

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Современное научное знание»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Историческое краеведение и экскурсионное дело»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Современное научное знание» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития методологии научного исследования, актуальность изучения инновационных процессов в образовании, применения информационных технологий в образовательной деятельности, исследований в области философии науки, научной и национальной картины мира, репрезентированных в языковой картине мира.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы необходимых научных знаний, методологической и практико-педагогической подготовки для осуществления научной и образовательной деятельности, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся развитого аналитического мышления; системного представления о проблематике и методологических принципах научного исследования, навыков применения информационных технологий в образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать глубокому пониманию магистрантами сущности методологии научного исследования
2. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования
3. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

- УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Код ОР	Содержание образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно-просветительских задач; а также применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.3. Разработчики модуля

Воробьев Дмитрий Валерьевич, профессор кафедры НГПУ философии и общественных наук им. К. Минина;

Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина;

Круподерова Елена Петровна, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина;

Потапова Татьяна Константиновна, доцент кафедра общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина;

Сулима Игорь Иванович, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина;

Гусева Людмила Владимировна, зав.кафедрой иноязычной коммуникации НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами во время обучения по программам бакалавриата.

Данный модуль является предшествующим для изучения дисциплин модулей «Современная регионалистика и экскурсионная деятельность» и «Методология исследования локальной истории».

2.5. Трудоемкость модуля 12 з.е./ 432 час.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Современное научное знание

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Инновационные процессы в образовании
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Деловой иностранный язык
- Оценки по рейтингу по модулю «Основы научных знаний»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности преподавания модуля "Истории Нижегородского края"
в рамках школьного курса Отечественной истории»

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Историческое краеведение и экскурсионное дело
квалификация выпускника
Магистр
форма обучения
Очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний по теории и практике преподавания региональной истории Нижегородского края; способности выпускника применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области преподавания, контроля и оценивания учебных достижений обучающихся по модулю «История Нижегородского края».

Задачи дисциплины:

- подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в педагогической сфере в преподавании модуля «Истории Нижегородского края»;
- раскрытие современных подходов к организации и проведению различных форм работы по теории и практике преподавания региональной истории;
- организация обучения и воспитания учащихся истории с использованием различных технологий обучения и воспитания;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5; ОПК-4

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины
ОР.1	Знать требования, предъявляемые к современным формам работы по теории и практике преподавания региональной истории на примере

	модуля «Истории Нижегородского края»
ОР.2	Уметь организовывать единое образовательное пространство в пределах образовательной и внеклассной деятельности для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности в рамках преподавания модуля «Истории Нижегородского края»

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы преподавания региональной истории на примере модуля «История Нижегородского края»

Тема 1. 1. Теоретические аспекты рассмотрения региональной и локальной истории

Тема 1. 2. Особенности преподавания региональной истории с древнейших времен до конца XVII века

Тема 1. 3. Особенности преподавания региональной истории XVIII – XIX веков

Тема 1. 4. Особенности преподавания региональной истории XX-н. XXI вв.

Раздел 2. Формы практической работы по преподаванию модуля «История Нижегородского края»

Тема 2. 1. Проектная деятельность в преподавании региональной истории

Тема 2. 2. Экскурсии в преподавании региональной истории

Тема 2.3. Музейная педагогика в рамках преподавания модуля «История Нижегородского края»

Тема 2. 4. Особенности организации самостоятельной познавательной деятельности в преподавании региональной истории

Автор: Шляхов М.Ю., к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«СОВРЕМЕННАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология исследования локальной истории» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической науки и экскурсионного дела, основные закономерности развития технологии и инфраструктуры туристической индустрии.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и туристической сферы, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов знания о предмете и объекте отечественной регионалистики, современных направлениях и методах осуществления экскурсионной деятельности, сформировать навыки проектной деятельности в сфере туризма и экскурсионного дела.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем развития отечественной регионалистики и экскурсионного дела.

2. Способствовать углубленному изучению современных тенденций и актуальных направлений в отечественной туристической индустрии.

3. Создать условия для овладения магистрантами навыками работы над проектами в сфере туризма и экскурсионного дела.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Код ОР	Содержание образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма.
ОР.2	Владеет навыками осуществления проектной деятельности в сфере отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма.
ОР.3	Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственного развития и развития обучающихся, организовывать собственную научно-исследовательскую и образовательную деятельность и руководить научно-исследовательской и образовательной индивидуальной и командной деятельностью обучающихся по проектам в сфере отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма

2.3. Разработчики модуля

Руководитель: Шуршикова А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Прохорова М.П. канд. пед. наук, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина.

Шуршикова А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Долинина Надежда Вячеславовна - главный специалист отдела туризма и краеведения Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области

Шляхов М.Ю. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Лебедева Т.Е. канд. пед. наук, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Междисциплинарное поле исторической антропологии» на 1 курсе магистратуры модулей «Основы научных знаний» и «Производственные (научные) практики».

