

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра истории России и вспомогательных исторических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Г. А. Шапуткова

« 22 »



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Историческое краеведение и экскурсионное дело

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|------------------------|--|
| 1/1 | 9/324 | зачет с оценкой |
| Итого | 9/324 | |

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утвержденный приказом Минобрнауки России от 2018 «22» февраля 2018 г. № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело» утв. 22.02.2019 протокол № 6

Программа «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от «8» февраля 2019 г. протокол №6.

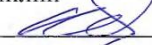
Разработчик: Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В. Шиженский/
« ___ » _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В. Шиженский/
« ___ » _____ 20__ г.

Директор библиотеки

 / _____ /
« ___ » _____ 20__ г.

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность начать систематическую работу над новой научной темой, которая впоследствии ляжет в основу магистерской диссертации. Формулировка и проектирование плана работы происходит под руководством

научного руководителя, закрепленного кафедрой историей России и вспомогательных исторических дисциплин. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации. Важным итогом данной практики должно стать завершение магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является первой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки магистратуры;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

– получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|---|----------------------|-------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма | 1-1-1 | Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, туристической и экскурсионной деятельности | ОПК 2.1. ОПК 2.2. | Отчет Научная статья |

5. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 9 зачетных единиц / 324 часа.

Продолжительность практики: 6 недель.

7.2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительный этап: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Постановка задач практики, составления индивидуального плана | 20 | 2 | 20 | 42 | Отчет |

| | | | | | | |
|----------|---|------------|----------|------------|------------|-----------------------|
| | работы с научным руководителем | | | | | |
| 2 | Работа над научно-исследовательской темой: | 119 | 2 | 119 | 240 | |
| | Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи | 64 | 2 | 64 | 132 | Отчет, научная статья |
| 3 | Отчет по практике: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Отчет, аттестация | 20 | 2 | 20 | 42 | Отчет, научная статья |
| | Всего | 159 | 6 | 159 | 324 | |

Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам производственной практики

Отчет по учебной практике оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (научно-исследовательской работы)

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);

- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);

- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практик и | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| | ОР 2-1-1- | Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета | Отчет | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
| | ОР 2-1-1 | Написание и защита отчета по практике. | Отчет научная статья | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка

научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

5.1. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика (культурно-просветительская)»

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Пояснительная записка

Производственная практика (культурно-просветительская) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку историко-культурных дисциплин на 1 курсе магистратур. Производственная практика (культурно-просветительская) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Методика обучения правоведению», «Педагогика», «Психология», а так же на дисциплинах исторического цикла: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История России» и др., а также дисциплине «Внеклассная работа по истории и обществознанию».

Производственная практика (культурно-просветительская) ставит задачу формирования навыков работы над научными и культурными проектами учащихся. Работа в образовательных и культурных учреждениях города Нижнего Новгорода позволит понять алгоритм работы над историко-культурными проектами учащихся средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (культурно-просветительской) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (культурно-просветительская) проводится за производственной практикой (научно-исследовательской работой) и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой и научными проектами учащихся, полученные в предыдущем семестре.

3. Цели и задачи производственной практики (культурно-просветительской).

Целями производственной практики (культурно-просветительской) являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование у студентов

целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления

- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать культурно-просветительские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению культурно-просветительской деятельностью;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами производственной (культурно-просветительской) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|--------------------|------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма. | 1-2-1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма с целью их | ОПК 2.1 ОПК 2.2 | Отчет Портфолио |

| | | | | | |
|------|--|-------|---|-------------------------------|--------------------|
| | | | дальнейшего применения в программах основного и дополнительного образования | | |
| ОР.2 | Владеет навыками осуществления проектной деятельности в сфере отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма в рамках основного и дополнительного образования | 2-2-2 | Применяет современные технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов | ОПК 2.3 ОПК 3.1 ОПК 3.2 | Отчет Портфолио |

5. Формы и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики:

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (культурно-просветительской) практики – стационарный, и проходит в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода различного типа.

6. Место и время проведения производственной практики (культурно-просветительской):

Данная производственная практика (культурно-просветительская) проводится на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 8 недель.

