

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль «Русский язык и Литература»

Форма обучения – очная

Год набора: 2019 г., 2020 г.

г. Нижний Новгород

2019 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Педагогика и психология»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.1.18.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ПК-2, ПК-6	Диагностический портфолио
		ОР.1.18.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ПК-3;	Психологический анализ урока (в письменной форме)
Код	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных

	(педагогическая часть)		психологическим разделам практики		результатов
ОР.2.	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОР.1.18.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ПК-3;ПК-5	Дидактический анализ урока (форматехнологическая карта)
ОР.2.	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОР.1.18.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ПК-3; ПК-7	Анализ плана классного руководителя Творческий проект
ОР.2.	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОР.1.18.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ПК-7;	План-конспект воспитательного события

Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант **имеет право:**

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, администрации, учителям образовательных учреждений,
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- присутствовать с согласия администрации и учителей на открытых уроках учителей школы;
- с согласия администрации и учителей пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант **обязан:**

- участвовать в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проводить учебно-воспитательную работу, направленную на развитие, обучение и воспитание учащихся;

- посещать уроки и внеклассные мероприятия других студентов-практикантов, участвовать в их обсуждении;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- выполнять распоряжения администрации и руководителей практики.

5. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики: 6 з.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

Психологический блок:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ						
1.1.	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся					
	1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей	3			3	Проверка подготовленной документации
	2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных).	2		2	4	
	3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы).	2	2	1	5	

<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
1.2.	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация					
	1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы.	6			6	Консультация с куратором практики
	2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам.	2	2	2	6	
	3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.	3		3	6	
<i>Заключительный этап</i>						
1.3.	Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения					
	1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения.	4	2	2	8	Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)
	2. Оформление дневника наблюдений			2	2	
	<i>Итого по разделу</i>	22	6	12	40	
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
2.1.	Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся					
	1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.	4	2	3	8	Дайджест методов диагностики
	2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.	4			4	
	3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.	4			4	

<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2.2.	Выполнение эмпирической диагностической деятельности					
	1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка. 2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики. 3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком. 4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.	10			10	Обсуждение промежуточных результатов диагностики
			4	3	4	
		2		2	4	
<i>Заключительный этап</i>						
2.3.	Оформление результатов психологической диагностики					
	1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции. 2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью.	4	2	2	10	Диагностический портфолио
		2	2	2	8	

	<i>Итого по разделу</i>	30	10	12	56	
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
3.1.	Подготовка к психологическому анализу урока					
	1. Определение места, времени и типа урока для записи	1				
	2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)	1				
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
3.2.	Выполнение психологического анализа урока					
	Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся			4		
<i>Заключительный этап</i>						
3.3.	Оформление общего вывода по результатам анализа					
	Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).		2	2		Обсуждение на форуме
	<i>Итого по разделу</i>	2	2	6	10	
Раздел 4. Оформление отчета по практике						
4.1.	Оформление отчетной документации по психологическим разделам педпрактики					
				6		Предоставление отчета на кафедру
	<i>Итого по разделу</i>			6	6	
	Итого:	54	18	36	108	

Педагогический блок

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			работа в ЭИОС)			
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия						
1.1	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся					
1	1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету. 2. Посещение урока, фиксация его хода.	1 1	1 1	1 1	2 4	Протокол-конспект посещенного урока.
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
1.2	Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация					
2	1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.	2	2	2	6	Технологическая карта дидактического анализа урока
<i>Заключительный этап</i>						
1.3	Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения					
3	Презентация результатов дидактического анализа урока.	2	2	2	6	Обсуждение результатов с куратором практики и учителем
	<i>Итого по разделу</i>	6	6	6	18	
Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
2.1	Подготовка к проведению воспитательной работы с обучающимися					
	Изучение плана воспитательной работы школы	2		2	4	Аналитическая карта
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2.2	Анализ структуры воспитательной работы с обучающимися					
	Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива	2		2	4	Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя
	Составление плана воспитательной работы на четверть	2	2		4	
<i>Заключительный этап</i>						
2.3	Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения					
	Презентация результатов изучения плана работы классного руководителя	2	2	2	6	Проверка отчета студента и план классного

						руководител я
	<i>Итого по разделу</i>	8	4	6	18	
Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
3.1	Подготовка к проведению воспитательного события с обучающимися					
	Проектирование воспитательного события	22	2	10	34	Обсуждение проекта воспитательного события
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
3.2	Проведение воспитательного события	6		4	10	Программа воспитательного события
<i>Заключительный этап</i>						
3.3	<i>Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике</i>	16	2	6	24	Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу
	<i>Итого по разделу</i>	44	4	20	68	
Раздел 4. Оформление отчета по практике						
4.1	Оформление отчетной документации по педпрактики			6	6	Предоставление отчета на кафедру
	Итого по разделу			6	6	
	Итого:	58	14	36	108	

