

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук  
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)  
выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Вид практики** научно-исследовательская работа

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
1/1	9/324	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>9/324</b>	

г. Нижний Новгород  
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Программа «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № 6.

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

## **1. Пояснительная записка**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность начать систематическую работу над новой научной темой, которая впоследствии ляжет в основу магистерской диссертации. Формулировка и проектирование плана работы происходит под руководством научного руководителя, закрепленного кафедрой философии и общественных наук. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации. Важным итогом данной практики должно стать завершение магистерской диссертации.

## **2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является первой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования.

## **3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки магистратуры;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

#### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения	1-1-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах история религии	ОПК 2.1. ОПК 2.2.	Отчет Научная статья

#### **5. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

#### **6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **7.1. Общая трудоемкость учебной практики**

Общий объем педагогической практики составляет: 9 зачетных единиц / 324 часа.

Продолжительность практики: 6 недель.

### **7.2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем	20	2	20	42	Отчет
<b>2</b>	<b>Работа над научно-исследовательской темой:</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>240</b>	
	Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	64	2	64	132	Отчет, научная статья

3	<b>Отчет по практике:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Отчет, аттестация	20	2	20	42	Отчет, научная статья
	<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>324</b>	

### **Подготовительный этап**

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

**Работа над научно-исследовательской темой** по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

### **Подготовка отчета по результатам производственной практики**

Отчет по учебной практике оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работы)**

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

### **9. Рейтинг-план**

№	Код ОР	Виды	Средства	Балл за	Число	Баллы
---	--------	------	----------	---------	-------	-------

п/п	практики	учебной деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета	Отчет	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-1	Написание и защита отчета по практике.	Отчет научная статья	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

### **10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственная практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **а) основная литература**

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275–279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

### **б) Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З.А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

## **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук  
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)  
выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Вид практики** культурно-просветительская

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
2/1	12/432	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	

г. Нижний Новгород  
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Программа «Производственной практики (культурно-просветительской)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № 6.

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

## **1. Пояснительная записка**

Производственная практика (культурно-просветительская) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку религиоведческих и культурологических дисциплин на 1 курсе магистратур. Производственная практика (культурно-просветительская) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методы изучения религии», «История религиозной философии», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений», «Культурная антропология», «Современные проблемы религиозных аспектов культуры», «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире».

Производственная практика (культурно-просветительская) ставит задачу формирования навыков работы над научными и культурными проектами учащихся. Работа в образовательных и культурных учреждениях города Нижнего Новгорода позволит понять алгоритм работы над культурно-просветительскими проектами учащихся средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

## **2. Место производственной практики (культурно-просветительской) в структуре образовательного модуля.**

Производственная практика (культурно-просветительская) проводится за производственной практикой (научно-исследовательской работой) и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой и научными проектами учащихся, полученные в предыдущем семестре.

## **3. Цели и задачи производственной практики (культурно-просветительской).**

Целями производственной практики (культурно-просветительской) являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления
- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать культурно-просветительские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению культурно-просветительской деятельностью;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами производственной (культурно-просветительской) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения.	1-2-1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, в актуальных проблемах изучения религии с целью их дальнейшего применения в программах основного и дополнительного образования	ОПК 3.1	Отчет Портфолио
ОР.2	Владеет навыками осуществления проектной деятельности в сфере религиоведения	2-2-2	Применяет современные технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов	ОПК 3.2	Отчет Портфолио

## **5. Формы и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики:**

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (культурно-просветительской) практики – стационарный, и проходит в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода различного типа.

## **6. Место и время проведения производственной практики (культурно-просветительской):**

Данная производственная практика (культурно-просветительская) проводится на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 8 недель.

Место проведения практики: образовательные учреждения различного типа города Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской))**

### **7.1. Общая трудоемкость производственной практики**

Общий объем педагогической практики составляет: 12 зачетных единиц / 432 часа.

Продолжительность практики: 8 недель.

