

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Русский язык как иностранный в цифровой среде
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного в цифровом пространстве;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов; <i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка <i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка <i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий <i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | современные цифровые технологии ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |
|--|--|--|--|

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Реализация производственной (педагогической) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

5.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5.2 Содержание производственной (педагогической) практики

1. *Подготовительный этап*
2. *Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом*
3. *Подготовка отчета по педагогической практике*

Автор: к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курьлева

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Русский язык как иностранный в цифровой среде
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются: создание условий для формирования у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному в цифровой среде.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации в цифровом пространстве;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп УК-5.3. Обеспечивает | <i>знать:</i> аксиологические системы; основы профессионального с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп <i>уметь:</i> выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп обосновывать актуальность |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | их учета в социальном и профессиональном взаимодействии <i>владеть:</i> различными способами организации профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов; <i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного ПК-2.3. Владеет навыками | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка <i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка <i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации | решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий <i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |

3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана.

Прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательской работы) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов

образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

5.1 Структура учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

5.2 Содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Этап реализации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом*
- 3. Подготовка отчета*

Автор: к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курылева

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Русский язык как иностранный в цифровой среде
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов | <i>знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, разные методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; <i>уметь:</i> использовать разные методы и инструменты управления |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | проектом для решения профессиональных задач; <i>владеть:</i> совокупностью методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов; <i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; |
| | | ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного | <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| | | ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка; <i>уметь:</i> осуществлять научно- |
| | | ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как | исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка; <i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно- |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | иностранного | исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка |
| | | ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации | |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий; <i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий; |
| | | ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии | <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | |

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на

занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

5.1 Структура учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.2 Содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом*
- 3. Подготовка отчета по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике*

Автор: к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курьлева

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Русский язык как иностранный в цифровой среде
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: создание условий для формирования у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному в цифровой среде.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации в цифровом пространстве;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и | <i>знать:</i> аксиологические системы; основы профессионального с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп <i>уметь:</i> выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | социальных групп обосновывать актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии <i>владеть:</i> различными способами организации профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов; <i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка <i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка <i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации | задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий <i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении всех дисциплин 1-3 семестров учебного плана. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

5.1 Структура производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.2 Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

- 1. Подготовительно-организационный этап*
- 2. Научно-исследовательский этап*
- 3. Заключительный этап*

Автор: к.филол.н, доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Русский язык как иностранный в цифровой среде
квалификация выпускника**

магистр
форма обучения

очная

тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целями производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов | <i>знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, разные методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; <i>уметь:</i> использовать разные методы и инструменты управления |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | проектом для решения профессиональных задач; <i>владеть:</i> совокупностью методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов; <i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; |
| | | ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного | <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| | | ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка; <i>уметь:</i> осуществлять научно- |
| | | ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как | исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка; <i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно- |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | иностранного | исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка |
| | | ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации | |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий; <i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий; |
| | | ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии | <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | |

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ»,

«Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация производственной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

5.1 Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5.2 Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом*
- 3. Подготовка отчета по практике*

Автор: к.фил.н, доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
Русский язык как иностранный в цифровой среде
квалификация выпускника**

магистр

форма обучения

очная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- получение профессиональных навыков работы в условиях цифровой среды;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- проверка и корректировка выдвинутой гипотезы;
- изучение научной литературы по актуальным вопросам, проблемам, методам цифрового преподавания РКИ, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе, систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
 - анализ и обобщение фактического материала, необходимого для написания ВКР, его структурирование и описание;
 - развитие приобретенных навыков исследовательской работы в области цифровизации преподавания РКИ;
 - сопоставление результатов исследования с его гипотезой, целями и задачами, написание заключения;
 - подготовка аналитических материалов по результатам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа | <i>знать:</i> механизмы анализа и стратегии действий в различных (в том числе проблемных) ситуациях; <i>уметь:</i> анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; <i>владеть:</i> навыками разработки стратегии действий по достижению |

| | | проблемной ситуации | цели на основе проблемной ситуации |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному</p> <p>ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации</p> | <p><i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов;</p> <p><i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов</p> |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка | <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного</p> | <p><i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка</p> <p><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научное</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | исследования в условиях цифровизации | исследование на базе цифрового русского языка |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды</p> | <p><i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;</p> <p><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;</p> <p><i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий</p> |

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная практика (преддипломная) базируется на изучении всех дисциплин 1 и 2 курса учебного плана. Прохождение производственной практики (преддипломной) необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности» и др.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

5.1 Структура производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5.2 Содержание производственной практики (преддипломной)

1. Организационно-подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич