

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
«22» февраля 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/1	9/324	Зачет с оценкой
2/1	3/108	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №126;

2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол №6.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол №18 от 23.02.2019г)

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Стафеева А.В.

## 1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются: приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога – исследователя, владеющим современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием высоко профессиональной педагогической деятельности;
- обогащение диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (учебной и внеучебной) деятельности;
- применение инновационных форм организации познавательной деятельности учащихся, обеспечивающих включение учащихся в учебную деятельность в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС;
- проектирование усвоение дидактических единиц на основе технологий, построенных с учётом деятельностного подхода, и использование их при конструировании уроков;
- совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление документальных результатов собственной педагогической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	ИДК
ОПК -2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	знать: логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательно

		владеть: проектировать дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	й организации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>знать: целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>владеть: навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>знает: базовые национальные ценности и концепции духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>умеет: проектировать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>владеет: методами и средствами реализации целей духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на</p>	ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

		основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения	и знает: структурные компоненты программ мониторинга результатов образования обучающихся умеет: отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся и владеет: методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся.	ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	и знает: основные типы психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения умеет: осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач и владеет: навыками проектирования и реализации психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий для решения профессиональных задач	ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать	и знает: специальные научные знания для проектирования	ОПК.8.2. Проектирует

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	педагогической деятельности умеет: использовать методы анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. владеет: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.	урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.
--	---	--	--

### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (педагогическая) практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется в 1 семестре (6 недель) и 2 семестре (2 недели) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ОПОП ВО магистратуры.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория решения двигательных задач». Содержание данных дисциплин является основой для анализа и решения актуальных проблем в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного педагогического учреждения;
- нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности;
- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- вступать в конструктивное продуктивное педагогическое общение с коллегами, иными субъектами педагогического процесса и разными категориями лиц;
- участвовать в совместной работе с другими специалистами по решению научно-педагогических проблем;
- анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;
- использовать теоретические знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа нормативно-правовых основ педагогической деятельности;
- разработки и реализации современных программ по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Производственная (педагогическая) практика является предшествующей для освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности», модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» и других типов практик

#### **4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики**

Стационарная, в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета

Проводится дискретно: путем чередования в учебном графике с теоретическими занятиями.

#### **5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика планируется в I семестре (6 недель) и II семестре (2 недели).

Базами прохождения производственной практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- вузы образовательные учреждения и организации,
- НГПУ им. К.Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики 8 недель

## 7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

### 7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость практики составляет в I семестре 9 зачетных единиц (6 недель) и II семестре 3 зачетных единиц (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
I семестр (6 недель) Реализация педагогического процесса в образовательных организациях и выявление современных проблем при решении образовательных и профессиональных задач						
Подготовительно-организационный этап						
1	1. Ознакомление с основной образовательной программой по физической культуре, изучение документации учителя. 2. Разработка собственного планирования работы по физической культуре 3. Посещение уроков физической культуры коллег	20	5	5	30	Дневник магистранта
Производственный этап прохождения практики						
2	1. Разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	50	30	10	90	Разработка, проведение и самоанализ планов-конспектов уроков ФК или учебно-



						тренир. занятий
	2. Разработка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий	20	10	15	45	Программа, сценарий и пр.) и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятий в отчете
	3. Проведение анализа по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	35	5	10	50	Выполнение SWOT анализа образовательной деятельности с определением предмета исследования
	4. Представление методологического аппарата по теме диссертационного исследования.	20	10	20	50	Представление методологического аппарата исследования
<b>Заключительный этап</b>						
3	Оформление отчетной документации. Подготовка презентации	26	16	17	59	Анализ и самоанализ. Проверка отчета. Подготовка творческой мультимедиа презентации по итогам практики
	<b>Итого по разделу</b>	<b>171</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>324</b>	
<b>II семестр (2 недели) Выбор методов исследования и разработка программы констатирующего эксперимента</b>						
<b>Подготовительно-организационный этап</b>						
	Составление индивидуального плана.	14	4	4	22	Дневник магистранта
1	<b>Производственный этап прохождения практики</b>					
2	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов (анализа научно-методических источников, педагогическое наблюдение, медико-биологические методы исследования и др)	10	8	12	30	Представить описание методов исследования для решения поставленных в диссертации задач.

