

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«22»  2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
4/2	12/432	зачет с оценкой
Итого	12/432	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (педагогической) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования,
от «19» февраля 2019г. протокол № 7.

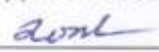
Разработчик:




к.пед.н. А.В. Зулхарнаева

СОГЛАСОВАНО

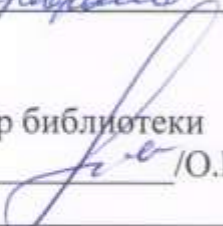
Зав. кафедрой экологического образования и рационального природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой экологического образования и рационального природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /
« ___ » _____ 20 ___ г.

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целью производственной практики (педагогической) является создание условий для осуществления экспериментальной проверки эффективности методики разработанной в ходе подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

- проанализировать нормативно-правовую базу по организации и проведению педагогического исследования.
- провести отбор критериев проверки эффективности методики разработанной в ходе подготовки магистерской диссертации;
- провести констатирующий этап педагогического эксперимента и проанализировать его результаты;
- провести формирующий этап педагогического эксперимента;
- провести контрольный этап педагогического эксперимента.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 2.1. разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	знать: - основные положения нормативно-правовой базы организации и проведения педагогического исследования; - цели, задачи и содержание этапов педагогического эксперимента; уметь: - планировать, реализовывать на практике и анализировать результаты педагогического эксперимента владеть: - методикой организации и проведения педагогического эксперимента.

3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности», «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении», «Менеджмент качества научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении», «Культура исследователя», «Методология научно-педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-исследовательской среды вуза», «Особенности проектирования научно-исследовательской среды школы».

Производственная практика (педагогическая) имеет логическую взаимосвязь с «Учебной практикой (научно-исследовательской работой)», «Производственной практикой (научно-исследовательской работой)», «Производственной практикой (педагогической)» и является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма и способы проведения производственной практики (педагогической)

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 8 недель. Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной практики (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

7.1 Структура производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики	43	2	48		Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики	109	2	160		Проверка выполнения заданий
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики	16	2	50		Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	168	6	258		

7.2 Содержание производственной практики (педагогической)

На первом этапе производственной практики (педагогической) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение педагогического исследования в образовательной организации.

На процессуальном этапе осуществляется отбор критериев для диагностики, разработка диагностических материалов, проведение и анализ результатов констатирующего этапа педагогического эксперимента. Далее на данном этапе осуществляется внедрение методики, разработанной в рамках диссертационного исследования в практику работы образовательной организации. После завершения формирующего этапа проводится контрольный этап, в рамках которого диагностируется уровень достижения поставленных в диссертационном исследовании целей и эффективность разработанной методики, формулируются выводы.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник практики.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (педагогической)

Основным методом производственной практики (педагогической) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)

По результатам производственной (педагогической) практики (обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.)

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Критерии и параметры диагностики эффективности разработанной методики.
5. Диагностические материалы.
6. Анализ результатов диагностики, психолого-педагогические особенности испытуемых.
7. Методические материалы формирующего этапа и описание методики их внедрения в научно-образовательную практику образовательной организации.
8. Контрольный этап педагогического исследования, анализ результатов.
9. Выводы по результатам педагогического эксперимента.
10. Самоанализ педагогической деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального

развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у магистранта).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)

а) Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.

2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А, Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

б) Дополнительная литература:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. URL:<https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> .

3. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042> (26.07.2019).

4. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441665>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

Microsoft Power Point

Электронная среда Мининского университета -
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)

Для осуществления производственной практики (педагогической) используются персональные компьютеры, (ауд. № 107, 1 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности


Г. А. Папуткова
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород

2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования от «19» февраля 2019 г. протокол № 7.


Разработчик:



к.пед.н. А.А. Лощилова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экологического образования и рационального природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой экологического образования и рационального природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /
« » 20 г.

1. Цели и задачи производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является создание условий для формирования у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для проектирования и организации воспитательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации.

Задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся способности и готовности к решению научно-исследовательских профессиональных задач:

- применение результатов научно-педагогических исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- освоение технологий и методов организации совместной и индивидуальной воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение педагогического эксперимента в образовательных организациях по апробации созданного образовательного продукта.
- осуществление анализа и самоанализа реализации учебной и воспитательной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) у обучающегося формируется компетенция ОПК-3 и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	<i>знать:</i> - основные положения нормативно-правовой базы организации и проведения педагогического исследования; - цели, задачи и содержание контролирующего этапа

	образовательными потребностями.	числе с особыми образовательными потребностями	педагогического эксперимента; <i>уметь:</i> - планировать, реализовывать на практике и анализировать результаты контролирующего педагогического эксперимента <i>владеть:</i> - методикой организации и проведения контролирующего этапа педагогического эксперимента. - опытом анализа и самоанализа научно-исследовательской деятельности.
--	---------------------------------	--	--

3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения Модуля «Интегрированный потенциал науки и образования»: дисциплина - «Приоритеты научно-исследовательской деятельности в образовании XXI века», а также Модуля 4. «Проектирование научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения»: дисциплина – «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) имеет логическую взаимосвязь с «Учебной практикой (Научно-исследовательская работа)», «Производственной практикой (педагогической)» и является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Форма и способы проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) - стационарный в структурных подразделениях университета или в образовательных организациях, расположенных в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (Научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

7.1 Структура производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость учебной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап	50	8	80	138	Собеседование, промежуточные

						й отчет
3.	Отчетно-аттестационный этап	8	2	22	32	Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

На подготовительно-организационном этапе производственной практики (Научно-исследовательская работа) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение педагогического исследования в образовательной организации.

На процессуальном этапе обучающимися осуществляется организация контролирующего этапа педагогического эксперимента по выявлению эффективности внедренной в образовательную практику методики, разработанной в рамках диссертационного исследования. В контрольных и экспериментальных группах проводится диагностика уровня достижения поставленных целей и задач, анализ и оценка полученных результатов, описание последовательности контролирующего этапа эксперимента, формулирование выводов.

На отчётно-аттестационном этапе магистранты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Обучающиеся предоставляют для оценки отчет и дневник практики.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Основным методом производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: информационно-коммуникативная и диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа).

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дневник практики и отчет о выполнении заданий, а также подготавливают выступление для итоговой конференции.

Структура отчёта:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение включает тему научно-исследовательской работы, цель и задачи, информация о сроках и месте прохождения практики, индивидуальный план работы.
4. Основная часть содержит описание результатов контролирующего этапа педагогического эксперимента, анализ и оценку конечных показателей, определение достоверности гипотезы. В содержании основной части помимо текста должны присутствовать таблицы, графики, диаграммы, позволяющие наглядно продемонстрировать полученные результаты.
5. Заключение - содержит выводы по результатам исследования, самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития; компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы).
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

а) основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.

2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) дополнительная литература:

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>

2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>

3. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord
MicrosoftExcel
Microsoft Power Point
Электронная среда Мининского университета -
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>
Поисковые системы google, yandex
Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)

Для осуществления производственной практики (педагогической) используются персональные компьютеры (ауд. № 107, 1 учебный корпус), объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности


Г. А. Папугова
«29» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород

2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования, от «19» февраля 2019 г. протокол № 7.

Разработчик:



к.пед.н. А.А. Ложилова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экологического образования и рационального природопользования

Копосова / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой экологического образования и рационального природопользования

Копосова / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

Парунова / О.В. Парунова /
« » 20 г.

1. Цели и задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) является создание условий для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, решения профессионально-педагогических задач разного уровня.

