

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
«22» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	«Историческая антропология»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	производственная (педагогическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1 семестр	9 / 324	Зачет с оценкой
Итого	9 / 324	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018г., № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Историческая антропология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, от «28» января 2019г. протокол № 5.

Разработчики: доктор ист. наук, профессор Л.В. Софронова, канд. ист. наук, доцент А.В. Хазина

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Хазина /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой

Хазина /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019 г.

Директор библиотеки

Парунова /О.В. Парунова/
« 28 » января 2019 г.

Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цели производственной (педагогической) практики:

Создание условий для:

- обобщения научно-педагогического опыта обучающегося;
- приобретения и закрепления практических навыков проведения различных форм учебных занятий;
- развития профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирования педагогической культуры преподавателя;
- организации и проведения констатирующего и поискового этапов педагогического эксперимента.

Задачи педагогической практики:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация обучающихся и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобщение обучающихся к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение их в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов	знать: основные формы и методы проектной и научно-

	этапах его жизненного цикла	жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	исследовательской работы уметь: управлять практической реализацией проектов различного уровня владеть: навыками коррекции и координации в самостоятельной проектной и научно- исследовательской работе
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	знать: методы организации и проведения научно- исследовательской работы обучающихся в рамках изучения учебных предметов уметь: организовывать и проводить научно- исследовательскую и методическую работу владеть: навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения исследовательских работ, навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе осуществления различных видов научного исследования

ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p> <p>ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p>	<p>знать: современные образовательные программы по учебным предметам, требования современных образовательных стандартов для различных образовательных организаций и возрастных групп обучающихся</p> <p>уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам и их содержание с соответствии с требованиями образовательных стандартов для различных образовательных организаций и возрастных групп обучающихся</p> <p>владеть: принципами разработки и реализации образовательных программ по учебным предметам с соответствии с требованиями образовательных стандартов для различных образовательных организаций и возрастных групп обучающихся</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой,	<p>знать: принципы формирования совместных и</p>

	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом их потребностей, принципы сопровождения и методы осуществления разнообразных видов педагогической деятельности уметь: формировать совместные и индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом их потребностей владеть: разнообразными методиками, являющимися необходимыми для диагностики и коррекции в процессе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
--	---	---	--

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная педагогическая практика магистрантов основывается на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности преподавателя, преподающего исторические и обществоведческие дисциплины, и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика предшествует прохождению дисциплинам: «Проектирование образовательных программ и актуальные проблемы исторической антропологии», «Проблемы исторической антропологии в гуманитарных курсах школьной программы» и «Социально-культурная антропология и проблемы преподавания обществознания в школе», а также другим видам производственной практики.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика обучающихся является стационарной и проходит в образовательных организациях высшего образования г. Нижнего Новгорода, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей. Практика предполагает работу в качестве преподавателя высшей школы. Педагогическая практика проводится дискретно на базе кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Место проведения практики – кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство педагогической практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Педагогическая практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объем педагогической практики составляет: 9 зачетных единиц / 324 часа.

Продолжительность практики: 6 недель.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной (производственной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно - подготовительный этап:	38	2	30	70	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права	38	2	30	70	Собеседование
2	Экспериментальный этап:	150	2	50	202	
	Проведение занятий по дисциплинам кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, выполнение других видов работы	150	2	50	202	Портфолио

3	Рефлексивно-оценочный этап:	20	2	30	52	
	Отчет, аттестация	20	2	30	52	Отчет по практике
	Всего	208	6	110	324	

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

Организационно-подготовительный этап:

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Экспериментальный этап:

Изучение обучающимся учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций и инструкций по проведению лекционных, лабораторных, практических, семинарских занятий. Разработка конспектов планируемых для проведения занятий, подготовка (подбор) необходимого оборудования и средств наглядности, согласование их с научным руководителем.

Проведение занятий по дисциплинам кафедры и других видов учебно-методической работы

Проведение обучающимся занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Анализ руководителем отдельных занятий и самоанализ занятий обучающимся. Выполнение других видов учебно-методической работы: подготовка цифровых образовательных ресурсов, участие в проведении зачета и т.п.

