

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*Руководитель образовательной организации*

**квалификация выпускника**

*магистр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*учебная (ознакомительная) практика*

### **1. Цели и задачи учебной (ознакомительная) практики**

*Цель практики* – практическая профессиональная подготовка обучающихся к управлению образовательной организацией разного уровня; формирование системных знаний и выработка у обучающихся практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение навыками педагогического мастерства; освоение компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

*Задачи практики:* - ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка; - ознакомление с учебными программами, планами в образовательных организациях в соответствии с проблемным полем деятельности обучающихся; - ознакомление с практикой управления образовательной организацией, с разработкой и проведением учебных занятий на объекте, с организацией воспитательной работы, самообразования преподавателей, учебно-научных исследовательских работ, инновационного проектирования; - ознакомление с ЭУМК дисциплин конкретных направлений и профилей подготовки образовательных организаций; - посещение и анализ занятий по выбранным темам.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительная) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК.1	УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегий действий	знать: методики и технологии анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; современные технологии стратегического планирования, анализа проблемных ситуаций уметь: применять современные методики и технологии анализа, диагностики и оценивания

		по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	качества образовательного процесса; использовать современные технологии стратегического планирования с целью достижения поставленных целей развития владеть: способами применения современных методик и технологий анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками современных технологий стратегического планирования по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК.1.	ОПК.1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики	знать: действующие нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности уметь: применять действующие нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики для выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности владеть: навыками применения действующих нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики для выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности

ОПК.6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	<p>знать: современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач; современные приемы проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: отбирать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач; проектировать и использовать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками отбора современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач; навыками проектирования и использования, современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p>
ОПК.8		ОПК.8.1. Владеет методами анализ результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании	<p>знать: современные методы проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки; современные методы и технологии профессиональной</p>
		ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования подготовки	<p>рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> <p>уметь: использовать современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; применять современные методы и</p>

		ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования владеть: современными методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; современными методами и технологиями профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования
--	--	---	---

### 3. Место учебной (ознакомительная) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика выступает обязательной составляющей частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) профиля «Руководитель образовательной организации» и обеспечивает профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительная) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (ознакомительная) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

### 5. Структура и содержание учебной (ознакомительная) практики

*Разделы (этапы) практики*

*Трудоемкость практики 15з.е. / 540 часов*

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Подготовительно-организационный этап	46	20	14	80	Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике
Исследовательский	120	20	45	185	Заполнение

этап					дневника по практике
Экспериментальный этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Заключительный этап	50	20	20	90	Отчет и дневник по практике
Итого:	336	80	120	540	

**Автор:**

*Ариффулина Р.У., канд. пед. наук, доцент, Потапова Т.К., канд. филос. наук, доцент*

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*Руководитель образовательной организации*

**квалификация выпускника**

*магистр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*производственная (проектная) практика*

### **6. Цели и задачи производственной (проектная) практики**

*Цель практики* – углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий руководителя образовательной организации

*Задачи практики:* – обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ; – выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности; – выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (проектная) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК.6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК.6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных	знать: современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач; современные приемы проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач уметь: отбирать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии

	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>задач</p>	<p>для решения профессиональных задач; проектировать и использовать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач владеть: навыками отбора современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач;</p>
		<p>ОПК.6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач; навыками проектирования и использования, современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК.8</p>		<p>ОПК.8.1. Владеет методами анализ результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p>	<p>знать: современные методы проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки; современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования;</p>
		<p>ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p>	<p>современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании уметь: использовать современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; проектировать урочную и внеурочную деятельности на</p>

		ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю подготовки; применять современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования владеть: современными методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; современными методами проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю подготовки; современными методами и технологиями профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования
--	--	---	--

#### **8. Место производственной (проектная) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (проектная) практика является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б2.О.03.(П) «Производственная (проектная) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### **9. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (проектная) практики**

Производственная (проектная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (проектная) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

#### **10. Структура и содержание производственной (проектная) практики**

*Разделы (этапы) практики*

*Трудоемкость практики 15з.е. / 540 часов*



Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Подготовительно-организационный этап	46	20	14	80	Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике
Исследовательский этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Экспериментальный этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Заключительный этап	50	20	20	90	Отчет и дневник по практике
Итого:	336	80	120	540	

**Автор:**

*Ариффулина Р.У., канд. пед. наук, доцент, Потапова Т.К., канд. филос. наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*Руководитель образовательной организации*

**квалификация выпускника**

*магистр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*производственная (организационно-управленческая) практика*

**11. Цели и задачи производственной (организационно-управленческая) практики**

*Цель практики* - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях; - изучение опыта работы организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", профилю подготовки «Руководитель образовательной организации»; - овладение основами и правилами выполнения научно-педагогического исследования.

