

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль «Русский язык и Литература»

Форма обучения – заочная

Год набора: 2021г.

г. Нижний Новгород

2021 год

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
«Основы теории поля»  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

### **1. Пояснительная записка**

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

*Задачи практики:*

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

### **4. Образовательные результаты**

| Код | Образовательные результаты | Код ОР практики | Образовательные результаты по | Код | Средства оценивания |
|-----|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-----|---------------------|
|-----|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-----|---------------------|

|      | модуля<br>(психологическая часть)  |                   | психологически<br>и<br>педагогическим<br>разделам<br>практики   | ИДК  | образовательных<br>результатов                    |
|------|--|-------------------|---|--|---|
| ОР.2 | Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся. | ОР.2.1            | Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности | ОПК.3.2,<br>ОПК.3.5,<br>ОПК.4.3,           | Диагностический портфолио                         |
| ОР.3 | Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития  | ОР.3.2            | Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности                   | ОПК.6.1,<br>ОПК.6.2,<br>ОПК.6.3<br>ОПК.8.5 | Психологический анализ урока (в письменной форме) |
| Код  | Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)   | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты по психологическим разделам практики   | Код ИДК                                    | Средства оценивания образовательных результатов   |
| ОР.1 | Решает профессионально-  | ОР.1.6            | Умеет разрабатывать и реализовывать   | ОПК-7.1;<br>ОПК.7.3,                       | План-конспект воспитательного события             |

|       |   |        |  |  |   |
|-------|---|--------|--|--|---|
|       | педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса  |        | воспитательные события   |  |   |
| ОР.2. | Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся | ОР.2.4 | Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя  | ОПК.3.2,<br>ОПК.3.5,<br>ОПК.4.3,           | Анализ плана классного руководителя                               |
|       |   | ОР.2.5 | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события   |  | Творческий проект   |
| ОР.3. | Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития   | ОР.3.3 | Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС. | ОПК.6.1,<br>ОПК.6.2,<br>ОПК.6.3<br>ОПК.8.5 | Дидактический анализ урока ( <b>форма-технологическая карта</b> ) |

### 1. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: непрерывная

### 6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 7. Содержание практики

7.1. Трудоемкость практики: 6 з.е. / 4 недели

7.2. Структура и содержание комплексной практики

#### Психологический блок:

| № п/п  | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|--|---|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|  |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>  |   |  |   |                        |                            |                         |
| <b>Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ</b> |   |  |   |                        |                            |                         |
| 1.1.   | <b>Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся</b> |  |   |                        |                            |                         |

|  |  |                     |          |           |                     |                     |   |
|--|--|---------------------|----------|-----------|---------------------|---------------------|---|
|  | 1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей<br>2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных).<br>3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы). | 3<br><br>2<br><br>2 |          |           | 3<br><br>2<br><br>1 | 3<br><br>4<br><br>5 | Проверка подготовленной документации            |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                    |  |                     |          |           |                     |                     |   |
| 1.2.   | <b>Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация</b>   |                     |          |           |                     |                     |   |
|  | 1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы.<br>2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам.<br>3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.   | 6<br><br>2<br><br>3 | 2        | 2         | 3                   | 6<br><br>6<br><br>6 | Консультация с куратором практики               |
| <i>Заключительный этап</i>   |  |                     |          |           |                     |                     |   |
| 1.3.   | <b>Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения</b>  |                     |          |           |                     |                     |   |
|  | 1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения.<br>2. Оформление дневника наблюдений  | 4                   | 2        | 2         | 2                   | 8<br><br>2          | Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС) |
|  | <i>Итого по разделу</i>  | <b>22</b>           | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>40</b>           |                     |   |
| <b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА</b> |  |                     |          |           |                     |                     |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>  |  |                     |          |           |                     |                     |   |
| 2.1.   | <b>Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся</b>  |                     |          |           |                     |                     |   |

|   |  |    |   |   |    |  |
|---|--|----|---|---|----|--|
|   | 1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.  | 4  | 2 | 3 | 8  | Дайджест методов диагностики                     |
|   | 2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.  | 4  |   |   | 4  |  |
|   | 3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.   | 4  |   |   | 4  |  |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |  |    |   |   |    |  |
| 2.2.  | <b>Выполнение эмпирической диагностической деятельности</b>  |    |   |   |    |  |
|   | 1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка.  | 10 |   |   | 10 | Обсуждение промежуточных результатов диагностики |
|   | 2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики.   |    |   | 3 | 4  |  |
|   | 3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком. |    | 4 |   | 4  |  |
|   | 4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.  | 2  |   | 2 | 4  |  |
| <i>Заключительный этап</i>                        |  |    |   |   |    |  |
| 2.3.  | <b>Оформление результатов психологической диагностики</b>  |    |   |   |    |  |
|   | 1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня   | 4  | 2 | 2 | 10 |  |

|   |   |           |           |           |            |                                  |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------------------|
|   | притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции.<br>2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью. | 2         | 2         | 2         | 8          | Диагностический портфолио        |
|   | <i>Итого по разделу</i>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>56</b>  |                                  |
| <b>Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> |   |           |           |           |            |                                  |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>                                       |   |           |           |           |            |                                  |
| 3.1.  | <b>Подготовка к психологическому анализу урока</b>  |           |           |           |            |                                  |
|   | 1. Определение места, времени и типа урока для записи   | 1         |           |           |            |                                  |
|   | 2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)   | 1         |           |           |            |                                  |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                 |   |           |           |           |            |                                  |
| 3.2.  | <b>Выполнение психологического анализа урока</b>  |           |           |           |            |                                  |
|   | Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся   |           |           | 4         |            |                                  |
| <i>Заключительный этап</i>  |   |           |           |           |            |                                  |
| 3.3.  | <b>Оформление общего вывода по результатам анализа</b>  |           |           |           |            |                                  |
|   | Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).  |           | 2         | 2         |            | Обсуждение на форуме             |
|   | <i>Итого по разделу</i>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b>  |                                  |
| <b>Раздел 4. Оформление отчета по практике</b>                                    |   |           |           |           |            |                                  |
| 4.1.  | <b>Оформление отчетной документации по психологическим разделам подпрактики</b>   |           |           | 6         |            | Предоставление отчета на кафедру |
|   | <i>Итого по разделу</i>   |           |           | <b>6</b>  | <b>6</b>   |                                  |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>54</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |                                  |



## Педагогический блок

| № п/п  | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля                                       |
|--|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
|  |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>            |   |  |  |                        |                            |   |
| <b>Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия</b> |   |  |  |                        |                            |   |
| 1.1  | <b>Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся</b>                                       |  |  |                        |                            |   |
| 1  | 1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету.<br>2. Посещение урока, фиксация его хода. | 1<br>1   | 1<br>1   | 1<br>1                 | 2<br>4                     | Протокол-конспект посещенного урока.                          |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>      |   |  |  |                        |                            |   |
| 1.2  | <b>Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация</b>                                      |  |  |                        |                            |   |
| 2  | 1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.   | 2  | 2  | 2                      | 6                          | Технологическая карта дидактического анализа урока            |
| <i>Заключительный этап</i>                             |   |  |  |                        |                            |   |
| 1.3  | <b>Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения</b>   |  |  |                        |                            |   |
| 3  | Презентация результатов дидактического анализа урока.   | 2  | 2  | 2                      | 6                          | Обсуждение результатов с куратором практики и учителем        |
|  | <i>Итого по разделу</i>   | 6  | 6  | 6                      | 18                         |   |
| <b>Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности</b>    |   |  |  |                        |                            |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>            |   |  |  |                        |                            |   |
| 2.1  | <b>Подготовка к проведению воспитательной работы с обучающимися</b>   |  |  |                        |                            |   |
|  | Изучение плана воспитательной работы школы  | 2  |  | 2                      | 4                          | Аналитическая карта   |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>      |   |  |  |                        |                            |   |
| 2.2  | <b>Анализ структуры воспитательной работы с обучающимися</b>  |  |  |                        |                            |   |
|  | Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива                     | 2  |  | 2                      | 4                          | Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя |
|  | Составление плана воспитательной работы на четверть   | 2  | 2  |                        | 4                          |   |
| <i>Заключительный этап</i>                             |   |  |  |                        |                            |   |
| 2.3  | <b>Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения</b>   |  |  |                        |                            |   |
|  | Презентация результатов изучения плана работы классного   | 2  | 2  | 2                      | 6                          | Проверка отчета   |

|  |   |    |    |    |     |   |
|--|---|----|----|----|-----|---|
|  | руководителя  |    |    |    |     | студента и план классного руководителя                                  |
|  | <i>Итого по разделу</i>   | 8  | 4  | 6  | 18  |   |
| <b>Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса</b> |   |    |    |    |     |   |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>              |   |    |    |    |     |   |
| 3.1  | <b>Подготовка к проведению воспитательного события с обучающимися</b>                         |    |    |    |     |   |
|  | Проектирование воспитательного события  | 22 | 2  | 10 | 34  | Обсуждение проекта воспитательного события                              |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>        |   |    |    |    |     |   |
| 3.2  | Проведение воспитательного события  | 6  |    | 4  | 10  | Программа воспитательного события                                       |
| <i>Заключительный этап</i>                               |   |    |    |    |     |   |
| 3.3  | <i>Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике</i> | 16 | 2  | 6  | 24  | Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу |
|  | <i>Итого по разделу</i>   | 44 | 4  | 20 | 68  |   |
| <b>Раздел 4. Оформление отчета по практике</b>           |   |    |    |    |     |   |
| 4.1  | Оформление отчетной документации по педпрактики   |    |    | 6  | 6   | Предоставление отчета на кафедру  |
|  | Итого по разделу  |    |    | 6  | 6   |   |
|  | Итого:  | 58 | 14 | 36 | 108 |   |