8. Методы и технологии, используемые на практике

Психологическое наблюдение;
 Диагностические методы (методики);
 Психологическая беседа;
 Рефлексивный самоанализ;
 Анализ продуктов деятельности;
 Критериально-ориентированная оценка;
 Диагностический портфолио;
 Электронное (дистанционное) обучение: форум
 Описательно-аналитические методы

9. Рейтинг-план

9.1. Рейтинг-план (психология)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2	ОР.1.1	Организация и	Проверка	5-8	1	5	8

					(min-max)			
1	ОР.1.18.3	Технологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Дидактический анализ урока	1	6-10	1	6	10
2	ОР.1.18.4	анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ плана классного руководителя	2	6-10	1	6	10
3	ОР.1.18.5	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	Творческий проект	3	6-10	1	6	10
		Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	План-конспект воспитательного события	4	6-10	1	6	10
		Итого:					24	40

10. Формы отчётности по итогам учебной/производственной (педагогическая) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной (тип практики) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

12.2. Дополнительная литература

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной (тип практики) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

14.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteca.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Основы филологии»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ, ПРОЕКТНЫЙ)

«ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА»

Вид практики: *производственная практика*

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

1. Пояснительная записка

Знакомство с социокультурным пространством Нижнего Новгорода студентов первого курса имеет важные воспитательные задачи, т.к. помогает студентам, только начавшим изучение филологии, сориентироваться в культурной жизни города, познакомиться с историей и современной жизнью вуза, театров, музеев, выставок города, спровоцировать интерес к актуальным постановкам, кинофильмам, экспозициям и т.д. Вместе с тем практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурного и духовно-нравственного воспитания.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика «Введение в социокультурное пространство города» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилям «Русский язык», «Русский язык и литература».

3. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи практики:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты	Код компетенции	Средства оценивания
--------	-----------------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------	---------------------

модуля			дисциплины	ОПОП	ОР
ОР-1	Демонстрирует культуру мышления; способность к обобщению и анализу, постановке целей и выбору путей их достижения; владение основами профессиональной коммуникации, навыками ведения дискуссии и полемики.	ОР-1-6.1-1	Демонстрирует способность выявлять культурные потребности, разрабатывать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы с целью воспитания и духовно-нравственного развития	ПК-10 ПК-13 ПК-14	Эссе, Рецензии, Отзыв

5. Форма и способы проведения производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способы проведения практики – стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

Практика проводится в первом семестре первого года обучения в театрах, музеях, выставках г. Нижнего Новгорода.

7. Структура и содержание производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./ 2 недели.

7.2. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Знакомство с НГПУ имени К.Минина <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Инструктаж		2		2	

<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Ознакомительная экскурсия по вузу	4	2	6	12	
3	Посещение музея НГПУ	4	2	6	12	
<i>Заключительный этап</i>						
4	Подготовка отчета по разделу			8	8	Эссе
Итого по разделу		8	6	20	34	
Раздел 2. Знакомство с социокультурным пространством города <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Инструктаж		2		2	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Экскурсия по городу	6		8	14	
3	Посещение театра	8		8	16	
4	Посещение музея или выставки	8		8	16	
5	Посещение кинотеатра	8		8	16	
<i>Заключительный этап</i>						
6	Подготовка отчета по разделу		2	8	10	Эссе Рецензия Отзыв
Итого по разделу		30	4	40	74	
Итого:		38	10	60	108	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (культурно-просветительской, проектной) практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
1.	ОР-1-6.1-1	Ознакомительная экскурсия по вузу. Посещение музея НГПУ. Экскурсия по городу	Эссе	11-20	2	22	40
		Посещение театра. Посещение кинотеатра	Рецензия	11-20	2	22	40
		Посещение музея или выставки	Отзыв	11-20	1	11	20
Итого:					5	55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по

написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –изачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

12.1. Основная литература

Век на педагогической ниве. К 100-летию юбилею НГПУ: Монография / Под общ.ред. Л.Е. Шапошникова. – Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 168 с.

12.2. Дополнительная литература

12.3. Интернет-ресурсы

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=515> – ЭУМК «Производственная практика «Введение в социокультурное пространство города»

http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/ - Большой

путеводитель по Нижнему Новгороду

drama.nnov.ru – Нижегородский Академический театр драмы им. М.Горького

tyuz.ru – Театр юного зрителя

comedy.nnov.ru – Театр «Комедия»

teatrplasticki.ru – Театр «Преображение»

operann.ru – Нижегородский театр оперы и балета им.А.Пушкина

nnkmt.ru – Нижегородский камерный музыкальный театр им.В.Степанова

ngatk.ru – Нижегородский академический театр кукол

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (культурно-просветительской, проектной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

15. Материально-техническое обеспечение производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Основы филологии»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ) МУЗЕЙНАЯ

Вид практики: *учебная практика.*

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

1. Пояснительная записка

Знакомство с музеями Нижнего Новгорода студентов первого курса имеет важные воспитательные задачи, т.к. помогает студентам, только начавшим изучение филологии, сориентироваться в культурной жизни города, познакомиться с историей и современной жизнью музеев, выставок города, спровоцировать интерес к актуальным экспозициям и т.д. Вместе с тем практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурного и духовно-нравственного воспитания.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика «Музейная практика» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилям «Русский язык», «Русский язык и литература».

3. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи практики:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;

- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;

- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;

- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР-1	Демонстрирует культуру мышления; способность к обобщению и анализу, постановке целей и выбору путей их достижения; владение основами профессиональной коммуникации, навыками ведения дискуссии и полемики.	ОР-1-6.2-1	Демонстрирует способность выявлять культурные потребности, разрабатывать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы с целью воспитания и духовно-нравственного развития	ПК-13 ПК-14	Эссе Рецензии Отзыв
------	--	------------	--	----------------	---------------------------

5. Форма и способы проведения производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения производственной (культурно-просветительской,) практики

Практика проводится в четвертом семестре второго года обучения в музеях, на выставках г. Нижнего Новгорода.

7. Структура и содержание производственной (культурно-просветительской, проектной) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./ 2 недели.

7.2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Знакомство с музеем НГПУ имени К.Минина <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Инструктаж		2		2	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Ознакомительная экскурсия по музею вуза	4	2	6	12	

3	Посещение тематической экспозиции музея НГПУ	4	2	6	12	
<i>Заключительный этап</i>						
4	Подготовка отчета по разделу			8	8	Эссе
Итого по разделу		8	6	20	34	
Раздел 2. Знакомство с музеями города <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Инструктаж		2		2	
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Экскурсия по городу	6		8	14	
3	Посещение художественного музея	8		8	16	
4	Посещение краеведческого музея	8		8	16	
5	Посещение тематической выставки	8		8	16	
<i>Заключительный этап</i>						
6	Подготовка отчета по разделу		2	8	10	Эссе Рецензия Отзыв
Итого по разделу		30	4	40	74	
Итого:		38	10	60	108	

8. Методы и технологии, используемые на учебной (культурно-просветительской) практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР-1-6.2-1	Ознакомительная экскурсия по вузу. Посещение музея НГПУ. Экскурсия по городу	Эссе	11-20	2	22	40
		Посещение художественного музея, краеведческого музея.	Рецензия	11-20	2	22	40
		Посещение тематической выставки	Отзыв	11-20	1	11	20
Итого:					5	55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (культурно-просветительской) практики

12.1. Основная литература

Век на педагогической ниве. К 100-летию юбилею НГПУ: Монография / Под общ.ред. Л.Е. Шапошниковой. – Н. Нов- город: НГПУ, 2011. – 168 с.

12.2. Дополнительная литература

12.3. Интернет-ресурсы

http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/ - Большой путеводитель по Нижнему Новгороду.

<http://artmuseumnn.ru> – Нижегородский государственный художественный музей.

<https://www.tripadvisor.ru> – Литературный Музей им. А.М. Горького

<https://ngiamz.ru> – Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

<https://www.tripadvisor.ru> – Музей истории художественных промыслов Нижегородской области

<https://www.tripadvisor.ru> – Музей архитектуры и быта народов Нижегородского Поволжья

<https://www.tripadvisor.ru> – Нижегородский государственный выставочный комплекс

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

15. Материально-техническое обеспечение учебной (культурно-просветительской) практики

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Русский язык: история и современность»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ) ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. Пояснительная записка

Практическое изучение топонимической и эргонимической системы региона в естественных условиях имеет важные воспитательные задачи, т.к. позволяет приобщить обучающихся к историко-культурной среде региона с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Вместе с тем, практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурно-просветительского и духовно-нравственного воспитания.

4. Место в структуре образовательного модуля

Практика «Лингвистическое краеведение» является научно-исследовательской составляющей учебной практики по профилю «Русский язык и литература».

3. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного самообразования и просветительской деятельности.

Задачи практики:

- сбор и первичная обработка эргонимического и топонимического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- его представление на фоне достаточно широкого историко-культурологического контекста;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенции ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Показывает умение	ОР.2-9-1	Имеет сведения о языковых	ОК-6 ПК-12	Эссе, Мониторинг

	<p>систематизировать знания по русскому языку и его истории для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p>		<p>явлениях, единицах и категориях русского языка; демонстрирует способность оценивать ономастические единицы с историко-лингвистических и общекультурных позиций в целях формирования профессионального кругозора и реализации способности к самообразованию; оценивать факты современного русского языка с т.з. нормативности; работать с письменным текстом в плане его рецепции (чтение, рецензирование и т.п.); анализировать социальные и культурные потребности различных групп населения.</p>		<p>практики путем фотографии действий</p>
		<p>ОР.2-9-2</p>	<p>Имеет сведения о психо-социальных особенностях обучающихся; психолого-педагогических приемах работы в коллективе; основах конфликтологии; основах психологии творчества. Демонстрирует умение проявлять</p>	<p>ОК-6 ПК-12</p>	<p>Карточка топообъекта , Карта/схема , текст Презентация, фото и/или видеоматериалы</p>

			креативность и инициативность в решении нестандартных ситуаций.		
--	--	--	---	--	--

Права и обязанности студентов-практикантов

5. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Форма проведения: непрерывно.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе обучения, в 6 семестре. Место проведения практики – кафедра русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (Мининский университет) или по индивидуальному плану: г. Нижний Новгород и населенные пункты Нижегородской области, архивы, библиотеки, краеведческие музеи.

7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики: 3 з.е. / 2 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практик от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	0	2	6	8	Контроль посещаемости, наличия программы, эссе
2	Экспериментальный этап	42	2	42	86	Проведение мониторинга практики методом фотографии и действий
3	Подготовка отчета по практике	6	2	6	14	Письменный

						ый отчет
	Итого:	48	6	54	108	Итого:

8. Методы и технологии, используемые на практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Подготовительный этап							
1.	ОР.2-9-1	Организационные мероприятия (инструктаж, лекция)	Эссе	1-2	1	1	2
Экспериментальный этап							
2	ОР.2-9-1	Сбор материала	Мониторинг практики путем фотографии и действий	2-5	1	2	5
Составление отчета							
3	ОР.2-9-2	Описание топообъектов	Карточка топообъекта	44-80	1	44	80
		Составление карты-схемы расположения топообъектов, сведений об информантах	Карта/схема, текст	3-5	1	3	5
		Использование фото-, видеоматериалов, презентации	Презентация, фото и/или видеоматериалы	5-8	1	5	8
		Итого:		100	5	55	100

9.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР.2-9-1	Организационные мероприятия (инструктаж, лекция)	0	Задание не выполнено или выполнено неправильно
			1	Задание выполнено полностью, но имеются отдельные недочеты
			2	Задание выполнено полностью и правильно
2	ОР.2-9-1	Сбор материала	0	Задание не выполнено или выполнено неправильно
			2	Задание выполнено полностью, но имеются отдельные недочеты
			5	Задание выполнено полностью и правильно
3	ОР.2-9-2	Описание топообъектов	0	Описано правильно менее 55% топообъектов
			68	Описано правильно 55-85 % топообъектов
			80	Описано правильно 86-100 % топообъектов
4	ОР.2-9-2	Составление карты-схемы расположения топообъектов, сведений об информантах	0	Задание не выполнено
			3	Задание подготовлено в соответствии с требованиями, но содержит неполное количество топообъектов и/или сведений об информантах.
			5	Задание подготовлено в соответствии с требованиями и содержит полное количество топообъектов и сведений об информантах.
5	ОР.2-9-2	Использование фото-, видеоматериалов, презентации	0	Задание не выполнено или выполнено неправильно
			5	Задание выполнено, но имеются отдельные недочеты
			8	Задание выполнено полностью и правильно

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой: составление и защита отчета, собеседование.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

11.1. Основная литература

1. Аникин А.Е. Русский этимологический словарь. Вып. 10. М., Санкт-Петербург, 2016.
2. Зверев В.В. Методика научной работы. М., 2017.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2017.

11.2. Дополнительная литература

1. Вознесенская А.Г. Географическое краеведение: Учеб.-метод. пособие. Н.Новгород, 2008.
2. Зулхарнаева А.В. Концепция и программа профильного географического курса «Край, в котором я живу». Н.Новгород, 2008.

3. Климкова Л.А. Нижегородская микротопонимия: разноаспектный анализ. Арзамас, 2008.
4. Край Нижегородский: Сб. культурно-экологических модулей. Н.Новгород, 2007.

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луконина О.Д., Тихомирова И.В. Методические указания к созданию формализованной топонимической картотеки (для студентов дневного отделения филологического факультета). Н.Новгород, 2009.
2. Методические указания по сбору и обработке топонимии. Свердловск, 1983.

11.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=1085	ЭУМК в Moodle "Лингвистическое краеведение (производственная практика)"
http://www.onomastika.ru	Попов С.А. Ономастика России. Имена собственные в нашей жизни. Воронеж, 2002-2010
www.biblioclub.ru	ЭБС Университетская библиотека онлайн
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

12. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике

13.1. Описание материально-технической базы

Во время практики студенты должны иметь доступ к библиотечному фонду.
 Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.
 Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.
 Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Пакет «MSOffice», Adobe Reader (сканирование документов).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Основы преподавания русской словесности»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР) предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. В ходе НИР студенты овладевают навыками и умениями, необходимыми для организации и проведения научных исследований в области филологии. НИР направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-11, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

НИР проходит в 6 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «Русский язык и литература».

НИР базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для работы над курсовыми проектами и преддипломной практики.

3. Цели и задачи НИР

Цель НИР – создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

1. Образовательные результаты

Выпускник в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способность к саморазвитию и самообразованию;

ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения Демонстрирует владение основами речевой профессиональной культуры	ОР-2-16-1	Демонстрирует умение правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-11	Аналитическое задание Задание к отчету

5. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарна; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Форма проведения практики: дискретно.

6. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится на 3 курсе в 6 семестре, ее продолжительность - 4 недели.

Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

7. Структура и содержание НИР

7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общая трудоемкость НИР составляет 6 з.е./ 4 недели

7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1.	Инструктаж	2			2	
2.	Консультации с научным руководителем	8	3	2	13	Индивидуальный план работы
Научно-исследовательский этап						
1.	анализ литературы и исследований по теме НИР	62	16	15	93	Аналитическое задание
2.	Овладение методами и приемами сбора и анализа языкового материала	62	16	15	93	Аналитическое задание
		124	32	30	186	
<i>Заключительный этап</i>						
1.	Подготовка отчета					Отчет по практике
		10	3	2	15	
	Итого по разделу	144	38	34	216	

8. Методы и технологии, используемые в НИР

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минималь	Максималь

						ный	ьный
1	ОР-2-16-1	Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР	Аналитическое задание	23-38	2	46	76
2	ОР-2-16-1	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	9-24	1	9	24
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам НИР

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую: обоснование направления и темы исследования, их актуальности; формулировку объекта и предмета исследования;
- аналитические задания 1,2, в которых формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации языкового материала и анализу научной литературы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация по итогам НИР (зачет с оценкой) проводится на основании отчета по НИР и отзыва научного руководителя, представленного в аттестационном листе.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

12.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и курсовых работ по русскому языку и методике его преподавания / сост. С.Г. Павлов, Н.Ю. Русова. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. – 27 с.

2. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы по русскому языку / Сост. Е.А. Гутина, Н.Е. Петрова – Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. – 26 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособ. – М., 2008.

2. Павлов С.Г. Антропологическая лингвистика: Методология междисциплинарного исследования: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2008.

3. Павлов С.Г. Концептуальный анализ: Учебно-методическое пособие – Н. Новгород: НГПУ, 2004.

4. Русова Н.Ю. Методология гуманитарного исследования: Словарь-тезаурус. – Нижний Новгород, 2011.

5. Хроленко А.Т. Введение в филологию: учеб. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 252 с.

6. Широкова Е.Н. Методология лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие. – Н.Н.: НГПУ им. К. Минина, 2013. -35 с.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.philology.ru	Русский филологический портал
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Фонд оценочных средств по НИР представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов WinRAR, 7-Zip; программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://slovarozhegova.ru/	Словарь Ожегова онлайн
http://www.slovopedia.com/	Электронные толковые словари
www.gramota.ru	Информационно-справочный портал по русскому языку
http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Русский язык и литература в школе»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Педагогическая практика 1 (педагогический, проектный)

Вид практики: *производственная практика*

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика – неотъемлемая часть системы специальной и методической подготовки в системе бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью и предполагает соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса в школе.

Педагогическая практика включает три этапа. На первом этапе обучающиеся занимаются изучением передового педагогического опыта, осуществляют анализ работы учителей. Основное содержание второго этапа – самостоятельная работа обучающихся на уроках, самоанализ проведенных уроков. Заключительный этап предполагает составление отчета по педагогической практике.

Рубежный контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

2. Место в структуре образовательного модуля

Практика является составной частью модуля К.М.12 «Русский язык и литература в школе» и базируется на следующих дисциплинах: «Методика обучения и воспитания (русский язык) 1», «Методика обучения и воспитания (литература) 1», «Современный русский литературный язык», «История русской литературы».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (лингвистических, литературоведческих, психолого-педагогических, методических).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания (русский язык) 2», «Методика обучения и воспитания (литература) 2», Педагогическая практика 2, «Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку», «Методика самостоятельного научного исследования по литературе», «Внеурочная деятельность по русскому языку», «Внеурочная деятельность по литературе», «Олимпиада по русскому языку в школе», «Олимпиада по литературе в школе».

3. Цели и задачи производственной (педагогическая практика 1 (педагогический, проектный) практики

Цель производственной практики – создать условия для приобретения студентами профессиональных умений и навыков.

Задачи производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (педагогическая практика 2 (педагогический, проектный) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в учебной и внеучебной деятельности
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует	ОР.2-8-1	Демонстрирует	ОПК-2	конспект

	умение использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы		умение применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	посещенных уроков конспект проведенных уроков отчет о проверке письменных работ обучающихся календарно-тематическое планирование по русскому языку и по литературе
ОР-3	Демонстрирует умения оценивать образовательные результаты с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	ОР.3-8-1	Демонстрирует умения проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-6	заполненный дневник оформленный аттестационный лист отчет о педагогической практике

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 7 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 63.е./4недели

7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практик от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики.		2		2	
2	Оформление приказа о направлении обучающихся на практику.		2		2	
3	Установочная конференция.		2		2	
4	Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики.		2	2	4	
5	Изучение программы педагогической практики.			2	2	
6	Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.			4	4	Собеседование
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
7	Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием	2		2	4	

	учебного заведения					
8	Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием.	4		4	8	
9	Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся.	2			2	
10	Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.	4	2	4	10	Собеседование
<i>Заключительный этап</i>						
11	Посещение уроков русского языка и литературы. Фиксирование содержания и структуры посещенных уроков.	20	2	10	32	Конспекты посещенных уроков
	<i>Итого по разделу</i>	32	12	28	72	
Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
12	Подготовка к урокам русского языка и литературы			60	60	
13	Обсуждение с учителем-словесником темы, содержания, структуры и методического обеспечения уроков, подготовленных самостоятельно.	10			10	
14	Проведение анкетирования «Методика атрибутивного чтения»	2	2	3	7	Календарно-тематическое планирование
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
15	Проведение уроков русского языка и литературы	30	2		32	Конспекты проведенных уроков
16	Проверка письменных работ учащихся (диктант, изложение, сочинение)	2		15	17	Анализ проверенных письменных работ
<i>Заключительный этап</i>						
17	Заполнение аттестационного листа и оформление	2			2	Заполненный

	заключения о прохождении педагогической практики					аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики
18	Заполнение дневника педагогической практики	1	1	1	3	Заполненный дневник педагогической практики
19	Подготовка отчета о прохождении практики		1	9	10	Отчет о педагогической практике
20	Защита отчета о прохождении педагогической практики		2		2	Защита отчета
21	Зачет по педагогической практике		1		1	Зачет
	<i>Итого по разделу</i>	<i>47</i>	<i>9</i>	<i>88</i>	<i>144</i>	
	Итого:	79	21	116	216	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

На производственной практике используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-8-1 ОР.3-8-2	Конспектирование посещенных уроков	Конспект посещенных уроков	1	10	5	10
2	ОР.2-8-1 ОР.3-8-2	Составление конспекта собственных уроков	Конспект проведенных уроков	2	30	30	60
4	ОР.2-8-1	Проверка	Отчет о		3	4	6

		письменных работ обучающихся	проверке письменных работ обучающихся	2			
6	ОР.2-8-1	Составление календарно-тематического планирования раздела по русскому языку и литературе	Календарно-тематическое планирование по русскому языку и литературе	4	2	5	8
8	ОР.3-8-2	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	4	1	3	4
9	ОР.2-8-1 ОР.3-8-2	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	12	1	8	12
		Итого:				55	100

9.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	2-8-1	в организации (база практик)	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
		контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
		самостоятельная работа	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
2	3-8-2	в организации (база практик)	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
		контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
		самостоятельная работа	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой – проводится руководителем практики в форме защиты.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: сб. материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. – Н. Новгород: Мининский ун.-т, 2017.

2. Хроленко А. Т. Введение в филологию: Учеб. пособие. – М.: Флинта; Наука, 2017.

3. Скитневская Л. В. Психолого-педагогический практикум: Учеб. Пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2014.

12.2. Дополнительная литература

1. В мастерской учителя-словесника XXI века: Сб. статей по материалам студенческой научно-методической конференции. – Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике: Учеб.-мет.пособие/Науч.ред. Т.Н.Князева, М.Б.Батюта. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

3. Русова Н.Ю. Основы текстовой коммуникации (от замысла – к тексту). 10 – 11 кл.: Учеб. пособие к доп. курсу по выбору. – М.: Баласс, 2013.

4. Русова Н. Ю. Дидактическое моделирование для предметной области «Филология»: Монография. – Н.Новгород: НГПУ, 2013.

5. Скитневская Л. В. Психолого-педагогический практикум: Учеб. Пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2014.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://bookz.ru/	Электронная библиотека
http://bookz.com.ua	Учебная литература
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.feb-web.ru/	Фундаментальная библиотека
http://infolio.asf.ru	In Folio – собрание учебной и справочной литературы
http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0	Студенческая библиотека
http://www.litportal.ru/	Литературный сетевой ресурс
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
http://www.neva.ru	Библиотека Академии наук
http://www.nounb.sci-nnov.ru	Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека
http://orel.rsl.ru/	Открытая русская электронная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*;
- *ABYY FineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время педагогической практики студенты должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю
«Русский язык. Методология лингвистики»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Русский язык и Литература
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Преддипломная практика

3. Пояснительная записка

Преддипломная практика является завершающим этапом работы над ВКР, необходимым для подготовки ВКР к защите. Она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-6, ОПК-1, ПК-11, ПК-12, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

4. Место в структуре образовательного модуля

Преддипломная практика проходит в 10 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю "Русский язык и литература".

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

3. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является: создание условий для завершения процесса формирования у бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области филологии, для подготовки к защите ВКР в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника,
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- завершение работы над созданием текста ВКР.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует способность к обобщению,	ОР-2.1.1	Демонстрирует владение методами и	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2;	Предзащита ВКР

	<p>анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения; демонстрирует умение профессионально работать с различными источниками информации, научной и справочной литературой, определять программу реализации исследовательских задач в области образования.</p>		<p>методиками, необходимыми для решения образовательных и профессиональных задач; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; умение правильно организовать исследование учащегося, в том числе подготовить его к участию в научно-практической конференции</p>	<p>ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14</p>	
--	---	--	--	--	--

5. Форма и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является дискретной.