Данный модуль является завершающим предметным модулем, предшествующим последнему этапу научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

2.5. Трудоемкость модуля 16 з.е./ 576 час.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Современная регионалистика и экскурсионная деятельность

1. Проектная деятельность в сфере туризма и экскурсионной деятельности
2. Отечественная регионалистика
3. Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области
4. Современные технологии в сфере туризма и экскурсионной деятельности
5. Современные исследования по отечественному регионоведению
6. Оценки по рейтингу по модулю "Современная регионалистика и экскурсионная деятельность"

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ЭКСКУРСИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НИЖЕГОРОДСКОМ КРАЕ»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Этно-культурное пространство и экскурсионная деятельность в Нижегородском крае» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития гуманитарных наук, экскурсионного дела, основные закономерности развития технологии и инфраструктуры туристической индустрии.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и туристической сферы, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов знаний о современном состоянии этно-культурного пространства Нижегородского края современных направлениях и технологии осуществления экскурсионной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем этнографии и исторического краеведения, с последующим углублённым изучением региональной и локальной истории Нижегородского края.

2. Способствовать углубленному изучению современных технологий и методов проведения исследований в рамках историко-краеведческих и историко-культурных проектов по истории Нижегородского края.

3. Способствовать формированию у магистрантов навыков планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся по истории Нижегородского края, в сфере музейной педагогики и экскурсионной деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения по модулю:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Код ОР	Содержание образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать научные знания по проблемам этнографии, исторического краеведения и локальной истории
ОР.2	Владеет современными технологиями и методами введения исследований в рамках историко-краеведческих и историко-культурных проектов по истории Нижегородского края
ОР.3	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся по истории Нижегородского края, в сфере музейной педагогики и экскурсионной деятельности

2.3. Разработчики модуля

Руководитель: **Шляхов М.Ю.** канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Шуршикова А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Долинина Н.В.- главный специалист отдела туризма и краеведения Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области

Шляхов М.Ю. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Наумов А.В. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Сапон В.П., доктор. ист. наук, профессор кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Лебедева Т.Е. канд. пед. наук, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента НГПУ им. К. Минина.

Иванова Н.В. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Методология исследования локальной истории» на 1 курсе магистратуры модулей «Основы научных знаний» и «Производственные (научные) практики».

Данный модуль является завершающим предметным модулем, предшествующим последнему этапу научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

2.5. Трудоемкость модуля 16 з.е./576 час.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Этно-культурное пространство и экскурсионная деятельность в Нижегородском крае

- Архивное дело. Архивы Нижегородского края
- Нормативно-правовое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности
- Правовые основы туристической деятельности
- Археологическое наследие Нижегородского Поволжья
- Материальные памятники народов Поволжья
- Этно-культурное наследие Нижегородского края
- Этносы Поволжья: история и современность.
- Музейное дело. Музеи Нижегородского края.
- Современные музейные технологии
- Международный туризм.
- Основные тенденции развития международного туризма.
- Оценки по рейтингу по модулю «Этно-культурное пространство и экскурсионная деятельность в Нижегородском крае»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Историческое краеведение и экскурсионное дело»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология исследования локальной истории» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической науки и экскурсионного дела, основные закономерности развития технологии и инфраструктуры туристической индустрии.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и туристической сферы что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов знаний о предмете и объекте отечественной исторической науки, современных направлениях и методах осуществления исследований в рамках локальной истории.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем развития отечественной исторической науки, исследований в рамках региональной и локальной истории.

2. Способствовать углубленному изучению современных технологий и методов введения исследований в рамках историко-краеведческих и историко-культурных проектов.

3. Способствовать формированию у магистрантов навыков планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере отечественной регионалистики, исторического краеведения, экскурсионного дела и туризма.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2 – Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

Код ОР	Содержание образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать научно-исследовательские подходы, проблемные точки зрения в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, исследований в рамках региональной и локальной истории
ОР.2	Владеет современными технологиями и методами введения исследований в рамках историко-краеведческих и историко-культурных проектов
ОР.3	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере отечественной регионалистики, исторического краеведения, экскурсионного дела и туризма.

2.3. Разработчики модуля

Руководитель: Шляхов М.Ю. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Шуршикова А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Долинина Н.В.- главный специалист отдела туризма и краеведения Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области

Шляхов М.Ю. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Наумов А.В. канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных дисциплин НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Методология исследования локальной истории» на 1 курсе магистратуры модулей «Основы научных знаний» и «Производственные (научные) практики».

Данный модуль является завершающим предметным модулем, предшествующим последнему этапу научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

2.5. Трудоемкость модуля 16 з.е./576 час.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Методология исследования локальной истории

- Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование
- Методология и технологии историко-краеведческого исследования
- Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной сфере
- Информационные и инновационные технологии в школьном краеведческом образовании
- Культурное пространство Нижегородской области
- Оценки по рейтингу по модулю "Методология исследования локальной истории"