

**Основы разработки онлайн курсов в сфере  
профессиональной деятельности**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>		
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx		
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:	44.04.01	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
	ОБРАЗОВАНИЕ		
	ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:	ИННОВАЦИИ	В
	ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ		ФИНАНСОВО-
Квалификация	магистр		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Курылёва О.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является знакомство магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	дать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
1.4	изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
1.5	рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
1.6	освоить приемы создания онлайн-курса на одной из платформ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные процессы в образовании
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Информационные системы и технологии в финансах и бухучете
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	возможности онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
3.1.2	особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
3.1.3	этапы проектирования онлайн-курсов;
3.1.4	возможности различных платформ для создания онлайн-курсов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать учебные программы онлайн-курсов для конкретной категории пользователей;
3.2.2	реализовывать разработанную программу на конкретной платформе для создания онлайн-курсов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	проектирования учебных программ для онлайн-курсов;
3.3.2	разработки структуры онлайн-курса на конкретной платформе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в производство онлайн-курсов
Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов
Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Методология и методы научного исследования**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и теологии</b>
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Программу составил(и): доктор филос. наук , профессор, Грязнова Е.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	1.1 Целью дисциплины «Методология и методы научного исследования» является вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для выполнения научных исследований.
1.2	1.2 Задачи дисциплины:
1.3	1.2.1 формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения
1.4	1.2.2 дать магистранту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию
1.5	1.2.3 развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе
1.6	1.2.4 формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами
1.7	1.2.5 формирование навыков оформления и подготовки к публикации научных работ
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические, методологические и практические основы организации научно-исследовательской деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами научного исследования в предметной сфере
3.3.2	навыками написания, оформления и представления научной работы;
3.3.3	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Теоретические основания научного исследования	
Раздел 2. Методологические основания научного исследования	
Раздел 3. Практические основания научного исследования	

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Инновационные процессы в образовании**  
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной педагогики</b>
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Программу составил(и): к. филос. н., доцент, Потапова Т.К.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в российской школе. Задачи дисциплины:
1.2	изучение нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;
1.3	знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе;
1.4	развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания педагогики, полученные на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и содержание нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;
3.1.2	- технологию организации образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять системный анализ, выбор целей, разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в различных педагогических условиях;
3.2.2	- осуществлять воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС в инновационных образовательных учреждениях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- выбором методологии научных исследований в сфере инновационного образования;
3.3.2	- анализом, оценением и прогнозированием современных образовательных процессов;
3.3.3	- приемами совершенствования профессиональных знаний и умений
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России	
Раздел 2. Нормативно-методологические основы инновационного образования	
Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Прикладной информатики и информационных технологий в образовании</b>		
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
Программу составил(и):	к.п.н., доцент Круподерова Е.П.		

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обеспечение формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении информационной образовательной среды образовательной организации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;
1.4	– создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;
1.5	– способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
1.6	– сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и "Информационные технологии в образовании" на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.2	– состав и основные характеристики современного программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов;
3.1.3	– возможности использования Интернет-сервисов в образовательном процессе, в т.ч. в проектной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
3.2.2	– выбирать и обосновывать идеи реализации учебных и сетевых проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
3.2.3	– использовать электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, дистанционные технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.2	– планирования проектной деятельности обучающихся с использованием информационных технологий;
3.3.3	– развития собственной ИКТ-компетентности и ИКТ-компетентности обучающихся.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Информационная образовательная среда	
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании	
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века	



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Деловой иностранный язык**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иноязычной профессиональной коммуникации</b>
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	76	зачеты 1
самостоятельная работа	68	