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Психологическое наблюдение;  
 Диагностические методы (методики);  
 Психологическая беседа;  
 Рефлексивный самоанализ;  
 Анализ продуктов деятельности;  
 Критериально-ориентированная оценка;  
 Диагностический портфолио;  
 Электронное (дистанционное) обучение: форум  
 Описательно-аналитические методы

## 9. Рейтинг-план

### 9.1. Рейтинг-план (психология)

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                     |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 2     | ОР.2.1          | Организация и                          | Проверка            | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |

|  |        |  |  |      |   |           |           |
|--|--------|--|--|------|---|-----------|-----------|
|  |        | подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся                     | подготовленно й документации                     |      |   |           |           |
|  |        | Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация      | Протокол наблюдения                              | 2-8  | 1 | 2         | 8         |
|  |        | Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности | Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)          | 2-5  | 1 | 2         | 5         |
|  |        | Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся                 | Дайджест методов диагностики                     | 5-8  | 1 | 5         | 8         |
|  |        | Выполнение эмпирической диагностической деятельности                           | Обсуждение промежуточных результатов диагностики | 2-5  | 1 | 2         | 5         |
|  |        | Оформление результатов психологической диагностики                             | Диагностический портфолио                        | 5-8  | 1 | 5         | 8         |
| 3  | ОР.3.2 | Выполнение и оформление психологического анализа урока                         | Письменный анализ                                | 5-8  | 1 | 5         | 8         |
|  |        | Оформление отчетной документации психологической части педпрактики             | Отчет по психологическим разделам практики       | 5-10 | 1 | 5         | 10        |
| <b>Всего по психологическим разделам</b> |        |  |  |      |   | <b>31</b> | <b>60</b> |

9.1. Рейтинг-план (педагогика)

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности Обучающегося | Средства оценивания  | № занятия | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                      |           |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3.3          | Технологический анализ                 | Дидактический анализ | 1         | 6-10                                 | 1                        | 6           | 10           |

|   |        |   |                                       |   |      |   |           |           |
|---|--------|---|---------------------------------------|---|------|---|-----------|-----------|
|   |        | урока в соответствии с требованиями ФГОС.                             | урока                                 |   |      |   |           |           |
| 2 | ОР.2.4 | анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя | Анализ плана классного руководителя   | 2 | 6-10 | 1 | 6         | 10        |
| 3 | ОР.2.5 | Разрабатывает и реализовывает воспитательные события                  | Творческий проект                     | 3 | 6-10 | 1 | 6         | 10        |
|   | ОР.1.6 | Разрабатывает и реализовывает воспитательные события                  | План-конспект воспитательного события | 4 | 6-10 | 1 | 6         | 10        |
|   |        | <b>Итого:</b>   |                                       |   |      |   | <b>24</b> | <b>40</b> |

### 10. Формы отчётности по итогам учебной/производственной (педагогическая) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

.....

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной (тип практики) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

*Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практике.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

### 12.1. Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

## 13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной (тип практики) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**14.1. Перечень программного обеспечения:**

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

**14.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteca.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

**15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
«Русский язык: история и современность»  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (МЕТОДИЧЕСКИЙ)**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**1. Пояснительная записка**

Производственная практика (методический) Научно-исследовательская работа (НИР) по литературе предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. В ходе НИР по литературе студенты овладевают навыками и умениями, необходимыми для организации и проведения научных исследований в области филологии. НИР по литературе направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

НИР по литературе проходит в 6 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «Русский язык и Литература».

НИР по литературе базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для работы над курсовыми проектами и преддипломной практики.

**3. Цели и задачи НИР**

Цель НИР по литературе – создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по литературе.

Задачи НИР по литературе:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

**1. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК          | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|------------------------|
| ОР-2          | Демонстрирует культуру            | ОР-2-7-1        | Демонстрирует умение правильно      | УК.1.3<br>УК.1.4 | Аналитическое задание  |

|  |   |  |  |  |                  |
|--|---|--|--|--|------------------|
|  | мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения<br>Демонстрирует владение основами речевой профессиональной культуры |  | формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;<br>способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки | УК.1.5<br>УК.2.1<br>УК.2.3<br>УК.2.4<br>УК.2.5<br><br>ОПК.4.2<br>ОПК.4.3<br><br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br><br>ПК.4.2 | Задание к отчету |
|--|---|--|--|--|------------------|

### 5. Форма проведения НИР

Форма проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (клинические практики).

Способ проведения – стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета.

### 6. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа по литературе проводится на 3 курсе в 6 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 7. Структура и содержание НИР

#### 7.1. Общая трудоемкость учебной/ производственной практики

Общая трудоемкость НИР по литературе составляет 9 з.е./ 6 недель.

#### 7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

| № п/п  | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|--|--------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|  |                          | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| Раздел 1.<br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |                          |  |   |                        |                            |                         |



|                                      |   |     |    |    |     |                            |
|--------------------------------------|---|-----|----|----|-----|----------------------------|
| 1.                                   | Инструктаж  | 2   |    |    | 2   |                            |
| 2.                                   | Консультации с научным руководителем                    | 8   | 3  | 2  | 13  | Индивидуальный план работы |
| <b>Научно-исследовательский этап</b> |   |     |    |    |     |                            |
| 1.                                   | Анализ литературы и исследований по теме НИР            | 62  | 16 | 15 | 93  | Аналитическое задание      |
| 2.                                   | Овладение методами и приемами сбора и анализа материала | 62  | 16 | 15 | 93  | Аналитическое задание      |
|                                      |   | 124 | 32 | 30 | 186 |                            |
| <b>Заключительный этап</b>           |   |     |    |    |     |                            |
| 1.                                   | Подготовка отчета                                       |     |    |    |     | Отчет по практике          |
|                                      |   | 10  | 3  | 2  | 15  |                            |
|                                      | Итого по разделу  | 144 | 38 | 34 | 216 |                            |

## 8. Методы и технологии, используемые в практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы литературоведческого исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

## 9. Технологическая карта

### 9.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося                                       | Средства оценивания   | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                       |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР-2-7-1        | Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР по литературе | Аналитическое задание | 23-38                                | 2                        | 46          | 76           |
| 2     |                 | Подготовка отчета по практике  | Отчет по практике     | 9-24                                 | 1                        | 9           | 24           |
|       |                 | Итого:   |                       |                                      |                          | 55          | 100          |

## 10. Формы отчётности по итогам практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР по литературе проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую: обоснование направления и темы исследования, их актуальности; формулировку объекта и предмета исследования;
- аналитические задания 1, 2, в которых формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации языкового материала и анализу научной литературы.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

*Промежуточная аттестация* по итогам НИР по литературе (зачет с оценкой) проводится на основании отчета по НИР и отзыва научного руководителя, представленного в аттестационном листе.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 12.1. Основная литература

1. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие / А. Б. Есин. – 13-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 279 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518> (дата обращения: 25.05.2021)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Курилов, В. В. Литературоведение: метанаучные и теоретические проблемы / В. В. Курилов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612222> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Турышева, О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения : учебное пособие / О. Н. Турышева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145> (дата обращения: 25.05.2021).

### 12.3. Интернет-ресурсы

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека          |
| <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>     | Русский филологический портал           |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> | Универсальные базы данных изданий       |

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Фонд оценочных средств по НИР по литературе представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### 14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

##### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

|   |   |
|---|---|
| znanium.com   | Znanium – Электронно-библиотечная система |
| elibrary.ru   | Электронная научная библиотека            |
| <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> | Университетская электронная система       |

#### **15. Материально-техническое обеспечение практики**

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
«Основы преподавания русской словесности»  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(МЕТОДИЧЕСКИЙ) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3. Пояснительная записка**

Производственная практика (методический) Научно-исследовательская работа (НИР) по русскому языку предназначена для студентов 4 курса бакалавриата. В ходе НИР по русскому языку студенты овладевают навыками и умениями, необходимыми для организации и проведения научных исследований в области филологии. НИР по русскому языку направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

**4. Место в структуре образовательного модуля**

НИР проходит на 4 курсе и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «Русский язык и Литература».

НИР базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для работы над курсовыми проектами и преддипломной практики.

**3. Цели и задачи НИР**

Цель НИР по русскому языку – создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи НИР по русскому языку:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

**2. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|
| ОР-2          | Демонстрирует                     | ОР-2-10-        | Демонстрирует                       | УК.1.3. | Аналитичес             |

|  |  |   |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---|---------------------------------|
|  | культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения<br>Демонстрирует владение основами речевой профессиональной культуры | 1 | умение правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;<br>способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки | УК.1.4.,<br>УК.1.5.<br><br>УК.2.1<br>УК.2.3.<br>УК.2.4.<br>УК.2.5.<br><br>ОПК.2.2.<br>ОПК.2.3.<br>ОПК.2.4.<br>ОПК.8.1.<br>ОПК.8.2.<br>ПК.1.1.<br>ПК.1.2.<br><br>ПК.2.2.,<br>ПК.2.3. | кое задание<br>Задание к отчету |
|--|--|---|---|---|---------------------------------|

### 5. Форма проведения практики

Форма проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (клинические практики).