	Подбор контингента, условий для проведения констатирующего этапа исследования. Формулировка цели и задач, разработка содержания.	10	8	12	30	Представление программы констатирующего эксперимента (цель и задачи, контингент, сроки проведения, методы, содержание)
2	Заключительный этап					
	Оформление отчетной документации.	8	8	10	26	Подготовка отчета (заполнение дневника)
	<b>Итого по разделу</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	

## 7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

Производственная практика предусматривает следующие виды деятельности магистрантов и содержание:

В первом разделе «Реализация педагогического процесса в образовательных организациях и выявление современных проблем при решении образовательных и профессиональных задач» магистранты знакомятся с основной образовательной программой по физической культуре, изучают документацию учителя. В результате прохождения практики магистранты, не имеющих базового физкультурного образования, должны ознакомиться с работой общеобразовательной школы, совместно с учителем, а затем самостоятельно провести в общеобразовательном учреждении не менее 18 уроков по физической культуре, предварительно разработав на основе программы и рабочего плана, планы-конспекты или технологические карты для этих уроков. Варианты оформления рабочего (тематического плана), планов-конспектов и технологических карт представлены в электронной среде moodle НГПУ им. К.Минина на курсе «Программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательные технологии в физической культуре»». (<https://edu.mininuniver.ru>)

Для магистрантов, имеющих базовое физкультурное образование необходимо на основе программы и рабочего плана разработать и провести 18 занятий в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении или учреждениях дополнительного образования, (ДЮСШ, ФОК, ДЮК, Федерации и др).

Следующим заданием предусматривается разработка магистрантом конспекта (программы, сценария и пр.), проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий. Магистранту необходимо представить технологию, проект, программу, сценарий и пр. физкультурно-оздоровительного, рекреационного, оздоровительно-реабилитационного,

профессионально-прикладного и мероприятия, проведенного в рамках школы или учреждения доп.образования, имеющих физкультурную направленность).

В рамках своей исследовательской работы магистранты проводят анализ теоретического, практического и методического материала по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач. Исследовательская часть практики представлена анализом по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач. Формой для оценки является SWOT анализа образовательной деятельности.

SWOT-анализ представляет собой метод стратегического планирования, используемый для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды на ситуацию/процесс/объект. Так как SWOT-анализ не содержит экономических категорий его применяют как инструмент стратегического анализа в различных областях деятельности. Основной целью SWOT-анализа является углубление теоретических знаний по направлению подготовки; формирование умения анализировать результаты выполненной работы; формулировать выводы и рекомендации.

Также в рамках научно-исследовательской части практики магистранту необходимо представить методологический аппарат по теме диссертационного исследования (актуальность, выявленные противоречия, гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования).

Во втором разделе «Выбор методов исследования и разработка программы констатирующего эксперимента», в результате прохождения практики магистранты должны провести анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в рамках своего направления диссертационного исследования путем применения комплекса исследовательских методов (анализа научно-методических источников, педагогическое наблюдение, медико-биологические методы исследования и др.). Таким образом, магистранту необходимо представить описание методов по заявленной теме исследования для решения поставленных задач.

Следующим заданием в рамках практики является разработка программы и проведение констатирующего этапа экспериментального исследования. В рамках заданий производственной (педагогической) практики в II семестре, магистрант, после определения методов исследования, составляет программу констатирующего эксперимента, в которой описывает его цель и задачи, контингент участвующих в эксперименте, краткое содержание и сроки проведения.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, SWOT-анализ, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы

математической статистики.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- дневник по практике, который является документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

В 1 семестре:

I.Для магистрантов, не имеющих базового физкультурного образования: разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках урочной деятельности по предмету «Физическая культура» для учащихся старших классов.

Для магистрантов, имеющих базовое физкультурное образование: разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках внеурочной деятельности в СОШ или учреждениях дополнительного образования, (ДЮСШ, ФОК, ДЮК, Федерации и др.)

II.Разработка магистрантом конспекта (программы, сценария и пр.), проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий.

