

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	3/108	Зачет с оценкой
10/5	3/108	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Белова Екатерина Евгеньевна

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:

создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	знать: содержание и требования к результатам научной деятельности уметь: организовать совместную учебно-проектную деятельность учащихся владеть: навыками анализа научной литературы
ПК-2	Способен применять	ПК.2.1.	знать: современные

	современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	информационно-коммуникационные технологии уметь: реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть: навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий
--	--	---	---

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Практический курс английского языка, Теоретическая грамматика, Лексикология, История языка, Теоретическая фонетика, Введение в языкознание, Методика обучения иностранному языку и воспитания, и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам, Сравнительная типология, Англо-саксонская культура, Организация внеклассной работы по иностранному языку, Теория и практика перевода. Практический курс перевода, преддипломная практики, и др.

Входными компетенциями являются:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Способ организации – стационарная, выездная

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Место проведения практики – кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К.Минина, руководители практик – доценты кафедры ТиПИЯиЛд, кандидаты наук.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объём учебной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 часов.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

7.1 Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	10	2	2	16	Формулировка актуальности
2	Основной этап	128	20	20	188	Предоставление чернового варианта научного исследования, публикация, предоставление доклада на конференции
5	Заключительный этап	6	2	4	12	Отчет о практике

	Итого	144	24	48	216	
--	-------	-----	----	----	-----	--

7.2 Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

1. Подготовительный этап. Формулировка актуальности темы, анализ литературы по теме исследования, составление плана исследования.

2. Основной этап. Написание чернового варианта научного исследования, публикация статьи по результатам исследования, выступление с докладом на студенческой научной конференции.

3. Заключительный этап. Написание отчета по практике и его предоставление научному руководителю.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательская работа)

При прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) используются следующие методы обучения:

- презентации результатов научно-исследовательской деятельности,
- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,
- выполнение индивидуальных / групповых проектов,
- работа с документацией

При проведении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных

- программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)

По результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) для аттестации студента-бакалавра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- текст первой главы выпускной квалификационной работы;
- материал доклада защиты первой главы ВКР бакалавра, в том числе компьютерной презентации;
- отчет о практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления чернового варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-2-1	Самостоятельная работа	Развернутый план и текст аналитической части научного исследования	12-24	1	12	24

			Отчет о научно-исследовательской практике	30-40	1	30	40
			Презентация	3-6	1	3	6
	ОР.2-2-1	Индивидуальная работа	Зачет с оценкой			10	30
						55	100
		Итого:					

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

11.1. Основная литература

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2016. – 336 с.
2. Кошечая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. – Москва: Академия, 2017. - 320 с.
3. Левицкий Ю. А. Синтаксис английского языка: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016.- 166 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217>

11.2. Дополнительная литература

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2016.- 376 с.
2. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка: учебное пособие. – М.: Флинта, 2010. – 198 с.
3. Гуревич В. В. English Stylistics: Стилистика английского языка: учебное пособие. – М.: Флинта, 2015. – 69 с.
4. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 168 с.

11.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е. Белова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.
2. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост. Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.
3. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс: учеб. пособие: Рек. Приволж. регион. Учебно-метод. центром по лингв. образованию/ Отв. ред. А.Н.

- Шамов; Нижегород. гос. лингв. Ун-т им. Н.А. Добролюбова. – М.: АСТ, 2008. – 253 с.
4. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Продвинутый курс лекций : Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 2-е изд. – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 272 с.

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».
www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
Глоссарий лингвистических терминов
2. <http://www.e-library.ru> Научная электронная библиотека

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

13.1. Описание материально-технической базы

Для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2-й профиль

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	9/108	Зачет с оценкой
10/5	А/108	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры заседания кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Пронина Наталья Сергеевна

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики - создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Русский язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

совершенствовать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

совершенствовать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке

	образовательных стандартов		
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к блоку Б.2 «Практика». Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ организации – стационарная, выездная

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 5 курс, 9 семестр и 5 курс, 10 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля «Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 часов.

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1 (2 семестр)						
1	Подготовительный этап	48	6	18	72	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	48	6	18	72	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	48	6	18	72	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанно

						го
	Итого по разделу	144	18	48	216	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Подготовительный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы

3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

Итоговая аттестация в форме защиты дневника по практике проводится в течение недели после окончания установленного графиком учебного процесса срока практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться по результатам защиты дневника по практике (эссе, собеседование).