Способ проведения – стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета.

### 6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа по русскому языку проводится на 4 курсе. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 7. Структура и содержание НИР

#### 7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общая трудоемкость НИР составляет 9 з.е./ 6 недель.

#### 7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|       |                          | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
|       |                          |  |   |                        |                            |                         |

|  |   |     |       |    |     |                            |
|--|---|-----|-------|----|-----|----------------------------|
|  |   |     | ЭИОС) |    |     |                            |
| Раздел 1.<br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |   |     |       |    |     |                            |
| 1.   | Инструктаж  | 2   |       |    | 2   |                            |
| 2.   | Консультации с научным руководителем                              | 8   | 3     | 2  | 13  | Индивидуальный план работы |
| Научно-исследовательский этап                            |   |     |       |    |     |                            |
| 1.   | Анализ литературы и исследований по теме НИР по русскому языку    | 62  | 16    | 15 | 93  | Аналитическое задание      |
| 2.   | Овладение методами и приемами сбора и анализа языкового материала | 62  | 16    | 15 | 93  | Аналитическое задание      |
|  |   | 124 | 32    | 30 | 186 |                            |
| <i>Заключительный этап</i>                               |   |     |       |    |     |                            |
| 1.   | Подготовка отчета   |     |       |    |     | Отчет по практике          |
|  |   | 10  | 3     | 2  | 15  |                            |
|  | Итого по разделу  | 144 | 38    | 34 | 216 |                            |

## 8. Методы и технологии, используемые в практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

## 9. Технологическая карта

### 9.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося                         | Средства оценивания   | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                       |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР-2-10-1       | Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР | Аналитическое задание | 23-38                                | 2                        | 46          | 76           |

|   |  |                               |                   |      |   |    |     |
|---|--|-------------------------------|-------------------|------|---|----|-----|
|   |  | по русскому языку             |                   |      |   |    |     |
| 2 |  | Подготовка отчета по практике | Отчет по практике | 9-24 | 1 | 9  | 24  |
|   |  | Итого:                        |                   |      |   | 55 | 100 |

### 10. Формы отчётности по итогам практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР по русскому языку проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую: обоснование направления и темы исследования, их актуальности; формулировку объекта и предмета исследования;
- аналитические задания 1, 2, в которых формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации языкового материала и анализу научной литературы.

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

**Промежуточная аттестация** по итогам НИР по русскому языку (зачет с оценкой) проводится на основании отчета по НИР и отзыва научного руководителя, представленного в аттестационном листе.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 12.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и курсовых работ по русскому языку и методике его преподавания / сост. С.Г. Павлов, Н.Ю. Русова. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. – 27 с.
2. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы по русскому языку / Сост. Е.А. Гутина, Н.Е. Петрова – Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. – 26 с.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособ. – М., 2008.
2. Павлов С.Г. Антропологическая лингвистика: Методология междисциплинарного исследования: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2008.
4. Русова Н.Ю. Методология гуманитарного исследования: Словарь-тезаурус. – Нижний Новгород, 2011.
5. Хроленко А.Т. Введение в филологию: учеб. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 252 с.
6. Широкова Е.Н. Методология лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие. – Н.Н.: НГПУ им. К. Минина, 2013. -35 с.

#### 12.3. Интернет-ресурсы

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
|--|---|

|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| www.elibrary.ru    | Научная электронная библиотека    |
| www.philology.ru   | Русский филологический портал     |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР**

Фонд оценочных средств по НИР представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://slovarozhegova.ru/">http://slovarozhegova.ru/</a>   | Словарь Ожегова онлайн                            |
| <a href="http://www.slovopedia.com/">http://www.slovopedia.com/</a> | Электронные толковые словари                      |
| <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>                  | Информационно-справочный портал по русскому языку |
| <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>     | Национальный корпус русского языка                |

### **15. Материально-техническое обеспечение практики**

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Русский язык и литература в школе»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ,  
МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Тип практики: *производственная*

Вид практики: педагогический, методический

### **1. Пояснительная записка**

Педагогическая практика – неотъемлемая часть системы специальной и методической подготовки в системе бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью и предполагает соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса в школе.

Педагогическая практика включает три этапа. На первом этапе обучающиеся занимаются изучением передового педагогического опыта, осуществляют анализ работы учителей. Основное содержание второго этапа – самостоятельная работа обучающихся на уроках, самоанализ проведенных уроков. Заключительный этап предполагает составление отчета по педагогической практике.

Рубежный контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Практика является составной частью модуля К.М.11 «Русский язык и литература в школе» и базируется на следующих дисциплинах: «Методика обучения и воспитания (русский язык) 1», «Методика обучения и воспитания (литература) 1», «Современный русский литературный язык», «История русской литературы».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (лингвистических, литературоведческих, психолого-педагогических, методических).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания (русский язык) 2», «Методика обучения и воспитания (литература) 2», Педагогическая практика 2, «Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку», «Методика самостоятельного научного

исследования по литературе», «Внеурочная деятельность по русскому языку», «Внеурочная деятельность по литературе».

### 3. Цели и задачи производственной (педагогической, методической) практики

Цель производственной практики - создать условия для приобретения студентами профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код ИДК   | Средства оценивания ОР                                    |
|---------------|---|-----------------|---|---|---|
| ОР-1          | Демонстрирует умение организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей | ОР.1-5-1        | Демонстрирует умение организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся по русскому языку и литературе на основе выявленных их индивидуальных особенностей | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ОПК.3.2. Применяет различные | конспект посещенных уроков<br>конспект проведенных уроков |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.3.3.<br/>Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.3.4.<br/>Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.3.5.<br/>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|      |   |          |   |  |  |
|------|---|----------|---|--|--|
|      |   |          |   | й деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями   |  |
| ОР-2 | <p>Демонстрирует умение использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы</p> | ОР.2-5-1 | <p>Демонстрирует умение применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> | <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.<br/>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.<br/>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.<br/>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.<br/>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и</p> | <p>конспект посещенных уроков</p> <p>конспект проведенных уроков</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>дополнительных образовательных программ. ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ПК.1.2. Определяет</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|      |  |          |  |  |                             |
|------|--|----------|--|--|-----------------------------|
|      |  |          |  | <p>содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.<br/>ПК.1.3.<br/>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.<br/>ПК.2.1.<br/>Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса.<br/>ПК.2.2.<br/>Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса.<br/>ПК.2.3.<br/>Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов.</p> |                             |
| ОР-3 | Демонстрирует умения оценивать образовательные | ОР.3-5-1 | Демонстрирует умения проводить диагностику | ОПК.5.1.<br>Формулирует образовательные  | Конспект проведенных уроков |

|  |  |                            |  |  |   |
|--|--|----------------------------|--|--|---|
|  | <p>результаты использования современных методов технологий обучения диагностики: предметные метапредметные компетенции, также осуществлять (совместно психологом) мониторинг личностных характеристик.</p> | с<br>и<br>и<br>и<br>а<br>с | <p>достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ые результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки. ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p> | <p>анализ анкет</p> <p>отчет о проверке письменных работ обучающихся</p> <p>заполненный дневник</p> <p>оформленный аттестационный лист</p> <p>отчет о педагогической практике</p> |
|--|--|----------------------------|--|--|---|

**5. Форма и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики**

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая, методическая) практика является стационарной и выездной, проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Выезд на практику осуществляется по личному заявлению студента.

#### **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая, методическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 4 курс.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

##### *7.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики*

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./ 8 недель

##### *7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики*

| № п/п   | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|---|--|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|   |  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника<br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |  |  |   |                        |                            |                         |
| 1   | Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики. |  | 1   |                        | 1                          |                         |
| 2   | Оформление приказа о направлении обучающихся на                          |  | 1   |                        | 1                          |                         |



|   |   |  |   |     |     |                             |
|---|---|--|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | практику.   |  |   |     |     |                             |
| 3   | Установочная конференция.   |  | 1 |     | 1   |                             |
| 4   | Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики.                           |  |   | 24  | 24  |                             |
| 5   | Изучение программы педагогической практики.   |  |   | 24  | 24  |                             |
| 6   | Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.   |  |   | 24  | 24  | Собеседование               |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                     |   |  |   |     |     |                             |
| 7   | Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения                     |  |   | 30  | 30  |                             |
| 8   | Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием. |  |   | 42  | 42  |                             |
| 9   | Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся.   |  |   | 36  | 36  |                             |
| 10  | Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.   |  |   | 45  | 45  | Собеседование               |
| <i>Заключительный этап</i>  |   |  |   |     |     |                             |
| 11  | Посещение уроков русского языка и литературы. Фиксирование содержания и структуры посещенных уроков.                |  |   | 50  | 50  | Конспекты посещенных уроков |
|   | <i>Итого по разделу</i>   |  | 3 | 275 | 278 |                             |
| Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении |   |  |   |     |     |                             |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>   |   |  |   |     |     |                             |
| 12  | Подготовка к урокам русского языка и литературы   |  |   | 80  | 80  |                             |
| 13  | Обсуждение с учителем-словесником темы, содержания, структуры и методического обеспечения уроков, подготовленных    |  |   | 10  | 10  |                             |

|   |  |  |   |     |     |  |
|---|--|--|---|-----|-----|--|
|   | самостоятельно.  |  |   |     |     |  |
| 14  | Проведение анкетирования «Методика атрибутивного чтения»                                       |  |   | 6   | 6   | Анализ анкет   |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |  |  |   |     |     |  |
| 15  | Проведение уроков русского языка и литературы  |  |   | 10  | 10  | Конспекты проведенных уроков   |
| 16  | Проверка письменных работ учащихся (диктант, изложение, сочинение)                             |  |   | 25  | 25  | Анализ проверенных письменных работ  |
| <i>Заключительный этап</i>                        |  |  |   |     |     |  |
| 17  | Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики |  | 1 | 2   | 3   | Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики |
| 18  | Заполнение дневника педагогической практики  |  |   | 4   | 4   | Заполненный дневник педагогической практики  |
| 19  | Подготовка отчета о прохождении практики   |  |   | 12  | 12  | Отчет о педагогической практике  |
| 20  | Защита отчета о прохождении педагогической практики  |  | 1 | 1   | 2   | Защита отчета  |
| 21  | Зачет по педагогической практике   |  | 1 | 1   | 2   | Зачет  |
|   | <i>Итого по разделу</i>  |  | 3 | 151 | 154 |  |
|   | Итого:   |  | 6 | 426 | 432 |  |