Рефлексивно-оценочный этап:

Отчет по педагогической практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии обучения в сотрудничестве (работа «малыми группами»);
- творческие задания для самостоятельной или групповой работы на занятии;
- технологии развития критического мышления;

- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);
- использование наглядных средств (опорные конспекты, наглядные пособия, демонстрационные материалы и т.п.);
- аудиовизуальные технологии;
- компьютерные технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (Проведение занятий по дисциплинам кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права);
- ведения конспекта занятий;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем педагогической практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Методика обучения истории. Учеб. для вузов, ведущих подготовку по напр. "Пед. образование": Допущено УМО по напр. "Пед. образование" М-ва образования и науки РФ – М.: Академия, 2016.

2. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: Допущено УМО по спец. пед. образования. – М.: Юрайт, 2017.

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Чешко С.В. Этнология и социальная антропология. Учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "История": Допущено УМО по классич. университет. Образованию. – М.: Академия, 2014.

2. Философская антропология. Человек многомерный. Учеб. пособие для студентов вузов: рек. Учеб. - метод. советом по философии, политологии и религиоведению. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

3. Хасанова Г.Б. Антропология. Учеб. пособие для студентов вузов: Рек УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – М.: КНОРУС, 2015.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями

3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной (педагогической) практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
И. А. Папуткова
«12» _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Историческая антропология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Тип практики производственная (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоёмкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/2	18/648	Зачет с оценкой
Итого	18/648	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

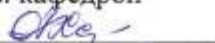
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Историческая антропология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, от «28» января 2019г. протокол № 5.

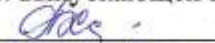
Разработчик: к.и.н., доцент А.В. Хазина, д.и.н., доцент Л.В. Софронова

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой

 /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой

 /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/
« 28 » января 2019г.

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной практики являются:

формирование у магистрантов профессионального мышления историка-исследователя, преподавателя гуманитарных дисциплин; закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных исторических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для написания и защиты магистерской диссертации;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

– обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области исторической антропологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

– обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области истории образования и педагогики, выявление и формулирование актуальных научных проблем

- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, фрагмента магистерской диссертации

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных задач:
ПК-1	Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Знать: принципы отбора методов исторического исследования для решения научных задач; проблемное поле научных исследований в области современной исторической науки; методы совершенствования личностной траектории для решения научно-исследовательских задач и приемов руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Уметь: определять перспективные направления современных исторических исследований; собирать и применять полученную информацию по конкретной
		ПК.1.2. Планирует и реализует собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность.	

			<p>научной проблеме в области исторических наук; самостоятельно находить адекватные способы решения научно-исследовательских проблем при осуществлении собственной НИР и научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно ставить актуальные научно-исследовательские задачи для осуществления собственной НИР и руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся. способами осмысления и критического анализа научной информации; методами и приемами анализа научных явлений и процессов для решения исследовательских задач.</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистранта относится к Блоку 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и практического осуществления научно-исследовательской работы студента магистратуры второго года обучения.

Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин данного направления магистратуры, входящих в модуль «Основы научных знаний» («Современные проблемы науки и образования», «Методы научных исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), так и специальных дисциплин магистратуры, составляющих два модуля: «Междисциплинарное поле исторической антропологии», «Актуальные вопросы исторической антропологии: «История ментальностей», «История повседневности», «Военно-историческая антропология», «Визуальная история», «Историческая герменевтика», «Гендерная история», «Историческая демография», «Новая интеллектуальная история», «Историческая демография». Также практика базируется на двух предшествующих учебных (научно-исследовательская работа) практиках, непосредственно направленных на формирование компетенций, необходимых

для успешной научно-исследовательской и педагогической работы по избранному виду профессиональной деятельности. В рамках данных дисциплин обучающиеся познакомились с основными понятиями и теориями исторической антропологии, методологией проведения исторических исследований, получили навыки организации научно-исследовательской работы и изучили специфику современных информационных технологий. Весь этот комплекс знаний, умений и навыков определяет уровень требований к "входным" компетенциям, необходимым при освоении данной практики. Практика выступает средством практического овладения и применения полученных теоретических и прикладных знаний.

Производственная (НИР) практика является третьим этапом в научно-исследовательской работе магистрантов по направлению «Историческая антропология».

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в области научно-исследовательской работы, необходимых для выполнения магистерской диссертации, на закрепление практического опыта в сфере НИР, общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС ВО производственная (НИР) практика осуществляется дискретно.

По способу организации производственная (НИР) практика проводится стационарно, в структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения учебной/производственной (тип практики) практики

Производственная (НИР) практика магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права, фундаментальной библиотеке НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство педагогической практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная (НИР) практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится во втором семестре первого курса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики 12 недель (648 часов).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	30	2	30	62	Собеседование
2.	Экспериментально-аналитический	300	2	132	434	Дневник и отчет по практике
3	Итоговый этап	120	2	30	152	Защита отчета
4	Промежуточный контроль					Зачет с оценкой
ИТОГО		450	6	192	648	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Итогом производственной (НИР) практики является представление первичного варианта магистерской диссертации и апробация ее основных положений на научных конференциях и в публикациях.

Этап I. Подготовительный. На первом этапе производственной (НИР) практики проводится установочная конференция. Групповой руководитель зачитывает приказ о направлении обучающихся на практику, проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики (программы практики, задание на практику, дневник обучающегося по практике, инструкции, форма отчета). Групповой руководитель практики разъясняет форму и порядок ведения Дневника практики, требования, предъявляемые к отчету о прохождении практики. Дневник вместе с отчетом о прохождении практики является обязательным отчетным документом по практике. Совместно с научным руководителем составляется план прохождения практики и график консультаций и самостоятельной работы. Итогом первого этапа является планирование магистрантом своей НИР.

Этап II. Экспериментально-аналитический. На втором этапе производственной (НИР) практики магистрант совершенствует навыки поиска и анализа научной литературы, источников, углубленно анализирует исследовательские работы в избранной области исследования, уточняет тему исследования, цели и задачи исследования. По итогам магистрант осуществляет корректировку индивидуального плана проведения НИР и темы магистерской диссертации.

Магистрант завершает сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией и проводит оценку предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.

На втором этапе производственной (НИР) практики магистранту необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции или научном журнале (научном издании).

Этап III. Итоговый. Содержанием данного этапа является подготовка отчета по результатам производственной (НИР) практики и его защита. Отчет по производственной (НИР) практике должен быть оформлен согласно «Положению о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО» и представлен для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научных конференциях. Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проводится не позднее 5-7 дней после ее окончания, не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практики

Выполнение заданий в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Для подготовки текущих и отчетных материалов обучающимися используются и научно-исследовательские технологии:

1. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
2. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).
3. Проектно-исследовательские технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (НИР) практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой. Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Магистрант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права и фундаментальной библиотеки НГПУ им. К. Минина (работа с книжными фондами и электронными каталогами);
- собеседование с групповым руководителем и научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий по НИР.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

б) Дополнительная литература:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / Под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

3. Мандель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с. - ISBN 978-5-4475-9216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

в) Интернет-ресурсы:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

<http://www.gumer.info/> - электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

<http://anthropology.ru/ru/index.html> - сайт «Антропология» с библиотекой статей

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №306 (проектная аудитория);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Г. А. Папуткова
«12» 08 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Историческая антропология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Тип практики учебная (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоёмкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Историческая антропология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, от «28» января 2019г. протокол № 5.

Разработчик: доктор ист. наук, профессор Л.В. Софронова, канд. ист. наук, доцент А.В. Хазина

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

А.В. Хазина /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой

А.В. Хазина /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Директор библиотеки

О.В. Парунова /О.В. Парунова/
« 28 » января 2019г.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной (НИР) практики являются создание условий для формирования и развития способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской области, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение и совершенствование навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации, формирования установки на рефлексивное освоение предусмотренных образовательным стандартом компетенций, выработки у обучающихся навыков презентации результатов профессиональной деятельности.

