

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения заочная

Тип практики педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	3 / 108	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126..

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, от 17.01.2019 г. протокол № 6.

Разработчик: к.ф.н., доцент

Белова Е.Е.

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>знать</u> : современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>уметь</u> : применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>владеть</u> : навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке

ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p><u>знать</u>: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь</u>: эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания</p> <p><u>владеть</u>: навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
-------	---	--

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (педагогическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.В.03(П)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Инновационные процессы в образовании», «Методика высшей школы», «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Современная лингвистика», «Лексическая семантика», «Систематизирующий курс грамматики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: научно-исследовательская работа.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способы проведения производственной (педагогической) практики – стационарная, выездная. Стационарная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами

педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 академических часов.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	8		6	14	Предоставление планов-конспектов посещенных уроков

						иностранного языка учителей образовательного учреждения
2	Проведение уроков английского языка, их анализ	20	3	20	43	Дневник педагогической практики, планы уроков
3	Посещение уроков сокурсников, их анализ	6		5	11	Анализ уроков сокурсников
4	Изготовление дидактического материала или наглядных пособий	10			10	Дидактический материал
5	Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	5		4	7	Психолого-педагогическая характеристика
6	Заключительный этап	15	1	5	21	Отчет по подпрактике
	Итого	64	4	40	108	

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство магистрантов с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

1. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ
2. Посещение уроков сокурсников, их анализ
3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий
4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

В ходе проведения подпрактики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);

- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Форма отчетности – ФПА (зачет с оценкой)

Отчетная документация по итогам педагогической практики по английскому языку оформляется в форме реферата. Она включает:

- а. перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- б. планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);
- в. письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- г. отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- д. характеристика-оценка (Аттестация) работы магистранта-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы.
- е. дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных магистрантом уроков (производится методистом или учителем);
- ж. план-конспект воспитательного мероприятия по иностранному языку
- з. анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку

Критерии оценки результатов педагогической практики:

- Уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе).
- Уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений.
- Уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.)

Результаты практики по иностранному языку оцениваются на основе:

1. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа магистранта за весь период практики;
2. Анализа работы магистрантов в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
3. Самооценки магистрантом уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений проведенных студентами занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Практическая работа	40-60	1	40	60	Отчет по практике
2	Групповая/индивидуальная работа	5-10	1	5	10	Доклад, сообщение
			Итого:	45	70	
			Зачет с оценкой	10	30	
			Итого	55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) Основная литература:

1. Кручинина, Г.А. Педагогическая практика (иностраннй язык) [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 68 с.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> (28.03.2019).
3. Педагогическая практика по иностранному языку: Учеб. метод. материалы для магистрантов, обуч-ся по спец. «Иностр. Яз.» / Нижегород. гос. пед. ун-т; Авт.-сост.: Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2006.- 35 с.
4. Теория и методика обучения иностранному языку: Учебно-методические материалы для магистрантов, обучающихся по спец. «Иностранный язык» / Сост. Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 16 с.
5. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация педагогической практики требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальности, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура, компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
« 22 » февраля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения заочная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6 / 216 час	Зачет с оценкой
Итого	6 / 216 час	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126..

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа учебной (научно-исследовательской) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, от 17.01.2019 г. протокол № 6.

Разработчик: к.ф.н., доцент

Белова Е.Е.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	<u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе

	цикла	образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование <u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты <u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач <u>владеть</u> : индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию

3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть. (Б2.О.02(У)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», производственная (научно-исследовательская) практика, «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Развитие критического мышления на уроках иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации»,

«Лингвистическая интерпретация текста», «Методика высшей школы», научно-исследовательская работа.

4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики – стационарная, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 академических часов.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Сбор информации по теме исследования	40	2	10	52	Индивидуальное творческое задание
2	Обработка информации по теме исследования	40	2	10	52	Индивидуальное творческое задание
3	Анализ информации по теме исследования	40	1	20	61	Индивидуальное творческое задание
4	Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра	20	1	20	41	Доклад, сообщение
5	Составление отчета о научно-исследовательской практике	4		6	10	Отчет по практике
	Итого	144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Сбор информации по теме исследования
2. Обработка информации по теме исследования
3. Анализ информации по теме исследования
4. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра
5. Составление отчета о научно-исследовательской практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работы) практике

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы учебной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской практики для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- текст аналитической части ВКР;
- текст доклада / сообщения по результатам исследования для выступления на студенческих конференциях;
- развернутый план практической части ВКР.

Обязательная документация по итогам практики – отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата выполнения индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и другую информацию относительно контроля данного вида работ.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада или выступления на научно-практической конференции.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Практическая работа	40-60	1	40	60	Индивидуальное творческое задание
2	Индивидуальная	5-10	1	5	10	Доклад-

	работа					сообщение
			Итого:	45	70	
			Зачет с оценкой	10	30	
			Итого	55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

а) Основная литература:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.
3. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

б) Дополнительная литература:

1. Аракин В. Д., Антрушина Г. Б., Кириллова Е. П., Левина Э. Л., Петрушин С. И., Самохина Т. С. Практический курс английского языка: 5 курс: учебник.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.- 229 с.
2. Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1396-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119>.

3. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
4. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.
6. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост. Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательской) практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации,

средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель 1 и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – ноутбуки).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

« 22 » февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

Квалификация
выпускника магистр

Форма обучения заочная

Тип практики педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6 / 216	Зачет с оценкой
Итого	6 / 216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126..

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогической, методической) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, от 17.01.2019 г. протокол № 6.

Разработчик: к.ф.н., доцент

Белова Е.Е.

1. Цели и задачи производственной (педагогической, методической) практики

Цель производственной (педагогической, методической) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной (педагогической, методической) практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической, методической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>знать</u> : современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>уметь</u> : применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>владеть</u> : навыками проектирования

		и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<u>знать</u> : эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности <u>уметь</u> : эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания <u>владеть</u> : навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

3. Место производственной (педагогической, методической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (педагогическая, методическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.О.01(П)).

Дисциплины и модули, на которых базируется данная дисциплина: модули «Теоретические основы обучения иностранным языкам», «Современные подходы к обучению иностранным языкам», «Актуальные проблемы современной германистики»; дисциплины «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Методика обучения второму иностранному языку», «Современные проблемы науки и образования», и др.

Модуль, для которого данная дисциплина является предшествующей/параллельной: «Методология и методы научных исследований».

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая, методическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (педагогической, методической) практики – стационарная, выездная. Стационарная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая, методическая) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической, методической) практики

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 академических часов.

7. Структура и содержание производственной (педагогической, методической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической, методической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической, методической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации	Контактная работа с	Самостоятельная	Общая трудовая	
		и	а с	я	емкос	Зачет с оценкой

		(база практик)	руководителем практики от вуза	работ а	ть в часах	
1	Подготовительный этап	16		10	26	Предоставление планов-конспектов посещенных уроков иностранного языка учителям образовательного учреждения
2	Проведение уроков английского языка, их анализ	40	5	35	80	Дневник педагогической практики, планы уроков
3	Посещение уроков сокурсников, их анализ	10		20	30	Анализ уроков сокурсников
4	Изготовление дидактического материала или наглядных пособий	20			20	Дидактический материал
5	Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	10		8	18	Психолого-педагогическая характеристика
6	Заключительный этап	30	2	10	42	Отчет по педпрактике
	Итого	126	7	83	216	

7.2 Содержание производственной (педагогической, методической) практики

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

I. Подготовительный этап: знакомство магистрантов с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.

II. Основной этап:

1. Активная практика - Проведение уроков английского языка, их анализ
2. Посещение уроков сокурсников, их анализ
3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий
4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

III. Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической, методической) практике

В ходе проведения педпрактики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической, методической) практики

Форма отчетности – ФПА (зачет с оценкой)

Отчетная документация по итогам педагогической практики по английскому языку оформляется в форме реферата. Она включает:

- а. перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- б. планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);
- в. письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- г. отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- д. характеристика-оценка (Аттестация) работы магистранта-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы.
- е. дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных магистрантом уроков (производится методистом или учителем);
- ж. план-конспект воспитательного мероприятия по иностранному языку
- з. анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку

Критерии оценки результатов педагогической практики:

- Уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе).
- Уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений.
- Уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.)

Результаты практики по иностранному языку оцениваются на основе:

1. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа магистранта за весь период практики;
2. Анализа работы магистрантов в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
3. Самооценки магистрантом уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической, методической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений проведенных студентами занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Практическая работа	40-60	1	40	60	Отчет по практике
2	Групповая/индивидуальная работа	5-10	1	5	10	Доклад, сообщение
			Итого:	45	70	
			Зачет с оценкой	10	30	
			Итого	55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической, методической) практики

а) Основная литература:

1. Кручинина, Г.А. Педагогическая практика (иностраннй язык) [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 68 с.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>.
3. Педагогическая практика по иностранному языку: Учеб. метод. материалы для магистрантов, обуч-ся по спец. «Иностр. Яз.» / Нижегород. гос. пед. ун-т; Авт.-сост.: Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2006.- 35 с.
4. Теория и методика обучения иностранному языку: Учебно-методические материалы для магистрантов, обучающихся по спец. «Иностранный язык» / Сост. Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 16 с.
5. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической, методической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической, методической) практики

Реализация педагогической практики требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальности, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура, компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
« 22 » февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения заочная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5 / 3	6 / 216 час	Зачет с оценкой
1 / 1	3 / 108 час	Зачет с оценкой
2 / 1	4 / 144 час	Зачет с оценкой
5 / 3	6 / 216 час	Зачет с оценкой
Итого	19 / 684 час	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, от 17.01.2019 г. протокол № 6.