Задачами учебной практики (Научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся способности и готовности к решению научно-исследовательских профессиональных задач:

- анализ результатов научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере науки и образования;
- планирование научно-прикладного исследования в образовательных учреждениях и организациях;
- разработка и апробация программ, диагностирующих материалов, использование современных методов научного познания в процессе самостоятельного осуществления научного исследования;
- оценка собственной деятельности по решению задач научно-исследовательского характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Научно-исследовательской работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>знать:</i> - особенности планирования педагогического эксперимента. <i>уметь:</i> - разрабатывать цель, задачи, рабочую гипотезу педагогического эксперимента, конструировать его методическое обеспечение; обирать и разрабатывать

			<p>исследовательский инструментарий, ожидаемые результаты и критерии их оценки.</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки программы педагогического эксперимента.
--	--	--	--

3. Место учебной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения модуля «Интегрированный потенциал науки и образования» (дисциплина «Современные тенденции научно-педагогических исследований»); Модуля 1 «Методология и методика научно-исследовательской деятельности» (дисциплины «Методология научного познания», «Методы научного познания»); Модуля 4 «Проектирование научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения» (дисциплина «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагога»); Модуля 5. «Стратегия и тактика управления научно-исследовательской деятельностью общеобразовательного учреждения (ОУ)» (дисциплины: «Культура исследователя», «Публикационная активность и авторское право», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении»).

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) имеет логическую взаимосвязь логическую взаимосвязь с «Производственной практикой (научно-исследовательская работа)», «Производственной практикой (педагогической)» и предшествует выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) осуществляется непрерывно, в течение 4 недель. Способ проведения практики - стационарный в структурных подразделениях университета или в образовательных организациях, расположенных в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования, в круг вопросов которых входят проблемы образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (Научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)

7.1 Структура учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость учебной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап	50	8	80	138	Собеседование, промежуточный отчет
3.	Отчетно-аттестационный	8	2	22	32	Проверка

	этап					отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)

На подготовительно-организационном этапе практики проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется знакомство с вузом, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

На процессуальном этапе магистрантами осуществляется разработка программы педагогического эксперимента, включающей цель, задачи, рабочую гипотезу, исследовательский инструментарий (методы исследования, диагностические методики и задания), характеристику этапов эксперимента, сроков и состава участников; ожидаемые результаты и критерии их оценки, а также методическое обеспечение педагогического эксперимента.

На отчётно-аттестационном этапе обучающиеся составляют индивидуальные отчеты о прохождении научно-исследовательской работы. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (Научно-исследовательская работа)

Основным методом учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: информационно-коммуникативная и диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

По результатам учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся сдают дневник практики, отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом, а также готовят выступление на итоговой конференции.

Структура отчета:

1. Титульный лист.

2. Содержание.
3. Введение включает тему научно-исследовательской работы, цель и задачи, информация о сроках и месте прохождения практики, индивидуальный план работы.
4. Основная часть - предполагает изложение программы педагогического эксперимента по исследуемой проблеме. В ней должны содержаться цель и задачи исследования, рабочая гипотеза, методы исследования, диагностические методики, сроки и характеристика этапов эксперимента, состав участников эксперимента, ожидаемые результаты и критерии их оценки, прогноз возможных негативных последствий и их корректировку.
5. Заключение - содержит выводы и результаты исследования, самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития; компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; возникшие затруднения).
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения научно-исследовательской работы производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- ведения конспектов мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании научно-исследовательской работы осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) дополнительная литература:

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>
3. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

Microsoft Power Point

Электронная среда Мининского университета -
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Для осуществления научно-исследовательской работы используются персональные компьютеры (ауд. № 107, 1 учебный корпус), объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
«28» *декабря* 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
1/1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород

2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования от «19» февраля 2019 г. протокол № 7.

Разработчик:



к.пед.н. А.А. Лощилова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экологического образования и рационального природопользования

_____/ Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой экологического образования и рационального природопользования

_____/ Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

_____/ О.В. Парунова /
« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Цели и задачи производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для педагогической научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся способности и готовности к решению научно-исследовательских профессиональных задач:

- анализ результатов отечественных и зарубежных научных исследований по исследуемой проблеме;
- применение результатов научно-педагогических исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- освоение способов конструирования методологического аппарата научного исследования;
- освоение методов и приемов самостоятельного осуществления научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ПК.4.1. Демонстрирует умение осуществлять анализ результатов научных исследований в сфере науки и образования, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач	<i>знать:</i> - основные положения нормативно-правовой базы организации и проведения педагогического исследования; - основные характеристики методологического аппарата научного исследования; <i>уметь:</i> - выстраивать

