

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Лапункова
« 19 » апреля 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий /французский/испанский) язык

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Тип практики Учебная (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
3/ 2	3/ 108	Зачёт с оценкой
Итого	3/ 108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018г., № 91.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий / французский/ испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от « 19 » апреля 2019 г., протокол № 8.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации от « 26 » марта _____ 2019 г. протокол № 8.

Разработчик: преп.

Никанорова Е.И.

СОГЛАСОВАНО

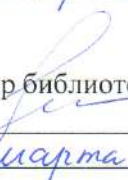
Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
« 26 » марта 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
« 26 » марта 2019 г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./
« 26 » марта 2019 г.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять	УК.1.2.	<i>Знать:</i> основные методы

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>классификации и оценки информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<p><i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и</p>

			<p>дневника);</p> <p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	---

3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (НИР)

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 3 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский язык)» в соответствии с графиком учебного процесса НГПУ им. К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (НИР) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

7. Структура и содержание учебной практики (НИР)

7.1 Структура учебной практики (НИР)

Общая трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам содержания

						прочитанно го
	Итого по разделу	72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Раздел I:

Подготовительный этап: аудирование и чтение глав 1-5 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: аудирование и чтение глав 6-10 и выполнение заданий по каждой главе.

Заключительный этап:

Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (НИР)

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (НИР)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике (собеседование, эссе).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план к программе практики:

Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42
	Итого				45	70
3	Контроль	Собеседование	6-20	1	6	20
		Эссе	4-10	1	4	10
	Зачет (с оценкой)				10	30
	Итого по практике				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

б) Дополнительная литература:

1. Турлова, Е. Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-7410-1977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485754>

2. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие / Л.Г. Кайда. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

4. Межова, М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в. : практикум / М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN N 978-5-8154-0335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2 Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (НИР)

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Основная литература:</u> Английский язык. Стратегии понимания текста : учебное пособие : в 2 ч. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович и др. ; под общ. Ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 320 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-985-06-2168-9 (ч. 1). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144362.</p>	<p><u>Основная литература:</u> Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Г. А. Папуткова
« 19 » 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий /французский/испанский) язык

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Тип практики Учебная (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
4/ 2	3/ 108	Зачёт с оценкой
Итого	3/ 108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018г., № 91.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий / французский/испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» апреля 2019г., протокол № 8.

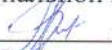
Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации от «26» марта 2019 г. протокол № 8.

Разработчик: преп.

Никанорова Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной
профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
«26» марта 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной
профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
«26» марта 2019 г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./
«26» марта 2019 г.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p><i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	<p><i>Знать:</i> основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч.</p>

			<p>электронного журнала и дневника);</p> <p><i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (НИР)

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 2 курс, 4 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный язык и Иностранный язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (НИР) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

7. Структура и содержание учебной практики (НИР)

7.1 Структура учебной практики (НИР)

Общая трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Финальное эссе по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанно

						го
	Итого по разделу	72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Раздел I:

Подготовительный этап: аудирование и чтение глав 11-20 и выполнение заданий по каждой главе (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: аудирование и чтение глав 21-29 и выполнение заданий по каждой главе.

Заключительный этап:

Написание финального эссе по прочитанному. Эссе пишут, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (НИР)

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (НИР)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике (собеседование\эссе).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план к программе практики:

Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
1	Тест	Тестовое задание	9-14	2	18	28
2	Тест	Тестовое задание	9-14	3	27	42
	Итого				45	70
3	Контроль	Собеседование	6-20	1	6	20
		Эссе	4-10	1	4	10
	Зачет (с оценкой)				10	30
	Итого по практике				55	100

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

б) Дополнительная литература:

1. Турлова, Е. Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 85-92. - ISBN 978-5-7410-1977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485754>

2. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : учебное пособие / Л.Г. Кайда. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>

3. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

4. Межова, М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в. : практикум / М.В. Межова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN N 978-5-8154-0335-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (НИР)

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p><u>Основная литература:</u> Английский язык. Стратегии понимания текста : учебное пособие : в 2 ч. / Е.Б. Карневская, А.В. Бенедиктович, Н.А. Павлович и др. ; под общ. Ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 320 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-985-06-2168-9 (ч. 1). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144362.</p>	<p><u>Основная литература:</u> Culture Impact: Leisure, Painting, Music : учебное пособие / Е.В. Турлова, А.В. Павлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1581-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469726</p>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
« 19 » 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

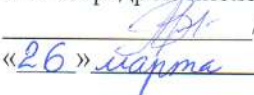
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» апреля 2019г., протокол № 8.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации от «26» марта 2019 г. протокол № 8.


Разработчик: ст.преподаватель Хилкова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
«26» марта 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
«26» марта 2019 г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./
«26» марта 2019 г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 5 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	46	2	24	72	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	46	2	24	72	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	46	2	24	72	собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		138	6	72	216	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы		Средства оценивания
				Минимал	Максима	

	на практике*	задание	практику	ьный	льный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Собеседование
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248

- с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2 Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация производственной (педагогической) практики требует наличия учебных помещений на базе практик, в том числе оборудованных мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
« 19 » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (Н/Фр/Исп)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
6/3	3/108	Зачёт с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

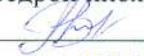
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «19» апреля 2019г., протокол № 8.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации,
от «26» марта 2019г. протокол № 8.