Программу составил(и): канд.псих.наук, доцент, Безденежных Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов -магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
1.4	- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
1.5	- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
1.7	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в программах бакалавриата, специалитета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные системы и технологии в финансах и бухучете
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовую лексику делового иностранного языка;
3.1.2	- основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера;
3.1.3	- культуру и традиции стран изучаемого языка,
3.1.4	-разговорные формулы этикета делового и профессионального общения, приемы структурирования научного дискурса,
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
3.2.2	- готовить устные сообщения на заданную тему;
3.2.3	- вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;
3.2.4	- вести телефонные переговоры,
3.2.5	- использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы;
3.2.6	- работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;
3.2.7	- вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке;
3.2.8	- проводить самостоятельную работу по совершенствованию знаний делового иностранного языка.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владеть всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.2	- владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
3.3.3	- владеть навыками проведения деловых переговоров и встреч;
3.3.4	- владеть основами публичной речи;
3.3.5	- владеть навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации;
3.3.6	- владеть приемами аннотирования и реферирования;
3.3.7	- владеть навыками самостоятельной работы по совершенствованию знаний делового иностранного языка.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Современные проблемы науки и образования**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и общественных наук</b>
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Программу составил(и): д.филос.н., профессор, Д.В. Воробьев

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель - формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.
1.2	Задачи:
1.3	- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;
1.4	- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;
1.5	- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;
1.6	- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет), а также умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:
2.1.2	Деловой иностранный язык
2.1.3	Инновационные процессы в образовании
2.1.4	Методология и методы научного исследования
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.3	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Современные парадигмы в предметной области науки; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. Анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования, анализа основных результатов в сфере науки и образования с использованием современных методов и технологий при решении конкретных профессиональных задач.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени	
Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XXI вв.	

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Информационные системы и технологии в финансах и  
бухучете**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	52	курсовые проекты 3
самостоятельная работа	92	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Курьлева О.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, применяемых в финансовой и бухгалтерской профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в финансовой и бухгалтерской деятельности;
1.4	- создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;
1.5	- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
1.6	- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий финансовой и бухгалтерской сферы в научно-исследовательской деятельности.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», "Информационные технологии в образовании" - на предыдущем уровне образования; "Бухучет, экономический анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы", "Финансы организаций (по отраслям)" - на текущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы использования современных информационных технологий в финансовой и бухгалтерской деятельности;
3.1.2	- состав и основные характеристики современного программного обеспечения для создания электронных ресурсов;
3.1.3	- возможности использования Интернет-сервисов в финансовой и бухгалтерской деятельности, в т.ч. в проектной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- интегрировать современные информационные технологии в финансовую и бухгалтерскую деятельность,;
3.2.2	- выбирать и обосновывать идеи реализации учебных и сетевых проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
3.2.3	- использовать электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, дистанционные технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- использования средств информационных технологий в финансовой и бухгалтерской деятельности,;
3.3.2	- планирования проектной деятельности с использованием информационных технологий;
3.3.3	- развития собственной ИКТ-компетентности.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности	
Раздел 2. Информационные системы и технологии в финансах и бухучете	
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде	

**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Научно-исследовательский семинар**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>	
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Курылева О.И.	

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Главной целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, а также приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
1.4	-формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
1.5	-представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
1.6	-итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания дисциплины: "Экономика", "Методология и методы научного исследования"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- знать существующие методы исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;
3.1.2	- знать основные методы анализа эмпирических данных и их теоретического осмысления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий,
3.2.2	- выбирать необходимые методы исследований;
3.2.3	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
3.2.4	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований;
3.3.2	- представления итогов научной работы в виде рефератов, статей;
3.3.3	- подготовки презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Особенности научных исследований	



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>		
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		
Программу составил(и):	канд.пед.наук., доцент, Курылева О.И.		

