

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации

**квалификация выпускника**  
магистр

**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины - формирование опыта уверенного использования нормативно-правовых знаний, повышение нормативно-правовой культуры руководителя образовательной организации*

*Задачи дисциплины:*

*- формирование опыта выбора современных приемов и форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики;*

*- освоение современных методов проектирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.*

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина входит в модуль «Современная политика в сфере образования», является обязательной для изучения. Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Организация и управление образовательным процессом», «Вовлечение педагогов в инновационную деятельность», «Проектное управление в образовательной организации», «Инструменты управления проектами» и при прохождении Производственной (организационно-управленческой) практики и Производственной (проектной) практики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует знание норм и права в образовании для проектирования своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Нормативно-правовые акты РФ в сфере управления образовательными организациями.*

*Раздел 2. Проектирование профессиональной деятельности современного руководителя образовательной организации на основе соблюдения норм законодательства и норм профессиональной этики.*

**Автор:** кандидат философских наук, доцент Потапова Т.К.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - способствовать формированию у магистрантов умений ориентироваться в глобальном контексте развития образования и современных направлениях педагогических исследований и разработок.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить магистрантов с приоритетными направлениями исследований и разработок в образовании в Европе, США и др. странах.
- сформировать умения анализировать национальные и глобальные контексты развития образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Глобальные тренды в образовании» входит в модуль «Современная политика в сфере образования». Она является дисциплиной обязательной для изучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Вовлечение педагогов в инновационную деятельность» и прохождении «Производственной практики (проектной)».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение анализировать образовательную повестку исследований и разработок в образовании в национальном и глобальном контекстах	ОПК-6.1, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.3

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Приоритетные направления зарубежных исследований и разработок в области образования*

*Раздел 2. Основные направления развития образования в современном мире*

**Автор: доктор педагогических наук, доцент Илалтдинова Е.Ю**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы научных представлений об особенностях мониторинговых исследований, сбора, анализа и применения статистических данных для оценки результативности образования.*

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление с теоретическими основами мониторинга и статистики в системе образования;
- изучение практики проведения мониторинговых исследований в системе образования;
- овладение способами сбор и анализа статистических данных в процессе мониторинга, их использования для оценки результативности образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина входит в модуль «Современная политика в сфере образования», является обязательной для изучения. Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Организация и управление образовательным процессом», «Инструменты управления проектами», при прохождении Учебной (ознакомительной) практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении-

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует знание теоретических основ мониторинга и статистики для оценки результативности образования в профессиональной деятельности	УК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Мониторинг качества образования и образовательных услуг*

*Раздел 2. Статистика в системе образования.*

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Седых Е. П.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создать условия для формирования компетенций обучающихся в области образовательной деятельности через овладение организационно-управленческими и проектировочными умениями решения профессиональных задач в рамках национального проекта «Образование».

*Задачи дисциплины:*

- развить у обучающихся умение проектировать образовательную экосистему.
- сформировать навык эффективного управления современной образовательной организацией.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальный проект «Образование»» входит в модуль «Современная политика в сфере образования». Она является дисциплиной обязательной для изучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин модулей «Проектирование экосистемы школы», «Организация и управление образовательным процессом», при прохождении всех видов практик, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение решать профессиональные проектные и организационно-управленческие задачи в рамках национального проекта «Образование»	ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.2, УК-5.2

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Национальный проект «Образование» - федеральная инициатива развития системы образования.*

*Раздел.2. Практические механизмы эффективного управления в современной образовательной организации.*

**Автор:** кандидат географических наук, доцент Соткина С.А.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»»

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Руководитель образовательной организации

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – создать условия для формирования компетенций обучающихся в области образовательной деятельности через овладение организационно-управленческими и проектировочными технологиями решения профессиональных задач руководителя современной образовательной организации.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить обучающихся с концептуальными основами федерального проекта «Современная школа».
- освоить эффективные технологии управления современной образовательной организацией.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Федеральный проект «Современная школа»» входит в модуль «Современная политика в сфере образования». Она является дисциплиной обязательной для изучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин модулей «Проектирование экосистемы школы», «Организация и управление образовательным процессом», при прохождении всех видов практик, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение решать профессиональные проектные и организационно-управленческие задачи в рамках национального проекта «Современная школа»	ПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.2, УК-5.2

#### 5. Содержание дисциплины

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Федеральный проект «Современная школа» и эффективные технологии управления образовательной организацией.*

*Раздел.2. Практика эффективного управления в современной образовательной организации.*

**Автор:** кандидат географических наук, доцент Соткина С.А...

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА»»**  
 по направлению подготовки  
 44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
 Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная

**1. Цели и задачи**

*Цели дисциплины:* формирование целостного представления о новой роли образовательных организаций как центра образовательной экосистемы.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов системы представлений о структуре образовательной экосистемы, принципах ее функционирования;
- формирование у студентов системы умений и навыков анализировать и проектировать образовательные экосистемы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Образовательная экосистема» входит в модуль «Проектирование экосистемы школы». Она является дисциплиной обязательной для изучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин модуля «Организация и управление образовательным процессом», при прохождении всех видов практик, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**4. Образовательные результаты**

*Примечание: таблица заполняется для программы дисциплины по ФГОС ВО 3 ++*

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	демонстрирует умения анализа и проектирования образовательных экосистем	ОПК-7.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-4.2, ОПК-3.1,



		ОПК-3.2, ОПК-2.1.
--	--	----------------------

## **5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Образовательные экосистемы: структура, модели.*

*Раздел 2. Основы проектирования образовательных экосистем*

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Седых Е.П..

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»**  
**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины - формирование навыков проектирования образовательной программы в контексте конкретных задач и условий.*

*Задачи дисциплины:*

*-ознакомление магистрантов с современными подходами к проектированию образования;*

*-рассмотрение структуры и содержания образовательных программ различного типа;*

*- освоение технологии разработки всех разделов образовательных программ.*

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина входит в модуль «Проектирование экосистемы школы», является обязательной для изучения. Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины «Проектное управление в образовательной организации» и при прохождении всех видов практик.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует использование современных подходов к проектированию в образовании	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-2.1. ОПК-4.1, ОПК-4.2

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Разработка новых программ в соответствии с требованиями ФГОС.*

*Раздел 2.. Разработка рабочей программы учебной дисциплины.*

**Автор:** доктор педагогических наук, доцент Илалтдинова Е.Ю.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГА»**  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины - создание условий для освоения приемов самооценки руководителя, актуализации индивидуально значимых способов самоорганизации, объективно оценивая свои личностные ресурсы выстраивать траектории саморазвития с целью успешной реализации профессиональных задач.*

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление магистрантов с современными индивидуально значимыми способами самоорганизации;
- освоение технологии оценки личностных ресурсов и разработки траекторий профессионального развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина входит в модуль «Проектирование экосистемы школы», является обязательной для изучения. Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Тренинг делового общения», «Управление внешними коммуникациями», «Управление исследовательской деятельностью» и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует использование технологий самооценки и самоорганизации для выстраивания траекторий индивидуального профессионального развития	УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.2

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Профессиональный стандарт. Профессиональное развитие.*

*Раздел 2. Индивидуальный образовательный маршрут в самообразовании.*

*Раздел 3. Управление профессиональным развитием коллектива образовательной организации.*

**Автор:** кандидат философских наук, доцент Потапова Т.К.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины - создание условий для формирования у студентов методологических умений организации педагогического процесса в электронной образовательной среде.*

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить условия для формирования психолого-педагогической и методической готовности магистрантов к овладению и применению на практике современных информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить условия для усвоения магистрантами основ организации онлайн-обучения в образовательной организации и в корпоративном обучении;
- способствовать развитию у магистрантов умения осуществлять поиск онлайн-курсов, делать выводы и обобщения при их анализе в соответствии со спецификой учебной ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Дисциплина «Цифровое образование» является одним из элементов модуля «Проектирование экосистемы школы». Основное ее назначение – сформировать целостное представление о цифровом образовании, о направлениях его развития, определяющих теоретико-методологическое, организационно-методическое и технологическое обеспечение создания онлайн-курсов и развития онлайн-обучения. Дисциплина изучается в первом семестре обучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин модуля «Организация и управление образовательным процессом», при прохождении всех видов практик, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение анализировать образовательную деятельность для разработки оптимальных способов решения профессионально-педагогических задач в условиях цифрового образования	ПК-2.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Цифровое образование: матрица возможностей.*

*Раздел 2. Теория и практика создания онлайн-курсов.*

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Фильченкова И.Ф.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - способствовать формированию у магистрантов умений свободно ориентироваться в особых образовательных потребностях обучающихся и системе их сопровождения в образовательном пространстве.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить магистрантов с психолого-педагогическими характеристиками обучающихся с особыми потребностями;
- проанализировать систему сопровождения обучающихся с особыми потребностями в системе образования, социальной защиты населения и здравоохранения.
- способствовать формированию готовности у магистрантов к эффективному взаимодействию с обучающимися с особыми потребностями в образовательном и социокультурном пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация работы с обучающимися с особыми потребностями» входит в модуль «Проектирование экосистемы школы». Она является дисциплиной по выбору.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин модуля «Организация и управление образовательным процессом», при прохождении всех видов практик, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	демонстрирует умение анализировать образовательную деятельность для разработки оптимальных способов решения профессионально-педагогических задач с обучающимися с особыми потребностями	ПК-2.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Учащиеся с особыми потребностями в образовательном пространстве*

*Раздел 2. Организация обучения, воспитания, социализации учащихся с особыми потребностями.*

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Фильченкова И.Ф.



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся системы научных и практических знаний, умений и способностей по управленческой деятельности в планирования, организации, выполнения и контроля проектов в образовательной среде.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации в образовательной среде;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления в образовательной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проектное управление в образовательной организации» входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом». Она является дисциплиной обязательной для изучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Инструменты управления проектами», при прохождении Производственной (проектной) практики, Производственной практики (научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение проектного управления образовательной организацией	УК-2.2, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2

--	--	--

## **5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Основы управления проектами в образовательной среде*

*Раздел 2. Ключевые процессы управления проектами в образовательной среде*

*Раздел 3. Функциональные области управления проектами в образовательной среде*

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Егоров Е.Е.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся системы научных и практических знаний, умений и способностей по применению инструментов управления проектами.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системного представления о современных инструментах управления проектом;
- определение причин и возможностей использования инструментов управления проектами;
- изучение информационных инструментов в области управления проектами;
- подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления в образовательной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инструменты управления проектами» входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом». Она является дисциплиной обязательной для изучения.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении Производственной практики (научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение и способности по применению инструментов управления проектами в деятельности руководителя образовательной организации	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, ОПК-7.2

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Основы управления проектами в образовательной среде*

*Раздел 2. Ключевые процессы управления проектами в образовательной среде*

*Раздел 3. Функциональные области управления проектами в образовательной среде*  
**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Егоров Е.Е.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВОВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины - создание условий для освоения магистрантами умений работать в условиях внедрения инноваций в образовательных организациях.*

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний и опыта внедрения инновационных изменений в образовании на основе анализа нормативной и научно - методической литературы;
- освоение современных технологий формирования команды для внедрения новшеств.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом», является обязательной для изучения. Компетенции, полученные магистрантом в процессе изучения дисциплины, будут востребованы при дальнейшем изучении дисциплин «Проектное управление в образовательной организации», «Инструменты управления проектом», при прохождении Производственной (проектной) практики и Производственной (организационно-управленческой) практики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует опыт вовлечения педагогов в инновационную деятельность в области образования	ОПК-8.1, ОПК-8.3
ОР-2	Демонстрирует приемы внедрения новшеств в образовательной организации в командном взаимодействии	УК-1.2, УК-3.1 УК-3.2

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Инновационные процессы в образовании.*

*Раздел 2. Управление внедрением новшеств в образовательной организации.*

*Раздел 3. Теория вовлечения педагогов в инновационную деятельность.*

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Фильченкова И.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНИМИ КОММУНИКАЦИЯМИ»**  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов опыта применения современных подходов в управлении репутацией образовательной организацией.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить магистрантов с основами деятельности в области PR, рекламы, маркетинга, коммуникативного менеджмента;
- сформировать опыт применения современных подходов в управлении репутацией образовательной организацией.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление внешними коммуникациями» входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом». Она является дисциплиной по выбору.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении Производственной (проектной) практики, Производственной практики (научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует умение применения современных подходов в управлении репутацией образовательной организации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.2

