

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
(наименование)

квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
технологическая (проектно-технологическая)
(в соответствии с учебным планом)

1. Цели и задачи Учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Цель практики - создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи английского языка», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	(в соответствии с ФГОС)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	знать: предмет и проблемное поле исследования уметь: пользоваться различными критериями и положениями для анализа фактов владеть: навыками анализа в предметной области
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	Знать о современных информационно-коммуникационных технологиях, уметь отбирать необходимые ресурсы для решения учебных задач, владеть основами работы с текстовыми редакторами,

			электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
--	--	--	--

3. Место Учебной практики (технологической (проектно-технологической) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи английского языка, Коммуникативный практикум английского языка, Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Стилистика английского языка, Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Лексикология английского языка.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (технологической (проектно-технологической)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (5 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			ЭИОС)			
1	Подготовительный этап	48	2	22	72	Выполнение заданий по каждой главе
2	Производственный этап	48	2	22	72	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	48	2	22	72	Собеседование по вопросам согласно содержанию прочитанного
	Итого по разделу	144	6	66	216	

Автор: ст. преподаватель каф. ИПК Хилкова М.Н.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
(наименование)

квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
технологическая (проектно-технологическая)
(в соответствии с учебным планом)

6. Цели и задачи Учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Цель практики - создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи английского языка», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	(в соответствии с ФГОС)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	знать: предмет и проблемное поле исследования уметь: пользоваться различными критериями и положениями для анализа фактов владеть: навыками анализа в предметной области
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	Знать о современных информационно-коммуникационных технологиях, уметь отбирать необходимые ресурсы для решения учебных задач, владеть основами работы с текстовыми редакторами,

			электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
--	--	--	--

8. Место Учебной практики (технологической (проектно-технологической) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи английского языка, Коммуникативный практикум английского языка, Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Стилистика английского языка, Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Лексикология английского языка.

9. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (технологической (проектно-технологической)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

10. Структура и содержание Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (8 семестр)

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	72	2	30	104	Выполнение заданий по каждой главе

2	Производственный этап	72	2	30	104	Выполнение заданий по каждой главе
3	Заключительный этап	72	2	42	116	Тест по прочитанному и собеседование с учащимся по вопросам согласно содержанию прочитанного
	Итого по разделу	216	6	102	324	

Автор: ст. преподаватель каф. ИПК Хилкова М.Н.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
(наименование)

квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
производственная (научно-исследовательская работа)

(в соответствии с учебным планом)

11. Цели и задачи Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

12. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен	УК.1.3.	Знать методы анализа и

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь анализировать варианты решения исследовательских задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования

13. Место Производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка,

Теоретическая грамматика английского языка, Основы научных исследований в лингвистике, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста (английский язык), Основы перевода (английский язык).

- 14. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы)** Практика проводится дискретно.
Способы организации практики – стационарная.

15. Структура и содержание Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики в 8 семестре составляет: 6 з.е. / 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: составление плана работы	10	1	10	21	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап: проведение научного исследования по теме научного исследования	104	3	30	137	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап: систематизация и обобщение результатов	30	2	26	58	Предоставление отчета по практике
	Итого	144	6	66	216	

Автор:

к. пс. н., доцент каф. ИПК Архипова М.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
(наименование)

квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
учебная (научно-исследовательская работа)
(в соответствии с учебным планом)

16. Цели и задачи Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

17. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен участвовать	ОПК.2.4.	знать основные этапы и

	в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно профилю (профилям) подготовки)	алгоритмы планирования, уметь самостоятельно определять планируемые результаты своей деятельности, владеть методикой анализа и планирования в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	знать требования к выполнению научной работы в своей предметной области, уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования, владеть технологиями проведения научного исследования

18. Место Учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебной практики (научно-исследовательской работы) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Основы научных исследований в лингвистике, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста (английский язык), Основы перевода (английский язык).

19. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

20. Структура и содержание Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 6 з.е. / 4 недели

Практика реализуется в 9 и 10 семестрах (по 3 з.е. и 2 недели в семестр), на каждый семестр структура и содержание практики таково:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: составление плана работы	5	1	5	11	Предоставление плана научно-исследовательской работы
2	Исследовательский этап: проведение научного исследования по теме научного исследования	52	3	15	70	Предоставление научного исследования.
3	Заключительный этап: систематизация и обобщение результатов	15	2	10	27	Предоставление отчета по практике
	Итого	72	6	30	108	

Автор: к. пс. н, доцент каф ИПК Архипова М.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
(китайский)

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
(наименование)

квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
учебная (технологическая (проектно-технологическая))
(в соответствии с учебным планом)

21. Цели и задачи Учебной практики (технологической (проектно-технологической)) (китайский)

Цель практики - создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи английского языка», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

22. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (технологической (проектно-технологической)) (китайский), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	ФГОС)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	знать: предмет и проблемное поле исследования уметь: пользоваться различными критериями и положениями для анализа фактов владеть: навыками анализа в предметной области
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов	Знать о современных информационно-коммуникационных технологиях, уметь отбирать необходимые ресурсы для решения учебных задач, владеть основами работы с текстовыми редакторами,

			электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
--	--	--	--

23. Место Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практикум по культуре речевого общения (китайский язык), Страноведение (китайский язык), Основы перевода (китайский язык)

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практикум по культуре речевого общения (китайский язык), Практика перевода (китайский язык), Язык СМИ (китайский язык)

24. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (китайский) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

25. Структура и содержание Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский)

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (проектно-технологической)) (китайский) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (по 3 з.е. / 108 часов в 9 и 10 семестрах).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			ЭИОС)			
9 семестр						
1	Подготовительный этап	20	3	31	54	Индивид. творческое задание (Гугл-документ с планом реализации проекта и списком источников)
2	Производственный этап (1)	20	3	31	54	Индивид. творческое задание (текст доклада по проекту)
	Итого по разделу	40	6	62	108	
10 семестр						
3	Производственный этап (2)	20	3	31	54	Индивид. творческое задание (презентация по проекту)
4	Заключительный этап	20	3	31	54	Индивид. творческое задание (защита проекта)
	Итого по разделу	40	6	62	108	
	Итого	80	12	124	216	

Автор: ст. преподаватель каф. ИПК Чарчоглян Т.Г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
(наименование)

квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
производственная (научно-исследовательская работа)

(в соответствии с учебным планом)

26. Цели и задачи Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

27. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен	УК.1.3.	Знать методы анализа и

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь анализировать варианты решения исследовательских задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования

28. Место Производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка,

Теоретическая грамматика английского языка, Основы научных исследований в лингвистике, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста (английский язык), Основы перевода (английский язык).

29. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Практика проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

30. Структура и содержание Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики в 10 семестре составляет: 6 з.е. / 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап: составление плана работы	10	1	10	21	Формулировка актуальности
2	Исследовательский этап: проведение научного исследования по теме научного исследования	104	3	30	137	Предоставление научного исследования
3	Заключительный этап: систематизация и обобщение результатов	30	2	26	58	Предоставление отчета по практике
	Итого	144	6	66	216	

Автор:

к. пс. н., доцент каф. ИПК Архипова М.В.