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/ п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Мини мальн ый	Максималь ный
1	Выполнение теста	Тестовое задание	11-17	3	33	51
2	Выполнение теста	Тестовое задание	12-19	1	12	19
	Итого:				45	70
3	Контроль (зачет с оценкой)	Собеседовани е	7-20	1	7	20
		Эссе	3-10	1	3	10
	Зачет:				10	30
	Итого по практике:				55	100

0.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>
2. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонova, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

11.2 Дополнительная литература:

1. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
2. Дроздова, Т.Ю. Elementary Vocabulary Grammar: The Keys: for Beginners and Pre-Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-94962-208-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213150>
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург :

Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>

4. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О.В. Евстафииди, Н.В. Лаштабова, Л.А. Ласица, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364846>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	6/216	Зачет с оценкой
8/4	9/324	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры заседания кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Ключева Марина Игоревна

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики - создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

совершенствовать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

совершенствовать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке

	образовательных стандартов		
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к блоку Б.2 «Практика». Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ организации – стационарная, выездная

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 6 семестр и 4 курс, 8 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля «Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 540 часов.

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1 (2 семестр)						
1	Подготовительный этап	48	6	18	72	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	48	6	18	72	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	48	6	18	72	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанно

						го
	Итого по разделу	144	18	48	216	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Подготовительный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы

3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

Итоговая аттестация в форме защиты дневника по практике проводится в течение недели после окончания установленного графиком учебного процесса срока практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться по результатам защиты дневника по практике (эссе, собеседование).

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Выполнение теста	Тестовое задание	11-17	3	33	51
2	Выполнение теста	Тестовое задание	12-19	1	12	19
	Итого:				45	70
3	Контроль (зачет с оценкой)	Собеседование	7-20	1	7	20
		Эссе	3-10	1	3	10
	Зачет:				10	30
	Итого по практике:				55	100

0.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>
2. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонova, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

11.2 Дополнительная литература:

1. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
2. Дроздова, Т.Ю. Elementary Vocabulary Grammar: The Keys: for Beginners and Pre-Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-94962-208-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213150>
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург :

Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>

4. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О.В. Евстафииди, Н.В. Лаштабова, Л.А. Ласица, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364846>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	6/216	Зачет с оценкой
A/5	6/216	Зачет с оценкой
Итого	12/432	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Белова Екатерина Евгеньевна

1. Цели и задачи производственной практики

Целями производственной практики являются:

сформировать у студентов систему научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	знать: содержание и требования к результатам научной деятельности уметь: организовать совместную учебно-проектную деятельность учащихся владеть: навыками анализа научной литературы
ПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса	ПК.3.3. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по	знать: способы поиска научной и профессиональной информации уметь: самостоятельно

	образовательных организациях общего образования	развитию обучающихся средней школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями	выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования владеть: навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования
--	---	--	---

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2.В.01(П), 10 семестр.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики

Производственная практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 10 семестре в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетные единицы.

Продолжительность практики 432 часа.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контакт ная работа с руковод ителем практик и от вуза	Само стоят ельна я работ а	Обща я трудо емкос ть в часах	
1.	Подготовительный этап	49	2	10	67	Зачет с оценкой
2.	Основной этап.	10	1	7	19	Предоставле ние окончательн ого варианта ВКР бакалавра
3.	Заключительный этап	13	3	13	23	Предоставле ние презентации Предоставле ние отчета по практике
	Итого	72	6	30	432	

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Завершение научного исследования по теме ВКР бакалавра

Раздел 2. Основной этап. Подготовка доклада для защиты ВКР бакалавра. Подготовка презентации для защиты ВКР бакалавра

Раздел 3. Предзащита

Составление отчета о практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;

- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

По результатам преддипломной практики для аттестации студента-бакалавра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;
- материал доклада защиты ВКР бакалавра, в том числе компьютерной презентации;
- отчет о практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления чернового варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводится в форме предоставления/защиты отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Мини мальн	Макс имал

					ый	ьный
1.	Написание ВКР	ВКР	40-70	1	40	70
2.	Подготовка доклада для защиты	доклад	3-5	1	3	5
3.	Предзащита ВКР	Отчет, дискуссия, презентация	9-20	1	9	20
4.	Составление отчет о практике	отчет	3-5	1	3	5
	Итого:			1	55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

11.1. Основная литература

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2016. – 336 с.
1. Кошечая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. – Москва: Академия, 2016. - 320 с.
2. Левицкий Ю. А. Синтаксис английского языка: учебное пособие. – М.; Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/), 2015.- 166 с. – URL: [//biblioclub.ru//index.php?page=book&id=241217](http://biblioclub.ru//index.php?page=book&id=241217)

11.2. Дополнительная литература

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2015. - 376 с.
2. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. – 198 с.
3. Гуревич В. В. English Stylistics: Стилистика английского языка: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 69 с.

4. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012. – 168 с.

5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.

6. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост.Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.

7. Методика преподавания иностранных языков. Общий курс: учеб.пособие: Рек. Приволж. регион. Учебно-метод. центром по лингв. образованию/ Отв. ред. А.Н.Шамов; Нижегород. гос. лингв. Ун-т им. Н.А.Добролюбова. – М.: АСТ, 2008. – 253 с.

8. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Продвинутый курс лекций : Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н.Соловова. – 2-е изд. – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 272 с.

11.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

12.2. Перечень информационных справочных систем:

<https://moodle.mininuniver.ru/> - LMS Moodle

<http://mininuniver.antiplagiat.ru/> - Антиплагиат

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация преддипломной практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная (педагогическая) практика (1)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
7/4	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики по первому профилю принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Пронина Наталья Сергеевна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики по первому профилю

Цель производственной (педагогической) практики по первому профилю - использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков; научить студентов применять полученные психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка как иностранного.

Задачи производственной (педагогической) практики по первому профилю:

- приобщить студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка;
- сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- научить студентов организовывать внеклассную работу по иностранному языку;
- научить студентов вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики по первому профилю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики по первому профилю у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: основные нормативные документы уметь: формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся владеть: навыками анализа языкового и речевого материала учебника и учебных пособий; осуществляет планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее

	образовательных стандартов		рациональных методов и приемов обучения
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	знать критерии оценки образовательных результатов уметь формулировать образовательные результаты в рамках уроков английского языка владеть навыками анализа языкового и речевого материала учебника и учебных пособий
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	знать формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися уметь реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть формами, методами и приемами взаимодействия с обучающимися в рамках учебной деятельности
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	знать: основные требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности уметь: реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть: навыками организации совместной учебно-проектной деятельности
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учебном

	процессе	процесса	процессе уметь осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения владеть навыками использования информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе
--	----------	----------	--

3. Место производственной (педагогической) практики по первому профилю в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика по первому профилю проводится на 4-м и 5-м курсах после курса лекций и практических занятий по дисциплине «Основы теории и методики обучения иностранным языкам» и сдачи экзамена по дисциплине.

«Входные» компетенции обучающихся, необходимые для его изучения

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики по первому профилю

Способ организации – стационарная, выездная

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики по первому профилю

Производственная практика по иностранному языку проводится в базовых общеобразовательных школах, в том числе в учебных заведениях нового типа (лицеях, гимназиях, колледжах) г. Нижнего Новгорода.

Проведение производственной практики по английскому языку в учебных заведениях осуществляется на основе договоров между НГПУ им. Минина и соответствующими организациями и учреждениями, а также по однократному запросу-ходатайству от образовательных учреждений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их

доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объём производственной (педагогической) практики по первому профилю и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики по первому профилю

7.1 Структура производственной (педагогической) практики по первому профилю

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики по первому профилю составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики по первому профилю

Семестр 7, курс 4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
Подготовительно-организационный этап						
	Тема 1. Общее знакомство студентов с задачами практики, со школой, классом, с организацией учебно-воспитательной работы в школе, классе, группе, по УМК, знакомство с кабинетом			30	30	

	иностранный язык.					
	Тема 2. Посещение занятий преподавателей, а также планирование по теме, подготовка и проведение пробных уроков.			54	54	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
	Тема 1. Проведение уроков, их анализ			30	30	
	Тема 2. Посещение уроков у других студентов			60	60	
	Тема 3. Организация дополнительных занятий по предмету			50	50	
	Тема 4. Проведение внеклассного мероприятия по предмету			50	50	
<i>Заключительный этап</i>						
	Зачетные уроки; оформление и представление отчетной документации			50	50	
	<i>Итого по разделу</i>					
	Итого:			324	324	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике по первому профилю

