

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
от «23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	педагогическая

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
<b>1/1</b>	<b>9/324</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>2/1</b>	<b>3/108</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «23» марта 2023 г., протокол №6.

Рабочая программа производственной практики (педагогической) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры от «16» марта 2023 г. протокол № 10.

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

## 1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целями производственной практики (педагогической) являются: приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога – исследователя, владеющим современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

- интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием высоко профессиональной педагогической деятельности;
- обогащение диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (учебной и внеучебной) деятельности;
- применение инновационных форм организации познавательной деятельности учащихся, обеспечивающих включение учащихся в учебную деятельность в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС ВО;
- проектирование усвоение дидактических единиц на основе технологий, построенных с учётом деятельностного подхода, и использование их при конструировании уроков;
- совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление документальных результатов собственной педагогической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	знать: логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации владеть: проектировать дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня

			образовательной организации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>знать: целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>владеть: навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	<p>знает: базовые национальные ценности и концепции духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>умеет: проектировать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>владеет: методами и средствами реализации целей духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания</p>

			на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК-5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении	знает: структурные компоненты программ мониторинга результатов образования обучающихся умеет: отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся владеет: методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	знает: основные типы психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения умеет: осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач владеет: навыками проектирования и реализации психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных	знает: специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности умеет: использовать

	исследований	знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	методы анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании владеет: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
--	--------------	---	--

### 3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется в 1 семестре (6 недель) и 2 семестре (2 недели) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория решения двигательных задач». Содержание данных дисциплин является основой для анализа и решения актуальных проблем в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного педагогического учреждения;
- нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности;
- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- вступать в конструктивное продуктивное педагогическое общение с коллегами, иными субъектами педагогического процесса и разными категориями лиц;
- участвовать в совместной работе с другими специалистами по решению научно-педагогических проблем;
- анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;
- использовать теоретические знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа нормативно-правовых основ педагогической деятельности;

– разработки и реализации современных программ по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Производственная практика (педагогическая) является предшествующей для освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности», модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» и других типов практик.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (педагогической)**

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

#### **5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)**

В соответствии с графиком учебного процесса практика планируется в 1 семестре (6 недель) и 2 семестре (2 недели).

Базами прохождения практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- образовательные организации высшего образования,
- ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объем производственной практики (педагогической) и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

#### **7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

##### **7.1 Структура производственной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость практики составляет в 1 семестре 9 зачетных единиц (6 недель) и 2 семестре 3 зачетных единицы (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>1 семестр (6 недель)</b>						
<b>Реализация педагогического процесса в образовательных организациях и выявление современных проблем при решении образовательных и профессиональных задач</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	1.1.Ознакомление с основной образовательной программой по физической культуре, изучение документации учителя. 1.2.Разработка собственного планирования работы по физической культуре 1.3.Посещение уроков физической культуры коллег	20	1	10	31	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	40	1	20	61	Разработка, проведение и самоанализ планов-конспектов уроков ФК или учебно-тренир. занятий
3	Разработка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий	40	1	20	61	Программа, сценарий и пр.) и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятий в отчете
4	Проведение анализа по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	40	1	20	61	Выполнение SWOT анализа образовательной деятельности с определением предмета



						исследования
5	Представление методологического аппарата по теме диссертационного исследования	40	1	20	61	Представление методологического аппарата исследования
<i>Заключительный этап</i>						
6	Оформление отчетной документации. Подготовка презентации	36	1	12	49	Анализ и самоанализ. Проверка отчета. Подготовка творческой мультимедиа презентации по итогам практики
	<b>Итого по разделу</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>324</b>	
<b>2 семестр (2 недели)</b> <b>Выбор методов исследования и разработка программы констатирующего эксперимента</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Составление индивидуального плана	10	1	4	15	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов (анализа научно-методических источников, педагогическое наблюдение, медико-биологические методы исследования и др.)	25	2	10	37	Представить описание методов исследования для решения поставленных в диссертации задач
3	Подбор контингента, условий для проведения констатирующего этапа исследования. Формулировка цели и задач, разработка содержания	25	2	10	37	Представление программы констатирующего эксперимента (цель и задачи, контингент, сроки проведения, методы, содержание)
<i>Заключительный этап</i>						
4	Оформление отчетной документации	12	1	6	19	Подготовка отчета (заполнение дневника)

	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>432</b>	

## **7.2 Содержание производственной практики (педагогической)**

Практика предусматривает следующие виды деятельности магистрантов и содержание:

В первом разделе «Реализация педагогического процесса в образовательных организациях и выявление современных проблем при решении образовательных и профессиональных задач» магистранты знакомятся с основной образовательной программой по физической культуре, изучают документацию учителя. В результате прохождения практики магистранты, не имеющих базового физкультурного образования, должны ознакомиться с работой общеобразовательной школы, совместно с учителем, а затем самостоятельно провести в общеобразовательном учреждении не менее 18 уроков по физической культуре, предварительно разработав на основе программы и рабочего плана, планы-конспекты или технологические карты для этих уроков. Варианты оформления рабочего (тематического плана), планов-конспектов и технологических карт представлены в электронной среде moodle НГПУ им. К.Минина на курсе «Программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образовательные технологии в физической культуре». (<https://edu.mininuniver.ru>).

Для магистрантов, имеющих базовое физкультурное образование необходимо на основе программы и рабочего плана разработать и провести 18 занятий в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении или учреждениях дополнительного образования, (ДЮСШ, ФОК, ДЮК, Федерации и др.).

Следующим заданием предусматривается разработка магистрантом конспекта (программы, сценария и пр.), проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий. Магистранту необходимо представить технологию, проект, программу, сценарий и пр. физкультурно-оздоровительного, рекреационного, оздоровительно-реабилитационного, профессионально-прикладного и пр. мероприятия, проведенного в рамках школы или учреждения доп. образования, имеющих физкультурную направленность).

В рамках своей исследовательской работы магистранты проводят анализ теоретического, практического и методического материала по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач. Исследовательская часть практики представлена анализом по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач. Формой для оценки является SWOT анализа образовательной деятельности.

SWOT-анализ представляет собой метод стратегического планирования, используемый для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды на ситуацию/процесс/объект. Так как SWOT-анализ не содержит экономических категорий его применяют как инструмент стратегического анализа в различных областях деятельности. Основной целью SWOT-анализа является углубление теоретических знаний по направлению подготовки; формирование умения анализировать результаты выполненной работы; формулировать выводы и рекомендации.

Также в рамках научно-исследовательской части практики магистранту необходимо представить методологический аппарат по теме диссертационного исследования (актуальность, выявленные противоречия, гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования).

Во втором разделе «Выбор методов исследования и разработка программы констатирующего эксперимента», в результате прохождения практики магистранты должны провести анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в рамках своего направления диссертационного исследования путем применения комплекса исследовательских методов (анализа научно-методических

источников, педагогическое наблюдение, медико-биологические методы исследования и др.). Таким образом, магистранту необходимо представить описание методов по заявленной теме исследования для решения поставленных задач.

Следующим заданием в рамках практики является разработка программы и проведение констатирующего этапа экспериментального исследования. В рамках заданий производственной практики (педагогической) во 2 семестре, магистрант, после определения методов исследования, составляет программу констатирующего эксперимента, в которой описывает его цель и задачи, контингент участвующих в эксперименте, краткое содержание и сроки проведения.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (педагогической)**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, SWOT-анализ, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- дневник по практике, который является документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

В 1 семестре:

I. Для магистрантов, не имеющих базового физкультурного образования: разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках урочной деятельности по предмету «Физическая культура» для учащихся старших классов.

Для магистрантов, имеющих базовое физкультурное образование: разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках внеурочной деятельности в СОШ или учреждениях дополнительного образования, (ДЮСШ, ФОК, ДЮОК, Федерации и др.).

II. Разработка магистрантом конспекта (программы, сценария и пр.), проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий.

3. Выполнение SWOT анализа образовательной деятельности с определением проблемы исследования

4. Представление методологического аппарата исследования.

5. Подготовка творческой мультимедиа презентации по итогам практики.

Во 2 семестре:

1. Представление описания методов исследования для решения, поставленных в диссертационном исследовании задач.

2. Разработка программы констатирующего эксперимента.

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

*Промежуточная аттестация* обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

*Промежуточная аттестация* проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)**

### *а) Основная литература:*

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019.54 с.

4. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

### *в) Интернет-ресурсы:*

– [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

### *а) Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

### *б) Перечень информационно-справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
от «23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
<b>2/1</b>	<b>6/216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «23» марта 2023 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры от «16» марта 2023 г. протокол № 10.