			<p>методологический аппарат по исследуемой теме; осуществлять анализ и обобщение научной литературы по исследуемой проблеме.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- опытом конструирования методологического аппарата исследования и составления аналитического обзора по исследуемой проблеме.</p>
--	--	--	--

3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Практика базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин Модуля 1 «Методология и методика научно-исследовательской деятельности»: «Методология научного познания», «Методы научного познания».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является предшествующей для прохождения следующих дисциплин Модуля 1 «Методология и методика научно-исследовательской деятельности»: «Методы педагогического исследования», «Педагогический эксперимент»; Модуля 4. «Проектирование научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения»: «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагога»; Модуль 5. «Стратегия и тактика управления научно-исследовательской деятельностью общеобразовательного учреждения (ОУ)» - «Публикационная активность и авторское право», «Культура исследователя».

Научно-исследовательская работа является основой для написания и защиты курсовых работ и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Форма и способы проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Форма проведения производственной практики - стационарная в структурных подразделениях университета или в образовательных организациях, расположенных в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 1 курс, 1 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной практики (Научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

7.1 Структура производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Производственный этап	50	8	80	138	Собеседование, промежуточный отчет
3.	Отчетно-аттестационный этап	8	2	22	32	Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на

						итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)

На подготовительно-организационном этапе проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение педагогического исследования в образовательной организации.

На производственном этапе осуществляется ознакомление обучающихся с тематикой исследовательских работ в области науки и образования, выбор и обоснование темы научного исследования, определение и обоснование методологического аппарата научного исследования, включающего постановку проблемы, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, определение теоретических и методологических основ и основных методов исследования, а также поиск, анализ, обобщение и систематизация научно-теоретической и методической литературы по исследуемой проблеме, формулирование выводов.

На отчетно-аттестационный этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике, аттестационный лист и дневник практики.

8. Методы и технологии, используемые на производственные практики (Научно-исследовательская работа)

Основным методом производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации производственной практики: информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа)

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дневник практики и отчет о выполнении заданий, а также подготавливают выступление для итоговой конференции.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Введение включает тему научно-исследовательской работы, цель и задачи, информация о сроках и месте прохождения практики, индивидуальный план работы.
4. Основная часть предполагает изложение результатов работы, выполненной в процессе практики и содержит: а) Методологический аппарат исследования – обоснование проблемы, темы, актуальности, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы, теоретических и методологических основ, а также методов исследования; б) Аналитический обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.
5. Заключение - содержит выводы и результаты исследования, самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития; компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)

а) основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.

2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) дополнительная литература:

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>

2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>

3. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (Научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord
MicrosoftExcel
Microsoft Power Point
Электронная среда Мининского университета -
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>
Поисковые системы google, yandex
Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (Научно-исследовательская работа)

Для осуществления производственной практики (Научно-исследовательская работа) используются персональные компьютеры (ауд. № 107, 1 учебный корпус), объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

Г. А. Папуткова 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Проектная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
2/1	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (проектной) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования,
от «19» февраля 2019г. протокол № 7.


Разработчик:



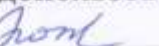
к.пед.н. А.В. Зулхарнаева

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой экологического
образования и рационального
природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой
экологического
образования и рационального
природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /
« » 20 г.

1. Цели и задачи производственной практики (проектной)

Целью производственной практики (проектной) является создание условий для осуществления анализа и проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования).

Задачи:

- провести анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения;
- проанализировать структуру, направленность и возможности научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования);
- разработать проект научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (проектной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен проектировать научно-образовательную среду образовательного учреждения	ПК 3.1. Проектирует научно-образовательную среду	знать: - структуру и специфику компонентов научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования).; -уметь: - анализировать научно-образовательную среду образовательного учреждения дошкольного/школьного/ дополнительного образования).; -- проектировать научно-образовательную среду образовательного

			учреждения дошкольного/школьного/дополнительного образования).; владеть: - методикой проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения дошкольного/школьного/дополнительного образования).
--	--	--	---

3. Место производственной практики (проектной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Методы педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды учреждения дополнительного образования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы», «Информатизация научно-исследовательской деятельности», «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности».