Задачами учебной (НИР) практики являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области исторической антропологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- разработка концепции научного исследования с применением современной историографии в области исторической антропологии;
- представление результатов проведенного исследования в виде реферата.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (НИР) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных задач:
ПК-1	Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>ПК.1.2. Планирует и реализует собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Знать: принципы отбора методов исторического исследования для решения научных задач; проблемное поле научных исследований в области современной исторической науки; методы совершенствования личностной траектории для решения научно-исследовательских задач и приемов руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления современных исторических исследований; собирать и применять полученную информацию по конкретной научной проблеме в области исторических наук; самостоятельно находить адекватные способы решения научно-исследовательских проблем</p>

			<p>при осуществлении собственной НИР и научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно ставить актуальные научно-исследовательские задачи для осуществления собственной НИР и руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>способами осмысления и критического анализа научной информации; методами и приемами анализа научных явлений и процессов для решения исследовательских задач.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистранта относится к Блоку 2 «Практики» к обязательной части. Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры первого года обучения.

Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин данного направления магистратуры, входящих в модуль «Основы научных знаний» («Современные проблемы науки и образования», «Методы научных исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), так и специальных дисциплин магистратуры, составляющих модуль «Междисциплинарное поле исторической антропологии»: «История ментальностей», «История повседневности», «Военно-историческая антропология», «Визуальная история», «Историческая герменевтика», а также предыдущей учебной (научно-исследовательская работа) практики, непосредственно направленных на формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы по избранному виду профессиональной деятельности. В рамках данных дисциплин обучающиеся познакомились с основными понятиями и теориями исторической антропологии, методологией проведения исторических исследований, получили навыки организации научно-исследовательской работы и изучили специфику современных информационных технологий. Весь этот комплекс знаний, умений и навыков определяет уровень требований к "входным" компетенциям, необходимым при освоении данной практики.

Практика выступает средством практического овладения и применения полученных теоретических и прикладных знаний.

Учебная (НИР) практика является первым этапом в научно-исследовательской работе магистрантов по направлению «Историческая антропология». Она в свою очередь является основой для более глубокого усвоения специализированных дисциплин, входящих в модуль «Актуальные проблемы исторической антропологии», а также послужит в дальнейшем базой для второй учебной (НИР) практики, производственной практики (НИР) и выполнения научно-исследовательской деятельности по написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в области научно-исследовательской работы, необходимых для выполнения магистерской диссертации, на приобретение первоначального практического опыта в сфере НИР для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная (НИР) практика осуществляется дискретно.

По способу организации учебная (НИР) практика проводится стационарно, в структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная (НИР) практика магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права, фундаментальной библиотеке НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство педагогической практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная (НИР) практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится во втором семестре первого курса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 час.).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап	22	2	12	36	Собеседование
2.	Экспериментально-аналитический	100	2	40	142	Реферат
3	Итоговый этап	22	2	14	38	Дневник и отчет по практике
4	Промежуточный контроль					Зачет с оценкой
ИТОГО		144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Итогом учебной (НИР) практики является научно-обоснованный выбор темы магистерской диссертации и формулировка ее исследовательской концепции.

Этап I. Подготовительный. На первом этапе учебной (НИР) практики проводится установочная конференция. Групповой руководитель зачитывает приказ о направлении обучающихся на практику, проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики (программы практики, задание на практику, дневник обучающегося по практике, инструкции, форма отчета). Групповой руководитель практики разъясняет форму и порядок ведения Дневника практики, требования, предъявляемые к отчету о прохождении практики. Дневник вместе с отчетом о прохождении практики является обязательным отчетным документом по практике. Совместно с научным руководителем составляется план прохождения практики и график консультаций и самостоятельной работы. Итогом первого этапа является планирование магистрантом своей НИР.

Этап II. Экспериментально-аналитический. На втором этапе учебной (НИР) практики магистрант знакомится с тематикой исследовательских работ в избранной области исследования (аналитический обзор и т. п.), осуществляет выбор и обоснование темы исследования, обосновывает цель и задачи исследования, формулирует научную концепцию своей НИР. По итогам магистрант готовит реферативный историографический и источниковедческий обзор по теме исследования и развернутый план аналитической части ВКР. В соответствии с проделанными изысканиями, осуществляется корректировка индивидуального плана проведения НИР и темы магистерской диссертации.