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике**

На производственной практике при проведении обучающимися уроков русского

языка и литературы используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики                  | Виды учебной деятельности обучающегося   | Средства оценивания                                  | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                                  |  |  |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.2-5-1<br>ОР.3-5-1             | Конспектирование посещенных уроков   | Конспект посещенных уроков                           | 1-2                                  | 10                       | 10          | 20           |
| 2     | ОР.1-5-1<br>ОР.2-5-2<br>ОР.3-5-1 | Составление конспекта собственных уроков   | Конспект проведенных уроков                          | 3-5                                  | 10                       | 30          | 50           |
| 4     | ОР.3-5-1                         | Проверка письменных работ обучающихся  | Отчет о проверке письменных работ обучающихся        | 1-3                                  | 3                        | 3           | 9            |
| 6     | ОР.3-5-1                         | Проведение анкетирования «Методика атрибутивного чтения»                               | Анализ анкет   | 3-5                                  | 1                        | 3           | 5            |
| 8     | ОР.3-5-1                         | Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист) | Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист | 2-4                                  | 1                        | 2           | 4            |
| 9     | ОР.3-5-1                         | Составление отчета о педагогической практике   | Отчет о педагогической практике и его защита         | 7-12                                 | 1                        | 7           | 12           |
|       |                                  | Итого:   |  |                                      |                          | 55          | 100          |

### 10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической, методической) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5–9-х классах : учебное пособие / Л.И. Новикова. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 492 с. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-9765-2297-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482638>.

2. Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Библиогр.: с. 345 - 359 - ISBN 978-5-8353-2290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>.

3. Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 205 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>.

4. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова ; ред. В.А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0917-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482644>.

## *12.2. Дополнительная литература*

1. Гольцова, Н.Г. Методическое пособие. Тематическое планирование: 10 - 11 класс : учебное пособие / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. - 2(е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 305 с. : схем., табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00238-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485492>.

2. Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: сб. материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. – Н. Новгород: Мининский ун.-т, 2017.

3. Латухина А.Л., Шевелева Т.Н. Практика в системе бакалавриата. – Н.Новгород: НГПУ, 2017.

4. Методические рекомендации к производственной (педагогической) практике / сост. Ж.И. Можнова. – Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 38 с.

5. Свечникова, И.Н. Учебник литературы — помощник в творчестве : учебное пособие / И.Н. Свечникова. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 161 с. : табл. -

(Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485455>.

6. Соловьева, Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева ; под ред. Г.С. Меркина. - 3-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 345 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00401-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485412>.

7. Соловьева, Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева ; под ред. Г.С. Меркина. - 4-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 361 с. : табл. - (Инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00440-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485452>.

### 12.3. Интернет-ресурсы

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»             |
| <a href="http://bookz.ru/">http://bookz.ru/</a>   | Электронная библиотека                              |
| <a href="http://bookz.com.ua">http://bookz.com.ua</a>   | Учебная литература                                  |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Научная электронная библиотека                      |
| <a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>   | Фундаментальная библиотека                          |
| <a href="http://infolio.asf.ru">http://infolio.asf.ru</a>   | In Folio – собрание учебной и справочной литературы |
| <a href="http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0">http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0</a>                     | Студенческая библиотека                             |
| <a href="http://www.litportal.ru/">http://www.litportal.ru/</a>   | Литературный сетевой ресурс                         |
| <a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>   | Журнальный зал                                      |
| <a href="http://www.neva.ru">http://www.neva.ru</a>   | Библиотека Академии наук                            |
| <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>   | Федеральный институт педагогических измерений       |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека               |
| <a href="http://sci-lib.com">http://sci-lib.com</a>   | Большая научная библиотека                          |
| <a href="https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=512">https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=512</a> | ЭУМК Педагогическая практика                        |

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*;
- *ABBYY FineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием

Во время педагогической практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры,

вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
«Русский язык. Методология лингвистики»  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

Вид практики: преддипломная

Тип практики: производственная

### **3. Пояснительная записка**

Преддипломная практика является завершающим этапом работы над ВКР, необходимым для подготовки ВКР к защите. Она направлена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-6, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

### **4. Место в структуре образовательного модуля**

Преддипломная практика проходит в 10 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю "Русский язык и литература".

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

### **3. Цели и задачи преддипломной практики**

*Целью преддипломной практики является:* создание условий для завершения процесса формирования у бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области филологии, для подготовки к защите ВКР в рамках Итоговой государственной аттестации.

*Задачами учебной/производственной практики являются:*

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника,

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- завершение работы над созданием текста ВКР.

### **4. Перечень планируемых образовательных результатов при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

#### **4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК  | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|------------------------|
| ОР-2          | Демонстрирует                     | ОР.2-6-1        | Демонстрирует                       | УК.1.1., | Предзащита             |

|  |  |  |  |   |            |
|--|--|--|--|---|------------|
|  | <p>способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения; демонстрирует умение профессионально работать с различными источниками информации, научной и справочной литературой, определять программу реализации исследовательских задач в области образования.</p> |  | <p>владение методами и методиками, необходимыми для решения образовательных и профессиональных задач; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; умение правильно организовать исследование учащегося, в том числе подготовить его к участию в научно-практической конференции</p> | <p>УК.1.2.<br/>УК.1.3.,<br/>УК.1.4.<br/>УК.6.1.<br/>УК.6.2.<br/>УК.6.3.<br/>УК.6.4.</p> | <p>ВКР</p> |
|--|--|--|--|---|------------|

### 5. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является стационарной, дискретной.

### 6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре, ее продолжительность - 2 недели.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона

### 7. Структура и содержание преддипломной практики

#### 7.1. Общая трудоемкость преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 з.е./ 2 недели

#### 7.2. Структура и содержание учебной/производственной практики

| № п/п                                       | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|   |                          | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i> |                          |  |   |                        |                            |                         |

|                               |  |           |           |           |            |                            |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------------|
| 1                             | Инструктаж   | 2         |           |           | 2          |                            |
| 2                             | Консультации с научным руководителем                             | 8         | 3         | 2         | 13         | Индивидуальный план работы |
| Научно-исследовательский этап |  |           |           |           |            |                            |
| 1                             | Создание научного текста в соответствии с целью и структурой ВКР | 40        | 12        | 11        | 63         |                            |
| 2                             | Подготовка материалов к защите магистерской диссертации          | 12        | 3         | 2         | 17         | Текст доклада              |
| Заключительный этап           |  |           |           |           |            |                            |
| 1                             | Отчет по практике  | 8         | 3         | 2         | 13         | Выступление на защите      |
|                               | <i>Итого</i>   | <i>70</i> | <i>21</i> | <i>17</i> | <i>108</i> |                            |

### 8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося                           | Средства оценивания        | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|--|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |  |                            |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР-2-6-1        | Консультации с научным руководителем                             | Индивидуальный план работы | 5-15                                 | 1                        | 5           | 15           |
| 2     |                 | Создание научного текста в соответствии с целью и структурой ВКР | Текст доклада              | 40-60                                | 1                        | 40          | 60           |
| 3     |                 | Отчет по практике  | Выступление на защите      | 10-25                                | 1                        | 10          | 25           |
|       |                 | <b>Итого:</b>  |                            |                                      |                          | <b>55</b>   | <b>100</b>   |

## **10. Формы отчётности по итогам преддипломной практики**

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Отчетом по практике является предзащита ВКР, во время которой студент выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

**Промежуточный контроль:** аттестация по итогам практики (зачет с оценкой) проводится на основании предзащиты ВКР, во время которой студент выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

- доклад студента (5 мин.);
- вопросы студенту;
- мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

- допустить к защите;
- допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;

- направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

### 12.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы по русскому языку / Сост. Е.А. Гутина, Н.Е. Петрова - Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 26 с.

2. Методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и курсовых работ по русскому языку и методике его преподавания / сост. С.Г. Павлов, Н.Ю. Русова. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. - 27 с.

