

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол №11  
«26» мая 2022 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «24» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

**по направлению подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

**профиль подготовки:** «Русский язык и Литература»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

г. Нижний Новгород  
2023 год

Разработчики: Комышкова Анна Дмитриевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К.Минина

Представители работодателей: Тиханова Ольга Сергеевна, директор МАОУ «Средняя школа №8»

Рассмотрено на заседании кафедры Русского языка и культуры речи (протокол № 9 от 22.05.2023 г.)



– Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

– Иные нормативно-методические документы Минпросвещения России и Минобрнауки России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);

– Нормативно-методические документы НГПУ им. К. Минина.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Миссия ОПОП:** обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

**Цель ОПОП:** ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профессиональных компетенций, установленных НГПУ им.К.Минина.

**Квалификация,** присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

**Объем программы** 300 зачетных единиц (далее – з.е.)

**ОПОП реализуется:**

*С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**Форма(ы) обучения:** заочная

**Срок получения образования:**

*- при заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев*

**Трудоемкость ОПОП:**

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА составляет 90,7% общего объема программы бакалавриата

Зачетных единиц всего	300
Дисциплины (модули) (з.е.)	231
Практика, в том числе НИР (з.е.)	60
Государственная итоговая аттестация (з.е.)	9

**Требования к абитуриенту:** наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем образовании.

**Возможности продолжения образования**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению и профилю подготовки 44.03.05 Педагогическое





Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
		УК-3.3.* Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.















<p>1.1. Осуществление обучения, воспитания и развития в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов</p> <p>1.4. Осуществление коммуникации со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/01.6 Общеобразовательная функция. Обучение</p>	<p>ПК-10.** Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области Литература, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-10.1. Выделяет и анализирует явления разных уровней литературы как культурно-эстетического феномена в их структурном единстве и функциях.</p> <p>ПК-10.2. Знает и умеет анализировать организацию художественного мира произведения, поэтику и явления творческого и литературного процесса</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b></p>				
<p>6.1. Формирование культурно-образовательного пространства с помощью содержания учебных предметов</p> <p>6.2. Организация культурно-просветительской деятельности на основе содержания учебных предметов.</p>	<p>ПС 01.001 ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ТФ А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b></p>				

<p>2.1. Проектирование содержания образовательных программ с использованием современных педагогических технологий с учетом потребностей обучающихся, через учебные предметы</p> <p>2.2. Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с использованием содержания учебных предметов (по профилю) и возможностей цифровой среды</p> <p>2.3. Проектирование индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>ПС 01.001 ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения</b></p>				

















университет организует ежегодное бесплатное обучение основам проектной деятельности. За четыре года существования конвента поддержано 40 инициатив, выделено более

1 000 000 рублей, участниками проекта стали более 500 студентов. Важнейшим результатом реализации конвента стало развитие сети студенческих объединений и увеличение числа студентов, вовлеченных в социальное проектирование.

В настоящее время в Мининском университете функционирует 28 студенческих объединений, главным координирующим органом которых является Объединенный совет обучающихся. Совет ставит своей целью найти точки соприкосновения молодежных студенческих объединений, преследуемых социально-значимые и общественно-полезные цели, оказывает помощь другим студенческим объединениям в организации их деятельности, взаимодействует с администрацией университета и представляет интересы студентов.

Студенческие объединения Мининского университета осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