Процесс исследования, независимо от вида научно-исследовательской деятельности и проблемы исследования, начинается, как правило, с изучения состояния вопроса по литературным источникам: монографиям, авторефератам и текстам диссертационных исследований, статьям в периодических изданиях, тезисам докладов, библиографическим, информационным реферативным изданиям и т.д. Кроме того, предусматривается и изучение учебной литературы и справочных изданий, которое необходимо для получения и (или) расширения знаний в конкретной области науки, тогда как изучение монографий, научных трудов конференций, публикаций в периодических изданиях – для получения представления о современном состоянии изучаемой проблемы.

Сбор теоретической информации по направлению исследования ведется:

- а) ретроспективно – от современных источников к более старым;
- б) с постепенным сужением зоны поиска – от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикаторм универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией

для научных библиотек (БЕК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей. Также определенную помощь в поиске информации окажет работа с интернет-ресурсами.

Обзор литературы, представленный в отчете по научно-исследовательской работе, должен показать знакомство магистранта с теоретическими основами проблемы исследования, его умение критически анализировать ее, выделять главное и существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. По результатам анализа научных трудов должно быть сформулировано свое конструктивное отношение ко всем важным, имеющим отношение к проблеме исследования общим и частным вопросам и аспектам.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степень ее изученности и разработки на сегодняшний момент. Нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Важно, чтобы в процессе научно-исследовательской работы магистрант сумел оценить полученную из первоисточников информацию с точки зрения новизны, полноты, доказательности, достоверности и объективности.

Этап III. Итоговый. Содержанием данного этапа является подготовка отчета по результатам учебной (НИР) практики. Отчет по учебной (НИР) практике оформляется согласно «Положению о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО» и включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы. Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проводится не позднее 5-7 дней после ее окончания, не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение заданий в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование магистрантами широкого спектра

информационных технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Для подготовки текущих и отчетных материалов обучающимися используются и научно-исследовательские технологии:

1. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
2. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).
3. Проектно-исследовательские технологии.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная (НИР) практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой. Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

Содержание основных разделов отчета по практике:

- введение (цель, место, перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий);
- основную часть (анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики; описание исследовательских задач, решаемых в процессе прохождения практики; сравнение результатов исследования с разработками отечественных и зарубежных авторов; анализ научной и практической значимости проводимой НИР)
- заключение (описание основных полученных результатов);
- список литературы;

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Магистрант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права и фундаментальной библиотеки НГПУ им. К. Минина (работа с книжными фондами и электронными каталогами);
- собеседование с групповым руководителем и научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий по НИР.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

б) Дополнительная литература:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / Под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

3. Мандель Б.Р. Философия образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с. - ISBN 978-5-4475-9216-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

в) Интернет-ресурсы:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

<http://www.gumer.info/> - электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

<http://anthropology.ru/ru/index.html> - сайт «Антропология» с библиотекой статей

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №306 (проектная аудитория);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Г. А. Папуткова
«12» 08 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Историческая антропология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Тип практики учебная (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоёмкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Историческая антропология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, от «28» января 2019г. протокол № 5.

Разработчик: доктор ист. наук, профессор Л.В. Софронова, канд. ист. наук, доцент А.В. Хазина

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

А.В. Хазина /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой

А.В. Хазина /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Директор библиотеки

О.В. Парунова /О.В. Парунова/
« 28 » января 2019г.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной (НИР) практики являются создание условий для формирования и развития способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской области, закрепления и углубления теоретической подготовки, приобретение и совершенствование навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации, выработки у обучающихся навыков презентации результатов профессиональной деятельности в области НИР.

Задачами учебной (НИР) практики являются:

- закрепление и совершенствование навыков выполнения различных видов научно-исследовательской деятельности;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной концепцией магистерской диссертации и индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта;
- апробация результатов исследования посредством выступления на научных конференциях, участия в научных дискуссиях;
- репрезентация результатов проведенного исследования в виде текста тезисов (статьи), текста доклада.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (НИР) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных задач:
ПК-1	Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>ПК.1.2. Планирует и реализует собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Знать: принципы отбора методов исторического исследования для решения научных задач; проблемное поле научных исследований в области современной исторической науки; методы совершенствования личностной траектории для решения научно-исследовательских задач и приемов руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления современных исторических исследований; собирать и применять полученную информацию по конкретной научной проблеме в области исторических наук; самостоятельно находить адекватные способы решения научно-исследовательских проблем</p>

			<p>при осуществлении собственной НИР и научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно ставить актуальные научно-исследовательские задачи для осуществления собственной НИР и руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся. способами осмысления и критического анализа научной информации; методами и приемами анализа научных явлений и процессов для решения исследовательских задач.</p>
--	--	--	---

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистранта относится к Блоку 2 «Практики» к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика представляет собой логическое продолжение первой научно-исследовательской практики.

Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин данного направления магистратуры, входящих в модуль «Основы научных знаний» («Современные проблемы науки и образования», «Методы научных исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), так и специальных дисциплин магистратуры, составляющих модуль «Междисциплинарное поле исторической антропологии». Эти дисциплины и предшествующая научно-исследовательская практика направлены на формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы по избранному виду профессиональной деятельности. Практика выступает средством практического овладения и применения полученных теоретических и прикладных знаний.

Учебная (НИР) практика является основой для более глубокого усвоения специализированных дисциплин, входящих в модуль «Актуальные проблемы исторической антропологии», а также послужит в дальнейшем базой для производственной практики (НИР) и выполнения научно-исследовательской деятельности по написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная практика направлена на формирование и совершенствование у обучающихся практических профессиональных умений в области научно-исследовательской работы, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная (НИР) практика осуществляется дискретно.

По способу организации учебная (НИР) практика проводится стационарно, в структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная (НИР) практика магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права, фундаментальной библиотеке НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство педагогической практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная (НИР) практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится во втором семестре первого курса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 час.)

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап	22	2	12	36	Собеседование
2.	Экспериментально-аналитический	100	2	40	142	Дневник и отчет по практике
3	Итоговый этап	22	2	14	38	Защита отчета
4	Промежуточный контроль					Зачет с оценкой
ИТОГО		144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Этап I. Подготовительный. На первом этапе учебной (НИР) практики проводится установочная конференция. Групповой руководитель зачитывает приказ о направлении обучающихся на практику, проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики (программы практики, задание на практику, дневник обучающегося по практике, инструкции, форма отчета). Групповой руководитель практики разъясняет форму и порядок ведения Дневника практики, требования, предъявляемые к отчету о прохождении практики. Дневник вместе с отчетом о прохождении практики является обязательным отчетным документом по практике. Совместно с научным руководителем составляется план прохождения практики, график консультаций и самостоятельной работы.

Этап II. Экспериментально-аналитический. На втором этапе учебной (НИР) практики магистрант осуществляет разработку избранной научной проблемы (по содержанию это может быть параграф/глава магистерской диссертации) и проводит апробацию результатов исследовательской работы в виде выступления на научной конференции и публикации тезисов/статьи в сборнике научных трудов или рецензируемом издании.

Этап III. Итоговый. Содержанием данного этапа является подготовка отчета по результатам учебной (НИР) практики и его защита. Отчет по учебной (НИР) практике должен быть оформлен согласно «Положению о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО» и представлен для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научных конференциях. Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проводится не позднее 5-7 дней после ее окончания, не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение заданий в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Для подготовки текущих и отчетных материалов обучающимися используются и научно-исследовательские технологии:

1. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);

2. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

3. Проектно-исследовательские технологии.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная (НИР) практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой. Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Магистрант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права и фундаментальной библиотеки НГПУ им. К. Минина (работа с книжными фондами и электронными каталогами);
- собеседование с групповым руководителем и научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий по НИР.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.
2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-

5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

б) Дополнительная литература:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / Под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

3. Мандель Б.Р. Философия образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с. - ISBN 978-5-4475-9216-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

в) Интернет-ресурсы:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

<http://www.gumer.info/> - электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

<http://anthropology.ru/ru/index.html> - сайт «Антропология» с библиотекой статей

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- 1С: Предприятие;

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №306 (проектная аудитория);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
А. Папуткова
« 2019г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Историческая антропология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Тип практики производственная (научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/2	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

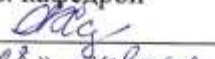
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Историческая антропология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, от «28» января 2019г. протокол № 5.

