

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Историческое краеведение и экскурсионное дело
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки магистратуры;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-	1-1-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы,	ОПК 2.1. ОПК 2.2.	Отчет Научная статья

	исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма		методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, туристической и экскурсионной деятельности		
--	---	--	---	--	--

3. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина,

является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап
2. Работа над научно-исследовательской темой
3. Отчет по практике

Автор:

к.и.н., доц., Шляхов М.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Историческое краеведение и экскурсионное дело
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
культурно-просветительская

1. Цели и задачи производственной практики (культурно-просветительской).

Целями производственной практики (культурно-просветительской) являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления
- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать культурно-просветительские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению культурно-просветительской деятельностью;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами производственной (культурно-просветительской) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма.	1-2-1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, в актуальных проблемах развития отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма с целью их дальнейшего применения в программах основного и дополнительного образования	ОПК 2.1 ОПК 2.2	Отчет Портфолио
ОР.2	Владеет навыками осуществления проектной деятельности в сфере отечественной регионалистики, экскурсионного дела и туризма в рамках основного и дополнительного образования	2-2-2	Применяет современные технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов	ОПК 2.3 ОПК 3.1 ОПК 3.2	Отчет Портфолио

3. Место и время проведения производственной практики (культурно-просветительской):

Данная производственная практика (культурно-просветительская) проводится на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 8 недель.

Место проведения практики: образовательные учреждения различного типа города Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Формы и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики:

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (культурно-просветительской) практики – стационарный, и проходит в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода различного типа.

5. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской))

1. Подготовительный этап
2. Проектный этап
3. Отчет по практике

Автор:

к.и.н., доц., Шляхов М.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Историческое краеведение и экскурсионное дело
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической).

Цели производственной (педагогической) практики:

Создание условий для:

- обобщения научно-педагогического опыта обучающегося;
- приобретения и закрепления практических навыков проведения различных форм учебных занятий;
- развития профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирования педагогической культуры преподавателя;
- организации и проведения констатирующего и поискового этапов педагогического эксперимента.

Задачи педагогической практики:

– формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация обучающихся и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение обучающихся к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение их в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки обучающихся к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания	2-1-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.1.1. ПК.1.2.	Отчет Портфолио
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания	2-1-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Портфолио

3. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны

кафедры руководство педагогической практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Педагогическая практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в образовательных организациях высшего образования г. Нижнего Новгорода, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей. Практика предполагает работу в качестве преподавателя высшей школы.

5. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Отчет по практике

Автор:

к.и.н., доц., Шляхов М.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Историческое краеведение и экскурсионное дело
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы).

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и	2-2-1	Применяет современные педагогические технологии и	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Научная статья

	методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания		методики при построении работы над научно исследовательской работой учащихся в сфере локальной истории и патриотического воспитания		
--	--	--	---	--	--

3. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 12 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

4. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина,

является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

5. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап
2. Работа над научно-исследовательской темой
3. Отчет по практике

Автор:

к.и.н., доц., Шляхов М.Ю.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Историческое краеведение и экскурсионное дело
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские	1-3-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы,	ПК.2.1. ПК.2.2.	Отчет Научная статья

	подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, туристической и экскурсионной деятельности		проблемные точки в актуальных проблемах развития отечественной исторической науки, туристической и экскурсионной деятельности		
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания	2-3-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.3.1 ПК.3.2	Отчет

3. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап
2. Работа над научно-исследовательской темой
3. Отчет по практике

Автор:

к.и.н., доц., Шляхов М.Ю.