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Основы деятельности в области PR, рекламы, маркетинга.*

*Раздел 2. Коммуникационный менеджмент в образовательной организации.*

*Раздел 3. Современные технологии в управлении репутацией образовательной организацией.*

**Автор:** кандидат философских наук, доцент Нуриев И.А.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - способствовать формированию профессиональных компетенций, необходимых для организации и анализа, современных учебно-исследовательских и проектных технологий в образовательной организации

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать представления о современных педагогических технологиях организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации.
2. Организовать самостоятельное моделирование современных исследовательских, проектных технологий в профессиональной деятельности.
4. Побудить к рефлексии своего педагогического опыта с теоретических позиций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление исследовательской деятельностью» входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом». Она является дисциплиной по выбору.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1 Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией  
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества  
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Решает профессиональные задачи различного уровня по управлению исследовательской деятельностью	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2., УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

### 5. Содержание дисциплины

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся*

*Раздел 2. Организация воспитательной деятельности с учащимися*

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Нуриев И.А.



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТРЕНИНГ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки  
Руководитель образовательной организации  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения  
очная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – развитие навыков межличностного взаимодействия, освоение приемов диагностики коммуникативного поведения и эффективного применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности руководителя.

*Задачи дисциплины:*

- Развитие навыков межличностного общения;
- Освоение приемов диагностики коммуникативного поведения персонала организации;
- Формирование и развитие у обучающихся навыков и опыта эффективного применения знаний из области психологии общения в профессиональной деятельности руководителя.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Тренинг делового общения» входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом». Она является дисциплиной по выбору.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении Производственной (проектной) практики, Производственной практики (научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует знание и умение организации межличностного взаимодействия, диагностики коммуникативного поведения и эффективного применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности руководителя.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-3.2, УК-4.1

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Этапы делового взаимодействия*

*Раздел 2. Технология делового взаимодействия.*

**Автор:** кандидат психологических наук, доцент Кочнева Е.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»**  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Руководитель образовательной организации  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная

### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - развитие навыков межличностного взаимодействия, освоение приемов коммуникативного поведения и эффективного применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности руководителя

*Задачи дисциплины:*

- Развитие навыков межличностного общения;
- Освоение приемов коммуникативного поведения персонала организации;
- Формирование и развитие у обучающихся навыков и опыта эффективного применения знаний из области психологии общения в профессиональной деятельности руководителя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичное выступление» входит в модуль «Организация и управление образовательным процессом». Она является дисциплиной по выбору.

Компетенции, полученные магистрантом при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении Производственной (проектной) практики, Производственной практики (научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен обеспечивать проектное управление образовательной организацией

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует знание и умение организации межличностного взаимодействия, публичного выступления и эффективного применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности руководителя.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-3.2, УК-4.1

### 5. Содержание дисциплины

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Публичное выступление – один из элементов коммуникативного взаимодействия в опыте руководителя образовательной организации.*

*Раздел 2. Методы и технологии публичного выступления*

**Автор:** кандидат психологических наук, доцент Кочнева Е.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Руководитель образовательной организации

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. Цели и задачи**

*Целью дисциплины* является подготовка студентов к написанию статей в реферируемые журналы и научные сборники, с подготовкой препринтов, подачей заявок на научно-практические конференции, написанием научных диссертаций и подготовкой научных выступлений разного уровня на английском языке и его устной презентации.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний и опыта в написании статей в реферируемые журналы и научные сборники;
- освоение современных методов использования иностранного языка в профессиональной коммуникации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: является факультативом

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4.1: редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК
ОР-1	Демонстрирует опыт редактирования, составления и перевода различных академических текстов в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.1

**5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

*Раздел 1. Написание академических работ. Типы работ, лексика для научного текста.*

*Раздел 2. Терминология и ключевые понятия.*

**Автор:** старший преподаватель, Дружинина О.С.