3.Выполнение SWOT анализа образовательной деятельности с определением проблемы исследования

4. Представление методологического аппарата исследования.

5.Подготовка творческой мультимедиа презентации по итогам практики.

Во втором семестре:

1.Представление описания методов исследования для решения поставленных в диссертационном исследовании задач.

2.Разработка программы констатирующего эксперимента.

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики.**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики**

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия. -2017.

2. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород:Мининский университет, 2019.54 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) дополнительная литература:

1. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак.физ.культуры вузов: Допущено учеб.-метод. объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

3.Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

– [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и про-

светительских изданий IQ LIBRARY;

- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
«22» февраля 2019 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №126;

2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол №6.

Программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол №18 от 23.02.2019г)

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Стафеева А.В.



## 1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной (научно-исследовательская работа) практики являются:

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры;

– развитие умений, навыков научного диалога, приемов научного исследования по направлению магистратуры «Образовательные технологии в сфере физической культуры»;

– овладение характеристиками научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики:

– разработка плана исследовательской работы, моделирование содержания научно-исследовательской деятельности;

– изучение состояния теоретических основ проблемы исследования;

– организация и проведение опытно-экспериментальной работы;

– поиск инновационных технологий обучения и воспитания;

– интерпретация полученных результатов исследования;

– анализ отечественной и зарубежной практики, опыта инновационных школ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	ИДК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	знать: основные практические и теоретические педагогические проблемы, тенденции социализации подрастающего поколения; современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на

		<p>решении;  особенности, направ-  ления, содержание,  формы, методы, тех-  нологии инноваци-  онной педагогиче-  ской деятельности  уметь: анализировать  проблемные  ситуации, используя  системный подход  владеть: способами  разработки стратегии  действий по  достижению цели на  основе анализа  проблемной  ситуации</p>	<p>основе анализа  проблемной си-  туации</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять и  оптимизировать  профессиональную  деятельность в соответствии  с нормативно правовыми  актами в сфере образования  и нормами  профессиональной этики</p>	<p>знать: нормативно-  правовую базу  профессионально-  педагогической  деятельности;  особенности,  направления,  содержание, формы,  методы, технологии  инновационной  педагогической  деятельности.  уметь: проектировать  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативно  правовыми актами в  сфере образования и  нормами  профессиональной  этики  владеть: методами и  формами  взаимодействия со  всеми участниками  профессиональной</p>	<p>ОПК-1.1.  Проектирует  профессиональн  ую деятельность  в соответствии с  нормативно  правовыми  актами в сфере  образования и  нормами  профессиональн  ой этики</p>

		деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>знать: целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>владеть: навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно - содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	знает: структурные компоненты программ мониторинга результатов образования обучающихся умеет: отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся владеет: методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся.	ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	знать: основные модели и способы взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач уметь: отбирать основные модели и способы взаимодействия участников образовательных отношений для решения	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

		профессиональных задач владеть: способами организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
--	--	--	--

### **3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика непосредственно ориентирована на научно-исследовательскую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ОПОП ВО магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе освоения магистерской программы по профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры» магистрантам необходимо развить, углубить, сформировать, новые компоненты деятельности, способствующие формированию новых компетенций.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется во 2 семестре (4 недели) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ОПОП ВО магистратуры

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория решения двигательных задач» и др. Содержание данных дисциплин является основой для анализа и организации и проведения НИР в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- современную проблематику данной отрасли знаний;

– основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;

– методологию научного исследования.

Уметь:

– использовать теоретические знания в практической деятельности;

– уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

– обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Владеть навыками:

– наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;

– анализа теоретико-методических и архивных материалов;

– проектирования образовательных моделей и технологий по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является предшествующей для освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности», модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» и других типов практик

#### **4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Стационарная, в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета

Проводится дискретно: путем чередования в учебном графике с теоретическими занятиями.

#### **5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

В соответствии с графиком учебного процесса учебная (научно-исследовательская работа) практика планируется в II семестре (4 недели).

Базами прохождения производственной практики являются:

– детские дошкольные учреждения,

– общеобразовательные школы,

– лицеи, колледжи, техникумы,

– вузы образовательные учреждения и организации.

– ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры.