**Гражданско-патриотическое направление.** Данное направление способствует формированию гражданского патриотизма, изучению истории Отечества. В этом направлении в университете представлены Военно-патриотический клуб «Поколение» и «Вечный город». Ежегодно студенты Мининского университета совместно с Председателем Совета областной общественной организации защитников и жителей блокадного Ленинграда, подполковником Сергей Сергеевичем Фогелем организуют встречи, выставки, концерты, посвященные событиям ВОВ. Кроме того, ежегодно в Мининском университете реализуется комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. В 2020 году студенты, сотрудники и преподаватели университета активно принимали участие в акции «Журавль Победы», которая была организована в рамках Всероссийской акции «15 дней до Великой Победы», поддерживали онлайн-марафоны «Эстафета памяти» и «Мининский помнит», где делились своими воспоминаниями, любимыми стихотворениями о войне и словами благодарности. В официальной группе Мининского университета ВКонтакте были запущены онлайн-проекты «Хроники Победы», «Кинолента памяти» и «Великая Отечественная война в культуре и искусстве». В рамках проектов были размещены подборки интересных, вдохновляющих и великих произведений литературы, музыки, кинематографа. Для сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны и о ее героях были размещены социальные видеоролики, отражающие горечь утрат и лишений. 10 команд молодежных объединений Нижегородской области приняли участие в онлайн-игре Мининского «Что? Где? Когда?» – «Знамя над Рейхстагом». Мининский университет запустил проект «Страницы памяти», приуроченный к 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Он был запущен 9 апреля – ровно за месяц до памятной даты. Проект собрал 14 историй о героях. Это семейные истории нынешних студентов Мининского университета и архивные сведения про студентов и выпускников университета, которые участвовали в сражениях. Также были проведены творческие конкурсы: конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы, творческие конкурсы для школьников «Позволь душе моей открыться...» и «Этот День Победы!». 8 мая прошла акция «Свеча памяти», 9 мая Студенческий творческий центр организовал праздничный онлайн-концерт «Забыть нельзя», в котором приняли участие преподаватели, студенты и выпускники Мининского университета. Онлайн-концерт собрал более 1000 зрителей. 20 мая состоялась премьера онлайн-спектакля «У войны не женское лицо» театральной студии «ЖЕСТ» по мотивам одноименной книги Светланы Алексиевич.

**Профессионально-ориентирующее направление.** В данном направлении в Мининском университете функционирует Штаб студенческих отрядов «Спутник», который включает в себя 4 отряда педагогической направленности и два отряда проводников. В рамках деятельности СО проходит обучение в школе проводников и школе вожатского мастерства, программа которой была признана лучшей в России, реализуемой на базе педагогического университета. За время летнего трудового семестра ежегодно более 200 студентов выезжают на целину в детские оздоровительные лагеря и центры Нижегород-











МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в основной профессиональной образовательной программе  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Русский язык и культура речи»  
Форма обучения заочная

утверждены решением Ученого совета, протокол № 9 от «24» мая 2023 г.

I. В соответствии письмом Министерства образования и науки Нижегородской области от 01.02.2023 № Исх-316-48853/23 «О направлении информации» **в документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы вносятся следующие дополнения и изменения:**

1. Включить факультативную дисциплину «**Основы деструктологии**» в следующие программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

1.1. в учебный план с календарным графиком учебного процесса (Приложение 1 к ОПОП).

1.2. в матрицу компетенций (Приложение 2 к ОПОП).

2. Дополнить факультативной дисциплиной «Основы деструктологии» следующие дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

2.1. рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3 к ОПОП).

II. В связи с изменениями, вносимыми в актуализированные ФГОС ВО 3++, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

**1. Внести изменения в Раздел 4 «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»:**

**БЫЛО:**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в соответствии с ПООП ( <i>при наличии</i> ))
--	---	---

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

**СТАЛО:**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

**2. Внести изменения в раздел 5 «ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»**

2.1. В пункт 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

2.1.1. подпункт 5.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса (Приложение 3 к ОПОП) – **в части простановки корректируемой компетенции.**

Индекс	Наименование	Блок / часть	Компетенции	
			БЫЛО	СТАЛО



универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	область дисциплины											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельностью	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			+								
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.				+								

2.2. В пункт 5.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, подпункт 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5 к ОПОП).

Изменения, вносимые в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей).

### **3. Внести изменения в раздел 8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО:**

3.1. В пункт 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников:

программа Государственной итоговой аттестации (Приложении 9 к ОПОП) – в части требований к уровню подготовки выпускника.

Изменения, вносимые в программу Государственной итоговой аттестации отражены в листе дополнений и изменений к программе Государственной итоговой аттестации.

Дополнения и изменения внес к.филол.н., доцент кафедры русского языка и культуры речи Т.С. Сергеева

Дополнения и изменения одобрены на заседании выпускающей кафедры русского языка и культуры речи (протокол № 9 от 22.05.2023 г.)