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Главной целью дисциплины является подготовка студентов к преподаванию финансово-экономических дисциплин в инновационной школе.
1.2	В соответствии с этой целью перед дисциплиной ставятся следующие задачи:
1.3	-овладеть теоретическими основами содержания финансово-экономического образования;
1.4	-овладеть методикой преподавания финансово-экономических дисциплин;
1.5	- сформировать умение проектировать основные и дополнительные программы по финансово-экономическим
1.6	- сформировать умение разрабатывать научно-методическое обеспечение финансово-экономических дисциплин
1.7	- сформировать умение использовать психолого-педагогические технологии при преподавании финансово-экономических дисциплин
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины:
2.1.2	Экономика
2.1.3	Теоретические основы финансов и экономики
2.1.4	Современные проблемы науки и образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансово - экономический практикум
2.2.2	Финансовые институты и рынки
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные международные и российские задачи, проблемы и тенденции финансово-экономического образования;
3.1.2	- теоретические основы содержания финансово-экономических дисциплин;
3.1.3	- возрастные и индивидуальные особенности учащихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
3.1.4	- методику преподавания финансово-экономических дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проектировать содержание образовательных программ финансово-экономических дисциплин с учетом требований образовательных стандартов и системы современных подходов;
3.2.2	- выбирать технологии и методики преподавания финансово-экономических дисциплин, включая методы оценки и контроля;
3.2.3	- разрабатывать научно-методическое обеспечение финансово-экономических дисциплин;
3.2.4	- разрабатывать и проводить различные по форме занятия по финансово-экономическим дисциплинам, используя эффективные психолого-педагогические технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проектирования образовательного процесса с использованием современных теоретических основ содержания финансово-экономического образования и методик преподавания;
3.3.2	- проектирования основных и дополнительных программ по финансово-экономическим дисциплинам;
3.3.3	- разработки научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин;
3.3.4	- использования психолого-педагогических технологий при преподавании финансово-экономических дисциплин
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Инновационная школа: особенности преподавания финансово-экономических дисциплин	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Научно - методические основы финансов и экономики и технологии образования**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Курьлева О.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Обрести теоретические и методологические основы финансов, экономики и образовательных технологий и овладеть навыками их применения в учебном процессе.
1.2	В соответствии с этой целью перед курсом ставятся следующие задачи:
1.3	- изучить теоретико-методологические основы финансов и экономики;
1.4	- изучить научно-методические основы образовательных технологий;
1.5	- научиться применять современные образовательные технологии в учебном процессе;
1.6	- овладеть навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные и другие различия.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Теоретико-методологические основы финансов как системы экономических отношений и связей общественного производства
3.1.2	- Методологию экономической науки
3.1.3	- Научно-методические основы образовательных технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Использовать теоретико-методологические основы финансов как системы экономических отношений и связей общественного производства .
3.2.2	- Применять методологию экономической науки в исследованиях.
3.2.3	- Применять современные образовательные технологии в учебном процессе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками применения методологии экономической науки и финансов в исследованиях
3.3.2	- навыками применения современных образовательных технологий в учебном процессе
3.3.3	- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные и другие различия
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансов, экономики и образовательных технологий	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Финансовая система РФ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>	
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx	
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, Курылева О.И.	

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы глубоких теоретических и практических знаний по вопросам организации финансовой системы РФ и проведения финансовой политики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение основных концептуальных подходов к понятию «финансовая система»;
1.4	- овладение теоретическими знаниями о развитии финансовой системы;
1.5	- определение изменений в содержании финансовой системы в соответствии с социально-экономическими реформами в обществе.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: "Экономика".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Финансовая политика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные результаты новейших исследований в области финансовой теории и практики;
3.1.2	- тенденции развития современной финансовой системы;
3.1.3	- закономерности функционирования финансовой системы и финансовой политики;
3.1.4	- особенности функционирования сфер и звеньев современной финансовой системы;
3.1.5	- основные теоретические подходы к понятию финансовая политика и механизм разработки концепции финансовой политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки функционирования финансовой системы;
3.2.2	- давать оценку современным процессам в области финансовых отношений;
3.2.3	- формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- и макроуровне;
3.2.4	- оценивать реалистичность целей и задач, поставленных в основных направлениях финансовой политики на определенный период.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владеть приемами и методами научного анализа финансовых и социально-экономических процессов;
3.3.2	- владеть навыками логико-методологического анализа финансовых и социально-экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;
3.3.3	- владеть методами разработки сценариев развития финансовых и социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Финансы и финансовая система РФ	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Налоги и налогообложение**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	

Программу составил(и): **Масляев Дмитрий Викторович, ст. преподаватель**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.
1.2	Задачи :
1.3	- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
1.4	- изучение основных принципов построения налоговых систем;
1.5	- изучение действующей налоговой системы Российской Федерации;
1.6	- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
1.7	- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания дисциплин: "Бухучет, экономический анализ и аудит", "Учет и управление личными финансами", "Финансовая система РФ", "Экономика", "Финансы организаций (по отраслям)"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные финансы
2.2.2	Финансовая политика
2.2.3	Финансовые институты и рынки
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
2.2.5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы современной теории налогов и налогообложения,
3.1.2	- закономерности развития налоговой системы России,
3.1.3	- основные направления налоговой политики Российской Федерации,
3.1.4	- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
3.1.5	- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
3.1.6	- основы организации налогового администрирования;
3.1.7	- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
3.2.2	- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
3.2.3	- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- решения финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
3.3.2	- разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Основы налоговой системы	
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы	
Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы	
Раздел 4. Специальные режимы налогообложения	
Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации	



## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Финансовая политика**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	144	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Курылева О.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Главной целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений.
1.2	В соответствии с этой целью перед дисциплиной ставятся следующие задачи:
1.3	- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;
1.4	- определить содержание финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
1.5	- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью;
1.6	- определить основные источники финансирования деятельности компаний; обучить приемам управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования;
1.7	- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности;
1.8	- обучить приемам формирования ценовой политики компании;
1.9	- обучить приемам разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета;
1.10	- обучить приемам разработки налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: "Финансовая система РФ", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы", "Финансы организаций (по отраслям)", "Бухучет, экономический анализ и аудит".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
3.1.2	- особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать эффективность разработанной финансовой политики и ее влияние на финансовые результаты;
3.2.2	- определять оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов;
3.2.3	- избирать рациональный тип ценовой, налоговой, дивидендной политики, политики управления оборотными активами и кредиторской задолженностью;
3.2.4	- определять ценовую политику компании;
3.2.5	- осуществлять оптимизацию налогообложения;
3.2.6	- управлять кредиторской задолженностью;
3.2.7	- проводить выбор учетной политики;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики с учетом специфики деятельности компании;
3.3.2	- навыками использования инструментария финансового менеджмента с целью повышения эффективности разработанной финансовой политики.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Характеристика финансовой политики. Разделы финансовой политики	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Экономика**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>		
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	124		
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, Мялкина Е.В.		

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Экономика» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-сформировать понятийно-терминологический аппарат;
1.4	-выработать навыки экономического анализа явлений;
1.5	-проанализировать методы принятия управленческих решений в экономических вопросах.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования: - знание основных финансово-экономических понятий; - знание истории развития экономической науки; - знание актуальных проблем экономики, а также знания дисциплин: "Методология и методы научного исследования", "Экономика"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухучет, экономический анализ и аудит
2.2.2	Информационные системы и технологии в финансах и бухучете
2.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Финансовая система РФ
2.2.5	Финансово - экономический практикум
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- суть экономических явлений, их взаимосвязи в образовательной организации
3.1.2	- роль образования, как ресурса социально-экономического развития, его влияние на экономические и социальные отношения в обществе;
3.1.3	- особенности современного этапа функционирования образовательных учреждений;
3.1.4	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
3.1.5	- современную образовательную политику, особенности государственно-общественного управления образовательным комплексом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем;
3.2.2	- использовать знания социальных и экономических наук для разработки вариантов управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
3.2.3	- использовать нормативные документы в области образовательного права в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	- применять новые модели экономического и финансового анализа, диагностики и планирования стратегии развития образовательного учреждения и всего образовательного комплекса;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- технологий приобретения, использования и обновления экономических знаний, способностью самостоятельного творческого мышления;
3.3.2	- методами системного анализа социально-экономических явлений в сфере образования;
3.3.3	- способностью сформулировать собственное практическое суждение по экономическим вопросам; - навыками анализа информации, критического восприятия и оценки источников информации, собственным видением экономических проблем и путей их решения в сфере образования.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Экономика образовательной организации	
Раздел 2. Система управления экономическими отношениями в образовательной организации	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Теоретические основы финансов и экономики**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	124	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Мялкина Е.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Теоретические основы финансов» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать понятийно-терминологический аппарат;
1.4	- выработать навыки экономического анализа явлений;
1.5	- проанализировать методы принятия управленческих решений в финансовых и экономических вопросах.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знание основных финансово-экономических понятий;
2.1.2	- знание истории развития экономической науки;
2.1.3	- знание актуальных проблем финансов и экономики.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология и методы научного исследования
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- суть экономических явлений, их взаимосвязи в образовательной организации
3.1.2	- роль образования, как ресурса социально-экономического развития, его влияние на экономические и социальные отношения в обществе;
3.1.3	- особенности современного этапа функционирования образовательных учреждений;
3.1.4	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
3.1.5	- современную образовательную политику, особенности государственно-общественного управления образовательным комплексом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем;
3.2.2	- использовать знания социальных и экономических наук для разработки вариантов управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
3.2.3	- использовать нормативные документы в области образовательного права в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	- применять новые модели экономического и финансового анализа, диагностики и планирования стратегии развития образовательного учреждения и всего образовательного комплекса;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- технологиями приобретения, использования и обновления финансовых знаний, способностью самостоятельного творческого мышления;
3.3.2	- методами системного анализа финансово-экономических явлений в сфере образования;
3.3.3	- способностью сформулировать собственное практическое суждение по экономическим вопросам;- навыками анализа информации, критического восприятия и оценки источников информации, собственным видением экономических проблем и путей их решения в сфере образования.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Теоретические основы финансов образовательной организации	
Раздел 2. Система управления финансово-экономическими отношениями в образовательной организации	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Международные финансы**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>		
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	82		
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Мялкина Е.В.		