### **7.2. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организа ции (база практик)	Контак тная работа с руково дители м практи ки от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самос тоятел ьная работа	Общая трудоемк ость в часах	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	
	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к работе в образовательном учреждении. Консультация с руководителем практики.	30	2	30	62	Портфолио
<b>2</b>	<b>Проектный этап:</b>	<b>158</b>	<b>2</b>	<b>158</b>	<b>318</b>	
	Подготовка культурно-просветительского проекта в образовательном учреждении (база практики)	158	2	158	318	Портфолио
<b>3</b>	<b>Отчет по практике:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>330</b>	<b>62</b>	
	Отчет, аттестация	30	2	30	62	Отчет по практике
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>432</b>	

**Подготовительный этап:**

- участие в установочной конференции по практике;
- изучение документов по содержанию, организации и планированию управленческой и проектной деятельности;

**Проектный этап:**

- рассматривают отечественный междисциплинарный опыт решения исследовательских задач;
- подбирают научно-исследовательский материал, а также изучают и выделяют проблемные области;
- проектно-исследовательская деятельность, направленная на выявление и поиск решения проблем, связанных с различными аспектами педагогической и управленческой деятельности.
- выполнение культурно-просветительского проекта, направленного на популяризацию исторических, краеведческих, искусствоведческих и иных знаний и объектов в контексте образовательной среды.

Основные моменты содержания и реализации проекта фиксируется в портфолио практики.

#### **Подготовка отчета по практике:**

– объективно анализируют результаты собственной проектной деятельности;

– составляют итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.

Отчет по производственной практике (культурно-просветительской) оформляется согласно положению о порядке проведения практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (культурно-просветительской)**

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования и проектирования профессиональной деятельности.

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка проекта	Портфолио	30-60	1	30	60
	ОР.2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

### **10. Формы отчётности по итогам производственной практики (культурно-просветительской)**

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики ()**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий базы практики;
- отчета по проекту;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (культурно-просветительской)**

а) основная литература:

1. Именнова, Л.С. Музейная дестинация в системе культурного туризма: социокультурный анализ: монография / Л.С. Именнова. - М. : Логос, 2014. - 228 с. - (Туризм: монографические исследования). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-98704-561-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258424>

2. Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1954-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>

3. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

б) дополнительная литература:

1. Ноздренко, Е.А. Система культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса / Е.А. Ноздренко, Н.П. Копцева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 156

с. - ISBN 978-5-7638-2064-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229587>

2. Комарова, А.В. Формирование системы проектно-ориентированного управления знаниями / А.В. Комарова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-91292-085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132644>

3. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (культурно-просветительской), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

#### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (культурно-просветительской)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (культурно-просветительской)**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук  
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)  
выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Вид практики** педагогическая

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
3/2	6/216	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	

г. Нижний Новгород  
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Программа «Производственной практики (педагогической)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № 6.

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

## **1. Пояснительная записка**

Производственная практика (педагогическая) является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку психолого-педагогических и исторических дисциплин. Производственная практика (педагогическая) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методы изучения религии», «История религиозной философии», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений», «Культурная антропология», «Современные проблемы религиозных аспектов культуры», «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности преподавателя, преподающего исторические и обществоведческие дисциплины, и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности и проектной деятельности.

## **2. Место производственной практики (педагогической) в структуре образовательного модуля.**

Производственная практика (педагогическая) является первой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры в образовательном процессе высшей школы.

## **3. Цели и задачи производственной практики (педагогической).**

Создание условий для приобретения магистрантами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

### **Задачами производственной практики (педагогической) являются:**

- познакомить магистров с основами педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении (на базе гуманитарных кафедр);
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла;
- закрепить методологические основы дисциплин, освоенных в ходе обучения по профилю подготовки «Религиоведение и культура конфессий»;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости студентов;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных мероприятий.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в преподавании религиоведческих дисциплин	ОР-2-1-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.1.1. ПК.1.2.	Отчет Портфолио
ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты в пространстве поликультурного и поликонфессионального диалога	ОР-2-1-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Портфолио

#### 5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проводится дискретно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в образовательных организациях высшего образования г. Нижнего Новгорода, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей. Практика предполагает работу в качестве преподавателя высшей школы.

## **6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в первом семестре второго курса обучения. Также возможно прохождение практики в других образовательных учреждениях Н.Новгорода по выбору обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.).

*В период прохождения практики студент обязан:*

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- изучить программу практики, получить индивидуальные задания и рекомендации группового руководителя о методике прохождения практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- регулярно заполнять Дневник практики с изложением проделанной работы;
- представить групповому руководителю практики текст лекции, методическую разработку проведения семинарского занятия, Дневник практики и иные документы, необходимость которых определяется Программой практики;

- своевременно подготовить отчет по практике.