Место проведения практики: образовательные учреждения различного типа города Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской))

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 12 зачетных единиц / 432 часа.

Продолжительность практики: 8 недель.

7.2. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительный этап: | 30 | 2 | 30 | 62 | |
| | Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики. | 30 | 2 | 30 | 62 | Портфолио |
| 2 | Проектный этап: | 158 | 2 | 158 | 318 | |
| | Подготовка культурно-просветительского проекта в образовательном учреждении (база практики) | 158 | 2 | 158 | 318 | Портфолио |
| 3 | Отчет по практике: | 30 | 2 | 330 | 62 | |
| | Отчет, аттестация | 30 | 2 | 30 | 62 | Отчет по практике |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-------|---|----|-----|
| | | | | | | | ый |
| | | Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка проекта | Портфолио | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
| | | Написание и защита отчета по практике. | Отчет | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (культурно-просветительской)

Производственная практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики ()

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий базы практики;
- отчета по проекту;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (культурно-просветительской)

- а) основная литература:

1. Именнова, Л.С. Музейная дестинация в системе культурного туризма: социокультурный анализ: монография / Л.С. Именнова. - М. : Логос, 2014. - 228 с. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-98704-561-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258424>

2. Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1954-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>

3. Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

б) дополнительная литература:

1. Ноздренко, Е.А. Система культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса / Е.А. Ноздренко, Н.П. Копцева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-2064-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229587>

2. Комарова, А.В. Формирование системы проектно-ориентированного управления знаниями / А.В. Комарова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-91292-085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132644>

3. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями

3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (культурно-просветительской), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (культурно-просветительской)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (культурно-просветительской)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра истории России и вспомогательных исторических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
« 22 » 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профиль подготовки (специализация) | Историческое краеведение и экскурсионное дело |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | очная |
| Тип практики | культурно-просветительская |

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|------------------------|--|
| 2 / 1 | 12/432 | зачет с оценкой |
| Итого | 12/432 | |

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утвержденный приказом Минобрнауки России от 2018 «22» февраля 2018 г. № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело» утв. 22.02.2019 протокол № 6.

Программа «Производственной практики (культурно-просветительской)» принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от «8» февраля 2019 г. протокол №6.

Разработчик: Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 / Р.В. Шиженский /

« ___ » _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 / Р.В. Шиженский /

« ___ » _____ 20__ г.

Директор библиотеки

 / _____ /

« ___ » _____ 20__ г.

1. Пояснительная записка

Производственная практика (культурно-просветительская) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку историко-культурных дисциплин на 1 курсе магистратур. Производственная практика (культурно-просветительская) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Методика обучения правоведению», «Педагогика», «Психология», а так же на дисциплинах исторического цикла: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История России» и др., а также дисциплине «Внеклассная работа по истории и обществознанию».

Производственная практика (культурно-просветительская) ставит задачу формирования навыков работы над научными и культурными проектами учащихся. Работа в образовательных и культурных учреждениях города Нижнего Новгорода позволит понять алгоритм работы над историко-культурными проектами учащихся средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (культурно-просветительской) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (культурно-просветительская) проводится за производственной практикой (научно-исследовательской работой) и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой и научными проектами учащихся, полученные в предыдущем семестре.

3. Цели и задачи производственной практики (культурно-просветительской).

Целями производственной практики (культурно-просветительской) являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления
- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать культурно-просветительские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению культурно-просветительской деятельностью;

– создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе. Задачами производственной (культурно-просветительской) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|--------------------|------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма. | 1-2-1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма с целью их дальнейшего применения в программах основного и дополнительного образования | ОПК 2.1 ОПК 2.2 | Отчет Портфолио |
| ОР.2 | Владеет навыками осуществления | 2-2-2 | Применяет современные | ОПК 2.3 ОПК 3.1 | Отчет Портфолио |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------|--|
| | проектной деятельности в сфере отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма в рамках основного и дополнительного образования | | технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов | ОПК 3.2 | |
|--|---|--|---|---------|--|

5. Формы и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики:

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (культурно-просветительской) практики – стационарный, и проходит в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода различного типа.

