

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки Руководитель образовательной организации**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Фролова С.В. Педагогическое сопровождение студента на индивидуальном образовательном маршруте внеучебной деятельности. Учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина. 2016. 86 с.
2. Фролова С.В. Постдипломное сопровождение выпускников программы целевой подготовки: институт наставничества/ С.В. Фролова, Е.Ю. Илалтдинова// Методические рекомендации. Комплект методического сопровождения для участника апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». 2016. 19 с.
3. Фролова С.В., Илалтдинова Е.Ю., Повshedная Ф.В. Проектирование воспитательного пространства образовательной организации. Монография. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 220 с.
4. Фролова С.В. Профессиональное воспитание в образовательном пространстве педагогического вуза: основы проектирования. Учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина. 2017. 152 с.
5. Портрет педагога. Основа моделирования образовательных программ/ А.А. Федоров, Г.А. Папуткова, Е.Ю. Илалтдинова и др.// Монография. Мининский университет. Нижний Новгород, 2017.202 с.
6. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы магистрантов /Сост. И.В. Лебедева, Т.К.Беляева – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2018.
7. Организация практик обучающихся магистратуры: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет.2019. 84с.
8. Методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации /Сост. Е.Ю. Илалтдинова и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015.- 43с.
9. Возрастная структура педагогического сообщества: анализ и прогноз развития/ Федоров А.А., Соловьев М.Ю., Илалтдинова Е.Ю., Кондратьев Г.В., Фролова С.В. // Аналитический доклад. Мининский университет. Нижний Новгород, 2018.
10. Бичева И. Б. Диагностические методики в образовании взрослых обучающихся Учебно-методическое пособие - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г.
11. Возрастная психология: практикум для студентов: учебное пособие/Т.Н. Князева, М.Б. Батюта.- Н.Н.: Мининский университет, 2015.-164с.
12. Грязнова Е.В., Глуздов В.А. Образование в информационной культуре человека: проблемы и перспективы [Текст] : Монография / Грязнова Елена Владимировна, Глуздов Виктор Андреевич ; Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 136 с.

13. Илалтдинова Е.Ю., Фёдоров А.А., Фильченкова И.Ф. Типология электронных сервисов в образовательном пространстве// Вестник Мининского университета, № 2, 2017.
14. Компетентностноориентированное обучение в вузе: теория и практика: монография /под ред. В.В. Николиной, О.А. Сафоновой. - 354 с.
15. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.-метод. пособие. Н. Новгород: Мининский ун-т, 2014, 75 с. 27. Круподерова Е.П. Проектная деятельность в школе и вузе: Монография. Н. Новгород: НГПУ. 2011. 164 с.
16. Лебедева Т.Е. Управленческое консультирование: методическое пособие. Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2011.
17. Синева Н.Л. "Креативный менеджмент": Учеб. пособие. Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011.
18. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационнокреативных качеств менеджера: Учеб.пособие . Нижний Новгород: Кварц, 2015
19. Немова О.А., Синева Н.Л. "Стратегия социального управления". Учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2011
20. Прохорова М.П. Исследование систем управления: Учеб.-метод.пособие, Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015. – 84 с.
21. Фролова С.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей у студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. – Н. Новгород: – 2012. – 218 с.
22. Фролова С.В. Навигатор по созданию индивидуального образовательного маршрута формирования духовно-нравственных ценностей студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 62 с.
23. Фролова С.В. Организация индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей у студентов [Текст]: Учеб. пособие/ под ред. В.В. Николиной. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 44 с.
24. Фролова С.В. Организация событий индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности студентов [Текст]: Учеб. пособие / под ред. В.В. Николиной. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 32 с.
25. Фролова С.В. Формирование духовно-нравственных ценностей будущего учителя [Текст]: Учеб. Пособие / под ред. В.В. Николиной – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина. – 2013. – 52 с.
26. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология.- Нижний Новгород, ДЕКОМ, 2018. -204 с.
27. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология. Учебное пособие. (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям). Москва: Логос, 2012 – 304с.
28. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Возрастная психология: справочные, практические и контрольные материалы.
29. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Практикум по возрастной психологии. Учебно-методическое пособие для студентов. Н.Новгород, НГПУ, 2010 - 40 с.
30. Батюта М.Б., Князева Т.Н. Психология развития. Пособие для подготовки к экзаменам. Н.Новгород, НГПУ, 2011 – 143 с.

31. Самарханова Э.К., Костылев Д.С., Суханова Н.Т. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учебное пособие. Н. Новгород: изд-во НГПУ, 2012, 120 с. 55. Самарханова Э.К., Костылев Д.С., Суханова Н.Т. Электронное обучение: технология создания учебных курсов. Учебное пособие. Н. Новгород: изд-во НГПУ, 2012, 112 с.
32. Синева Н.Л. Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015
33. Синева Н.Л. Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: Учеб.-метод. Пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015.
34. Суворова О.В. Психология развития и возрастная психология: учебно-методическое пособие для студентов. - Нижний Новгород: НФ ИБП, 2009.
35. Шкунова А.А. Организационное поведение. Учебное пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2017. – 92с
36. Шкунова А.А. Управление человеческими ресурсами // Учебное пособие - Н.Новгород: НГПУ, 2015.- 98с.
37. Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. Методические рекомендации по организации постдипломного сопровождения выпускников. Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. 66 с.
38. Потапова Т.К. Методические рекомендации по организации и проведению практики. Нижний Новгород: Мининский университет, 2019. 60с.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

1. <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2209#section-6>
2. MOOCs & COOCs & SPOC: есть ли рецепт идеального курса? // EduTech № 1 (13) 2018 (https://edu.mininuniver.ru/pluginfile.php/123902/mod_resource/content/1/Edu-tech_13_web%20%281%29.pdf)
3. Педагогическая карта мира // <http://emap.mininuniver.ru>