При изучении дисциплины «Производственная (педагогическая) практика по первому профилю» используются следующие методы обучения:

- презентации результатов педагогической деятельности,
- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,
- выполнение индивидуальных / групповых проектов,
- работа с документацией

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики по первому профилю

По окончании производственной практики студенты предоставляют руководителю практики профессиональный портфолио, который включает следующие разделы:

- 1) перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- 2) планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);
- 3) письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- 4) отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- 5) характеристика-оценка (аттестация) работы студента-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы;

6) дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных студентом уроков (производится методистом или учителем);

7) анализ учебно-методической литературы;

8) описание кабинета иностранного языка;

9) реализация и анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку.

10) психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики по первому профилю

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

4-й курс, 7-й семестр

		Рейтинговый балл	
Подготовка	Вид деятельности	min	max
Методическая	1.Проектирование современных уроков и их реализация на практике.	10	30
	2.Проектирование внеклассных мероприятий по предмету их реализация на практике.	14	25
	3.Написание индивидуального отчета.	7	12
	4.Анализ уроков сокурсников	7	13
	5.Анализ кабинета иностранного языка.	9	10
	6.Анализ учебно-методической литературы	8	10
	Итого	55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11.1. Основная литература

1. Барбашов С.В. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов. - Омск: СибГАФК, 2000.
2. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. -212 с.
3. Горская Г.И. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. — М., 1988.
4. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справ. пособие./ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будыко и др. — 2-е изд., перераб. и дополненное. — Минск: «Высшая школа», 1996.

11.2. Дополнительная литература

1. Педагогическая практика в начальной школе : Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, Л.В. Борикина, Н.И. Бостанджиева и др.; Под. ред. Г.М. Коджаспировой, Л.И. Бориковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Издат. Центр «Академия», 2002.
2. Педагогическая практика студентов: теоретические основы и опыт организации / В. П. Тарантей, И. И. Прокопьев, И. А. Карпюк и др. / Под. Ред. В. П. Тарантея. - Гродно: ГрГУ, 2004.
3. Педагогическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса института иностранных языков отделения западноевропейских языков по специальности «иностраный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык». - Казань: ТГГПУ, 2009.-80 с.
4. Психолого-педагогический практикум./ Под ред. В. А. Сластенина.-4 изд., - М: Изд. центр «Академия», 2008 г.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений./Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.
6. Учитель иностранного языка: Мастерство и личность / Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев, В.Б. Царькова. — М.: Просвещение, 1993.
7. Хуторской А. В. Современная дидактика. Учебник для ВУЗов. Спб: Питер, 200. -481с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики по первому профилю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Глоссарий лингвистических терминов

2. <http://www.e-library.ru> Научная электронная библиотека

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики по первому профилю

- кабинет английского языка;
- компьютер,
- магнитофон,
- интерактивная доска

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная (ознакомительная) практика

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа учебной (ознакомительной) практики принята на заседании кафедры заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Ключева Марина Игоревна

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

сформировать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

сформировать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать

	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	проблемную тематику учебного проекта	проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке
--	---	--------------------------------------	--

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку Б.2 «Практика». Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Способ организации – стационарная, выездная практика

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им. К. Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 108 часов.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1 Структура учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самост оатель ная работа	Обща я трудо емкос ть в часах	
Раздел 1 (2 семестр)						
1	Подготовительный этап	24	3	9	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	3	9	36	Выполнени е заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	3	9	36	Финальное эссе по прочитанно му и собеседова ние с учащимся по вопросам согласно содержани ю прочитанно го
	Итого по разделу	72	9	24	108	

7.2 Содержание учебной (ознакомительной) практики

Подготовительный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

Итоговая аттестация в форме защиты дневника по практике проводится в течение недели после окончания установленного графиком учебного процесса срока практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться по результатам защиты дневника по практике (эссе, собеседование).

