p>знания для осуществления самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
УК-6.	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	<p>знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе</p> <p>уметь: вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных</p>

			знаний и мировоззренческой рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение, Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики (НИР) является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 5 курс, 10 семестр, 4 недели.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным

планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	48	2	12	62	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап	48	2	44	94	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	48	2	10	60	Отчет по практике
	Итого	144	6	66	216	

7.2 Содержание производственной практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме
2. Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и

- обобщение результатов информации
3. Заключительный этап включает составление отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

Форма отчетности – Отчет по практике.

Структура отчета:

1. Актуальность темы, цели и задачи исследования.
2. Обзор литературы и истории вопроса.
3. Описание методов исследования.

4. Результаты, выводы исследования.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления первичных результатов научно-исследовательской работы-практико-ориентированные задания, доклад.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Аналитический обзор исследовательских работ	35-50	1	35	50	Практико-ориентированное задания
2	Сбор, обработка и анализ информации	10-20	1	10	20	Доклад
	Итого			45	70	
	Контроль: Дневник		1	10	30	Отчет по практике
	Зачет (с оценкой)			10	30	
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>
2. Гайнуллин, Р.Х. Проведение экспериментального исследования и обработка его результатов : учебно-методическое пособие / Р.Х. Гайнуллин, Р.Х. Гайнуллин, М.Н. Волдаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2060-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560543>

б) Дополнительная литература:

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>.
2. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>
3. Батраева, К.Н. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения грамматике английского языка на старшем этапе обучения английскому языку: курсовая работа : студенческие научные работы / К.Н. Батраева ; Дагестанский государственный университет, Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка. - Махачкала : б.и., 2019. - 21 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563162>
4. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

в) Интернет-ресурсы:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»;
- www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной(научно-исследовательской работы)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (проектной) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.