– НГПУ им. К.Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,

– иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **6. Объём проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

## **7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

### **7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
II семестр (4 недели) Определение траектории процесса управления решением проблемы						
Подготовительно-организационный этап						
1	Разработка плана работы	15	5	10	30	Дневник магистранта
Производственный этап прохождения практики						
2	Траектория процесса управления решением проблемы	65	55	30	150	Разработка модели, технологии, методики и т. п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования

Заключительный этап						
3	Оформление отчетной документации.	16	10	10	36	Подготовка отчета по практике. (образоват. модель, технология и т.п в виде главы дисс.15-20 стр.)
	Итого по разделу	96	70	50	216	

## **7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

В разделе практики «Определение траектории процесса управления решением проблемы» магистрантами производится разработка модели, технологии, методики и т.п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования. Подробные рекомендации по разработки экспериментальной модели представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;
- разработка модели, технологии, методики и т.п для планирования и проведения формирующего этапа исследования;
- творческая мультимедиа презентация по итогам практики.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.



## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по напр. подготовки "Пед. образование". – М.: Академия. -2017.

2. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 54 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) дополнительная литература:

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатьев // Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак. физ. культуры вузов: Допущено учеб.-метод.

объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

3. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

- [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
«22» февраля 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	3/108	Зачет с оценкой
3/1	3/108	Зачет с оценкой
4/2	15/540	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>21/756</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №126;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол №6.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол №18 от 23.02.2019г)

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Стафеева А.В.

## **1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

– формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры;

– развитие умений, навыков научного диалога, приемов научного исследования по направлению магистратуры «Образовательные технологии в сфере физической культуры»;

– овладение характеристиками научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	ИДК
-----------------	---	---	-----

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>знать: основные практические и теоретические педагогические проблемы, тенденции социализации подрастающего поколения;</p> <p>современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении;</p> <p>особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности</p> <p>уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>владеть: способами разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>знать: логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня</p>	ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации

		образовательной организации владеть: проектировать дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	знает: специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности умеет: использовать методы анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. владеет: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.	ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.

### **3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика ориентирована на научно-исследовательскую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ОПОП ВО магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленных на



закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе освоения магистерской программы по профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры» магистрантам необходимо развить, углубить, сформировать, новые компоненты деятельности, способствующие формированию новых компетенций. В результате прохождения научно-исследовательской практики по профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры» должны быть сформированы компетенции по следующим уровням:

1 уровень усвоения - начать формировать практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также их компоненты.

2 уровень усвоения компетенций - продолжать развивать практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности.

3 уровень усвоения - углублять практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности по теме исследования в рамках выполнения магистерской диссертации.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется во 2 семестре (2 недели), в 3 семестре (2 недели) и в 4 семестре 10 недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ОПОП ВО магистратуры.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Спортивная педагогика», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология разработки целевых проектов», «Современные образовательные технологии в физкультурном образовании детей и взрослых» и др. Содержание данных дисциплин является основой для анализа и организации и проведения научно-исследовательской работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- современную проблематику данной отрасли знаний;
- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;
- методологию научного исследования.

Уметь:

- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

– обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа теоретико-методических и архивных материалов;
- проектирования образовательных моделей и технологий по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является предшествующей для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Стационарная, в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета

Проводится дискретно: путем чередования в учебном графике с теоретическими занятиями.

#### **5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

В соответствии с графиком учебного процесса производственная (научно-исследовательская работа) практика планируется в 2 семестре (2 недели), в 3 семестре (2 недели) и в 4 семестре 10 недель.

Базами прохождения производственной практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- вузы образовательные учреждения и организации,
- ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры,
- НГПУ им. К.Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иных субъектах физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **6. Объем проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 21 зачетных единицы.

Продолжительность практики 14 недель.