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Выполнение теста	Тестовое задание	11-17	3	33	51
2	Выполнение теста	Тестовое задание	12-19	1	12	19
	Итого:				45	70
3	Контроль (зачет с оценкой)	Собеседование	7-20	1	7	20
		Эссе	3-10	1	3	10
	Зачет:				10	30
	Итого по практике:				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>
2. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Суслонova, Е.Ю. Меньшикова, А.Г. Новоселова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Архангельск : САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - (Иностранные языки для профессии). [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>

11.2 Дополнительная литература:

1. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
2. Дроздова, Т.Ю. Elementary Vocabulary Grammar: The Keys: for Beginners and Pre-Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-94962-208-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213150>
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>
4. Reading modern British literature. Part 1 : учебное пособие / О.В. Евстафиади, Н.В. Лаштабова, Л.А. Ласица, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364846>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета

13. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная (педагогическая) практика по второму профилю

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/10	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики по второму профилю принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Пронина Наталья Сергеевна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики по второму профилю

Цель производственной (педагогической) практики по второму профилю - использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков; научить студентов применять полученные психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка как иностранного.

Задачи производственной (педагогической) практики по второму профилю:

- приобщить студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка;
- сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- научить студентов организовывать внеклассную работу по иностранному языку;
- научить студентов вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики по второму профилю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики по второму профилю у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: основные нормативные документы уметь: формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся владеть: навыками анализа языкового и речевого материала учебника и учебных пособий; осуществляет планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее

	образовательных стандартов		рациональных методов и приемов обучения
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	знать критерии оценки образовательных результатов уметь формулировать образовательные результаты в рамках уроков английского языка владеть навыками анализа языкового и речевого материала учебника и учебных пособий
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	знать формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися уметь реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть формами, методами и приемами взаимодействия с обучающимися в рамках учебной деятельности
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	знать: основные требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности уметь: реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть: навыками организации совместной учебно-проектной деятельности
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учебном

	процессе	процесса	процессе уметь осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения владеть навыками использования информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе
--	----------	----------	--

3. Место производственной (педагогической) практики по второму профилю в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика по второму профилю проводится на 5-м курсе после курса лекций и практических занятий по дисциплине «Основы теории и методики обучения иностранным языкам» и «Методика преподавания русского языка как иностранного» и сдачи экзамена по дисциплинам.

«Входные» компетенции обучающихся, необходимые для его изучения

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

1. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики по первому профилю

Способ организации – стационарная, выездная

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики по второму профилю

Производственная практика по русскому языку как иностранному проводится в базовых общеобразовательных школах, в том числе в учебных заведениях нового типа (лицеях, гимназиях, колледжах) г. Нижнего Новгорода.

Проведение производственной практики по русскому языку как иностранному в учебных заведениях осуществляется на основе договоров между НГПУ им. Минина и соответствующими организациями и

учреждениями, а также по однократному запросу-ходатайству от образовательных учреждений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объем производственной (педагогической) практики по второму профилю и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 108 часа.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики по второму профилю

7.1 Структура производственной (педагогической) практики по второму профилю

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики по первому профилю составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики по второму профилю

Семестр 9, курс 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
Подготовительно-организационный этап						
	Тема 1. Общее знакомство			30	30	

	студентов с задачами практики, со школой, классом, с организацией учебно-воспитательной работы в школе, классе, группе, по УМК, знакомство с кабинетом иностранного языка.					
	Тема 2. Посещение занятий преподавателей, а также планирование по теме, подготовка и проведение пробных уроков.			54	54	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
	Тема 1. Проведение уроков, их анализ			30	30	
	Тема 2. Посещение уроков у других студентов			60	60	
	Тема 3. Организация дополнительных занятий по предмету			50	50	
	Тема 4. Проведение внеклассного мероприятия по предмету			50	50	
<i>Заключительный этап</i>						
	Зачетные уроки; оформление и представление отчетной документации			50	50	
	<i>Итого по разделу</i>					
	Итого:			324	324	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практики по второму профилю

При изучении дисциплины «Производственная (педагогическая) практика по второму профилю» используются следующие методы обучения:

- презентации результатов педагогической деятельности,
- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,
- выполнение индивидуальных / групповых проектов,
- работа с документацией

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики по второму профилю

По окончании производственной практики студенты предоставляют руководителю практики профессиональный портфолио, который включает следующие разделы:

- 1) перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- 2) планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);