Производственная практика имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения дисциплин «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении» и практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

4. Форма и способы проведения производственной практики (проектной)

Производственная практика осуществляется 2 недели. Способ проведения производственной практики (проектной) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (проектной)

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 1 курс, 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (проектной) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (проектной)

7.1 Структура учебной практики производственной практики (проектной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики	50	8	80	138	Проверка выполнения заданий
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики	8	2	22	32	Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание производственной практики (проектной)

На первом этапе производственной практики (проектной) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения: понятийно-терминологический аппарат, компоненты методической модели конструирования научно-образовательной среды, основные методики проектирования и диагностики эффективности научно-образовательной среды образовательного учреждения.

На процессуальном этапе осуществляется знакомство с образовательным учреждением (дошкольного/ школьного/ дополнительного образования).

, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, проводится анализ научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/ школьного/ дополнительного образования), включающий изучение компонентов и характера внешних и внутренних взаимодействий научно-образовательной среды. Основная часть процессуального этапа посвящена проектированию методической модели научно-образовательной среды образовательного учреждения.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (проектной)

Основным методом производственной практики (проектной) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (проектной)

По результатам производственной практики (проектной) обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.

4. Анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения.
5. Анализ научно-образовательной среды образовательной организации.
6. Описание пространственной организации научно-образовательной среды образовательного учреждения.
7. Проект модели научно-образовательной среды образовательного учреждения.
8. Самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).

Результаты практики заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики и итоговый отчет.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (проектной)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (проектной) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (проектной) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (проектной)

а) Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие ./ Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.
2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441784>
4. Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442026>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (проектной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

Microsoft Power Point

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (проектной)

Для осуществления практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 107, 1 учебный корпус) объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

« 28 » февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Проектная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
2/1	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (проектной) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования, от «19» февраля 2019г. протокол № 7.

Разработчик:



к.пед.н. А.В. Зулхарнаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экологического образования и рационального природопользования

Копосова / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой экологического образования и рационального природопользования

Копосова / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

Парунова / О.В. Парунова /
« » 20 г.

1. Цели и задачи производственной практики (проектной)

Целью производственной практики (проектной) является создание условий для осуществления анализа и проектирования научно-образовательной среды вуза.

Задачи:

- провести анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения;
- проанализировать структуру, направленность и возможности научно-образовательной среды вуза;
- разработать проект научно-образовательной среды вуза.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (проектной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен проектировать научно-образовательную среду образовательного учреждения	ПК 3.1. Проектирует научно-образовательную среду	знать: - структуру и специфику компонентов научно-образовательной среды вуза -уметь: - анализировать научно-образовательную среду вуза -- проектировать научно-образовательную среду вуза владеть: - методикой проектирования научно-образовательной среды вуза

3. Место производственной практики (проектной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Методы педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды

вуза», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы» «Особенности проектирования научно-образовательной среды учреждения дополнительного образования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы», «Информатизация научно-исследовательской деятельности», «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности».

Производственная практика имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения дисциплин «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении» и практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

4. Форма и способы проведения производственной практики (проектной)

Производственная практика осуществляется 2 недели. Способ проведения производственной практики (проектной) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (проектной)

Местами проведения практики являются вузы.

Время прохождения практики - 1 курс, 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (проектной) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (проектной)

7.1 Структура учебной практики производственной практики (проектной)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики	50	8	80	138	Проверка выполнения заданий
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики	8	2	22	32	Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание производственной практики (проектной)

На первом этапе производственной практики (проектной) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды вуза: понятийно-терминологический аппарат, компоненты методической модели конструирования научно-образовательной среды, основные методики проектирования и диагностики эффективности научно-образовательной среды вуза.