Способы проведения практики – стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре, ее продолжительность - 2 недели.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1. Общая трудоемкость преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 з.е./ 2 недели

7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			работа в ЭИОС)			
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Инструктаж	2			2	
2	Консультации с научным руководителем	8	3	2	13	Индивидуальный план работы
<i>Научно-исследовательский этап</i>						
1	Создание научного текста в соответствии с целью и структурой ВКР	40	12	11	63	
2	Подготовка материалов к защите магистерской диссертации	12	3	2	17	Текст доклада
<i>Заключительный этап</i>						
1	Отчет по практике	8	3	2	13	Выступление на защите
	<i>Итого</i>	<i>70</i>	<i>21</i>	<i>17</i>	<i>108</i>	

8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-1	Консультации с научным руководителем	Индивидуальный план работы	5-15	1	5	15
2		Создание научного текста в соответствии с	Текст доклада	40-60	1	40	60

		целью и структурой ВКР					
3		Отчет по практике	Выступление на предзащите	10-25	1	10	25
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам преддипломной практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Отчетом по практике является предзащита ВКР, во время которой студент выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам практики (зачет с оценкой) проводится на основании предзащиты ВКР, во время которой студент выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

- доклад студента (5 мин.);
- вопросы студенту;
- мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

- допустить к защите;
- допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;
- направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

12.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы по русскому языку / Сост. Е.А. Гутина, Н.Е. Петрова - Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 26 с.

2. Методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и курсовых работ по русскому языку и методике его преподавания / сост. С.Г. Павлов, Н.Ю. Русова. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. - 27 с.

12.2. Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации к выполнению выпускной магистерской квалификационной работы по дисциплинам лингвистического цикла / Сост. Н.Ю. Русова, Е.Н. Широкова. - Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. 21 с.

2. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособ. – М., 2008.

3. Русова Н.Ю. Методология гуманитарного исследования: Словарь-тезаурус. – Нижний Новгород, 2011.

4. Хроленко А.Т. Введение в филологию: учеб. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 252 с.

4. Широкова Е.Н. Методология лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие. – Н.Н.: НГПУ им. К. Минина, 2013. –35 с.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.philology.ru	Русский филологический портал
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://slovarozhegova.ru/	Словарь Ожегова онлайн
http://www.slovopedia.com/	Электронные толковые словари
www.gramota.ru	Информационно-справочный портал по русскому языку
http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по модулю

«Организация научной работы учащихся по русскому языку и литературе»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Русский язык и Литература

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Педагогическая практика 2 (педагогический, проектный)

Вид практики: *производственная практика*

Тип практики: педагогическая практика

5. Пояснительная записка

Педагогическая практика – неотъемлемая часть системы специальной и методической подготовки в системе бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью и предполагает соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса в школе.

Педагогическая практика включает три этапа. На первом этапе обучающиеся занимаются изучением передового педагогического опыта, осуществляют анализ работы учителей. Основное содержание второго этапа – самостоятельная работа обучающихся на уроках, самоанализ проведенных уроков. Заключительный этап предполагает составление отчета по педагогической практике.

Рубежный контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

6. Место в структуре образовательного модуля

Практика является составной частью модуля К.М.16 «Организация научной работы учащихся по русскому языку и литературе» и базируется на следующих дисциплинах: «Методика обучения и воспитания (русский язык)», «Методика обучения и воспитания (литература)», «Современный русский литературный язык», «Русский язык и литература в школе», «Основы филологического анализа текста в школе», «Проектная деятельность школьника (русский язык)», «Педагогическая практика 1 (педагогический, проектный)».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (лингвистических, психолого-педагогических, методических).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Актуальные проблемы изучения современной массовой литературы», «Книга-текст-коммуникация: новейшие термины и понятия», «Русский язык. Методология лингвистики».

3. Цели и задачи производственной (педагогическая практика 2 (педагогический, проектный) практики

Цель производственной практики – создать условия для приобретения студентами профессиональных умений и навыков.