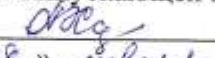
Разработчик: канд. ист. наук, доцент А.В. Хазина, доктор ист. наук, профессор Л.В. Софронова

СОГЛАСОВАНО

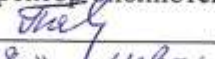
Зав. кафедрой

 /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Зав. выпускающей кафедрой

 /А.В. Хазина/
« 28 » января 2019г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/
« 28 » января 2019г.

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной практики являются расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной практики являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	

		выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных задач
<p>ПК-1 Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Знать: принципы отбора методов исторического исследования для решения научных задач; проблемное поле научных исследований в области современной исторической науки; методы совершенствования личностной траектории для решения научно-исследовательских задач и приемов руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления современных исторических исследований; собирать и применять полученную информацию по конкретной научной проблеме в области исторических наук; самостоятельно находить адекватные способы решения научно-исследовательских проблем при осуществлении собственной НИР и научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно ставить актуальные научно-исследовательские задачи для осуществления собственной НИР и руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся; способами осмысления и критического анализа научной информации; методами и приемами анализа научных явлений и процессов для решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-1.2. Планирует и реализует собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность</p>	

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистранта относится к Блоку 2 «Практики» к обязательной части. Практика

представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры первого и второго года обучения.

Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин данного направления магистратуры, входящих в модуль «Основы научных знаний» («Современные проблемы науки и образования», «Методы научных исследований», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»), так и специальных дисциплин магистратуры, составляющих два модуля: «Междисциплинарное поле исторической антропологии», «Актуальные вопросы исторической антропологии: «История ментальностей», «История повседневности», «Военно-историческая антропология», «Визуальная история», «Историческая герменевтика», «Гендерная история», «Историческая демография», «Новая интеллектуальная история», «Историческая демография». Также практика базируется на двух предшествующих учебных (научно-исследовательская работа) практиках, и производственной (научно-исследовательская работа) практики, непосредственно направленных на формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы по избранному виду профессиональной деятельности. В рамках данных дисциплин обучающиеся познакомились с основными понятиями и теориями исторической антропологии, методологией проведения исторических исследований, получили навыки организации научно-исследовательской работы и изучили специфику современных информационных технологий. Весь этот комплекс знаний, умений и навыков определяет уровень требований к "входным" компетенциям, необходимым при освоении данной практики. Практика выступает средством практического овладения и применения полученных теоретических и прикладных знаний.

Производственная (НИР) практика является завершающим этапом в научно-исследовательской работе магистрантов по направлению «Историческая антропология». Она в свою очередь является базой и необходимым условием для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в области научно-исследовательской работы, необходимых для выполнения магистерской диссертации, на закрепление практического опыта в сфере НИР, общих и профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС ВО производственная (НИР) практика осуществляется дискретно.

По способу организации производственная (НИР) практика проводится стационарно, в структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения производственной (НИР) практики

Производственная (НИР) практика магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, на кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права, фундаментальной библиотеке НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой, групповой руководитель, а также научный руководитель обучающегося.

Производственная (НИР) практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится во втором семестре второго курса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 ч.).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В орга низа ции (база	Конт актн ая рабо та с	Само стоят ельн ая рабо	Общ ая труд оемк ость	

		прак тик)	руко води теле м прак тики от вуза (в том числ е рабо та в ЭОС)*	та	в часа х	
1.	Подготовительный этап	22	2	12	36	Собесед ование
2.	Экспериментально- аналитический	100	2	40	142	Дневник и отчет по практик е
3	Итоговый этап	22	2	14	38	Защита отчета
4	Промежуточный контроль					Зачет с оценкой
ИТОГО		144	6	66	216	

7.2 Содержание производственной (НИР) практики

Этап I. Подготовительный. На первом этапе производственной (НИР) практики проводится установочная конференция. Групповой руководитель зачитывает приказ о направлении обучающихся на практику, проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики (программы практики, задание на практику, дневник обучающегося по практике, инструкции, форма отчета). Групповой руководитель практики разъясняет требования, предъявляемые к отчету о прохождении практики. Совместно с научным руководителем составляется план прохождения практики, график консультаций и самостоятельной работы.