Разработчик: к.ф.н., доцент

Белова Е.Е.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению

		цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><u>знать</u>: что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры</p> <p><u>уметь</u>: определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование</p> <p><u>владеть</u>: навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><u>знать</u>: способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты</p> <p><u>уметь</u>: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><u>владеть</u>: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся	<p><u>знать</u>: методы и приемы осуществления исследовательской работы</p> <p><u>уметь</u>: осуществлять анализ теоретических источников и систематизировать практические результаты исследований, применять полученные знания для осуществления собственного научного исследования</p> <p><u>владеть</u>: навыками проведения собственного исследования для дальнейшего руководства научной деятельностью обучающихся</p>

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» находится в Блоке 2. Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В.01(П) - Б2.В.04(П))

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – стационарная, выездная. Стационарная проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общий объём практики составляет 19 зачетных единиц.

Продолжительность практики 12 2/3 недели, 684 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

7.1 Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап	28	4	12	44	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	108	8	28	144	Индивидуальное творческое задание Доклад, сообщение
6	Заключительный этап	8	4	16	28	Отчет по практике
	Итого	144	16	56	216	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
						Зачет с оценкой

			и от вуза			
1	Подготовительный этап	14	2	6	22	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	54	4	14	72	Индивидуальное творческое задание Доклад, сообщение
6	Заключительный этап	4	2	8	14	Отчет по практике
	Итого	72	8	28	108	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
						Зачет с оценкой
1	Подготовительный этап	18	3	8	29	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	70	8	20	98	Индивидуальное творческое задание Доклад, сообщение
6	Заключительный этап	6	3	8	17	Отчет по практике
	Итого	94	14	36	144	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
						Зачет с оценкой
1	Подготовительный этап	100	10	30	140	Индивидуальное творческое задание

2	Основной этап	40	4	24	68	Доклад, сообщение
3	Заключительный этап	4	2	2	8	Отчет по практике
	Итого	144	16	56	216	

7.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Семестр 1 (3 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:
знакомство магистрантов с научным руководителем, задачами практики, с организацией научно-исследовательской работы, планирование всех видов деятельности, определение темы научного исследования.
2. Основной этап:
Обоснование актуальности темы ВКР магистра. Аналитический обзор исследовательских работ в области исследования. Исследование состояния изученности проблемы.
3. Заключительный этап:
Составление отчета по практике.

Семестр 2 (4 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:
Обоснование актуальности темы ВКР магистра. Аналитический обзор исследовательских работ в этой области. Исследование состояния изученности проблемы.
2. Основной этап:
Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации. Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра.
3. Заключительный этап:
Составление отчета по практике.

Семестр 5 (6 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. Подготовительный этап:
Предоставление чернового варианта Главы II. Обсуждение содержания предоставленного материала с научным руководителем. Предоставление плана научного исследования. Обоснование плана научного исследования.
2. Основной этап:
Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации. Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и

публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра

3. **Заключительный этап:**

Составление отчета по практике. Выступление на итоговой конференции по практике.

Семестр 5 (6 з.е.)

Практика проходит в несколько этапов. Содержание этапов следующее:

1. **Подготовительный этап:**

Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.

2. **Основной этап:**

Подготовка доклада для защиты ВКР магистра. Подготовка презентации для защиты ВКР магистра. Предзащита ВКР магистра, публичное выступление с презентацией, определение рецензента. Публичное выступление.

3. **Заключительный этап:**

Составление отчета по практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работы)

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

В 1 семестре (первый год обучения):

- участие в конференциях, написание тезисов и статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;
- текст обоснования темы ВКР - аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания;
- развернутый план аналитической части ВКР;
- обзор научных информационных данных по тематике ВКР;

В 2 семестре (первый год обучения):

- текст практической части ВКР;
- материалы практической части исследования в виде докладов, отчетов, компьютерных презентаций и другие;
- развернутый план апробации практических исследований, осуществляемых в рамках ВКР;

В 5 семестре (третий год обучения):

- апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;
- полный текст ВКР;
- предварительная защита ВКР.

Обязательная документация по итогам практики – отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата выполнения индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и другую информацию относительно контроля данного вида работ.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада или выступления на научно-практической конференции.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1	Практическая работа	40-60	1	40	60	Индивидуальное творческое задание
2	Групповая/индивидуальная работа	5-10	1	5	10	Доклад, сообщение
			Итого:	45	70	
			Зачет с оценкой	10	30	
			Итого	55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.
3. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9: 413-00.

б) Дополнительная литература:

1. Аракин В. Д., Антрушина Г. Б., Кириллова Е. П., Левина Э. Л., Петрушин С. И., Самохина Т. С. Практический курс английского языка: 5 курс: учебник.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.- 229 с.
2. Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1396-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119>.

3. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
4. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.
6. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост.Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Реализация производственной (научно-исследовательской) практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических

и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель 1 и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом));

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – ноутбуки).