6. Место и время проведения производственной практики (культурно-просветительской):

Данная производственная практика (культурно-просветительская) проводится на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 8 недель.

Место проведения практики: образовательные учреждения различного типа города Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской))

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 12 зачетных единиц / 432 часа.

Продолжительность практики: 8 недель.

7.2. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительный этап: | 30 | 2 | 30 | 62 | |
| | Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики. | 30 | 2 | 30 | 62 | Портфолио |
| 2 | Проектный этап: | 158 | 2 | 158 | 318 | |
| | Подготовка культурно-просветительского проекта в образовательном учреждении (база практики) | 158 | 2 | 158 | 318 | Портфолио |
| 3 | Отчет по практике: | 30 | 2 | 330 | 62 | |
| | Отчет, аттестация | 30 | 2 | 30 | 62 | Отчет по практике |
| | Всего | 105 | 6 | 105 | 432 | |

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции по практике;
- изучение документов по содержанию, организации и планированию управленческой и проектной деятельности;

Проектный этап:

– рассматривают отечественный междисциплинарный опыт решения исследовательских задач;

– подбирают научно-исследовательский материал, а также изучают и выделяют проблемные области;

– проектно-исследовательская деятельность, направленная на выявление и поиск решения проблем, связанных с различными аспектами педагогической и управленческой деятельности.

– выполнение культурно-просветительского проекта, направленного на популяризацию исторических, краеведческих, искусствоведческих и иных знаний и объектов в контексте образовательной среды.

Основные моменты содержания и реализации проекта фиксируются в портфолио практики.

Подготовка отчета по практике:

– объективно анализируют результаты собственной проектной деятельности;

– составляют итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

Отчет по производственной практике (культурно-просветительской) оформляется согласно положению о порядке проведения практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (культурно-просветительской)

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;

- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);

-- технологии развития критического мышления;

- технологии моделирования и проектирования профессиональной деятельности.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практик и | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|------------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| | | Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. | Портфолио | 30-60 | 1 | 30 | 60 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|---|----|-----|
| | | Подготовка проекта | | | | | |
| | | Написание и защита отчета по практике. | Отчет | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (культурно-просветительской)

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики ()

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий базы практики;
- отчета по проекту;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (культурно-просветительской)

а) основная литература:

1. Именнова, Л.С. Музейная дестинация в системе культурного туризма: социокультурный анализ: монография / Л.С. Именнова. - М. : Логос, 2014. - 228 с. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-98704-561-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258424>

2. Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. :

табл. - ISBN 978-5-8064-1954-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>

3. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибэгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

б) дополнительная литература:

1. Ноздренко, Е.А. Система культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса / Е.А. Ноздренко, Н.П. Копцева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-2064-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229587>

2. Комарова, А.В. Формирование системы проектно-ориентированного управления знаниями / А.В. Комарова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-91292-085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132644>

3. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (культурно-просветительской), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (культурно-просветительской)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Материально-техническое обеспечение производственной производственной практики (культурно-просветительской)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра истории России и вспомогательных исторических наук



Проректор по учебно-методической
работе
Г. А. Папуткова
2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Историческое краеведение и экскурсионное дело

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики педагогическая

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|------------------------|--|
| 3/2 | 6/216 | зачет с оценкой |
| Итого | 6/216 | |

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утвержденный приказом Минобрнауки России от 2018 «22» февраля 2018 г. № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело» утв. 22.02.2019 протокол № 6

Программа «Производственной практики (педагогическая)» принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от «8» февраля 2019 г. протокол №6.


Разработчик: Шляхов Михаил Юрьевич, канд .ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В. Шиженский/
« ___ » _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В. Шиженский/
« ___ » _____ 20__ г.

Директор библиотеки

 / _____ /
« ___ » _____ 20__ г.

1. Пояснительная записка

Производственная практика (педагогическая) является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку психолого-педагогических и исторических дисциплин. . Производственная практика (педагогическая) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Методика обучения правоведению», «Педагогика», «Психология», а так же на дисциплинах исторического цикла: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История России» и др., а также дисциплине «Внеклассная работа по истории и обществознанию».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности преподавателя, преподающего исторические и обществоведческие дисциплины, и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности и проектной деятельности.