### 12.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2017. - 412 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

### 12.3. Интернет-ресурсы

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека          |
| <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>     | Русский филологический портал           |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> | Универсальные базы данных изданий       |

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://slovarozhegova.ru/">http://slovarozhegova.ru/</a>   | Словарь Ожегова онлайн                            |
| <a href="http://www.slovopedia.com/">http://www.slovopedia.com/</a> | Электронные толковые словари                      |
| <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>                  | Информационно-справочный портал по русскому языку |
| <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>     | Национальный корпус русского языка                |

### 15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**по модулю**

«Организация научной работы учащихся по русскому языку и литературе»

**по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**профилю подготовки**

Русский язык и Литература

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: педагогическая, методическая практика

### **5. Пояснительная записка**

Производственная (педагогическая, методическая) практика – неотъемлемая часть системы специальной и методической подготовки в системе бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью и предполагает соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса в школе.

Производственная (педагогическая, методическая) практика включает три этапа. На первом этапе обучающиеся занимаются изучением передового педагогического опыта, осуществляют анализ работы учителей. Основное содержание второго этапа – самостоятельная работа обучающихся на уроках, самоанализ проведенных уроков. Заключительный этап предполагает составление отчета по педагогической практике.

Рубежный контроль проводится в форме зачета с оценкой. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **6. Место в структуре образовательного модуля**

Практика является составной частью модуля К.М.15 «Организация научной работы учащихся по русскому языку и литературе» и базируется на следующих дисциплинах: «Методика обучения и воспитания (русский язык)», «Методика обучения и воспитания (литература)», «Современный русский литературный язык», «Русский язык и литература в школе», «Педагогическая практика 1 (педагогический, проектный)».

Производственная (педагогическая, методическая) практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (лингвистических, психолого-педагогических, методических).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Актуальные проблемы изучения современной массовой литературы», «Русский язык. Методология лингвистики».

### **3. Цели и задачи производственной (педагогическая практика 2 (педагогический, проектный) практики**

Цель производственной (педагогической, методической) практики – создать условия для приобретения обучающимися профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код компетенций ОПОП                                     | Средства оценивания ОР  |
|---------------|---|-----------------|---|--|---|
| ОР-1          | Демонстрирует умение организовывать сотрудничество обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе; формировать культуру диалога, организуя устные и письменные дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций; организовывать публичные выступления учащихся, поощряя их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и конференции. | ОР.1-5-1        | Демонстрирует умение организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся по русскому языку и литературе на основе выявленных их индивидуальных особенностей | ОПК.3.1.<br>ОПК.3.2.<br>ОПК.3.3.<br>ОПК.3.4.<br>ОПК.3.5. | конспект посещенных уроков<br><br>конспект проведенных уроков |
| ОР-2          | Демонстрирует умение  | ОР.2-5-1        | Демонстрирует умение  | УК.6.2.<br>УК.6.3.                                       | конспект посещенных   |

|      |   |          |   |  |   |
|------|---|----------|---|--|---|
|      | использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы |          | применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. | УК.6.4.<br>ОПК.2.1.<br>ОПК.2.5.<br>ПК.1.2.<br>ПК.1.3.<br>ПК.2.1.<br>ПК.2.2.<br>ПК.2.3. | ых уроков<br><br>конспект проведенных уроков  |
| ОР-3 | Демонстрирует умения оценивать образовательные результаты с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.         | ОР.3-5-1 | Демонстрирует умения проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса  | ОПК.5.1.<br>ОПК.5.2.<br>ОПК.5.3.<br>ОПК.5.4.   | Конспект проведенных уроков<br><br>отчет о проверке письменных работ обучающихся<br><br>заполненный дневник<br><br>оформленный аттестационный лист<br><br>отчет о педагогической практике |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 5. Форма и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

## 6. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 9 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

### 7.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 63.е./4недели

### 7.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

| № п/п   | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|---|---|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|   |   | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника<br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |   |  |   |                        |                            |                         |
| 1   | Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики |  | 1   |                        | 1                          |                         |
| 2   | Оформление приказа о направлении обучающихся на практику                |  | 1   |                        | 1                          |                         |
| 3   | Установочная конференция.   |  | 1   |                        | 1                          |                         |
| 4   | Ознакомление с организационно-методической                              |  |   | 24                     | 24                         |                         |

|   |  |  |          |            |            |  |
|---|--|--|----------|------------|------------|--|
|   | документацией и порядком прохождения практики.   |  |          |            |            |  |
| 5   | Изучение программы педагогической практики.  |  |          | 24         | 24         |  |
| 6   | Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС   |  |          | 24         | 24         | Собеседование                              |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                     |  |  |          |            |            |  |
| 7   | Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения                                  |  |          | 30         | 30         |  |
| 8   | Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием.              |  |          | 42         | 42         |  |
| 9   | Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся.  |  |          | 36         | 36         |  |
| 10  | Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.  |  |          | 45         | 45         | Собеседование                              |
| <i>Заключительный этап</i>  |  |  |          |            |            |  |
| 11  | Посещение уроков русского языка и литературы. Фиксирование содержания и структуры посещенных уроков.                             |  |          | 50         | 50         | Конспекты посещенных уроков                |
|   | <i>Итого по разделу</i>  |  | <i>3</i> | <i>275</i> | <i>278</i> |  |
| Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении |  |  |          |            |            |  |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>   |  |  |          |            |            |  |
| 12  | Подготовка к урокам русского языка и литературы  |  |          | 80         | 80         |  |
| 13  | Обсуждение с учителем-словесником темы, содержания, структуры и методического обеспечения уроков, подготовленных самостоятельно. |  |          | 10         | 10         |  |
| 14  | Составление технологической карты интегративного урока   |  |          | 6          | 6          | Технологическая карта интегративного урока |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>                                     |  |  |          |            |            |  |
| 15  | Проведение уроков русского   |  |          | 10         | 10         | Конспекты                                  |



|   |                                  |   |   |    |    | ный | ьный |
|---|----------------------------------|---|---|----|----|-----|------|
| 1 | ОР.1-5-1<br>ОР.2-5-1<br>ОР.3-5-2 | Конспектирование<br>посещенных<br>уроков  | Конспект<br>посещенных<br>уроков                                      | 1  | 10 | 5   | 10   |
| 2 | ОР.1-5-1<br>ОР.2-5-1<br>ОР.3-5-2 | Составление<br>конспекта<br>собственных<br>уроков   | Конспект<br>проведенных<br>уроков                                     | 2  | 30 | 30  | 60   |
| 4 | ОР.3-5-1                         | Проверка<br>письменных<br>работ<br>обучающихся  | Отчет о<br>проверке<br>письменных<br>работ<br>обучающихся             | 2  | 3  | 4   | 6    |
| 6 | ОР.2-5-1                         | Составление<br>технологическ<br>ой карты<br>интегративно<br>го урока  | Конспект<br>интегративно<br>го урока                                  | 8  | 1  | 5   | 8    |
| 8 | ОР.3-5-2                         | Оформление<br>документов по<br>итогам<br>педагогическо<br>й практики<br>(дневник,<br>аттестационны<br>й лист) | Заполненный<br>дневник,<br>оформленны<br>й<br>аттестационн<br>ый лист | 4  | 1  | 3   | 4    |
| 9 | ОР.3-5-2                         | Составление<br>отчета о<br>педагогическо<br>й практике  | Отчет о<br>педагогическ<br>ой практике и<br>его защита                | 12 | 1  | 8   | 12   |
|   |                                  | Итого:  |   |    |    | 55  | 100  |

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики**

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической, методической) практики**

#### *12.1. Основная литература*

1. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5–9-х классах : учебное пособие / Л.И. Новикова. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2297-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482638>.

2. Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Библиогр.: с. 345 - 359 - ISBN 978-5-8353-2290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>.

3. Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 205 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>.

4. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова ; ред. В.А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0917-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482644>.

#### *12.2. Дополнительная литература*

1. Гольцова, Н.Г. Методическое пособие. Тематическое планирование: 10 - 11 класс : учебное пособие / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. - 2(е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 305 с. : схем., табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00238-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485492>.

2. Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: сб. материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. – Н. Новгород: Мининский ун.-т, 2017.

3. Латухина А.Л., Шевелева Т.Н. Практика в системе бакалавриата. – Н.Новгород: НГПУ, 2017.

4. Методические рекомендации к производственной (педагогической) практике / со ст. Ж.И. Можнова. – Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 38 с.

5. Свечникова, И.Н. Учебник литературы — помощник в творчестве : учебное пособие / И.Н. Свечникова. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 161 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485455>.

6. Соловьева, Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева ; под ред. Г.С. Меркина. - 3-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 345 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00401-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485412>.

7. Соловьева, Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева ; под ред. Г.С. Меркина. - 4-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 361 с. : табл. - (Инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00440-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485452>.