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

## 1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры;
- развитие умений, навыков научного диалога, приемов научного исследования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры»;
- овладение характеристиками научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа):

- разработка плана исследовательской работы, моделирование содержания научно-исследовательской деятельности;
- изучение состояния теоретических основ проблемы исследования;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы;
- поиск инновационных технологий обучения и воспитания;
- интерпретация полученных результатов исследования;
- анализ отечественной и зарубежной практики, опыта инновационных школ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	знать: основные практические и теоретические педагогические проблемы, тенденции социализации подрастающего поколения; современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении; особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход владеть: способами разработки стратегии действий по достижению



			цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>знать: нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности.</p> <p>уметь: проектировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>владеть: методами и формами взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>знать: целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>владеть: навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной</p>

			деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения	ОПК-5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК-5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении	знает: структурные компоненты программ мониторинга результатов образования обучающихся умеет: отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся владеет: методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знать: основные модели и способы взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач уметь: отбирать основные модели и способы взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач владеть: способами организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### 3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Практика непосредственно ориентирована на научно-исследовательскую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе освоения магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры» магистрантам необходимо развить, углубить, сформировать, новые компоненты деятельности, способствующие формированию новых компетенций.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется во 2 семестре (4 недели) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии профессиональной деятельности» и др. Содержание данных дисциплин является основой для организации и проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- современную проблематику данной отрасли знаний;
- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;
- методологию научного исследования.

Уметь:

- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа теоретико-методических и архивных материалов;
- проектирования образовательных моделей и технологий по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является предшествующей для освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности», модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» и других типов практик.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

#### **5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

В соответствии с графиком учебного процесса практика планируется во 2 семестре (4 недели).

Базами прохождения практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- образовательные организации высшего образования,

- ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры.
- ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объём учебной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

## **7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)**

### **7.1 Структура учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>2 семестр (4 недели)</b>						
<b>Определение траектории процесса управления решением проблемы</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Разработка плана работы	10	2	12	24	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Траектория процесса	114	2	42	158	Разработка

	управления решением проблемы					модели, технологии, методики и т. п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования
<i>Заключительный этап</i>						
3	Оформление отчетной документации	20	2	12	34	Подготовка отчета по практике (образовательная модель, технология и т.п.)
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>216</b>	

### **7.2 Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)**

В разделе практики «Определение траектории процесса управления решением проблемы» магистрантами производится разработка модели, технологии, методики и т. п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования.

Подробные рекомендации по разработки экспериментальной модели представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательская работа)**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

### **9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;
- разработка модели, технологии, методики и т.п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования;
- творческая мультимедиа презентация по итогам практики.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

*Промежуточная аттестация* обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

*Промежуточная аттестация* проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

### *а) Основная литература:*

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019.54 с.

4. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

*в) Интернет-ресурсы:*

- [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

*а) Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

*б) Перечень информационно-справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
от «23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	научно-исследовательская работа

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоёмкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
2/1	3/108	Зачет с оценкой
3/2	3/108	Зачет с оценкой
4/2	15/540	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>21/756</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2023 г.



Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «23» марта 2023 г., протокол №6.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры от «16» марта 2023 г. протокол № 10.

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

## **1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)**

*Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:*

– формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры;

– развитие умений, навыков научного диалога, приемов научного исследования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры»;

– овладение характеристиками научно-исследовательской деятельности.

*Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):*

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

– выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

– представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	знать: основные практические и теоретические педагогические проблемы, тенденции социализации

	стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<p>подростающего поколения; современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении;</p> <p>особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности</p> <p>уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>владеть: способами разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	<p>знать: логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p> <p>владеть: проектировать дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p> <p>Владеет: навыками проектирования основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в	<p>знает: специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности</p> <p>умеет: использовать методы анализа результатов исследований и обобщения</p>

		соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	научных знаний в предметной области и образовании. владеет: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
--	--	---	---

### 3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Практика ориентирована на научно-исследовательскую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе освоения магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры» магистрантам необходимо развить, углубить, сформировать, новые компоненты деятельности, способствующие формированию новых компетенций.

В результате прохождения практики должны быть сформированы компетенции по следующим уровням:

1 уровень усвоения - начать формировать практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также их компоненты.

2 уровень усвоения компетенций - продолжать развивать практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности.

3 уровень усвоения - углублять практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности по теме исследования в рамках выполнения магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется во 2 семестре (2 недели), в 3 семестре (2 недели) и в 4 семестре (10 недель) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Методология разработки целевых проектов», «Современные образовательные технологии в физкультурном образовании детей и взрослых» и др. Содержание данных дисциплин является основой для анализа и организации и проведения научно-исследовательской работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- современную проблематику данной отрасли знаний;
- основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;

– методологию научного исследования.

Уметь:

- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа теоретико-методических и архивных материалов;
- проектирования образовательных моделей и технологий по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является предшествующей для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

#### **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика (научно-исследовательская работа) планируется во 2 семестре (2 недели), в 3 семестре (2 недели) и в 4 семестре (10 недель).