- 3) письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- 4) отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- 5) характеристика-оценка (аттестация) работы студента-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы;
- 6) дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных студентом уроков (производится методистом или учителем);
- 7) анализ учебно-методической литературы;
- 8) описание кабинета иностранного языка;
- 9) реализация и анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку.
- 10) психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики по второму профилю

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

		Рейтинговый балл	
Подготовка	Вид деятельности	min	max
Методическая	1.Проектирование современных уроков и их реализация на практике.	10	30
	2.Проектирование внеклассных мероприятий по предмету их реализация на практике.	14	25
	3.Написание индивидуального отчета.	7	12
	4.Анализ уроков сокурсников	7	13
	5.Анализ кабинета иностранного языка.	9	10
	6.Анализ учебно-методической литературы	8	10
	Итого	55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11.1. Основная литература

1. Барбашов С.В. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов. - Омск: СибГАФК, 2000.
2. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. -212 с.
3. Горская Г.И. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. — М., 1988.
4. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справ. пособие./ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будыко и др. — 2-е изд., перераб. и дополненное. — Минск: «Высшая школа», 1996.

11.2. Дополнительная литература

1. Педагогическая практика в начальной школе : Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, Л.В. Борикина, Н.И. Бостанджиева и др.; Под. ред. Г.М. Коджаспировой, Л.И. Борикиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Издат. Центр «Академия», 2002.
2. Педагогическая практика студентов: теоретические основы и опыт организации / В. П. Тарантей, И. И. Прокопьев, И. А. Карпюк и др. / Под. Ред. В. П. Тарантея. - Гродно: ГрГУ, 2004.
3. Педагогическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса института иностранных языков отделения западноевропейских языков по специальности «иностраный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык». - Казань: ТГГПУ, 2009.-80 с.
4. Психолого-педагогический практикум./ Под ред. В. А. Сластенина.-4 изд., - М: Изд. центр «Академия», 2008 г.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений./Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.
6. Учитель иностранного языка: Мастерство и личность / Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев, В.Б. Царькова. — М.: Просвещение, 1993.
7. Хуторской А. В. Современная дидактика. Учебник для ВУЗов. Спб: Питер, 200. -481с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики по первому профилю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Глоссарий лингвистических терминов

2. <http://www.e-library.ru> Научная электронная библиотека

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики по первому профилю

- кабинет английского языка;
- компьютер,
- магнитофон,
- интерактивная доска

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения

решением Ученого совета

Протокол № 13

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	«Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная (педагогическая) практика (2)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
9/5	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. 22 февраля 2018 г. № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный», утв. 22 февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики по первому профилю принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол №6 от 17.01.2019)

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Пронина Наталья Сергеевна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики по первому профилю

Цель производственной (педагогической) практики по первому профилю - использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков; научить студентов применять полученные психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка как иностранного.

Задачи производственной (педагогической) практики по первому профилю:

- приобщить студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка;
- сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- научить студентов организовывать внеклассную работу по иностранному языку;
- научить студентов вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики по первому профилю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики по первому профилю у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: основные нормативные документы уметь: формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся владеть: навыками анализа языкового и речевого материала учебника и учебных пособий; осуществляет планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее

	образовательных стандартов		рациональных методов и приемов обучения
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	знать критерии оценки образовательных результатов уметь формулировать образовательные результаты в рамках уроков английского языка владеть навыками анализа языкового и речевого материала учебника и учебных пособий
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	знать формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися уметь реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть формами, методами и приемами взаимодействия с обучающимися в рамках учебной деятельности
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	знать: основные требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности уметь: реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения владеть: навыками организации совместной учебно-проектной деятельности
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учебном

	процессе	процесса	процессе уметь осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения владеть навыками использования информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе
--	----------	----------	--

3. Место производственной (педагогической) практики по первому профилю в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая) практика по первому профилю проводится на 4-м и 5-м курсах после курса лекций и практических занятий по дисциплине «Основы теории и методики обучения иностранным языкам» и сдачи экзамена по дисциплине.

«Входные» компетенции обучающихся, необходимые для его изучения

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики по первому профилю

Способ организации – стационарная, выездная

Форма организации – дискретная

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики по первому профилю

Производственная практика по иностранному языку проводится в базовых общеобразовательных школах, в том числе в учебных заведениях нового типа (лицеях, гимназиях, колледжах) г. Нижнего Новгорода.