На процессуальном этапе осуществляется знакомство с высшим учебным заведением, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, проводится анализ научно-образовательной среды вуза, включающий изучение компонентов и характера внешних и внутренних взаимодействий научно-образовательной среды.

Основная часть процессуального этапа посвящена проектированию методической модели научно-образовательной среды образовательного учреждения.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (проектной)

Основным методом производственной практики (проектной) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (проектной)

По результатам производственной практики (проектной) обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды вуза.
5. Анализ научно-образовательной среды вуза.
6. Описание пространственной организации научно-образовательной среды вуза.
7. Проект модели научно-образовательной среды вуза
8. Самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).

Результаты практики заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики и итоговый отчет.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (проектной)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (проектной) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (проектной) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (проектной)

а) Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.

2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.

В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441784>

4. Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442026>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (проектной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

Microsoft Power Point

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (проектной)

Для осуществления практики используются персональные компьютеры, (ауд. № 107, 1 учебный корпус) объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«22» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
2/1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования,
от «19» февраля 2019 г. протокол № 7.


Разработчик:




к.пед.н. А.В. Зулхарнаева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экологического образования и рационального природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой экологического образования и рационального природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /
« » 20 г.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является создание условий для развития аналитических способностей моделирования научно-образовательной среды вуза средствами информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

- анализ нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность;
- мониторинг научно-исследовательской работы студентов;
- моделирование программы научно-исследовательской работы студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с организацией научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся	ПК 1.1. осуществляет сбор, хранение, обработку научной информации с помощью информационно-коммуникативных технологий	знать: - методы и технологии сбора хранения и обработку информации о научно-исследовательской среде вуза уметь: - обобщать информацию о научно-исследовательской среде вуза и ее компонентах владеть: - методикой проектирования научно-исследовательской рапорты студентов

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Методы педагогического

исследования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды вуза», «Особенности проектирования научно-образовательной среды учреждения дополнительного образования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы», «Информатизация научно-исследовательской деятельности», «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности».

Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения дисциплин «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении» и практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

4. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа осуществляется непрерывно, в течение 4 недель. Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарный в образовательных учреждениях высшего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Местами проведения практики являются вузы, в круг вопросов которых входят проблемы образования.

Время прохождения практики - 1 курс, 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объём учебной практики (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.
Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

7.1 Структура учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики	50	8	80	138	Проверка выполнения заданий
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики	8	2	22	32	Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

На первом этапе учебной практики (научно-исследовательской работы) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется знакомство с вузом, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

На процессуальном этапе осуществляется мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и комплексный анализ научно-

образовательной среды вуза, включающую роль электронной образовательной среды. На данном этапе магистранты конструируют программу научно-исследовательской работы студентов, включающую ряд мероприятий научно-исследовательского характера (вебинары, участие в конференциях различного уровня).

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении научно-исследовательской работы. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации.

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе)

Основным методом учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

По результатам учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

- Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
- Информация о сроках и месте прохождения практики.
- Тема научно-исследовательской работы
- Индивидуальный план работы.
- Знакомство с образовательной организацией
- Комплексный анализ научно-образовательной среды Мининского университета (в т.ч. анализ роли электронной образовательной среды Мининского университета)
- Анализ опыта альтернативного вуза по организации НИРС студентов
- Результаты мониторинга организации научно-исследовательской деятельности студентов вуза (на конкретном примере)
- База данных на 2019-2020гг о научных мероприятиях зарубежных и российских, обеспечивающих НИРС студентов, выбранного направления и профиля подготовки.
- Программа вебинара со студентами, выбранного направления по подготовке к участию в мероприятиях НИРС.
- Самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения научно-исследовательской работы производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию научно-исследовательской работы осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.

2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) Дополнительная литература:

1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444501>
2. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие ./ Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 139 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

Microsoft Power Point

Photoshop

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Для осуществления научно-исследовательской работы используются персональные компьютеры, (ауд. № 107, 1 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности


Г. А. Пануткова

«22» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01. Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации
3/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утв. 22 февраля 2018 г № 126.
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утв. 22.02.2019, протокол № 6.