Базами прохождения практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- образовательные организации высшего образования,
- ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры.
- ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 21 зачетная единица.

Продолжительность практики 14 недель (756 часов).

**7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)**

**7.1 Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>2 семестр (2 недели)</b>						
<b>Результаты констатирующего эксперимента</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Разработка плана работы	10	2	4	16	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Результаты констатирующего исследования по выявленной проблеме в контексте педагогического процесса как целостности	25	1	10	36	Результаты констатирующего исследования
3	Осмысление теоретического и практического состояния проблемы, ее аспектов, условий ее возникновения и факторов, на нее влияющих	25	1	10	36	Список научно-методических источников по проблеме исследования (таблица)
<i>Заключительный этап</i>						
4	Оформление отчетной	12	2	6	20	Подготовка

	документации					отчета по практике. (результаты конст. эксперимента, список литер., модель-технология)
	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	
<b>3 семестр (2 недели)</b>						
<b>Формирующий этап исследования</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Разработка плана работы	8	1	6	15	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Обоснование логики педагогического эксперимента по теме диссертации	18	1	6	25	Программа формирующего эксперимента
3	Описание методики экспериментальной работы по теме исследования	18	1	6	25	Методика формирующего эксперимента
4	Подготовка статьи (тезисов доклада на конференцию) по результатам НИР	18	1	6	25	Публикация статьи (тезисов)
<i>Заключительный этап</i>						
5	Оформление отчетной документации	10	2	6	18	Подготовка отчета по практике (программа и методика проведения формирующего эксперимента; публикация статьи)
	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	
<b>4 семестр (10 недель)</b>						
<b>Результаты формирующего эксперимента, интерпретация данных, представление ВКР на защите</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Разработка плана работы	30	1	19	50	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Проведение формирующего этапа исследования. Анализ и интерпретация результатов исследования. Заключение и выводы.	100	1	45	146	Графическая интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового

						тестирования. Формулировка заключения и выводов
3	Доклад или публикация о возможности применения результатов исследования.	100	1	45	146	Публикация или доклад по материалам исследования на конференции
4	Подготовка окончательного варианта ВКР и представление с презентацией на предзащите	100	1	45	146	Представление ВКР на предзащите
<i>Заключительный этап</i>						
5	Оформление отчетной документации	30	2	20	52	Подготовка отчета по практике
	<b>Итого по разделу</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>540</b>	
	<b>Всего</b>	<b>504</b>	<b>18</b>	<b>234</b>	<b>756</b>	

## 7.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

В первом разделе практики «Результаты констатирующего эксперимента» магистранты представляют результаты констатирующего исследования по выявленной проблеме в контексте педагогического процесса как целостности.

Далее в процессе анализа теоретического и практического состояния проблемы, ее аспектов, условий ее возникновения и факторов, на нее влияющих представляют список научно-методических источников, проанализированных в процессе исследования. Результаты оформляют в таблице, ранжируя источники на основную и дополнительную литературу и современные источники.

Подробные рекомендации по разработки экспериментальной модели представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Во втором разделе практики в 3 семестре («Формирующий этап исследования») магистранты представляют программу формирующего эксперимента, описывают методику формирующего эксперимента и представляют тезисы или статью по результатам научно-исследовательской работы.

В третьем разделе в 4 семестре («Результаты формирующего эксперимента, интерпретация данных, представление ВКР на предзащите») магистранты представляют графическую интерпретацию, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования, формулируют заключение и выводы. Также необходимо опубликовать материалы научного исследования в сборнике конференции или научных трудов.

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.



## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;

- представление презентации по итогам практики на предзащите.

В рамках отчета также предоставляются результаты констатирующего исследования:

– Графическая интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования. Формулировка заключения и выводов.

– Публикация или доклад по материалам исследования на конференции.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

*Промежуточная аттестация* обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

*Промежуточная аттестация* проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

*а) Основная литература:*

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 54 с.

4. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

*б) Дополнительная литература:*

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>

*в) Интернет-ресурсы:*

– [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

– [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

– [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

*а) Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

*б) Перечень информационно-справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа) должно быть достаточным для достижения целей практики и

должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
от «23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Профиль подготовки</b>	Образовательные технологии в сфере физической культуры
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	организационно-управленческая

<b>Семестр/Курс</b>	<b>Трудоемкость з.е./час.</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>
<b>3/2</b>	<b>15/540</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>	<b>15/540</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

г. Нижний Новгород

2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «23» марта 2023 г., протокол №6.

Рабочая программа производственной практики (организационно-управленческой) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры от «16» марта 2023 г. протокол № 10.