### 12.3. Интернет-ресурсы

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»             |
| <a href="http://bookz.ru/">http://bookz.ru/</a>   | Электронная библиотека                              |
| <a href="http://bookz.com.ua">http://bookz.com.ua</a>   | Учебная литература                                  |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Научная электронная библиотека                      |
| <a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>   | Фундаментальная библиотека                          |
| <a href="http://infolio.asf.ru">http://infolio.asf.ru</a>   | In Folio – собрание учебной и справочной литературы |
| <a href="http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0">http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0</a>                     | Студенческая библиотека                             |
| <a href="http://www.litportal.ru/">http://www.litportal.ru/</a>   | Литературный сетевой ресурс                         |
| <a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>   | Журнальный зал                                      |
| <a href="http://www.neva.ru">http://www.neva.ru</a>   | Библиотека Академии наук                            |
| <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a>   | Федеральный институт педагогических измерений       |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека               |
| <a href="http://sci-lib.com">http://sci-lib.com</a>   | Большая научная библиотека                          |
| <a href="https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=512">https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=512</a> | ЭУМК Педагогическая практика                        |

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*;
- *ABBYY FineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovoedia.com/> - Электронные толковые словари.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием .

Во время педагогической практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы филологии»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ)**  
**ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА»**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

**1. Пояснительная записка**

Знакомство с социокультурным пространством Нижнего Новгорода студентов первого курса имеет важные воспитательные задачи, т.к. помогает студентам, только начавшим изучение филологии, сориентироваться в культурной жизни города, познакомиться с историей и современной жизнью вуза, театров, музеев, выставок города, спровоцировать интерес к актуальным постановкам, кинофильмам, экспозициям и т.д. Вместе с тем практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурного и духовно-нравственного воспитания.

**2. Место в структуре модуля**

Производственная практика «Введение в социокультурное пространство города» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилю «Русский язык и литература».

**3. Цели и задачи производственной (культурно-просветительской) практики**

*Цель производственной практики* – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

*Задачи производственной практики:*

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|



|      |  |          |   |   |                   |
|------|--|----------|---|---|-------------------|
| ОР-1 | Демонстрирует культуру мышления; способность к обобщению и анализу, постановке целей и выбору путей их достижения; владение основами профессиональной коммуникации, навыками ведения дискуссии и полемики.                                   | ОР-1-9-1 | Демонстрирует способность выявлять культурные потребности, разрабатывать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы с целью воспитания и духовно-нравственного развития. | УК.5.3.<br>ОПК.4.3.<br>ПК.1.2.<br>ПК.1.3.                                     | Эссе              |
| ОР-2 | Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. | ОР-2-9-1 | Демонстрирует умение систематизировать знания по русскому языку и литературе и использовать их для решения культурно-просветительских задач.  | УК.5.1.<br>УК.5.2.<br>ОПК.2.2.<br>ОПК.2.3.<br>ОПК.2.4.<br>ОПК.4.2.<br>ПК.4.2. | Рецензия<br>Отзыв |

### 5. Форма и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

### 6. Место и время проведения производственной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в первом семестре первого года обучения в театрах, музеях, выставках г. Нижнего Новгорода.

### 7. Структура и содержание производственной (культурно-просветительской) практики

#### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./ 2 недели.

#### 7.2. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                    |                 |              | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------------|-----------------|--------------|-------------------------|
|       |                          | В организ  | Контактн ая работа | Самосто ятельна | Общая трудое |                         |
|       |                          |  |                    |                 |              |                         |

|   |                                   | ации<br>(база<br>практик<br>) | с<br>руководи<br>телем<br>практики<br>от вуза (в<br>том числе<br>работа в<br>ЭИОС) | я работа  | мкость<br>в часах |                           |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|-----------|-------------------|---------------------------|
| <b>Раздел 1. Знакомство с НГПУ имени К.Минина</b><br><i>Подготовительно-организационный этап</i>                  |                                   |                               |  |           |                   |                           |
| 1   | Инструктаж                        |                               | 2  |           | 2                 |                           |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>   |                                   |                               |  |           |                   |                           |
| 2   | Ознакомительная экскурсия по вузу | 4                             | 2  | 6         | 12                |                           |
| 3   | Посещение музея НГПУ              | 4                             | 2  | 6         | 12                |                           |
| <i>Заключительный этап</i>  |                                   |                               |  |           |                   |                           |
| 4   | Подготовка отчета по разделу      |                               |  | 8         | 8                 | Эссе                      |
| <b>Итого по разделу</b>   |                                   | <b>8</b>                      | <b>6</b>   | <b>20</b> | <b>34</b>         |                           |
| <b>Раздел 2. Знакомство с социокультурным пространством города</b><br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |                                   |                               |  |           |                   |                           |
| 1   | Инструктаж                        |                               | 2  |           | 2                 |                           |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>   |                                   |                               |  |           |                   |                           |
| 2   | Экскурсия по городу               | 6                             |  | 8         | 14                |                           |
| 3   | Посещение театра                  | 8                             |  | 8         | 16                |                           |
| 4   | Посещение музея или выставки      | 8                             |  | 8         | 16                |                           |
| 5   | Посещение кинотеатра              | 8                             |  | 8         | 16                |                           |
| <i>Заключительный этап</i>  |                                   |                               |  |           |                   |                           |
| 6   | Подготовка отчета по разделу      |                               | 2  | 8         | 10                | Эссе<br>Рецензия<br>Отзыв |
| <b>Итого по разделу</b>   |                                   | <b>30</b>                     | <b>4</b>   | <b>40</b> | <b>74</b>         |                           |
| <b>Итого:</b>   |                                   | <b>38</b>                     | <b>10</b>  | <b>60</b> | <b>108</b>        |                           |

### 8. Методы и технологии, используемые на производственной (культурно-просветительской) практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

### 9. Рейтинг-план

| №<br>п/<br>п | Код ОР<br>дисциплин<br>ы | Виды учебной<br>деятельности<br>обучающегося                                       | Средства<br>оценивани<br>я | Балл за<br>конкретн<br>ое<br>задание<br>(min-<br>max) | Число<br>заданий<br>за<br>семестр | Баллы               |                      |
|--------------|--------------------------|--|----------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
|              |                          |  |                            |   |                                   | Мини<br>маль<br>ный | Макс<br>имал<br>ьный |
| 1.           | ОР-1-9-1                 | Ознакомительная экскурсия по вузу.<br>Посещение музея НГПУ.<br>Экскурсия по городу | Эссе                       | 11-20   | 2                                 | 22                  | 40                   |
| 2.           | ОР-2-9-1                 | Посещение театра.<br>Посещение кинотеатра  | Рецензия                   | 11-20   | 2                                 | 22                  | 40                   |

|               |                              |       |       |          |           |            |
|---------------|------------------------------|-------|-------|----------|-----------|------------|
|               | Посещение музея или выставки | Отзыв | 11-20 | 1        | 11        | 20         |
| <b>Итого:</b> |                              |       |       | <b>5</b> | <b>55</b> | <b>100</b> |

## **10. Формы отчётности по итогам производственной (культурно-просветительской) практики**

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (культурно-просветительской) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (культурно-просветительской) практики**

### *12.1. Основная литература*

Мухамеджанова Н.М. Город как социокультурный феномен: конспект лекций / Н.М. Мухамеджанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбургский государственный университет, 2017. – 129 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800>

### *12.2. Дополнительная литература*

Мурзин А.Э. Российское культурное пространство в региональном измерении: сборник статей / А.Э. Мурзин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 108 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272310>

Копцева Н.П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска): монография / Н.П. Копцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2015. – 128 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497257>

### *12.3. Интернет-ресурсы*

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=515> – ЭУМК «Производственная практика «Введение в социокультурное пространство города»

[http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/](http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/) - Большой

путеводитель по Нижнему Новгороду

[drama.nnov.ru](http://drama.nnov.ru) – Нижегородский Академический театр драмы им. М.Горького

[tyuz.ru](http://tyuz.ru) – Театр юного зрителя

[comedy.nnov.ru](http://comedy.nnov.ru) – Театр «Комедия»

[teatrplasticki.ru](http://teatrplasticki.ru) – Театр «Преображение»

[operann.ru](http://operann.ru) – Нижегородский театр оперы и балета им.А.Пушкина

[nnkmt.ru](http://nnkmt.ru) – Нижегородский камерный музыкальный театр им.В.Степанова

[ngatk.ru](http://ngatk.ru) – Нижегородский академический театр кукол

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*14.1. Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

*14.2. Перечень информационных справочных систем:*

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (культурно-просветительской) практики**

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы филологии»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ)**  
**БИБЛИОТЕЧНАЯ»**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

**1. Пояснительная записка**

Знакомство с библиотеками Нижнего Новгорода, с принципами работы с библиотечными каталогами, составлением и поиском информации как в библиотеках города, так и сети Интернет студентов второго курса имеет важные учебные задачи, т.к. помогает студентам, выполняющим первую самостоятельную научно-исследовательскую работу, начавшим изучение филологии, сориентироваться в потоке информации, правильно выбрать и структурировать ее. Практика направлена в первую очередь на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере образования, культурного и духовно-нравственного воспитания.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика «Библиотечная» является элементом культурно-просветительской составляющей практики по профилю «Русский язык и литература», модуля «Основы филологии».

**3. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики**

*Цель учебной практики* – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

*Задачи учебной практики:*

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний о специфике работы в библиотеке, принципов организации библиотечной работы;
- знакомство с профилями и типами библиотек (общедоступные, специализированные; городские, интернет-библиотеки и др.);
- первичное освоение работы с библиотечными каталогами;

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики  | Код ИДК            | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|--|--------------------|------------------------|
| ОР-2          | Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения | ОР-2-11-1       | Понимает ценность культурного наследия различных народов, осознает роль и значение библиотек в | УК.5.1.<br>УК.5.2. | Эссе                   |

|  |   |           |  |                    |   |
|--|---|-----------|--|--------------------|---|
|  | профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. |           | сохранении культуры и формировании бережного отношения к традициям разных народов.   |                    |   |
|  |   | ОР-2-11-2 | Демонстрирует умение обрабатывать информацию, систематизировать знания по русскому языку, литературе и использовать их для решения культурно-просветительских задач. | ПК.4.1.<br>ПК.4.2. | Конспект<br>Самостоятельная работа<br>Отчет |

### 5. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – распределенная.

Способ проведения практики: стационарная.