Программа производственной практики (педагогической) принята на заседании кафедры экологического образования и рационального природопользования,
от «19» февраля 2019 г. протокол № 7.


Разработчик:




к.пед.н. А.В. Зулхарнаева

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой экологического
образования и рационального
природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой
экологического
образования и рационального
природопользования

 / Н.Н. Копосова /
« 19 » февраля 20 19 г.

Директор библиотеки

 / О.В. Парунова /
« » _____ 20 г.

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целью производственной практики (педагогической) является создание условий для организации научно-исследовательской работы обучающегося в образовательном учреждении.

Задачи:

- провести анализ научно-педагогической литературы по проблеме организации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося;
- проанализировать структуру, направленность и возможности научно-образовательной среды образовательного учреждения с целью организации научно-исследовательского маршрута обучающегося;
- разработать методическую модель индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося;
- разработать систему сетевого взаимодействия с другими научно-образовательными организациями в рамках научно-исследовательского маршрута обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен к педагогической деятельности в области организации научно-исследовательской работы	ПК 2.1. осуществляет педагогическую деятельность в области организации научно-исследовательской работы обучающегося	знать: - возможности научно-образовательной среды образовательного учреждения для реализации индивидуальных научно-исследовательских маршрутов обучающихся; - методику организации научно-исследовательского маршрута обучающегося; - уметь: - анализировать научно-образовательную среду образовательного учреждения с целью проектирования реализации

			научно-исследовательского маршрута обучающегося; - осуществлять отбор организаций сетевых партнёров с целью проектирования и реализации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося; владеть: - методикой проектирования индивидуального научно-исследовательского маршрута; - методикой организации сетевого взаимодействия при организации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося
--	--	--	--

3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры

Практика базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности», «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении», «Сетевое взаимодействие при организации научно-исследовательской деятельности».

Производственная практика (педагогическая) имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Форма и способы проведения производственной практики (педагогической)

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 3 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной практики (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

7.1 Структура производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Организационно-подготовительный этап практики	20	2	24	46	Проверка оформления документации
2	Процессуальный этап практики	50	8	80	138	Проверка выполнения заданий
3.	Рефлексивно-оценочный этап практики	8	2	22	32	Проверка отчетной

						документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции.
	ИТОГО	39	12	63	216	

7.2 Содержание производственной практики (педагогической)

На первом этапе производственной практики (педагогической) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы по организации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося: понятийно-терминологический аппарат, основные методики диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, компоненты методической модели проектирования индивидуальных научно-исследовательских маршрутов обучающихся.

На процессуальном этапе осуществляется знакомство с образовательным учреждением, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, проводится анализ возможностей научно-образовательной среды образовательного учреждения с целью оценки возможности проектирования индивидуального научно-исследовательского маршрута; диагностика индивидуальных особенностей объекта проектирования научно-исследовательского маршрута. Далее студент разрабатывает методическую модель индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося и реализует ее на практике. Одним из содержательных направлений процессуального этапа практики является отбор сетевых партнеров, взаимодействие с которыми включаются в научно-исследовательскую работу в ходе индивидуального научно-исследовательского маршрута.

На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (педагогической)

Основным методом производственной практики (педагогической) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)

По результатам производственной (педагогической) практики обучающиеся готовят отчет, выступление на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования индивидуального научно-исследовательского маршрута.
5. Анализ структуры, направленности и возможностей научно-образовательной среды образовательного учреждения с целью организации научно-исследовательского маршрута обучающегося.
6. Методическая модель индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося.
7. Систему сетевого взаимодействия с другими научно-образовательными организациями в рамках научно-исследовательского маршрута обучающегося.
8. Процесс и результат научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе прохождения по индивидуальному научно-исследовательскому маршруту.
9. Самоанализ педагогической деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у магистранта).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)

а) Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. - 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) Дополнительная литература:

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>

2. Мандель Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие ./ Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.

3. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

4. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

Microsoft Power Point

Электронная среда Мининского университета -

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)

Для осуществления производственной практики (педагогической) используются персональные компьютеры, (ауд. № 107, 1 учебный корпус) объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