Задачи производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении производственной (педагогическая практика 2 (педагогический, проектный) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенций ОПОП	Результаты освоения ОПОП
ОК-6	способностью к саморазвитию и самообразованию
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в учебной и внеучебной деятельности
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

4.2 Перечень образовательных результатов

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение	ОР-2-7-1	Демонстрирует умение	ОК-6 ОПК-2	конспект посещенных

	использовать возможности образовательной среды для создания индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.		применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9	уроков конспект проведенных уроков отчет о проверке письменных работ обучающихся календарно-тематическое планирование по русскому языку и по литературе
ОР-3	Демонстрирует умение руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по русскому языку и литературе; в том числе формировать у учащихся культуру ссылок, цитирования, сопоставления, диалога с автором ; на основе анализа собственной деятельности выбирать оптимальные модели педагогической деятельности, подверженные	ОР-3-7-1	Демонстрирует умение руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по русскому языку и литературе; владение основами речевой профессиональной культуры, навыками публичной речи, выбирать наиболее оптимальные модели педагогической деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-5	заполненный дневник оформленный аттестационный лист отчет о педагогической практике

	постоянному развитию и изменению.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

Практика проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Способы проведения практики – стационарная; выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 9 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 63.е./4недели

7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики.		2		2	
2	Оформление приказа о направлении обучающихся на практику.		2		2	
3	Установочная конференция.		2		2	

4	Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики.		2	2	4	
5	Изучение программы педагогической практики.			2	2	
6	Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.			4	4	Собеседование
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
7	Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения	2		2	4	
8	Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием.	4		4	8	
9	Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся.	2			2	
10	Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.	4	2	4	10	Собеседование
<i>Заключительный этап</i>						
11	Посещение уроков русского языка и литературы. Фиксирование содержания и структуры посещенных уроков.	20	2	10	32	Конспекты посещенных уроков
	<i>Итого по разделу</i>	32	12	28	72	
Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
12	Подготовка к урокам русского языка и литературы			60	60	
13	Обсуждение с учителем-словесником темы, содержания, структуры и методического обеспечения уроков, подготовленных самостоятельно.	10			10	
14	Составление календарно-тематического планирования	2	2	3	7	Календарно-

	раздела по русскому языку и по литературе.					тематическое планирование
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
15	Проведение уроков русского языка и литературы	30	2		32	Конспекты проведенных уроков
16	Проверка письменных работ учащихся (диктант, изложение, сочинение)	2		15	17	Анализ проверенных письменных работ
<i>Заключительный этап</i>						
17	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики	2			2	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики
18	Заполнение дневника педагогической практики	1	1	1	3	Заполненный дневник педагогической практики
19	Подготовка отчета о прохождении практики		1	9	10	Отчет о педагогической практике
20	Защита отчета о прохождении педагогической практики		2		2	Защита отчета
21	Зачет по педагогической практике		1		1	Зачет
	<i>Итого по разделу</i>	<i>47</i>	<i>9</i>	<i>88</i>	<i>144</i>	
	Итого:	79	21	116	216	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

На производственной практике используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-7-1 ОР-3-7-2	Конспектирование посещенных уроков	Конспект посещенных уроков	1	10	5	10
2	ОР-2-7-1 ОР-3-7-2	Составление конспекта собственных уроков	Конспект проведенных уроков	2	30	30	60
4	ОР-2-7-1	Проверка письменных работ обучающихся	Отчет о проверке письменных работ обучающихся	2	3	4	6
6	ОР-2-7-1	Составление календарно-тематического планирования раздела по русскому языку и литературе	Календарно-тематическое планирование по русскому языку и литературе	4	2	5	8
8	ОР-3-7-2	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	4	1	3	4
9	ОР-2-7-1 ОР-3-7-2	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	12	1	8	12
		Итого:				55	100

9.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР-2-7-1	в организации (база практик) контактная работа с	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
			0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью

		руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) самостоятельная работа	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
2	ОР-3-7-2	в организации (база практик)	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
		контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью
		самостоятельная работа	0/1/2	Не выполнено/выполнено частично/выполнено полностью

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой – проводится руководителем практики в форме защиты.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

4. Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: сб. материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. – Н. Новгород: Мининский ун.-т, 2017.

5. Хроленко А. Т. Введение в филологию: Учеб. пособие. – М.: Флинта; Наука, 2017.

6. Скитневская Л. В. Психолого-педагогический практикум: Учеб. Пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2014.

12.2. Дополнительная литература

1. В мастерской учителя-словесника XXI века: Сб. статей по материалам студенческой научно-методической конференции. – Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике: Учеб.-мет. пособие/Науч.ред. Т.Н.Князева, М.Б.Батюта. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

3. Русова Н.Ю. Основы текстовой коммуникации (от замысла – к тексту). 10 – 11 кл.: Учеб. пособие к доп. курсу по выбору. – М.: Баласс, 2013.

4. Русова Н. Ю. Дидактическое моделирование для предметной области «Филология»: Монография. – Н.Новгород: НГПУ, 2013.

5. Скитневская Л. В. Психолого-педагогический практикум: Учеб. Пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2014.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://bookz.ru/	Электронная библиотека
http://bookz.com.ua	Учебная литература
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.feb-web.ru/	Фундаментальная библиотека
http://infofolio.asf.ru	In Folio – собрание учебной и справочной литературы
http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0	Студенческая библиотека
http://www.litportal.ru/	Литературный сетевой ресурс
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
http://www.neva.ru	Библиотека Академии наук
http://www.nounb.sci-nnov.ru	Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека
http://orel.rsl.ru/	Открытая русская электронная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*;
- *ABBYY FineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время педагогической практики студенты должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.