

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Проектирование образовательного пространства
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Цель практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи практики:

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-7	Способен планировать и организовывать	ОПК- 7.2. Организует	<i>Знает:</i> педагогические основы построения взаимодействия с

	взаимодействия участников образовательных отношений	совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения <i>Умеет:</i> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности <i>Владеет:</i> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки

магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный.

Исследовательский.

Заключительный.

Авторы: кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Аксенов Сергей Иванович; кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Проектирование образовательного пространства
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики: практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях, образовательных организациях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития,	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования

	на основе самооценки	выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.1. Осуществляет отбор и реализует методы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства	<i>знать:</i> методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе	<i>Знать:</i> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной

		анализа проблемной ситуации	ситуации <i>Уметь:</i> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>Владеть:</i> вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
--	--	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный.

Исследовательский.

Экспериментальный.

Заключительный

Авторы: кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Аксенов Сергей Иванович; кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Проектирование образовательного пространства
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Цель практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи практики:

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен управлять системой	ПК.2.1 Организует	<i>знать:</i> основы управления образовательными программами и

	корпоративного образования	взаимодействие членов проектной команды	ресурсами <i>уметь</i> : применять методы управления образовательными программами и ресурсами <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий методы управления образовательными программами и ресурсами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>знать</i> : основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь</i> : применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть</i> : способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК.1.1. Осуществляет отбор и реализует методы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства	<i>знать</i> : методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

3.Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проводится на 2 курсе и базируется на всех дисциплинах и практиках, изучаемых в соответствующем и предыдущих семестрах.

Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4.Формы и способы производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки: «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, общего образования, реализующих образовательные программы, связанные с проблематикой проектирования образовательного пространства, педагогических систем.

5.Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный.

Исследовательский.

Экспериментальный.

Заключительный.

Авторы: кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Аксенов Сергей Иванович; кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Проектирование образовательного пространства
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (педагогическая) практика

1. Цель и задачи производственной (педагогическая) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленно	<i>знать:</i> методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>уметь:</i> осваивать новые приемы, методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для

		й цели	достижения поставленной цели <i>владеть</i> : навыками овладения и использования новых методов организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и устанавливать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	<i>знать</i> : культурные особенности представителей разных этносов, конфессий и социальных групп <i>уметь</i> : взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая различия этносов, конфессий и социальных групп <i>владеть</i> : навыками взаимодействия с представителями разных этносов, конфессий и социальных групп в образовательном процесс
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.1. Осуществляет отбор и реализует методы организации взаимодействия субъектов образовательного пространства	<i>знать</i> : методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный.

Исследовательский.

Экспериментальный.

Заключительный

Авторы: кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Аксенов Сергей Иванович; кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна.