

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки
(специальность)** **44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки
(специализация)** **Бизнес-педагогика**

**Квалификация
выпускника** **магистр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **Научно-исследовательская**

Семестр/Курс	Трудоемкость з. е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа учебной (научно-исследовательской) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол № 2 от «22» февраля 2019 г.

Разработчик: к.пед.н.

С.В. Фролова

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики :

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения учебной (научно-исследовательской) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами саморганизации и саморазвития, выстраива-	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования

	на основе самооценки	ет гибкую профессионально-образовательную траекторию	результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть</i> : способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>знать</i> : педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения <i>уметь</i> : использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. <i>владеть</i> : технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.О.01(У) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

6. Объем учебной (научно-исследовательской) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 4 недель (216 академических часа).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	24	10	16	50	Заполнение листа

						инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	90	10	48	148	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	30	10	24	64	Отчет и дневник по практике
	Итого:	144	30	88	216	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики
9. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики

2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской) практике

В рамках учебной (научно-исследовательской) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов учебной (научно-исследовательской) практики магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской) практики

Примерный перечень НИР:

История корпоративного образования

Реализация инновационных технологий в образовании взрослых

Моделирование межпредметных связей в профессиональном развитии специалистов

Проектирование бережливой образовательной организации

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;

2. введение (описание базы практики);

3. основную часть (описание деятельности);

4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);

5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Возможный перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

- Аналитический обзор исследовательских работ по теме НИР
- Подготовка презентационных материалов «Выбор и обоснование темы исследования»
- Заполнение индивидуального плана производственной (научно-исследовательской работы) практики
- Промежуточный отчет о НИР, содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)
- Итоговый отчет о НИР, содержащий материалы практической части исследования
- Подготовка научной статьи

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль выполнения учебной (научно-исследовательской) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Выбор и обоснование темы исследования;
3. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
4. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики;
5. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики;
6. Изучение средств и методов научного исследования;

7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики;
8. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции;
9. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;
10. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
11. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции;
12. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики;
- 13.2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практик и их научной новизны;
14. Оформление итогового отчёта о производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации учебной (научно-исследовательской) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой учебной (научно-исследовательской) практики с учетом требований ФГОС ВО).

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской) практики

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов /

В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Куценко, Е.И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 201 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1741-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777>

3. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1703-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266>

4. Сидоренко, Г.А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7410-1667-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader
Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.
LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской) практики

Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской) практики должно быть достаточным для достижения целей учебной (научно-исследовательской) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Заместитель директора МАОУ
«Гимназия № 67»



Н.Б. Радостина

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБОУ СПО НГК



И.Ю. Яременко

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность) **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки
(специализация) **Бизнес-педагогика**

Квалификация
выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **Научно-исследовательская работа**

Семестр/Курс	Трудоемкость з. е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол № 19 от 22.02.2019 г.

Разработчик: к.пед.н.

С.В. Фролова

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цель производственной (научно-исследовательской работы) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики :

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

3. 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа	<i>знать:</i> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <i>уметь:</i> выявлять проблемную

		проблемной ситуации	ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>владеть</i> : оценкой практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>знать</i> : основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь</i> : применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть</i> : способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых.	<i>знать</i> : методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации обра-

			зовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
--	--	--	---

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 6 недель (324 академических часа).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*			
1	Подготовительно-организационный этап	83	10	20	113	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	83	25	18	126	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	50	15	20	85	Отчет и дневник по практике
	Итого:	216	50	58	324	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики

9. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики
2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работе) практике

В рамках производственной (научно-исследовательской работы) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, пра-

вое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Возможный перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

- Аналитический обзор исследовательских работ по теме НИР
- Подготовка презентационных материалов «Выбор и обоснование темы исследования»
- Заполнение индивидуального плана производственной (научно-исследовательской работы) практики
- Промежуточный отчет о НИР, содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)
- Итоговый отчет о НИР, содержащий материалы практической части исследования
- Подготовка научной статьи

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Выбор и обоснование темы исследования;
3. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
4. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики;

5. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики;
6. Изучение средств и методов научного исследования;
7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики;
8. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции;
9. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;
10. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
11. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции;
12. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики;
- 13.2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практик и их научной новизны;
14. Оформление итогового отчёта о производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации производственной (научно-исследовательской работы) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой производственной (научно-исследовательской работы) практики с учетом требований ФГОС ВО).

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN

978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики

Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики должно быть достаточным для достижения целей производственной (научно-исследовательской работы) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Заместитель директора МАОУ
«Гимназия № 67»



Н.Б. Радостина

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБОУ СПО НГК



И.Ю. Яременко

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Бизнес-педагогика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Производственная (организационно-управленческая) практика

Семестр/Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	21/756	зачет с оценкой
Итого	21/756	

Н. Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (организационно-управленческая) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол № 19 от 22.02.2019 г.

Разработчик: к.пед.н.

С.В. Фролова

1. Цель производственной (организационно-управленческой) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и

			самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых	<i>знать:</i> методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам
ПК-2	Способен управлять	ПК.2.2. Организует	<i>знать:</i> основы

	системой корпоративного образования	взаимодействие субъектов системы корпоративного образования	управления образовательным и программами и ресурсами <i>уметь:</i> применять методы управления образовательным и программами и ресурсами <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий методы управления образовательным и программами и ресурсами
--	-------------------------------------	---	---

3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (организационно-управленческой) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная (организационно-управленческая).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования.

Данная практика базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения дисциплин модулей: «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», «Проектировочный».

