

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Бизнес-педагогика
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
Учебная (научно-исследовательская) практика

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Цель практики – Цель учебной (научно-исследовательской) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи практики:

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетен	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
--------------	--------------------------	---------------------------	---

ции	<i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	компетенции и его расшифровка	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<p><i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности</p> <p><i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности</p>
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><i>знать:</i> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p><i>уметь:</i> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p><i>владеть:</i> технологиями взаимодействия и</p>

			сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
--	--	--	---

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проводится на 2 курсе и базируется на всех дисциплинах и практиках, изучаемых в соответствующем и предыдущих семестрах.

Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Учебная (научно-исследовательская) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки: «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, общего образования, реализующих образовательные программы, связанные с проблематикой проектирования образовательного пространства, педагогических систем.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	24	10	16	50	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	90	10	48	148	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	30	10	24	64	Отчет и дневник по практике
	Итого:	144	30	88	216	

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работы) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики
9. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики
2. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

**Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики
Фролова Светлана Владимировна**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Бизнес-педагогика

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика

3. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Цель практики – заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи практики:

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<p><i>знать:</i> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p><i>уметь:</i> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>владеть:</i> оценкой практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК - 6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<p><i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности</p> <p><i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности</p>
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК - 1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной</p>

			<p>деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проводится на 2 курсе и базируется на всех дисциплинах и практиках, изучаемых в соответствующем и предыдущих семестрах.

Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки: «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, общего образования,

реализующих образовательные программы, связанные с проблематикой проектирования образовательного пространства, педагогических систем.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС) *	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	83	10	20	113	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	83	25	18	126	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	50	15	20	85	Отчет и дневник по практике

Итого:	216	50	58	324	
--------	-----	----	----	-----	--

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

10. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (научно-исследовательской работа) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
11. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
12. Выбор и обоснование темы исследования
13. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
14. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики
15. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики
16. Изучение средств и методов научного исследования
17. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики
18. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

4. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
5. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
6. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

3. Апробация результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики
4. Оценка результатов производственной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

**Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики
Фролова Светлана Владимировна**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Бизнес-педагогика

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (организационно-управленческая) практика

1. Цель производственной (организационно-управленческой) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы

	способы ее совершенствования на основе самооценки	образовательную траекторию	целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых	<i>знать:</i> методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть:</i>

			способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам
ПК-2	Способен управлять системой корпоративного образования	ПК.2.2. Организует взаимодействие субъектов системы корпоративного образования	<i>знать:</i> основы управления образовательным и программами и ресурсами <i>уметь:</i> применять методы управления образовательным и программами и ресурсами <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий методы управления образовательным и программами и ресурсами

3. Место производственной (организационно-управленческая) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (организационно-управленческой) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная (**организационно-управленческая**).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования.

Данная практика базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения дисциплин модулей: «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», «Проектировочный».

Для освоения программы практик: «Преддипломная практика», а так же для защиты ВКР необходимо прохождение производственной (проектной, управленческой) практики как предшествующее.

4. Форма и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческой) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческой) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Практика проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

5. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	66	20	17	103	Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	91	30	100	221	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	150	20	129	299	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный	66	30	37	133	Отчет и

	этап					дневник по практике
	Итого:	373	100	283	756	

Содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Основное содержание производственной (организационно-управленческой) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ организации проектной деятельности в организации;
- анализ системы управления организацией;

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

1. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (проектной, управленческой) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

2. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

3. Экспериментальный этап

Посещение и анализ проектных сессий, заседаний рабочих групп, изучение документации.

4. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции.

**Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики
Фролова Светлана Владимировна**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Бизнес-педагогика

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (педагогическая) практика

1. Цель производственной (педагогическая) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- б) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 7) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 8) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 9) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 10) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	<i>знать:</i> методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>уметь:</i> осваивать новые

	поставленной цели		<p>приемы, методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><i>владеть:</i> навыками овладения и использования новых методов организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
УК-5	Способен анализировать и устанавливать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УДК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><i>знать:</i> культурные особенности представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;</p> <p><i>уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами руководить коллективом, толерантно воспринимая различия</p> <p><i>владеть:</i> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, эффективного руководства коллектива;</p>
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	<p>ПК.1.1. Осуществляет отбор приемов, методов, технологий образования взрослых в соответствии с методическими целями.</p> <p>ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых.</p>	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных</p>

			методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам
--	--	--	---

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(П) «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования.

Данная практика базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения дисциплин модулей: «Общенаучный».

Для освоения программы практик: «Производственная (проектная, управленческая) практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа» необходимо прохождение производственной (педагогической) практики как предшествующее.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Практика проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час (1 семестр – 9 з.е., 324 часа; 2 семестр – 12 з.е., 432 часа).

1 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в	

)	телем практики от вуза		часах	
1	Подготовительно- организационный этап	33	6	12	51	Заполнение листа инструкта жа; заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	75	9	30	114	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	75	9	24	108	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	33	6	12	51	Отчет и дневник по практике
	Итого:	216	30	78	324	

2 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организа ции (база практики)	Контактн ая работа с руководи телем практики от вуза	Самостоя тельная работа	Общая трудоемк ость в часах	
1	Подготовительно- организационный этап	49	10	13	72	Заполнение листа инструкта жа; заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	85	20	56	161	Заполнение дневника

						по практике
3.	Экспериментальный этап	85	20	38	143	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	33	10	13	56	Отчет и дневник по практике
	Итого:	252	60	120	432	

Основное содержание производственной (педагогической) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя высшей школы:

- изучение нормативных документов сферы высшего и среднего профессионального образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ рабочих программ и ЭУМК;
- посещение и анализ занятий;
- участие в подготовке и проведении учебного занятия в качестве ассистента преподавателя.

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

5. Подготовительный этап

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

6. Исследовательский этап

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

Анализ программы развития образовательной организации.

7. Экспериментальный этап

Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента.

8. Заключительный этап

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики.

**Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики
Фролова Светлана Владимировна**