## 7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

### 7.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетные единицы, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
II семестр (2 недели) Результаты констатирующего эксперимента						
Подготовительно-организационный этап						
1	Разработка плана работы	5	3	2	10	Дневник магистранта
Производственный этап прохождения практики						
2	Результаты констатирующего исследования по выявленной проблеме в контексте педагогического процесса как целостности	15	15	10	40	Результаты констатирующего исследования
	Осмысление теоретического и практического состояния проблемы, ее аспектов, условий ее возникновения и факторов, на нее влияющих.	15	15	10	40	Список научно-методических источников по проблеме исследования (таблица)
Заключительный этап						
3	Оформление отчетной документации.	10	2	6	18	Подготовка отчета по практике. (рез-ты конст.эксперимен

						та, список литер. , модель- технология
	Итого по разделу	45	35	28	108	
III семестр (2 недели) Формирующий этап исследования						
Подготовительно-организационный этап						
	Разработка плана работы	5	3	2	10	Дневник магистранта
Производственный этап прохождения практики						
1	Обоснование логики педагогического эксперимента по теме диссертации	12	8	10	30	Программа формирующего эксперимента
2	Описание методики экспериментальной работы по теме исследования.	12	8	10	30	Методика формирующего эксперимента
3	Подготовка статьи (тезисов доклада на конференцию) по результатам НИР	8	6	6	20	Публикация статьи (тезисов) по результатам НИР
Заключительный этап						
3	Оформление отчетной документации.	8	5	5	18	Подготовка отчета по практике. (программа и методика проведения формирующего эксперимента; публикация статьи)
	Итого по разделу	45	30	33	108	
IV семестр (10 недель) Результаты формирующего эксперимента, интерпретация данных, представление ВКР на предзащите						
Подготовительно-организационный этап						
1	Разработка плана работы	10	10	10	30	Дневник магистранта
Производственный этап прохождения практики						
2	Проведение формирующего этапа исследования. Анализ и интерпретация результатов исследования. Заключение и выводы.	75	75	100	250	Графическая интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования. Формулировка заключения и выводов.
3	Доклад или публикация о возможности применения результатов исследования.	60	30	30	120	Публикация или доклад по материалам исследования на

						конференции.
	Подготовка окончательного варианта ВКР и представление с презентацией на предзащите	44	38	22	104	Представление ВКР на предзащите
Заключительный этап						
	Оформление отчетной документации.	10	16	10	36	Подготовка отчета по практике.
	Итого по разделу	199	169	172	540	

## **7.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

В первом разделе практики «Результаты констатирующего эксперимента» магистранты представляют результаты констатирующего исследования по выявленной проблеме в контексте педагогического процесса как целостности.

Далее в процессе анализа теоретического и практического состояния проблемы, ее аспектов, условий ее возникновения и факторов, на нее влияющих представляют список научно-методических источников, проанализированных в процессе исследования. Результаты оформляют в таблице, ранжируя источники на основную и дополнительную литературу и современные источники.

Подробные рекомендации по разработке экспериментальной модели представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Во втором разделе практики в 3 семестре («Формирующий этап исследования») магистранты представляют программу формирующего эксперимента, описывают методику формирующего эксперимента и представляют тезисы или статью по результатам научно-исследовательской работы.

В третьем разделе в 4 семестре («Результаты формирующего эксперимента, интерпретация данных, представление ВКР на предзащите») магистранты представляют графическую интерпретацию, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования, формулируют заключение и выводы. Также необходимо опубликовать материалы научного исследования в сборнике конференции или научных трудов.

Итогом исследовательской работы магистранта служит подготовка текста ВКР и представление ее с презентацией на предзащите.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

- представление презентации по итогам практики на предзащите.

В рамках отчета также предоставляются: результаты констатирующего исследования:

- графическая интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования. Формулировка заключения и выводов.

- публикация или доклад по материалам исследования на конференции.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

### **а) основная литература:**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия. -2017.

2. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород:Мининский университет, 2019.54 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатьев // Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак.физ.культуры вузов: Допущено учеб.-метод. объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

3.Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

### **в) Интернет-ресурсы:**

- [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и

программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
«22» февраля 2019 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	Организационно-управленческая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	15/540	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>15/540</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №126;
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019 г., протокол №6.

Программа производственной (организационно-управленческой) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол №18 от 23.02.2019г)

Разработчик: канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры Стафеева А.В.

## **1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики**

Целями производственной (организационно-управленческой) практики являются: приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-управленца, владеющим навыками проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных управленческих задач.