Разработчик: ст. преподаватель Хилкова М.Н.

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
«26» марта 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
«26» марта 2019 г.

Директор библиотеки

 /
«26» марта 2019 г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 6 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Тест по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру:

вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 250 слов. Затем учащиеся проходят собеседование, которой предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
3.	Тест	9-14	1	9	14	Тест
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Эссе
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. -

ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagolnye-formy-i-sintaksis-437111>

4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) (Н/Фр/Исп) практики

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

_____ Г. А. Папуткова
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)	Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
7/4	3/108	Зачёт с оценкой
Итого	3/108	Зачёт с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол №6.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации,
от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик: ст. преподаватель Хилкова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

_____/Гусева Л.В./

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

_____/Гусева Л.В./

« ____ » _____ 20__ г.

Директор библиотеки

_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 3 курсе, Практика устной и письменной речи АЯ (2), Лингвострановедение, Практическая грамматика, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста, Практикум по культуре речевого общения, Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 7 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного
Итого по разделу		72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Учащиеся проходят собеседование, которое предполагает вопросно-ответную форму по содержанию прочитанного.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Собеседование
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет».

- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.

<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagnolnye-formy-i-sintaksis-437111>

4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. АБВУУ FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

_____ Г. А. Папуткова
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)	Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	3/108	Зачёт с оценкой
Итого	3/108	Зачёт с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 125;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол №6.

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации,
от «29» января 2019г. протокол №6.

Разработчик: ст. преподаватель Хилкова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

_____/Гусева Л.В./

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

_____/Гусева Л.В./

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор библиотеки

_____/_____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ОР.-1 Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач ОР.-2 Демонстрирует умение проводить анализ литературных

			произведений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК 2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика устной и письменной речи АЯ (2), Лингвострановедение, Практическая грамматика, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста, Практикум по культуре речевого общения, Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно и стационарно.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий/французский/испанский) язык» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контактн ая работа с руководит елем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Само стоят ельна я работ а	Общ ая труд оєм кост ь в часа х	
1	Подготовительный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	24	2	10	36	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	24	2	10	36	Эссе
	Итого по разделу	72	6	30	108	

7.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает работу с источником на иностранном языке (1 язык).

Подготовительный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Производственный этап: Обучающиеся слушают и читают художественные произведения, затем по каждой главе выполняют задания по содержанию прочитанного (отвечают на вопросы, делают задания на сопоставление фактов и т.д.), затем отрабатывают новую лексику и грамматику в различных языковых и условно-речевых упражнениях, затем готовят пересказ историй, соблюдая структуру монологического высказывания: вступления, основная часть, заключение.

Заключительный этап:

Обучающиеся пишут эссе по проблемной теме, затронутой в прочитанном произведении. Обучающиеся пишут эссе, опираясь на структуру: вступление, основная часть, заключение. Объем эссе 300 слов.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В ходе проведения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг действий обучающихся руководителем учебной практики (оказание помощи в подборке аутентичного практического, аудио- и видеоматериала, разработка заданий, контроль выполненной работы и т.д.);
- информационные технологии (обучение с применением ИКТ, поиск информации в глобальной сети Интернет);
- метода проблемного обучения (анализа конкретных ситуаций);
- проектные методики.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма отчетности – дневник по практике.

Дневник по практике включает следующие разделы:

1. Информационная часть
2. План работы
3. Ход выполнения практики
4. Отзыв руководителя практики

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме - выполнение индивидуальных тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты дневника по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы		Средства оценивания
				Минимал	Максима	

	на практике*	задание	практику	ьный	льный	
1.	Задание по главе	9-14	2	18	28	Практико-ориентированное задание
2.	Задание по главе	9-14	3	27	42	Практико-ориентированное задание
	Итого			45	70	
3.	Зачёт (с оценкой)	10-30	1	10	30	Эссе
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература:

1. Бочарова, Г.В. Easy Reading Selections in English : учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103342>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

11.2. Дополнительная литература:

1. Гивенталь, И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие / И.А. Гивенталь. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0003-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5.
<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-prakticheskaya-grammatika-v-2-ch-chast-2-glagnolnye-formy-i-sintaksis-437111>
4. Рушинская, И.С. Increase Your English: практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И.С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103825>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

1. пакет программ Microsoft Office;
2. Антиплагиат;
3. ABBYY FineReader

12.2 Перечень информационных справочных систем:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
4. www.dictionary.cambridge.org/ru/ - Кембриджский словарь английского языка

13. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с партами, стульями, доской, маркерами, мелом.

Самостоятельная работа на базе практики требует наличия компьютера с выходом в Интернет.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Т. А. Наугцова
« 19 » апреля 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Подготовки	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоёмкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
8/4	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018г., № 91.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий / французский/ испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от « 19 » апреля 2019 г., протокол № 8

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации от «26»марта 2019 г. протокол № 8.

Разработчик: к.пс.н., доцент Архипова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной
профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./

«26» марта 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной
профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./

«26» марта 2019 г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./

«26» марта 2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знать: результаты современных научных исследований, теоретические основы проблемы, методологию и перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные знания для осуществления

			самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе уметь: вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой

			рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики (НИР) является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр, 6 недель.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	-	2	50	102	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап	-	2	100	210	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	-	2	60	102	Отчет по практике
	Итого		6	210	216	

7.2 Содержание производственной практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме
2. Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации
3. Заключительный этап включает составление отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

Форма отчетности – Отчет по практике.

Структура отчета:

1. Актуальность темы, цели и задачи исследования.
2. Обзор литературы и истории вопроса.
3. Описание методов исследования.
4. Результаты, выводы исследования.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления первичных результатов научно-исследовательской работы-практико-ориентированные задания, доклад.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Аналитический обзор исследовательских работ	35-50	1	35	50	Практико-ориентированное задания
2	Сбор, обработка и анализ информации	10-20	1	10	20	Доклад
	Итого			45	70	
	Контроль: Дневник		1	10	30	Отчет по практике
	Зачет (с оценкой)			10	30	
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936> .

2. Гайнуллин, Р.Х. Проведение экспериментального исследования и обработка его результатов : учебно-методическое пособие / Р.Х. Гайнуллин, Р.Х. Гайнуллин, М.Н. Волдаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2060-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560543>

б) Дополнительная литература:

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>.

2. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> .

3. Батраева, К.Н. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения грамматике английского языка на старшем этапе обучения английскому языку: курсовая работа : студенческие научные работы / К.Н. Батраева ; Дагестанский государственный университет, Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка. - Махачкала : б.и., 2019. - 21 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563162> .

4. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> .

в) Интернет-ресурсы:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»;
- www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной(тип практики)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной(тип практики)практики

Реализация учебной (проектной) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ
СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической деятельности

Т. А. Пантюкова
« 19 » апреля 2019



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Подготовки	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский/испанский) язык
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Тип практики	производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
10/5	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:


1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018г., № 91.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий / французский/ испанский) язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от « 19 » апреля 2019 г., протокол № 8

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации от «26»марта 2019 г. протокол № 8.

Разработчик: к.пс.н., доцент Архипова М.В.

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой иноязычной
профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
« 26 » марта 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной
профессиональной коммуникации

 /Гусева Л.В./
« 26 » марта 2019 г.

Директор библиотеки

 /Парунова О.В./
« 26 » марта 2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной (научно-исследовательской работы) практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знать: результаты современных научных исследований, теоретические основы проблемы, методологию и перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные знания для

			<p>осуществления самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
УК-6.	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе уметь: вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и</p>

			мировоззренческой рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики (НИР) является кафедра иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр, 4 недели.

График проведения практики определяется кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации в зависимости от профиля бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап формулировка актуальности, составление понятийного аппарата исследования, формулировка плана работы	-	2	50	52	Аналитический обзор исследовательских работ
2	Исследовательский этап	-	2	100	102	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап	-	2	60	62	Отчет по практике
	Итого		6	210	216	

7.2 Содержание производственной практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап предполагает аналитический обзор исследовательских работ по теме
2. Исследовательский этап включает сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение результатов информации
3. Заключительный этап включает составление отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике

На практике применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с научными руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики

Форма отчетности – Отчет по практике.

Структура отчета:

1. Актуальность темы, цели и задачи исследования.
2. Обзор литературы и истории вопроса.
3. Описание методов исследования.
4. Результаты, выводы исследования.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме предоставления черного варианта ВКР бакалавра.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме предоставления отчета по практике и предоставления окончательного полного варианта ВКР бакалавра.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой

10.2. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Аналитический обзор исследовательских работ	35-50	1	35	50	Практико-ориентированное задания
2	Сбор, обработка и анализ информации	10-20	1	10	20	Доклад
	Итого			45	70	
	Контроль: Дневник		1	10	30	Дневник по практике
	Зачет (с оценкой)			10	30	
	Итого по практике			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) Основная литература:

1. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936> (26.08.2019).
2. Гайнуллин, Р.Х. Проведение экспериментального исследования и обработка его результатов : учебно-методическое пособие / Р.Х. Гайнуллин, Р.Х. Гайнуллин, М.Н. Волдаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2060-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560543> (26.08.2019).

б) Дополнительная литература:

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547\(26.08.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547(26.08.2019)).
2. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 829 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0061-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (26.08.2019).
3. Батраева, К.Н. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения грамматике английского языка на старшем этапе обучения английскому языку: курсовая работа : студенческие научные работы / К.Н. Батраева ; Дагестанский государственный университет, Факультет иностранных языков, Кафедра английского языка. - Махачкала : б.и., 2019. - 21 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563162> (26.08.2019).
4. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> (26.08.2019).

в) Интернет-ресурсы:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации»;
- www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной(*тип практики*)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word, PowerPoint, Internet Explorer.

12.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета.

13. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной(*тип практики*)практики

Реализация учебной (проектной) практики требует наличия аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ
СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	