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Международные финансы» является формирование у студентов знаний в области международных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, а также получение достаточно системных знаний в области определения макро-экономических показателей финансовой сферы.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение содержания финансовых категорий и законов;
1.4	- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков, обеспечивающих реализацию финансовой политики государства;
1.5	- ознакомление с принципами построения бюджетной системы государства на современном этапе её реформирования;
1.6	- изучение принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, порядка формирования и использования финансовых ресурсов;
1.7	- изучение методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: "Экономика", "Финансовая система РФ", "Финансы организаций (по отраслям)", "Корпоративные финансы".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-экономическую сущность международных финансовых отношений;
3.1.2	-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие международные финансовые отношения
3.1.3	- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
3.1.4	-финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета;
3.1.5	- порядок применения финансовых санкций в случаях нарушения бюджетного и налогового законодательства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять различные методики при определении финансово-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность организаций;
3.2.2	- разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность организаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения основных финансово-экономических расчетов внешнеэкономической деятельности организаций применяя инструкции;
3.3.2	- навыками обоснования финансово-экономических показателей;
3.3.3	- навыками решения финансово-хозяйственных вопросов на всех уровнях деятельности, используя нормативно-правовые материалы;
3.3.4	- навыками разработки мероприятий по эффективному использованию финансовых ресурсов субъектами хозяйствования.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Характеристика системы международных финансов	



## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Финансовые институты и рынки**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Курьлева О.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Финансовые институты и рынки» является формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение теории финансовых рынков: место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов; структура участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; экономическая сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
1.4	- приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
1.5	- овладение основами операций с финансовыми инструментами.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика
2.1.2	Финансовая система РФ
2.1.3	Финансы организаций (по отраслям)
2.1.4	Корпоративные финансы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятие финансового рынка и его сегментов;
3.1.2	- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
3.1.3	- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
3.1.4	- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
3.1.5	- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
3.2.2	- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения
3.2.3	- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
3.3.2	- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Характеристика финансовых институтов и рынков	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Корпоративные финансы**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Программу составил(и): канд.экон.наук, доцент, Винникова И.С.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации корпоративных финансов, а также получение достаточно системных знаний в области исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и финансовой устойчивости организаций.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучение актуальных вопросов планирования и организации корпоративных финансов;
1.4	рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности;
1.5	ознакомление с моделями и методами выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
1.6	изучение показателей финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;
1.7	рассмотрение влияния проблем финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: "Экономика", "Финансовая система РФ".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Международные финансы
2.2.3	Финансовые институты и рынки
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- актуальные вопросы планирования и организации корпоративных финансов;
3.1.2	- систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности;
3.1.3	- модели и методы оценки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
3.1.4	- показатели финансовой устойчивости организаций;
3.1.5	- особенности влияния типа финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выполнять необходимые финансовые расчеты по определению финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов с применением новых информационных технологий;
3.2.2	- анализировать структуру и состояние планов хозяйствующих субъектов различных уровней;
3.2.3	- проводить основные финансовые расчеты;
3.2.4	- составлять финансовые документы организации и их анализировать с помощью технических средств и информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- выполнять основные финансовые расчеты по определению финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов с применением новых информационных технологий;
3.3.2	- навыками разработки мероприятий по эффективному использованию финансовых ресурсов субъектами хозяйствования на основе анализа финансовой информации;
3.3.3	- методами экономического и стратегического анализа поведения хозяйствующих субъектов с использованием современных технических средств и информационных технологий.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Характеристика корпоративных финансов	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Финансы организаций (по отраслям)**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Программу составил(и): канд.экон.наук, доцент, Винникова И.С.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Финансы организаций (по отраслям)» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение содержания основных категорий финансов организаций (по отраслям);
1.4	- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
1.5	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
1.6	- изучение отраслевых особенностей инвестиционной деятельности организаций;
1.7	- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: "Экономика", "Финансовая система РФ".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Международные финансы
2.2.3	Финансовые институты и рынки
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- содержание основных понятий финансов организаций (по отраслям);
3.1.2	- систему функционирования финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
3.1.3	- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
3.1.4	- отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций;
3.1.5	- сущность, виды и методы финансового планирования и прогнозирования организаций;
3.1.6	- особенности формирования стратегических и тактических финансовых планов организаций в отраслевом аспекте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять разработку финансовых планов организаций;
3.2.2	- формировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
3.2.3	- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти, органов местного самоуправления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- составления финансовых планов хозяйствующих субъектов (по отраслям);
3.3.2	- решения финансово-экономических вопросов на уровне хозяйствующих субъектов;
3.3.3	- разработки мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Характеристика финансов организаций (по отраслям)	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Практикум решения финансово-экономических задач**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Страхования, финансов и кредита</b>	
Учебный план	44.04.01 ИФОМ-18,19.plx	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	118	
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, Курьлева О.И.	