Этап II. Экспериментально-аналитический. Содержание работ, проводимых в рамках второго этапа производственной (НИР) практики, направлено на окончательное формулирование концепции ВКР обучающегося, ее цели, содержания задач исследования, актуальности темы и целесообразности её разработки, ожидаемых научных и практических

результатов применительно к конкретному объекту исследований. Темы ВКР должны иметь практическую целесообразность и инновационную направленность, обуславливать творческий и научно обоснованный характер задач исследования, использовать современные информационные технологии.

На данном этапе производственной (НИР) практики магистрант завершает разработку избранной научной проблемы (по содержанию это текст магистерской диссертации).

Этап III. Итоговый. Содержанием данного этапа является подготовка отчета по результатам производственной (НИР) практики и его защита. Отчет по производственной (НИР) практике должен быть оформлен согласно «Положению о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО» и представлен для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. Отчет представляет собой текст ВКР обучающегося. Промежуточная аттестация по итогам практики обучающихся проводится не позднее 5-7 дней после ее окончания, не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (НИР) практике

Выполнение заданий в рамках научно-исследовательского блока предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Для подготовки текущих и отчетных материалов обучающимися используются и научно-исследовательские технологии:

1. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
2. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).
3. Проектно-исследовательские технологии.

9. Формы отчётности по итогам производственной (НИР) практики

Производственная (НИР) практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой. Отчет по своему содержанию является текстом ВКР и должен включать:

1. титульный лист;
2. введение;

3. основную часть;
4. заключение;
5. список источников и литературы.

При этом студент магистратуры может руководствоваться общей структурой и содержанием основных разделов ВКР:

Введение содержит:

- обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследований, формулировка цели работы;
- перечень задач исследований;
- методы исследований;
- формулировки научной новизны и практической значимости исследования;
- анализ источников и литературы по проблеме ВКР;
- определение хронологических, географических рамок исследования;
- результаты апробации результатов исследования по теме ВКР.

Оценка общего положения и состояния проблемы представляет собой анализ библиографической информации по выбранной теме ВКР и способствует выявлению актуальности исследования. Студент должен собрать максимально возможную источниковую базу по теме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по истории обязана базироваться на анализе источников (в том числе и неопубликованных) и их критическом осмыслении. Поэтому задания для производственной (НИР) практики должно включать полный список источников, необходимый для изучения темы. Студенту также должна быть рекомендована методика (методики) работы с источниками, схема их анализа и фиксации необходимых сведений. В итоге студент магистратуры должен выявить основные тенденции в изучении проблемы, подготовить историографический очерк с выявлением особенностей зарубежной и отечественной историографии, с выделением отдельных этапов в изучении проблемы и т. д. Историографический обзор заканчивается выводами по результатам изучения литературы, которые возможно использовать при обосновании актуальности темы и выполнении ВКР. В результате изучения источников и литературы студент соглашается с концепциями, предложенными исследователями, или выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий. Постановка задачи исследований следует за выводами по оценке состояния проблемы на основе аналитического обзора. В этом подразделе формулируются цели работы и задачи исследований. Рекомендуется сформулировать несколько задач. Приведенные выше формулировки наименований основных разделов ВКР и их содержание являются примерными. Наименование и конкретное содержание разделов в каждом конкретном случае определяются темой, целью работы и постановкой задач исследований, согласовывается с руководителем ВКР. В процессе практики в соответствии с намеченной темой ВКР осуществляется сбор материалов для её выполнения, производится систематизация и анализ полученных данных. Все это отражается в отчете по практике. Осуществляется самостоятельное изучение новых публикаций по проблеме, размещенной в

электронных ресурсах сети.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с библиографическими нормами. Магистрант защищает отчет по практике научному руководителю в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права и фундаментальной библиотеки НГПУ им. К. Минина (работа с книжными фондами и электронными каталогами);
- собеседование с групповым руководителем и научным руководителем;
- выполнение индивидуальных заданий по НИР.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

б) Дополнительная литература:

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / Под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

3. Мандель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 502 с. - ISBN 978-5-4475-9216-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

в) Интернет-ресурсы:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

<http://www.gumer.info/> - электронная библиотека литературы по гуманитарным наукам

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

<http://anthropology.ru/ru/index.html> - сайт «Антропология» с библиотекой статей

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №306 (проектная аудитория);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.)

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**
(не менее 2-х представителей)

Эксперт(ы):

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

_____ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	