2. Место производственной практики (педагогической) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (педагогическая) является первой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры в образовательном процессе высшей школы.

3. Цели и задачи производственной практики (педагогической).

Цели производственной (педагогической) практики:

Создание условий для:

- обобщения научно-педагогического опыта обучающегося;
- приобретения и закрепления практических навыков проведения различных форм учебных занятий;
- развития профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирования педагогической культуры преподавателя;
- организации и проведения констатирующего и поискового этапов педагогического эксперимента.

Задачи педагогической практики:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация обучающихся и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– приобщение обучающихся к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение их в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки обучающихся к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|--|--------------------|------------------------|
| ОР.2 | Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания | 2-1-1 | Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания в рамках образовательного процесса высшей школы | ПК.1.1. ПК.1.2. | Отчет Портфолио |
| ОР.2 | Применяет современные педагогические технологии и | 2-1-2 | Применяет современные педагогические технологии и | ПК.3.1. ПК.3.2. | Отчет Портфолио |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания | | методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы | | |
|--|--|--|--|--|--|

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в образовательных организациях высшего образования г. Нижнего Новгорода, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей. Практика предполагает работу в качестве преподавателя высшей школы.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство педагогической практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Педагогическая практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)

7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

7.2. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительный этап: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин | 20 | 2 | 20 | 42 | Портфолио |
| 2 | Экспериментальный этап: | 65 | 2 | 65 | 132 | |
| | Проведение занятий по дисциплинам кафедры, выполнение других видов истории России и вспомогательных исторических дисциплин от работы | 65 | 2 | 65 | 132 | Портфолио |
| 3 | Отчет по практике: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Отчет, аттестация | 20 | 2 | 20 | 42 | Отчет по практике |
| | Всего | 105 | 6 | 105 | 216 | |

Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Подготовка и проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Изучение обучающимся учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций и инструкций по проведению лекционных, лабораторных, практических, семинарских занятий. Разработка конспектов планируемых для проведения занятий, подготовка (подбор) необходимого оборудования и средств наглядности, согласование их с научным руководителем.

Проведение занятий по дисциплинам кафедры и других видов учебно-методической работы

Проведение обучающимся занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Анализ руководителем отдельных занятий и самоанализ занятий обучающимся. Выполнение других видов учебно-методической работы: подготовка цифровых образовательных ресурсов, участие в проведении зачета и т.п.

Подготовка отчета по результатам педагогической практики

Отчет по педагогической практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практик и | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|------------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------|---------|
| | | | | | | Минимал | Максима |

| | | я | | | р | ьный | льн ый |
|--|-----------|---|-----------|-------|---|------|-----------|
| | ОР 2-1-1- | Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка и проведение занятий. | Портфолио | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
| | ОР 2-1-2 | Написание и защита отчета по практике. | Отчет | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий (Проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин);
- ведения конспекта занятий;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем педагогической практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)

а) основная литература:

1. Методика обучения истории. Учеб. для вузов, ведущих подготовку по напр. "Пед. образование": Допущено УМО по напр. "Пед. образование" М-ва образования и науки РФ – М.: Академия, 2016.

2. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: Допущено УМО по спец. пед. образования. – М.: Юрайт, 2017.

3. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

б) дополнительная литература:

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2011.

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>

3. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями

3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (педагогической)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
Факультет гуманитарных наук
Кафедра истории России и вспомогательных исторических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
_____ Папуткова
« 22 » _____ 2019



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки (специализация) Историческое краеведение и экскурсионное дело

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|---|
| 4/2 | 18/648 | зачет с оценкой |
| Итого | 18/648 | |

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утвержденный приказом Минобрнауки России от 2018 «22» февраля 2018 г. № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело» утв. 22.02.2019 протокол № 6

Программа «Учебной практики (научно-исследовательская работа)» принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от «8» февраля 2019 г. протокол №6.

Разработчик: Шляхов Михаил Юрьевич, канд.ист.наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В.Шиженский/


« ___ » _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В.Шиженский/

« ___ » _____ 20__ г.

Директор библиотеки

 / _____ /

« ___ » _____ 20__ г.