### 6. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»), в библиотеках Нижнего Новгорода.

### 7. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

#### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./ 2 недели.

#### 7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п   | Разделы (этапы) практики         | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|   |                                  | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
| <b>Раздел 1. Знакомство с библиотеками Нижнего Новгорода</b><br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |                                  |  |  |                        |                            |                         |
| 1   | Инструктаж                       |  | 2  |                        | 2                          |                         |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>   |                                  |  |  |                        |                            |                         |
| 2   | Посещение НГОУНБ им. В.И. Ленина | 4  |  | 6                      | 12                         |                         |
| 3   | Посещение библиотеки НГПУ        | 4  | 2  | 6                      | 12                         |                         |

|  |  |           |          |           |            |       |
|--|--|-----------|----------|-----------|------------|-------|
|  | им. К. Минина  |           |          |           |            |       |
| <i>Заключительный этап</i>   |  |           |          |           |            |       |
| 4  | Подготовка отчета по разделу   |           |          | 10        | 10         | Эссе  |
| <b>Итого по разделу</b>  |  | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>22</b> | <b>36</b>  |       |
| <b>Раздел 2. Работа с информационно-справочной системой библиотек</b><br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |  |           |          |           |            |       |
| 1  | Инструктаж   |           | 2        |           | 2          |       |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>  |  |           |          |           |            |       |
| 2  | Самостоятельная работа (подготовка списка источников по теме исследования) | 8         |          | 18        | 26         |       |
| 3  | Выполнение конспекта   | 8         |          | 18        | 26         |       |
| <i>Заключительный этап</i>   |  |           |          |           |            |       |
| 6  | Подготовка отчета по разделу   |           |          | 20        | 20         | Отчет |
| <b>Итого по разделу</b>  |  | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>56</b> | <b>72</b>  |       |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>78</b> | <b>108</b> |       |

#### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (культурно-просветительской) практике

Основным методом является поисковый.

#### 9. Рейтинг-план

| № п/п         | Код ОР дисциплины      | Виды учебной деятельности обучающегося                             | Средства оценивания    | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---------------|------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|               |                        |  |                        |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1.            | ОР-2-11-1<br>ОР-2-11-2 | Посещение библиотек (НГОУНБ им. В.И. Ленина и НГПУ им. К. Минина). | Эссе                   | 11-23                                | 1                        | 11          | 23           |
|               |                        | Составление библиографического списка по теме исследования.        | Самостоятельная работа | 11-23                                | 1                        | 11          | 23           |
|               |                        | Выполнение конспекта.  | Отзыв                  | 11-23                                | 1                        | 11          | 23           |
|               |                        | Итоговой контроль  | Отчет                  | 22-34                                | 1                        | 22          | 34           |
| <b>Итого:</b> |                        |  |                        |                                      | <b>4</b>                 | <b>55</b>   | <b>100</b>   |

#### 10. Формы отчетности по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

#### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (культурно-просветительской) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело: учебное пособие: [16+] / Н. Б. Голубенко. – 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 171 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012> (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Олефир, С. В. Школьная библиотека в информационном веке : учебное пособие / С. В. Олефир ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492633> (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-589-0. – Текст: электронный.

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484133> (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-4475-9628-6. – Текст : электронный.

### *12.3. Интернет-ресурсы*

[http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/](http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/) - Большой путеводитель по Нижнему Новгороду.

<http://ngounb.ru> – Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им. В.И. Ленина

<https://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

<https://mininuniver.ru/about/library> - Библиотека НГПУ им. К. Минина

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**



Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*14.1. Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

*14.2. Перечень информационных справочных систем:*

|   |   |
|---|---|
| znanium.com   | Znaniум – Электронно-библиотечная система |
| elibrary.ru   | Электронная научная библиотека            |
| <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> | Университетская электронная система       |

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (культурно-просветительской) практики**

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К. Минина.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы филологии»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ**  
**АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ»**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика логически связана с дисциплиной «Введение в литературоведение». Прохождение студентами бакалавриата данного вида практики позволит закрепить практические навыки, полученные в ходе освоения первой в учебном плане теоретико-литературной дисциплины. В процессе прохождения практики преподаватель проводит установочные и промежуточные консультации по литературоведческому анализу художественных текстов, представляющих различные эстетические направления и жанры, а также реализует текущий контроль за прохождением практики в форме проверки контрольных работ и аналитических отчетов. Прохождение практики предполагает обращение к использованию системы Moodle.

Промежуточный контроль студентов предполагает индивидуальную и групповую работу с материалами анализа художественных произведений, выполненных студентами.

Рубежный контроль проводится в форме зачета с оценкой. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

**2. Место в структуре модуля образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная практика) «Литературоведческий анализ художественных текстов» базируется на теоретических литературоведческих сведениях, полученных в ходе освоения дисциплины «Введение в литературоведение».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для прохождения практики «Литературоведческий анализ художественных текстов»: представление об историко-литературном процессе, о жанровой системе, структуре художественного образа, владение навыками анализа художественного произведения.

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель учебной практики* – формирование у студентов готовности к использованию систематизированных знаний в области литературоведения для решения создать условия для решения профессиональных задач

*Задачи учебной практики:*

- *осознание важности анализа художественного произведения с позиции единства формы и содержания*

- *знакомство с приемами и способами анализа художественного текста;*

- освоение взаимосвязи между явлениями в истории развития литературного процесса.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код ИДК   | Средства оценивания ОР                               |
|---------------|--|-----------------|---|---|--|
| ОР-2          | Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. | ОР-2-11-1       | Демонстрирует умение практически применять системные знания по основам фольклора для решения профессиональных задач в области истории отечественной фольклористики. | УК.1.4.<br>УК.1.5.<br>ОПК.4.1.<br>ОПК.4.2.<br>ПК.2.3. | Контрольная работа<br><br>Творческое задание<br>Эссе |

#### 5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная практика проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

#### 6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится во 2 семестре первого года обучения на базе кафедры русской и зарубежной филологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

##### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./ 2 недели.

##### 7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                        |                            | Формы текущего Контроля |
|-------|--------------------------|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|       |                          | В организации (база практик)   | Контактная работа с руководителями практик от вуза (в том числе) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
|       |                          |  |  |                        |                            |                         |

|   |   |  |                |           |           |                            |
|---|---|--|----------------|-----------|-----------|----------------------------|
|   |   |  | работа в ЭИОС) |           |           |                            |
| <b>Раздел 1.</b><br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |   |  |                |           |           |                            |
| 1   | Инструктаж  |  | 2              | 20        | 22        |                            |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>               |   |  |                |           |           |                            |
| 2   | Определение количества отчетных документов и видов анализа  |  |                |           |           |                            |
| 3   | Составление индивидуального плана   |  |                | 10        |           | Индивидуальный план работы |
| <i>Заключительный этап</i>                                      |   |  |                |           |           |                            |
| 4   | Подготовка отчета по разделу  |  |                | 10        |           |                            |
| <b>Итого по разделу</b>   |   |  | <b>2</b>       | <b>20</b> | <b>22</b> |                            |
| <b>Раздел 2.</b><br><i>Подготовительно-организационный этап</i> |   |  |                |           |           |                            |
| 1   | Инструктаж  |  | 4              | 60        |           |                            |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i>               |   |  |                |           |           |                            |
| 2   | Практика анализа лирических жанров (элегия, сонет)  |  |                | 10        |           |                            |
| 3   | Подготовка контрольной работы по анализу лирических жанров (элегия, сонет)                          |  |                | 10        |           | Контрольная работа         |
| 4   | Практика анализа эпических жанров, модель жанра   |  |                | 10        |           |                            |
| 5   | Подготовка контрольной работы по анализу эпических жанров   |  |                | 10        |           | Контрольная работа         |
| 6.  | Подготовка отчетного материала по разделу. Творческое задание по анализу литературного произведения |  |                | 20        |           | Творческое задание         |
| <b>Итого по разделу</b>   |   |  | <b>4</b>       | <b>60</b> | <b>64</b> |                            |
| <i>Заключительный этап</i>                                      |   |  |                |           |           |                            |
| 6   | Подготовка отчета по разделу  |  |                | 22        | 22        | Эссе                       |
| <b>Итого по разделу</b>   |   |  |                | <b>22</b> | <b>22</b> |                            |
| <b>Итого:</b>   |   |  |                |           |           |                            |

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

В период прохождения учебной (ознакомительной практики) студенты расширяют свои профессиональные компетенции с сфере литературоведческого анализа художественного текста, что позволяет им закрепить соответствующие навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в литературоведение».

Практика литературоведческому анализу предполагает постоянное обращение к структуре художественного образа, умение видеть в тексте, определять элементы данной

структуры, выявлять их роль в тексте. Практика литературоведческого анализа предполагает использование интерактивных технологий, а также творческих методов освоения текста.