*Задачи практики:* - обучение научному поиску, анализу и оценке информации в интерактивном пространстве; - овладение комплексом навыков и умений научного поиска, обработки информации и проектирования в области образования; - формирование навыков самостоятельной управленческой работы; - овладение научным стилем изложения фактов, способностью логично выстраивать структуру проектирования и подбора управленческих технологий.

**12. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческая) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов; современные методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач уметь: управлять проектом на каждом из этапов на основе знания

		УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления; управлять проектом для решения профессиональных задач используя современные методы и инструменты управления владеть: опытом управления проектом на каждом из этапов на основе знания этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК.3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>	<p>знать: современные методы формирования команды и управления командной работой; методы и приемы разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: управлять командной работой и формировать команды на основе современных методов; разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: опытом управления командной работой и формирования команды на основе современных методов; опытом разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>

ОПК.2	ОПК.2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики уровня образовательной организации	знать: методы и технологии проектирования основных образовательных программ с учетом специфики уровня образовательной организации уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики уровня образовательной организации владеть: опытом осуществления проектирования основных образовательных программ с учетом специфики уровня образовательной организации
ОПК-7	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знать: методы и технологии организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ уметь: организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ владеть: современными методами и технологиями организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

### **13. Место производственной (организационно-управленческая) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (организационно-управленческая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б2.О.03.(П) «Производственная (организационно-управленческая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

### **14. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческая) практики**

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

## 15. Структура и содержание производственной (организационно-управленческая) практики

*Разделы (этапы) практики*

*Трудоемкость практики 15з.е. / 540 часов*

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Подготовительно-организационный этап	46	20	14	80	Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике
Исследовательский этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Экспериментальный этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Заключительный этап	50	20	20	90	Отчет и дневник по практике
Итого:	336	80	120	540	

**Автор:**

*Ариффулина Р.У., канд. пед. наук, доцент, Потапова Т.К., канд. филос. наук, доцент*

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.04.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*Руководитель образовательной организации*

**квалификация выпускника**

*магистр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*производственная (научно-исследовательская работа) практика*

**16. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*Цель практики* - закрепление навыков научно-исследовательской работы; закрепление навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе, сбор, обработка и анализ материала для подготовки магистерской диссертации.

*Задачи практики:* - обучение научному поиску, анализу и оценке информации в интерактивном пространстве; - овладение комплексом навыков и умений научного поиска, обработки информации и проектирования в области образования; - формирование навыков самостоятельной управленческой работы; - овладение научным стилем изложения фактов, способностью логично выстраивать структуру проектирования и подбора управленческих технологий.

**17. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	знать: основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности уметь: применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности

		УК.6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	владеть: способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
		УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	знать: методики и технологии организации образовательного проектирования уметь: применять современные методики и технологии при проектировании и управлении проектом в образовании владеть: способами применения современных методик и технологий организации проектирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании	знать: методики и технологии анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании уметь: применять современные методики и технологии при проектировании урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки владеть: способами применения современных методик и
		ОПК-8.2 Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных	

		знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	технологий проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		ОПК- 8.3 Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	

**18. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б2.О.03.(П) «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**19. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

**20. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*Разделы (этапы) практики*

*Трудоемкость практики 15з.е. / 540 часов*

Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	В организации и (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	



		в ЭИОС)			
Подготовительно-организационный этап	46	20	14	80	Заполнение листа инструктажа ; заполнение дневника по практике
Исследовательский этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Экспериментальный этап	120	20	45	185	Заполнение дневника по практике
Заключительный этап	50	20	20	90	Отчет и дневник по практике
Итого:	336	80	120	540	

**Автор:**

*Ариффулина Р.У., канд. пед. наук, доцент, Потапова Т.К., канд. филос. наук, доцент*