Задачами производственной (организационно-управленческой) практики являются:

- интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием высоко профессиональной педагогической деятельности;
- обогащение диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (учебной и внеучебной) деятельности;
- пополнить знания студентов об управлении образовательными учреждениями.
- закрепление, углубление и творческое применение теоретических знаний в профессионально-педагогической деятельности.
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления функций руководителя образовательного учреждения.
- развитие у студентов педагогической рефлексии, потребности в духовном и профессиональном совершенствовании, стремлении к творческому поиску решения профессионально-педагогических проблем.
- совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление документальных результатов собственной педагогической деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	ИДК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов.	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта,

		<p>уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками управления проектом для решения профессиональных задач</p>	<p>методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>знать: методы и технологии формирования команды и управления командной работой</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: навыками реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>знать: средства и способы самоорганизации и саморазвития собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории</p>	<p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессиональную образовательную траекторию</p>

ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать: технологии проектирования и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых. уметь: реализовывать и анализировать процесс эффективности современных физкультурных образовательных технологий с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий. владеть: методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
------	---	---	---

### 3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственной (организационно-управленческая) практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении управленческих проблем в образовательных учреждениях и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется в 3 семестре (10 недель) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ОПОП ВО магистратуры.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Образовательное проектирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проектирование системы качества образования», «Методология разработки целевых проектов». Содержание данных дисциплин является основой для анализа и решения актуальных проблем в области управления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного педагогического учреждения;
- нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности;
- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- вступать в конструктивное продуктивное педагогическое общение с коллегами, иными субъектами педагогического процесса и разными категориями лиц;
- участвовать в совместной работе со другими специалистами по решению научно-педагогических проблем;
- анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;
- использовать теоретические знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа нормативно-правовых основ педагогической деятельности;
- разработки и реализации современных программ по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Производственная (организационно-управленческая) практика является предшествующей для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Стационарная, в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета

Проводится дискретно: путем чередования в учебном графике с теоретическими занятиями.

## 5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики

В соответствии с графиком учебного процесса производственная (организационно-управленческая) практика планируется в III семестре (10 недель).

Базами прохождения производственной практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- вузы образовательные учреждения и организации.
- ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры.
- НГПУ им. К.Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 6. Объём проведения производственной (организационно-управленческой) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель.

## 7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

### 7.1 Структура производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
III семестр (10 недель) Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих						

деятельность образовательного учреждения						
Подготовительно-организационный этап						
1	Составление индивидуального плана	15	15	10	40	Дневник магистранта
Производственный этап прохождения практики						
2	Анализ – экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих направление деятельности образовательного учреждения	120	60	60	240	Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг.
	Участие в деятельности методической службы (городской, районной, образовательного учреждения)	80	60	40	180	Подготовка плана работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в ОУ). 2. Составление отчета по протоколу заседания методического мероприятия.
Заключительный этап						
3	Оформление отчетной документации. Подготовка презентации.	20	25	35	80	Подготовка отчета по итогам практики
	Итого по разделу	235	160	145	540	

## 7.2 Содержание производственной (организационно-управленческой) практики

В разделе практики «Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения» магистрантами производится экспертиза локальных нормативных актов,



регламентирующей деятельность образовательного учреждения, в котором магистрант проходит практику, а также делается заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг.

Следующее задание состоит в участии и представлении отчета (протокола заседания с повесткой и содержанием и.т.п) одного методического мероприятия и представлении плана работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в образовательном учреждении).

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (организационно-управленческой) практике**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

## **9. Формы отчётности по производственной (организационно-управленческой) практике**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;

-экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в котором магистрант проходит практику. Заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг;

-план работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в образовательном учреждении);

- отчет (протокол заседания с повесткой и содержанием и.т.п) одного методического мероприятия.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (организационно-управленческой) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета. Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по напр. подготовки "Пед. образование". – М.: Академия. -2017.

2. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 54 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) дополнительная литература:

1. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В.Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак. физ. культуры вузов: Допущено учеб.-метод. объединением по образованию в области физ. культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

3. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот.

"Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры.  
– М.: Академия, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры.  
– М.: Академия, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

- [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной (организационно-управленческой) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческой) практики**

Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческой) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения

Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.