*В период прохождения практики магистр имеет право:*

- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных педагогических задач;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителям практики и преподавателям кафедры;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- принимать участие в обсуждении вопросов практики на совещаниях и конференциях в университете;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета.

## **7. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)**

### **7.1. Общая трудоемкость учебной/производственной практики**

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

### **7.2. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Инструктаж по технике безопасности;	20	2	20	42	Портфолио

	Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин					
<b>2</b>	<b>Экспериментальный + заключительный этап:</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>132</b>	
	Проведение занятий по дисциплинам кафедры, выполнение других видов истории России и вспомогательных исторических дисциплин работ	65	2	65	132	Портфолио
<b>3</b>	<b>Отчет по практике:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Отчет, аттестация	20	2	20	42	Отчет по практике
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>216</b>	

### **Раздел (этап) I: Подготовительный**

- консультационная работа руководителя практики с учащимися по методикам поиска списка литературы в соответствии с темами преподаваемых дисциплин, определение логики организации педагогического процесса, знакомство с нормативно-правовой документацией, сопровождающей образовательный процесс;
- ознакомление обучающихся с литературой по теме проводимых занятий;
- поиск необходимого материала, определение форм занятий;
- электронная фиксация и предоставление материала руководителю педагогической практики;

### **Раздел (этап) II: Экспериментальный**

- консультационная работа с руководителем педагогической практики;
- составление рейтинг-плана по дисциплине (по выбору магистра);
  - подбор и систематизация материала для занятий и составление конспектов;
  - проведение не менее 8 пар по дисциплинам гуманитарного цикла, включая профильные философские курсы;
- проведение занятия;
- взаимопосещение магистрами занятий друг у друга;
  - составление анализов (экспертных оценок) учебных и воспитательных событий, организованных и проведенных коллегами

Возможна методическая работа в рамках деятельности кафедры, в частности: корректировка учебных курсов в электронной среде вуза, разработка фонда оценочных средств по предмету (на выбор магистра), подготовка иной методической документации.

### **Раздел (этап) III: Заключительный**

- консультационная работа с руководителем педагогической практики или руководителем практики относительно оформления отчетной документации;

- предоставление отчета по прохождению педагогической практики, выполненного в соответствии с требованиями, с необходимыми подписями, титульным листом и оформленного в папке-скоросшиватель.

Практиканты выполняют следующие виды работ:

- ведут семинарские занятия в закрепленных группах. Не позднее, чем за два дня до проведения занятия они обязаны показать руководителю конспект занятия и подготовленные к нему методические материалы. К проведению всех видов занятий допускаются только те магистры, конспекты которых утверждены. Магистр должен провести 2 семинарских занятия, в том числе одно открытое занятие (подробнее о рекомендациях к проведению занятий см. Приложение 3);

- Читают лекции на факультете. Не позднее, чем за 3 дня до проведения лекции практикант обязан показать руководителю конспект лекции. Магистр должен прочитать 2 лекции, в том числе одну открытую.

- Присутствуют на занятиях, проводимых однокурсниками и/или преподавателями; фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении.

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике**

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;

- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);

- технологии обучения в сотрудничестве («круглый стол», работа «малыми группами»);

- технологии развития креативного и критического мышления (творческие задания для самостоятельной работы и работы в подгруппах; герменевтический опыт интерпретации философского текста; критический анализ, оценка);

- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);

- аудиовизуальные технологии;

- компьютерные технологии;

- информационные технологии.

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка и проведение занятий.	Портфолио	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

## 10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий (Проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин);
- ведения конспекта занятий;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем педагогической практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Отчет включает:

1. Эссе о проведении педагогической практики. Объем текста не менее 3 листов (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5)
  2. Развернутый план и конспект двух проведенных занятий в рамках педагогической практики с пошаговым содержательным и методологическим прописыванием каждого занятия. Объем текста плана-конспекта должен составлять не менее 5 листов (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5);
  3. Экспертная оценка образовательного мероприятия (анализ посещенного занятия);
  4. Титульный лист отчета по педагогической практике, выполненный по образцу;
  5. Заполненный дневник педагогической практики;
  6. Аттестационный лист.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)**

### **а) основная литература:**

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование", "Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд., стереотип. – Москва. Академия, 2016. - 160 с.
2. Столяренко, Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Текст]: учеб.пособие / Столяренко Людмила Дмитриевна. - Москва: Проспект, 2018. - 160 с.
3. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике: учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 150 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-97 - ISBN 978-5-7410-1592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

### **б) дополнительная литература:**

1. Арон, И.С. Педагогика учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 144 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т.

Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404 - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

3. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

4. Педагогика: учеб.для бакалавров – Москва: Проспект, 2015 – 488.

5. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823)

#### **в) Интернет-ресурсы:**

<http://philosophy.ru> – Российский философский портал;

<http://ru-philosophy.livejournal.com> – Сайт Философского сообщества;

<http://terme.ru/> – Национальная философская энциклопедия;

<http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44> – Сайт Российского Философского общества РАН;

<http://www.philosophy.nsc.ru> – Архив журнала «Философия науки»;

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации;

<http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека;

<http://lib.philos.msu.ru> – Библиотека философского факультета МГУ;

<http://diplomnie.com> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека;

- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий;

- ЭИОС Мининского университета;

- <http://www.humanities.edu.ru> – Портал «Гуманитарное образование»;

- <http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд;

- <http://www.philosophy.nsc.ru> Архив журнала «Философия науки».

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (педагогической)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук  
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)  
выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Вид практики** научно-исследовательская работа

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
4/2	18/648	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>18/648</b>	

г. Нижний Новгород  
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Программа «Учебной практики (научно-исследовательская работа)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № 6.

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

## **1. Пояснительная записка**

Учебная (научно-исследовательская) практика является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность продолжить и углубить изучение ранее выбранной научной темы магистрантом, под руководством научного руководителя закрепленного кафедрой. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

## **2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является самой юольшой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать основную часть магистерской диссертации.

## **3. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы).**

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

– получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере религиоведения и патриотического воспитания	2-2-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при построении работы над научно исследовательской работой учащихся в сфере религиоведения и патриотического воспитания	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Научная статья

#### 5. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

#### 6. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 12 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **7.1. Общая трудоемкость учебной практики**

Общий объем педагогической практики составляет: 18 зачетных единиц / 648 часов.

Продолжительность практики: 12 недель.

### **7.2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Постановка задач практики, составления индивидуального плана	20	2	20	42	Отчет

	работы с научным руководителем					
<b>2</b>	<b>Работа над научно-исследовательской темой:</b>	<b>252</b>	<b>2</b>	<b>290</b>	<b>544</b>	
	Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	252	2	290	544	Отчет, научная статья
<b>3</b>	<b>Отчет по практике:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	
	Отчет, аттестация	30	2	30	62	Отчет, научная статья
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>648</b>	

### **Подготовительный этап**

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

**Работа над научно-исследовательской темой** по тематике, предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

### **Подготовка отчета по результатам учебной практики**

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);

- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);

- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета	Отчет	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-1	Написание и защита отчета по практике.	Отчет научная статья	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

## 10. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: - фиксация этапов работы над научной темой (подготовка

научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится руководителем учебной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **а) основная литература**

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

### **б)Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

#### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук  
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)  
выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

**Вид практики** научно-исследовательская работа

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	

г. Нижний Новгород  
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Программа «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук, от «15» июня 2021 г. протокол № 6.

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

## **1. Пояснительная записка**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность продолжить и углубить изучение раннее выбранной научной темы магистрантом, под руководством научного руководителя, закрепленного кафедрой. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации. Важным итогом данной практики должно стать завершение магистерской диссертации.

## **2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и завершить магистерскую диссертацию.

## **3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения	1-3-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах истории религии	ПК.2.1. ПК.2.2.	Отчет Научная статья
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания	2-3-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.3.1 ПК.3.2	Отчет

#### 5. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина,

является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

## **6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **7.1. Общая трудоемкость учебной практики**

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

### **7.2. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем	20	2	20	42	Отчет
<b>2</b>	<b>Работа над научно-исследовательской темой:</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>132</b>	
	Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	65	2	65	132	Отчет, научная статья
<b>3</b>	<b>Отчет по практике:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	Отчет, аттестация	20	2	20	42	Отчет, научная статья
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>216</b>	

### **Подготовительный этап**

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

**Работа над научно-исследовательской темой** по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

### **Подготовка отчета по результатам производственной практики**

Отчет по учебные практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе

работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

### **8. Методы и технологии, используемые на производственные практики (научно-исследовательской работы)**

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);

- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);

- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета	Отчет	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-1	Написание и защита отчета по практике.	Отчет научная статья	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

### **10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **а) основная литература**

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

### **б) Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

#### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственные практики (научно-исследовательской работы)**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.