

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
**«Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи практики**

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:  
создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

*Задачи* учебной практики (научно-исследовательская работа)

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.01 (У)**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Углубленный курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 2», «Основы теории и методики обучения иностранным языкам».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующие: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

### 5. Содержание дисциплин модуля

1. Подготовительный этап. Формулировка актуальности темы, анализ литературы по теме исследования, составление плана исследования.

2. Основной этап. Написание чернового варианта научного исследования, публикация статьи по результатам исследования, выступление с докладом на студенческой научной конференции.

3. Заключительный этап. Написание отчета по практике и его предоставление научному руководителю.

**Авторы:** к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Белова Екатерина Евгеньевна

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Учебная (ознакомительная) практика»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профилю подготовки**  
**«Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи практики**

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

сформировать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

сформировать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.01 (У)**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Углубленный курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 2», «Основы теории и методики обучения иностранным языкам».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующие: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен	ОПК.3.1. Умеет	знать: требования ФГОС

	организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

## 5. Содержание дисциплин модуля

### *Подготовительный этап*

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

### *Производственный этап*

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

### *Заключительный этап*

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

**Авторы:** Ключева Марина Игоревна, к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

## АННОТАЦИЯ

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика»**  
**по направлению подготовки**  
 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
 «Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 очная

**1. Цели и задачи практики**

*Цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики* - создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

*Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:*

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

совершенствовать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

совершенствовать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.01 (У)**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к блоку Б.2 «Практика». Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

## 5. Содержание дисциплин модуля

### *Подготовительный этап*

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

### *Производственный этап*

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

### *Заключительный этап*

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

**Авторы:** Белова Е.Е., к.филолог.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2-й профиль»  
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**профилю подготовки**

«Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**1. Цели и задачи практики**

Цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики 2-й профиль - создать условия для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Иностранный язык», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики 2-й профиль:

сформировать способность у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;

совершенствовать умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;

совершенствовать навыки чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;

совершенствовать навыки отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.01 (У)**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика относится к блоку Б.2 «Практика». Дисциплины, на которых базируется данная практика: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	знать: требования ФГОС уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке

	потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	в с	образовательными потребностями соответствия требованиям ФГОС.	в с
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	в	ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

## 5. Содержание дисциплин модуля

### *Подготовительный этап*

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (1-10), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

### *Производственный этап*

Обучающиеся слушают и читают художественные рассказы разных авторов (11-20), затем по каждому рассказу выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

### *Заключительный этап*

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанных рассказах. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

**Авторы:** Белова Е.Е., к.филолог.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ПЕРВОМУ  
ПРОФИЛЮ»  
по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**



**профилю подготовки**  
**«Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи практики**

*Цель производственной (педагогической) практики по первому профилю* - использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков; научить студентов применять полученные психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка как иностранного.

*Задачи производственной (педагогической) практики по первому профилю:*

- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю (преподавателю) иностранного языка в современной школе, с программами по иностранным языкам для различных типов учебных заведений; с компонентами УМК по иностранным языкам;
- приобщить студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка;
- сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- научить студентов организовывать внеклассную работу по иностранному языку;
- научить студентов вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.03(У)**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Углубленный курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 2», «Основы теории и методики обучения иностранным языкам».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Учебная (педагогическая) практика по первому профилю проводится после курса лекций и практических занятий по дисциплине «Основы теории и методики обучения иностранным языкам».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Способен организовывать совместную и	ОПК.3.1.

	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОР-2	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2.

## 5. Содержание дисциплин модуля

*Основные разделы практики*

*Тема 1. Общее знакомство студентов с задачами практики, со школой, классом, с организацией учебно-воспитательной работы в школе, классе, группе, по УМК, знакомство с кабинетом русского языка.*

*Тема 2. Посещение занятий преподавателей, а также планирование по теме, подготовка и проведение пробных уроков.*

*Тема 3. Проведение уроков, их анализ*

*Тема 4. Посещение уроков у других студентов*

*Тема 5. Организация дополнительных занятий по предмету*

*Тема 6. Проведение внеклассного мероприятия по предмету*

*Зачетные уроки; оформление и представление отчетной документации*

**Авторы:** Пронина Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

Клюева Марина Игоревна, к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ВТОРОМУ  
ПРОФИЛЮ»  
по направлению подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**профилю подготовки**  
**«Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**1. Цели и задачи практики**

*Цель производственной (педагогической) практики по второму профилю* - использовать возможности педагогической практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей иностранных языков; научить студентов применять полученные психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка как иностранного.

*Задачи производственной (педагогической) практики по второму профилю:*

- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю (преподавателю) иностранного языка в современной школе, с программами по иностранным языкам для различных типов учебных заведений; с компонентами УМК по иностранным языкам;
- приобщить студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка;
- сформировать профессионально значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- научить студентов организовывать внеклассную работу по иностранному языку;
- научить студентов вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.04 (У)**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Углубленный курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 2», «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Методика обучения русскому как иностранному».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Учебная (педагогическая) практика по второму профилю проводится после курса лекций и практических занятий по дисциплине «Методика обучения русскому как иностранному».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты дисциплины				Код ИДК
ОР-1	Способен	организовывать	совместную	и	ОПК.3.1.

	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОР-2	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2.

## 5. Содержание дисциплин модуля

*Основные разделы практики*

*Тема 1. Общее знакомство студентов с задачами практики, со школой, классом, с организацией учебно-воспитательной работы в школе, классе, группе, по УМК, знакомство с кабинетом русского языка.*

*Тема 2. Посещение занятий преподавателей, а также планирование по теме, подготовка и проведение пробных уроков.*

*Тема 3. Проведение уроков, их анализ*

*Тема 4. Посещение уроков у других студентов*

*Тема 5. Организация дополнительных занятий по предмету*

*Тема 6. Проведение внеклассного мероприятия по предмету*

*Зачетные уроки; оформление и представление отчетной документации*

**Авторы:** Пронина Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

Клюева Марина Игоревна, к.п.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
«Иностранный (английский) язык и Русский как иностранный»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

*Задачи* производственной практики (научно-исследовательская работа)

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. Место модуля в структуре ОПОП: Б2.О.01 (У)**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Углубленный курс подготовки в предметной области "Иностранный язык"/"Практика устной и письменной речи на АЯ. Курс 2», «Основы теории и методики обучения иностранным языкам».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующие: Иностранный язык, Практическая Фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**4. Образовательные результаты**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен организовывать	ОПК.3.1. Умеет определять и	знать: требования ФГОС уметь: определять и

	совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	и и	формулировать цели и задачи учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	формулировать цели и задачи деятельности обучающихся владеть: технологиями получения информации на иностранном языке
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	знать: этапы организации проектной деятельности уметь: организовать проектную деятельность с обучающимися владеть: технологиями организации проектной деятельности на английском языке

### 5. Содержание дисциплин модуля

1. Подготовительный этап. Формулировка актуальности темы, анализ литературы по теме исследования, составление плана исследования.

2. Основной этап. Написание чернового варианта научного исследования, публикация статьи по результатам исследования, выступление с докладом на студенческой научной конференции.

3. Заключительный этап. Написание отчета по практике и его предоставление научному руководителю.

**Авторы:** к.ф.н., доцент кафедры ТиПИЯиЛд Белова Екатерина Евгеньевна