Для освоения программы практик: «Преддипломная практика», а так же для защиты ВКР необходимо прохождение производственной (проектной, управленческой) практики как предшествующее.

4. Форма и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческой) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческой) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Практика проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческой) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (педагогическая) практика проводится на втором курсе обучения в четвертом семестре.

6. Объем производственной (организационно-управленческой) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 21 зачетная единица.

Продолжительность практики определена в объеме 14 недель (756 академических часов).

7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего
-------	--------------------------	--	----------------

		В организа ции (база практики)	Контактн ая работа с руководи телем практики от вуза	Самостоя тельная работа	Общая трудоемк ость в часах	контроля
1	Подготовительно- организационный этап	66	20	17	103	Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	91	30	100	221	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	150	20	129	299	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	66	30	37	133	Отчет и дневник по практике
	Итого:	373	100	283	756	

7.2 Содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Основное содержание производственной (организационно-управленческой) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ организации проектной деятельности в организации;
- анализ системы управления организацией;

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

1. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (проектной, управленческой) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

2. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений

образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

3. Экспериментальный этап

Посещение и анализ проектных сессий, заседаний рабочих групп, изучение документации.

4. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (организационно-управленческой) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (организационно-управленческой) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ аудиторных занятий.
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие магистранта в образовательном процессе.

9. Формы отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики:

К формам отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике (структура отчета: анализ нормативной базы, анализ рабочей программы, анализ учебного занятия (рабочей программы), разработка учебного занятия (учебной программы);
- обсуждение итогов практики.

Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (организационно-управленческой) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в итоговой конференции по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план производственной (педагогической) практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (организационно-управленческой) практике

Фонд оценочных средств по производственной (организационно-управленческой) практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (организационно-управленческой) практики

11.1. Основная литература:

1. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 211 - ISBN 978-5-7882-2364-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944>
 2. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>
- ### 11.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
 2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>
- ### 11.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>. (дата обращения 01.08.2015).
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. - URL : <http://минобрнауки.рф/documents/2974>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090302.pdf>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>
5. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К.Минина: <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.consultant.ru/	СПС «Консультант плюс»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческой) практики

Для проведения педагогической практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
(специальность) **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки
(специализация) **Бизнес-педагогика**

Квалификация
выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Тип практики **педагогическая**

Семестр/Курс	Трудоемкость, з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/1	9/324	зачет с оценкой
2/1	12/432	зачет с оценкой
Итого	21/756	

Н. Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Бизнес-педагогика, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол № 19 от 22.02.2019 г.

Разработчик: к.пед.н.

С.В. Фролова

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	<i>знать:</i> методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>уметь:</i> осваивать новые приемы, методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>владеть:</i> навыками овладения и использования новых методов организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при	<i>знать:</i> социальные и этические нормы профессионального взаимодействия, руководства коллективом, взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

	профессионального взаимодействия	выполнении профессиональных задач	<i>уметь</i> : взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами руководить коллективом, толерантно воспринимая различия <i>владеть</i> : навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, эффективного руководства коллектива;
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.1. Осуществляет отбор приемов, методов, технологий образования взрослых в соответствии с методическими целями. ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых.	<i>знать</i> : методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части дисциплин «Современные теории обучения и воспитания в корпоративном образовании», «Современные технологии образования взрослых», «Социальная психология» необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных дисциплинах базируется данная практика.

Для освоения дисциплин «Менторинг в бизнесе», «Тренинг корпоративной социальной ответственности», «Коучинг в корпоративном образовании» для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Бизнес-педагогика» проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (педагогическая) практика проводится на первом курсе обучения в первом и втором семестрах.

6. Объем производственной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 21 зачетная единица.

Продолжительность практики определена в объеме 14 недель (756 академических часов).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час (1 семестр – 9 з.е., 324 часа; 2 семестр – 12 з.е., 432 часа).

1 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	33	6	12	51	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике

2.	Исследовательский этап	75	9	30	114	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	75	9	24	108	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	33	6	12	51	Отчет и дневник по практике
	Итого:	216	30	78	324	

2 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	49	10	13	72	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	85	20	56	161	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	85	20	38	143	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	33	10	13	56	Отчет и дневник по практике
	Итого:	252	60	120	432	

7.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Основное содержание производственной (педагогической) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ рабочих программ и ЭУМК;
- посещение и анализ занятий;
- участие в подготовке и проведении учебного занятия в качестве ассистента преподавателя или разработка рабочих программ дисциплин и курсов ДПО.

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

1. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

2. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

Анализ программы развития образовательной организации.

3. Экспериментальный этап

Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента.

4. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (педагогической) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ аудиторных занятий.
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие магистранта в образовательном процессе.

9. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики:

К формам отчетности по итогам производственной (педагогической) практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике (структура отчета: анализ нормативной базы, анализ рабочей программы, анализ учебного занятия (рабочей программы), разработка учебного занятия (учебной программы);
- обсуждение итогов практики.

Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в итоговой конференции по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план производственной (педагогической) практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике

Фонд оценочных средств по производственной (педагогической) практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

11.1. Основная литература:

1. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 211 - ISBN 978-5-7882-2364-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944>
2. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

11.2. Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>. (дата обращения 01.08.2015).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. - URL : <http://минобрнауки.пф/documents/2974>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090302.pdf>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>

5. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К.Минина: <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.consultant.ru/	СПС «Консультант плюс»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для проведения педагогической практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ
СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ СОШ № 123 _____ Б.В. Котельников

Руководитель Корпоративного учебного центра
АО «Нижегородский завод 70-летия Победы» _____ О.С.Афанасьева