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

## 1. Цели и задачи производственной практики (организационно-управленческой)

Целями производственной практики (организационно-управленческой) являются: приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-управленца, владеющим навыками проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных управленческих задач.

Задачами производственной практики (организационно-управленческой) являются:

- интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием высоко профессиональной педагогической деятельности;
- обогащение диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (учебной и внеучебной) деятельности;
- пополнить знания студентов об управлении образовательными учреждениями.
- закрепление, углубление и творческое применение теоретических знаний в профессионально-педагогической деятельности.
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления функций руководителя образовательного учреждения.
- развитие у студентов педагогической рефлексии, потребности в духовном и профессиональном совершенствовании, стремлении к творческому поиску решения профессионально-педагогических проблем.
- совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление документальных результатов собственной педагогической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (организационно-управленческой), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (организационно-управленческой) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов. уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач владеть: навыками управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования	знать: методы и технологии формирования команды и управления командной работой

	командную стратегию для достижения поставленной цели	команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	уметь: разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели владеть: навыками реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	знать: средства и способы самоорганизации и саморазвития собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать: технологии проектирования и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых. уметь: реализовывать и анализировать процесс эффективности современных физкультурных образовательных технологий с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий владеть: методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий

			менеджмента организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В
--	--	--	---	---

### **3. Место производственной практики (организационно-управленческой) в структуре ОПОП магистратуры**

Производственной практика (организационно-управленческая) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении управленческих проблем в образовательных учреждениях и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственной практика (организационно-управленческая) осуществляется в 3 семестре (10 недель) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Образовательное проектирование», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Проектирование системы оценки качества образования», «Методология разработки целевых проектов». Содержание данных дисциплин является основой для анализа и решения актуальных проблем в области управления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

- теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного педагогического учреждения;
- нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности;
- особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- вступать в конструктивное продуктивное педагогическое общение с коллегами, иными субъектами педагогического процесса и разными категориями лиц;
- участвовать в совместной работе со другими специалистами по решению научно-педагогических проблем;
- анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;
- использовать теоретические знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

- наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;
- анализа нормативно-правовых основ педагогической деятельности;
- разработки и реализации современных программ по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Производственная практика (организационно-управленческая) является предшествующей для защиты выпускной квалификационной работы.



#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (организационно-управленческой)**

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

#### **5. Место и время проведения производственной практики (организационно-управленческой)**

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика (организационно-управленческая) планируется в 3 семестре (10 недель).

Базами прохождения практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- образовательные организации высшего образования,
- ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной практики (организационно-управленческой) и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

#### **7. Структура и содержание производственной практики (организационно-управленческой)**

##### **7.1 Структура производственной практики (организационно-управленческой)**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база)	Контактная работа с руковод	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

		практик)	ителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭИОС)			
<b>3 семестр (10 недель)</b>						
<b>Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения</b>						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Составление индивидуального плана	30	2	14	46	Дневник магистранта
<i>Производственный этап</i>						
2	Анализ – экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих направление деятельности образовательного учреждения	150	1	70	221	Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг
	Участие в деятельности методической службы (городской, районной, образовательного учреждения)	150	1	70	221	Подготовка плана работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в ОУ). Составление отчета по протоколу заседания методического мероприятия
<i>Заключительный этап</i>						
3	Оформление отчетной документации. Подготовка презентации	30	2	20	52	Подготовка отчета по итогам практики
	<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>540</b>	

## 7.2 Содержание производственной практики (организационно-управленческой)

В разделе практики «Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения» магистрантами производится экспертиза

локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в котором магистрант проходит практику, а также делается заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг.

Следующее задание состоит в участии и представлении отчета (протокола заседания с повесткой и содержанием и т.п.) одного методического мероприятия и представлении плана работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в образовательном учреждении).

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (организационно-управленческой)**

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (организационно-управленческой)**

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;

- экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в котором магистрант проходит практику. Заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг;

- план работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в образовательном учреждении);

- отчет (протокол заседания с повесткой и содержанием и т.п.) одного методического мероприятия.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (организационно-управленческой)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль* успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

*Промежуточная аттестация* обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

*Промежуточная аттестация* проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (организационно-управленческой)**

#### *а) Основная литература:*

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки «Пед.образование». – М.: Академия. - 2017.

2. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 54 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

#### *б) Дополнительная литература:*

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатьев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак.физ.культуры вузов: Допущено учеб.-метод. объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

3. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

#### *в) Интернет-ресурсы:*

– [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

– [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

– [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

– [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (организационно-управленческой), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (организационно-управленческой), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

*а) Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

*б) Перечень информационно-справочных систем:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (организационно-управленческой)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (организационно-управленческой) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.