Проведение производственной практики по английскому языку в учебных заведениях осуществляется на основе договоров между НГПУ им. Минина и соответствующими организациями и учреждениями, а также по однократному запросу-ходатайству от образовательных учреждений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их

доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объём производственной (педагогической) практики по первому профилю и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики по первому профилю

7.1 Структура производственной (педагогической) практики по первому профилю

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики по первому профилю составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики по первому профилю

Семестр 9, курс 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
Подготовительно-организационный этап						
	Тема 1. Общее знакомство студентов с задачами практики, со школой, классом, с организацией учебно-воспитательной работы в школе, классе, группе, по УМК, знакомство с кабинетом			30	30	

	иностранный язык.					
	Тема 2. Посещение занятий преподавателей, а также планирование по теме, подготовка и проведение пробных уроков.			54	54	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
	Тема 1. Проведение уроков, их анализ			30	30	
	Тема 2. Посещение уроков у других студентов			60	60	
	Тема 3. Организация дополнительных занятий по предмету			50	50	
	Тема 4. Проведение внеклассного мероприятия по предмету			50	50	
<i>Заключительный этап</i>						
	Зачетные уроки; оформление и представление отчетной документации			50	50	
	<i>Итого по разделу</i>					
	Итого:			324	324	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике по первому профилю

При изучении дисциплины «Производственная (педагогическая) практика по первому профилю» используются следующие методы обучения:

- презентации результатов педагогической деятельности,
- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,
- выполнение индивидуальных / групповых проектов,
- работа с документацией

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики по первому профилю

По окончании производственной практики студенты предоставляют руководителю практики профессиональный портфолио, который включает следующие разделы:

- 1) перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- 2) планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);
- 3) письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- 4) отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- 5) характеристика-оценка (аттестация) работы студента-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы;

6) дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных студентом уроков (производится методистом или учителем);

7) анализ учебно-методической литературы;

8) описание кабинета иностранного языка;

9) реализация и анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку.

10) психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики по первому профилю

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

5-й курс, 10-й семестр

		Рейтинговый балл	
Подготовка	Вид деятельности	min	max
Методическая	1.Проектирование современных уроков и их реализация на практике.	10	30
	2.Проектирование внеклассных мероприятий по предмету их реализация на практике.	14	25
	3.Написание индивидуального отчета.	7	12
	4.Анализ уроков сокурсников	7	13
	5.Анализ кабинета иностранного языка.	9	10
	6.Анализ учебно-методической литературы	8	10
	Итого	55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11.1. Основная литература

1. Барбашов С.В. Педагогическая практика в школе. Учебное пособие для студентов. - Омск: СибГАФК, 2000.
2. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. -212 с.
3. Горская Г.И. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. — М., 1988.
4. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Справ. пособие./ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будыко и др. — 2-е изд., перераб. и дополненное. — Минск: «Высшая школа», 1996.

11.2. Дополнительная литература

1. Педагогическая практика в начальной школе : Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, Л.В. Борикина, Н.И. Бостанджиева и др.; Под. ред. Г.М. Коджаспировой, Л.И. Борикиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Издат. Центр «Академия», 2002.
2. Педагогическая практика студентов: теоретические основы и опыт организации / В. П. Тарантей, И. И. Прокопьев, И. А. Карпюк и др. / Под. Ред. В. П. Тарантея. - Гродно: ГрГУ, 2004.
3. Педагогическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса института иностранных языков отделения западноевропейских языков по специальности «иностраный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык». - Казань: ТГГПУ, 2009.-80 с.
4. Психолого-педагогический практикум./ Под ред. В. А. Сластенина.-4 изд., - М: Изд. центр «Академия», 2008 г.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений./Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 576 с.
6. Учитель иностранного языка: Мастерство и личность / Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев, В.Б. Царькова. — М.: Просвещение, 1993.
7. Хуторской А. В. Современная дидактика. Учебник для ВУЗов. Спб: Питер, 200. -481с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики по первому профилю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Глоссарий лингвистических терминов

2. <http://www.e-library.ru> Научная электронная библиотека

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики по первому профилю

- кабинет английского языка;
- компьютер,
- магнитофон,
- интерактивная доска