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование научного представления обучающихся о методах анализа финансово-экономических явлений, процессов на микро- и макро- уровнях рыночного хозяйствования, а также о методиках обучения анализу различных показателей финансово-экономических явлений, процессов на микро- и макро- уровнях рыночного хозяйствования
1.2	Задачи:
1.3	- формирование научного представления о расчете и анализе показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях и использованием современных информационных технологий;
1.4	- овладеть методиками обучения расчетам и анализу показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях и использованием современных информационных технологий;
1.5	- развить умения использования индивидуальных креативных способностей для решения исследовательских задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика
2.1.2	Методология и методы научного исследования
2.1.3	Финансовая система РФ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ПК-1: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- существующие методы расчета показателей финансово-экономических исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;
3.1.2	- основные методы анализа финансово-экономических явлений и процессов;
3.1.3	- современные методики обучения решению и анализу показателей финансово-экономических исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- производить расчеты показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях;
3.2.2	- выбирать необходимые методы расчетов;
3.2.3	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы;
3.2.4	- выбирать соответствующие методики обучения решению и анализу показателей финансово-экономических исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками расчета и анализа показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях и использования современных информационных технологий.
3.3.2	- навыками обучения решению и анализу показателей финансово-экономических исследований, в том числе использования методов сбора эмпирических данных;
3.3.3	- навыками использования индивидуальных креативных способностей для решения исследовательских задач.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач и методики обучения	



## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Финансово - экономический практикум**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	118	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Курьлева О.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование научного представления обучающихся о методах анализа финансово-экономических явлений, процессов на микро- и макро- уровнях рыночного хозяйствования, а также практических навыков применения их для решения профессиональных задач.
1.2	Задачи:
1.3	- дать представление о существующих методах расчета и анализа показателей финансово-экономических исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;
1.4	- научить обучающихся производить расчеты показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях, обрабатывать полученные показатели и осмысливать их с учетом данных специальной литературы.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: "Экономика", "Методология и методы научного исследования", "Финансовая система РФ".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ПК-1: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- знать существующие методы расчета показателей финансово-экономических исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;
3.1.2	- знать основные методы анализа финансово-экономических явлений и процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- производить расчеты показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях;
3.2.2	- выбирать необходимые методы расчетов;
3.2.3	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками расчета и анализа показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микро-уровнях и использования современных информационных технологий.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Бухучет, экономический анализ и аудит**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	30	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	186	

Программу составил(и): канд.пед.наук, доцент, Лаврентьева Л.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.
1.2	Задачи:
1.3	-сформировать представление о системе бухгалтерского учета как источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией;
1.4	-сформировать умение работать с базами данных бухгалтерского учета;
1.5	-освоить практику ведения учета различных форм собственности;
1.6	-разрабатывать мероприятия по рационализации управленческого учета;
1.7	-развить навыки самостоятельного анализа документального материала и умения формулировать адекватные выводы
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания основных экономических понятий, полученные на предыдущем уровне образования: структуры государственного бюджета, его формирования и использования; принципы организации налоговой системы в различных сферах деятельности. А также знания дисциплин: "Корпоративные финансы", "Финансовая система РФ", "Финансы организаций (по отраслям)", "Экономика"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основы теории бухгалтерского учета;
3.1.2	- основы комплексного экономического анализа;
3.1.3	- классификацию видов анализа;
3.1.4	– принципы формирования бухгалтерской отчетности;
3.1.5	– основы законодательства и положения по бухгалтерскому учету.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– практически использовать навыки учета;
3.2.2	– применять различные формы бухгалтерского учета;
3.2.3	- осуществлять взаимосвязь анализа с бухгалтерским учетом;
3.2.4	– освоить практику ведения учета на предприятиях различных форм собственности;
3.2.5	– реализовывать методы анализа в разработке планов предприятия и принятии управленческих решений;
3.2.6	– разрабатывать мероприятия по рационализации управленческого учета.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками учета хозяйственных процессов;
3.3.2	– навыками формирования достоверной информации и финансовой отчетности;
3.3.3	– навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы;
3.3.4	– навыками реализации методов анализа в разработке планов предприятия и принятии управленческих решений;
3.3.5	– навыками разработки мероприятий по рационализации управленческого учета.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и аудита	
Раздел 2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	

## **МОДУЛЬ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ**

### **Учет и управление личными финансами**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Страхования, финансов и кредита**  
Учебный план 44.04.01 ИФОМ-18,19.plx  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	30	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	186	

Программу составил(и): канд.пед., доцент, Курылева О.И.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Учет и управление личными финансами» является формирование у студентов навыков учета и рационального управления денежными потоками домашних хозяйств, активами (имуществом) и обязательствами.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений; оценки доходности объектов инвестирования; управления денежными потоками; управления личным бюджетом; альтернативными издержками;
1.5	- освоение процедур анализа; планирования (бюджетирования); прогнозирования; контроля.
1.6	- изучение структуры семейного бюджета, способов и инструментов управления им;
1.7	- изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики;
1.8	- рассмотрение алгоритмов принятия рациональных финансовых решений при выборе финансового посредника (коммерческого банка, ПИФа, ОФБУ, НПФ, страховой компании, КПКГ и пр.) и/или конкретной финансовой услуги (вида депозита, кредита, полисов дополнительного пенсионного и медицинского страхования, ценной бумаги и пр.);
1.9	- формирование основ личного финансового планирования на уровне личного хозяйства.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	К.М.03.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика
2.1.2	Теоретические основы финансов и экономики
2.1.3	Бухучет, экономический анализ и аудит
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные финансы
2.2.2	Финансовые институты и рынки
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей;
3.1.2	- программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета;
3.1.3	- формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.);
3.1.4	- формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи);
3.1.5	- алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения;
3.1.6	- основы личного финансового планирования;
3.1.7	- критерии оценки финансовых и инвестиционных решений;
3.1.8	- механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи);
3.1.9	- методы управления денежными потоками индивида (семьи);
3.1.10	- принципиальные подходы к финансовому планированию и бюджетированию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи);
3.2.2	- расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам;
3.2.3	- применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента;
3.2.4	- составлять личный финансовый план семьи;
3.2.5	- действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности;
3.2.6	- оценивать финансовые риски;
3.2.7	- управлять денежными потоками индивида (семьи);
3.2.8	- формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи);
3.2.9	- определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений;
3.2.10	- управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками;
3.2.11	- вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами;
3.3.2	- современными техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений;
3.3.3	- методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета;
3.3.4	- формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Раздел 1. Характеристика учета и управления личными финансами	