

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Иностранный язык

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Педагогическая, методическая

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Цели производственной практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
-----	---------------------	----------------	----------------------

компете нции	ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	достижения компетенции и его расшифровка	результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><u>знать</u>: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><u>уметь</u>: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><u>владеть</u>: навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p>
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с	<p>ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p><u>знать</u>: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь</u>: эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания</p>

	особыми образовательными потребностями		<u>владеть:</u> навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Производственная (педагогическая, методическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.О.01(П)). 4 семестр, 2 курс.

Дисциплины и модули, на которых базируется данная дисциплина: модули «Теоретические основы обучения иностранным языкам», «Современные подходы к обучению иностранным языкам», «Актуальные проблемы современной германистики»; дисциплины «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Методика обучения второму иностранному языку», «Современные проблемы науки и образования», и др.

Модуль, для которого данная дисциплина является предшествующей/параллельной: «Методология и методы научных исследований».

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая, методическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (педагогической, методической) практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Практика (6 зачетных единиц, 216 часов) проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство магистрантов с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов

деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

1. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ
2. Посещение уроков сокурсников, их анализ
3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий
4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**Аннотация
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Иностранный язык

квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

тип практики
Учебная (научно-исследовательская)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Цели учебной практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи учебной практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	<u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование <u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их	<u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты <u>уметь</u> : оценивать свои

	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>	<p>личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач <u>владеть</u>: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
--	---	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть. (Б2.О.02(У)). 2 семестр, 1 курс.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», учебная (научно-исследовательская) практика, «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Развитие критического мышления на уроках иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации», «Лингвистическая интерпретация текста», «Методика высшей школы», научно-исследовательская работа.

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Практика (6 зачетных единиц, 216 часов) проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Сбор информации по теме исследования
2. Обработка информации по теме исследования
3. Анализ информации по теме исследования
4. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра
5. Составление отчета о научно-исследовательской практике

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

**Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Иностранный язык**

**квалификация выпускника
магистр**

**форма обучения
очная**

**тип практики
Производственная (педагогическая)**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Цели производственной практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	<u>знать:</u> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>уметь:</u> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>владеть:</u> навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и	<u>знать:</u> эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности <u>уметь:</u> эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные,

	<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>технологии профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания <u>владеть:</u> навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Производственная (педагогическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.О.03(П)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Инновационные процессы в образовании», «Методика высшей школы», «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Современная лингвистика», «Лексическая семантика», «Систематизирующий курс грамматики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: научно-исследовательская работа.

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (педагогической) практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Практика (3 зачетные единицы, 108 часов) проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство магистрантов с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

5. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ
6. Посещение уроков сокурсников, их анализ
7. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий
8. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации.
Подведение итогов и оценка результатов работы.

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Иностранный язык

квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

тип практики
Научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	<u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование <u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного	<u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты <u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы,

	совершенствования на основе самооценки	выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач <u>владеть</u> : индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся	ПК.1.1. Владеет методологией исследовательской работы по лингвистике, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой ПК.1.2. Анализирует теоретические и практические результаты исследований, применяет полученные систематизированные знания для осуществления собственного научного исследования или для руководства научной деятельностью обучающихся	<u>знать</u> : методы и приемы осуществления исследовательской работы <u>уметь</u> : осуществлять анализ теоретических источников и систематизировать практические результаты исследований, применять полученные знания для осуществления собственного научного исследования <u>владеть</u> : навыками проведения собственного исследования для дальнейшего руководства научной деятельностью обучающихся

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» находится в Блоке 2. Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В.01(П) - Б2.В.04(П))

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Продолжительность практики - 19 зачетных единиц. 12 2/3 недели, 684 академических часа.

Семестр 1 (6 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:
знакомство магистрантов с научным руководителем, задачами практики, с организацией научно-исследовательской работы, планирование всех видов деятельности, определение темы научного исследования.
2. Основной этап:
Обоснование актуальности темы ВКР магистра. Аналитический обзор исследовательских работ в области исследования. Исследование состояния изученности проблемы.
3. Заключительный этап:
Составление отчета по практике.

Семестр 1 (3 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:
Обоснование актуальности темы ВКР магистра. Аналитический обзор исследовательских работ в этой области. Исследование состояния изученности

проблемы.

2. Основной этап:

Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации. Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра.

3. Заключительный этап:

Составление отчета по практике.

Семестр 2 (4 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:

Предоставление чернового варианта подпункта 1.1. Главы I. Обсуждение содержания предоставленного материала с научным руководителем. Предоставление плана научного исследования. Обоснование плана научного исследования.

2. Основной этап:

Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации. Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра

3. Заключительный этап:

Составление отчета по практике. Выступление на итоговой конференции по практике.

Семестр 4 (6 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:

Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.

2. Основной этап:

Подготовка доклада для защиты ВКР магистра. Подготовка презентации для защиты ВКР магистра. Предзащита ВКР магистра, публичное выступление с презентацией, определение рецензента. Публичное выступление.

3. Заключительный этап:

Составление отчета по практике.

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Иностранный язык

квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

тип практики
Научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	<u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование <u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного	<u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты <u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы,

	<p>совершенствования на основе самооценки</p>	<p>выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>	<p>оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач <u>владеть</u>: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
--	---	---	---

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» (К.М.01.03(П)) является одной из обязательных дисциплин модуля «К.М.01 «Методология и методы научных исследований».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения, Иностранный язык в межкультурной коммуникации, Лингвистический анализ текста, научно-исследовательская работа.и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Продолжительность практики - 12 зачетных единиц. 9 недель, 432 академических часа.

1. Подготовительный этап:

Исследование теоретических источников по теме индивидуального творческого задания. Оформление выводов по главам, консультации у научного руководителя.

2. Основной этап:

Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.

3. Заключительный этап:

Составление отчета о производственной практике.

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Иностранный язык

квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

тип практики
Научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p>	<p><u>знать</u>: что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p> <p><u>уметь</u>: определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование</p> <p><u>владеть</u>: навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия</p>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.</p> <p>ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.</p> <p>ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе</p>	<p><u>знать</u>: виды, цели, задачи, результаты и способы проектирования и осуществления педагогической деятельности</p> <p><u>уметь</u>: анализировать и оценивать эффективность видов урочной и внеурочной деятельности для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><u>владеть</u>: специальными знаниями и навыками в предметной области для проектирования педагогической деятельности</p>

		специальных научных знаний и результатов исследования	
--	--	---	--

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» (К.М.02.03(П)) является одной из обязательных дисциплин модуля «К.М.02 «Теоретические основы обучения иностранным языкам».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Научно-исследовательская работа и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения и др.

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в другой профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Продолжительность практики - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часа.

1. Подготовительный этап:

Предоставление чернового варианта подпункта 1.2. Главы I. Обсуждение содержания предоставленного материала с научным руководителем. Предоставление плана проведения дальнейшего исследования. Обоснование плана научного исследования.

2. Основной этап:

Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации. Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра

3. Заключительный этап:

Предоставление Главы I ВКР магистра. Составление отчета о производственной практике.

Автор:

Белова Е.Е., к.ф.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им.К.Минина