### 9. Рейтинг-план

| №<br>п/<br>п  | Код ОР<br>дисциплин<br>ы | Виды учебной<br>деятельности<br>обучающегося | Средства<br>оценивани<br>я | Балл за<br>конкретн<br>ое<br>задание<br>(min-<br>max) | Число<br>заданий<br>за<br>семестр | Баллы               |                      |
|---------------|--------------------------|--|----------------------------|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
|               |                          |  |                            |   |                                   | Мини<br>маль<br>ный | Макс<br>имал<br>ьный |
| 1.            | ОР-2-11-1                | Контрольная работа                           |                            | 11-20   | 2                                 | 22                  | 40                   |
|               |                          | Творческое задание                           |                            | 11-20   | 2                                 | 22                  | 40                   |
|               |                          | Эссе   |                            | 11-20   | 1                                 | 11                  | 20                   |
| <b>Итого:</b> |                          |  |                            |   | <b>5</b>                          | <b>55</b>           | <b>100</b>           |

### 10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Формой отчетности по итогам практики: составление отчета по всем формам работ, написание и защита итогового эссе.

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: составление индивидуального плана практики, написание контрольных работ по анализу лирических и эпических жанров, творческое задание.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

#### 12.1. Основная литература

1. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др]; под редакцией Л. В. Чернец. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 393 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12423-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472448>.

2. Введение в литературоведение в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.]; под редакцией Л. В. Чернец. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 388 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12425-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476625>

3. Дубровская, В. В. Литературоведение: поэтический мир / В. В. Дубровская ; авт. примеч. Т. А. Богумил. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443649> (дата

обращения: 24.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7875-6. – DOI 10.23681/443649. – Текст: электронный.

### *12.2. Дополнительная литература*

1.Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В. В. Прозоров. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822> (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-9765-1113-2. – Текст: электронный.

2. Времена года как топос русской лирики: базовые тексты и методики анализа : [16+] / М. С. Штерн, Л. В. Деменкова, А. В. Подворная, Н. В. Проданик ; под ред. Н. В. Проданик. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272516>

3. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: теория. Методология. Алгоритмы обратной связи: [16+] / Л. Г. Кайда. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375521> .

4.Сырица, Г. С. Филологический анализ художественного текста: учебное пособие: [16+] / Г. С. Сырица. – 6-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567110> (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-841-7. – Текст: электронный.

5.Захарова В. Импрессионизм в русской прозе Серебряного века. Монография. – Н.Новгород: НГПУ, 2012.

6.Хализев, В.Е. Теория литературы [Текст]: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования, обуч-ся по напр.подгот.032700 – Филология / Хализев Валентин Евгеньевич. - 6-е изд., спр. – Москва: Академия, 2013.

7.Судьба жанра в литературном процессе: сб. науч. тр. Вып.3/ Иркут. гос. ун-т; [отв.ред. С.А.Ташлыков]. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2010. –232 с.

8.Теория литературных жанров: Учеб.пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ М. Н. Дарвин, Д. М. Магомедова, Н. Д. Тамарченко, В. И. Тюпа. – М.: Академия, 2011. – 256 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1.Захарова В.Т., Комышкова Т.П. Неореализм в русской литературе XX века. Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2012.

2. Захарова В.Т., Дергунова Н.Г. Типология художественного сознания в русской литературе XVIII–XX вв.: Учеб.пособие. Нижний Новгород, 2010.

### *12.3. Интернет-ресурсы*

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека          |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> | Универсальные базы данных изданий       |

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*14.1. Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

*14.2. Перечень информационных справочных систем:*

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики**

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы филологии»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Русский язык и Литература  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ)**  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

**1. Пояснительная записка**

Учебная практика «Лингвистическое краеведение» осуществляет важные задачи: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по лингвистическим дисциплинам исторического блока путем непосредственного участия студента в фиксации и обработке топонимического и эргонимического материала; приобретение исследовательских навыков, а именно: навыков фиксации и последующей обработки языковых фактов; приобретение опыта общения с людьми разных возрастов и характеров; знакомство с этнографической культурой, бытом, особенностями и традициями населения Поволжского региона.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика «Лингвистическое краеведение» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилю «Русский язык и Литература».

**3. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики**

*Целями* учебной (культурно-просветительской) практики являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков, готовность к применению систематизированных знаний на языковом материале родного края;
- практическое изучение топонимической и эргонимической системы региона в естественных условиях;
- приобщение студента к историко-культурной среде региона с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

*Задачами* учебной (культурно-просветительской) практики являются:

- сбор и первичная обработка эргонимического и топонимического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- представление этого материала на фоне достаточно широкого историко-культурологического контекста;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.



#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики  | Код ИДК   | Средства оценивания ОР                               |
|---------------|--|-----------------|--|---|--|
| ОР-2          | Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. | ОР-2-13-1       | Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК.1.4.<br>УК.1.5.<br>УК.5.1.<br>УК.5.2.<br>ПК.4.1. | Самостоятельная работа<br>Тест<br>Творческое задание |

#### 5. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

#### 6. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения в архивах, библиотеках, краеведческих музеях г. Нижнего Новгорода и населенных пунктов Нижегородской области (в зависимости от места проживания студента).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 7. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

##### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./ 2 недели.

##### 7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                   |                        |                            | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
|       |                          | В организации (база)   | Контактная работа с руководителем | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |                         |
|       |                          |  |                                   |                        |                            |                         |

|   |   |              |  |           |            |                        |
|---|---|--------------|--|-----------|------------|------------------------|
|   |   | практик<br>) | практики<br>от вуза (в<br>том числе<br>работа в<br>ЭИОС) |           |            |                        |
| <i>Подготовительно-организационный этап</i>       |   |              |  |           |            |                        |
| 1   | Инструктаж (организационное собрание)   |              | 2  |           | 2          |                        |
| 2   | Ознакомительная лекция «Основные положения теории имени собственного. Методика анализа топонимического и эргонимического материала» |              | 2  |           | 2          |                        |
| 3   | Изучение литературы по теме   |              |  | 6         | 6          | Тест                   |
| <i>Производственный этап прохождения практики</i> |   |              |  |           |            |                        |
| 1   | Мероприятия по сбору, обработке и анализу полученной информации.  | 60           |  |           | 60         |                        |
| 2   | Первичная систематизация материала  |              |  | 20        | 20         | Самостоятельная работа |
| <i>Заключительный этап</i>                        |   |              |  |           |            |                        |
| 1   | Подготовка отчета по практике (представление собранного материала в виде презентаций, видеозаписей и т.п.)                          |              | 2  | 16        | 18         | Творческое задание     |
| <b>Итого:</b>                                     |   | <b>60</b>    | <b>6</b>   | <b>42</b> | <b>108</b> |                        |

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (культурно-просветительской) практике

Используются *активные* (методы программированного и проблемного обучения) и *интерактивные* формы проведения практики (*методика позиционного обучения* структурно-логическому анализу содержания ряда учебных дисциплин, направленная на освоение их основных структурных элементов: фактов, понятий, законов, теорий).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся формы аудиторной работы сочетаются с формами внеаудиторной работы (контакты с библиотеками, краеведческими центрами и музеями). *Творческий* метод используется при подготовке отчета по практике.

### 9. Рейтинг-план

| №<br>п/<br>п | Код ОР<br>дисциплины | Виды учебной<br>деятельности<br>обучающегося             | Средства<br>оценивания | Балл за<br>конкретное<br>задание<br>(min-<br>max) | Число<br>заданий<br>за<br>семестр | Баллы           |                  |
|--------------|----------------------|--|------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|------------------|
|              |                      |  |                        |   |                                   | Мини<br>мальный | Макс<br>имальный |
| 1.           | ОР-2-12-1            | Изучение литературы                                      | Тест                   | 15-30   | 1                                 | 15              | 30               |
|              |                      | Систематизация эмпирических данных (сбранного материала) | Самостоятельная работа | 10-20   | 1                                 | 10              | 20               |
|              |                      | Подготовка отчета (в виде презентации,                   | Творческое задание     | 30-50   | 1                                 | 30              | 50               |

|               |                        |  |          |           |            |
|---------------|------------------------|--|----------|-----------|------------|
|               | видеоэкскурсии и т.п.) |  |          |           |            |
| <b>Итого:</b> |                        |  | <b>3</b> | <b>55</b> | <b>100</b> |

## **10. Формы отчётности по итогам учебной (культурно-просветительской) практики**

Формы отчетности по практике включают в себя совокупность работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план).

Структура отчета по практике: сведения об информантах и собирателе; аналитический обзор источников сведений; топонимические/эргонимические материалы, оформленные в виде текстового документа.

Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (культурно-просветительской) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения мероприятий (ознакомительных лекций);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (культурно-просветительской) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала: учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 1. – 230 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Касаткин, Л.Л. Избранные труды / Л.Л. Касаткин; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2018. – Т. 2. – 751 с. (Studiaphilologica) [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498411>

2. Васильев, В.Л. Гидронимия бассейна реки Мсты: свод названий и анализ микросистем / В.Л. Васильев. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – 346 с. (Studiaphilologica) [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498545>

### *12.3. Интернет-ресурсы*

1. <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=503> ЭУМК в "Moodle" "Лингвистическое краеведение (учебная практика)".
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *14.1. Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

### *14.2. Перечень информационных справочных систем:*

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY  
[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий.

## **15. Материально-техническое обеспечение учебной (культурно-просветительской) практики**

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.