1. Пояснительная записка

Учебная (научно-исследовательская) практика является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность продолжить и углубить изучение ранее выбранной научной темы магистрантом, под руководством научного руководителя закрепленного кафедрой. Знакомство с современной и

актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся.. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является самой юольшой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать основную часть магистерской диссертации.

3. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы).

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|--|-----------------|---|--|-------------------------|
| ОР.2 | Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания | 2-2-1 | Применяет современные педагогические технологии и методики при построении работы над научно исследовательской работой учащихся в сфере локальной истории и патриотического воспитания | ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.3.1. ПК.3.2. | Отчет Научная статья |

5. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

6. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 12 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 18 зачетных единиц / 648 часов.

Продолжительность практики: 12 недель.

7.2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|--|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| 1 | Подготовительный этап: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем | 20 | 2 | 20 | 42 | Отчет |
| 2 | Работа над научно-исследовательской темой: | 252 | 2 | 290 | 544 | |

| | | | | | | |
|----------|---|------------|----------|------------|------------|-----------------------|
| | Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи | 252 | 2 | 290 | 544 | Отчет, научная статья |
| 3 | Отчет по практике: | 30 | 2 | 30 | 62 | |
| | Отчет, аттестация | 30 | 2 | 30 | 62 | Отчет, научная статья |
| | Всего | 105 | 6 | 105 | 648 | |

Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам учебной практики

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практики (научно-исследовательской работы)

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);

- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практик и | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| | ОР 2-1-1- | Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета | Отчет | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
| | ОР 2-1-1 | Написание и защита отчета по практике. | Отчет научная статья | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: - фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится руководителем учебной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербa и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»,

Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра истории России и вспомогательных исторических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
Палуткова
« 22 » 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование)

Профиль подготовки (специализация) Историческое краеведение и экскурсионное дело

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская работа

| Семестр/Курс | Трудоемкость з.е./час. | Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) |
|--------------|------------------------|--|
| 4 /2 | 6/216 | зачет с оценкой |
| Итого | 6/216 | |

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утвержденный приказом Минобрнауки России от 2018 «22» февраля 2018 г. № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю подготовки ««Историческое краеведение и экскурсионное дело» утв. 22.02.2019 протокол № 6

Программа «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от «8» февраля 2019 г. протокол №6.

Разработчик: Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В. Шиженский/

« ___ » _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин

 /Р.В. Шиженский/

« ___ » _____ 20__ г.

Директор библиотеки

 / _____ /

« ___ » _____ 20__ г.

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность продолжить и углубить изучение ранее выбранной научной темы магистрантом, под руководством научного

руководителя закрепленного кафедрой. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся.. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации. Важным итогом данной практики должно стать завершение магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и завершить магистерскую диссертацию.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

– получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, туристической и экскурсионной деятельности | 1-3-1 | Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, туристической и экскурсионной деятельности | ПК.2.1. ПК.2.2. | Отчет Научная статья |
| ОР.2 | Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания | 2-3-2 | Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.3.1 ПК.3.2 | Отчет |

5. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

7.2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|

| | | В организа ции (база практик) | Контак тная работа с руково дители м практи ки от вуза (в том числе работа в ЭОС)* | Самос тоятел ьная работа | Общая трудоемк ость в часах | |
|----------|---|---|--|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Подготовительный этап: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем | 20 | 2 | 20 | 42 | Отчет |
| 2 | Работа над научно-исследовательской темой: | 65 | 2 | 65 | 132 | |
| | Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи | 65 | 2 | 65 | 132 | Отчет, научная статья |
| 3 | Отчет по практике: | 20 | 2 | 20 | 42 | |
| | Отчет, аттестация | 20 | 2 | 20 | 42 | Отчет, научная статья |
| | Всего | 105 | 6 | 105 | 216 | |

Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование

и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Подготовка отчета по результатам производственной практики

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (научно-исследовательской работы)

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практик и | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| | ОР 2-1-1- | Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета | Отчет | 30-60 | 1 | 30 | 60 |
| | ОР 2-1-1 | Написание и защита отчета по практике. | Отчет научная статья | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б)Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.