

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию  
квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

ознакомительная

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

Целями учебной (ознакомительной) практики является: практическая профессиональная подготовка обучающихся к управлению образовательной организацией разного уровня; формирование системных знаний и выработка у обучающихся практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение навыками педагогического мастерства; освоение компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами учебной/производственной практики являются:

- ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;

- ознакомление с учебными программами, планами в образовательных организациях в соответствии с проблемным полем деятельности обучающихся;

- ознакомление с практикой управления образовательной организацией, с разработкой и проведением учебных занятий на объекте, с организацией воспитательной работы, самообразования преподавателей, учебно-научных исследовательских работ, инновационного проектирования;

- ознакомление с ЭУМК дисциплин конкретных направлений и профилей подготовки образовательных организаций;

- посещение и анализ занятий по выбранным темам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК.1	УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	<p>знать: методики и технологии анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; современные технологии стратегического планирования, анализа проблемных ситуаций</p> <p>уметь: применять современные методики и технологии анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</p>
		УК.1.2. Использует способы разработки стратегий действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<p>использовать современные технологии стратегического планирования с целью достижения поставленных целей развития</p> <p>владеть: способами применения современных методик и технологий анализа, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; навыками современных технологий стратегического планирования по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p>
ОПК.6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	<p>знать: современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач; современные приемы проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: отбирать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач; проектировать и использовать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками отбора современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач; навыками проектирования и использования, современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p>
ОПК.8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Владеет методами анализ результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании	<p>знать: современные методы проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки; современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>

	<p>ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования подготовки</p>		<p>уметь: использовать современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; применять современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>
	<p>ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>		<p>владеть: современными методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании; современными методами и технологиями профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p>

### 3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика выступает обязательной составляющей частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) профиля «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию» и обеспечивает профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Проектировочный», «Управленческий», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### 4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в соответствии с учебным планом по профилям подготовки и календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

## 5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию» проводится на базе государственных образовательных учреждений дошкольного, среднего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

## 6. Объём учебной (ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

## 7. Структура учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			числе работа в ЭОС)*			
1	Подготовительно-организационный этап	20	4	20	44	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	150		40	190	Заполнение дневника по практике
	Экспериментальный этап	150		90	240	Заполнение дневника по практике
	Заключительный этап	34	2	30	66	Отчет и дневник по практике
	Итого:	354	6	180	540	

Автор: Ариффулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

*проектная*

### **1. Цели и задачи производственной практики (проектной)**

Цель производственной практики (проектной) заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи производственной практики (проектной):

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и

информационно-аналитических работ;

– выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;

– выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (проектной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 - Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	<i>знать:</i> современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач <i>уметь:</i> отбирать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач <i>владеть:</i> навыками отбора современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-6.2 - Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач	<i>знать:</i> современные приемы проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач <i>уметь:</i> проектировать и использовать современные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для решения профессиональных задач <i>владеть:</i> навыками проектирования и использования, современных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных,

			технологий для решения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 - Владеет методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании	<p><i>знать:</i> современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p> <p><i>уметь:</i> использовать современные методы анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p> <p><i>владеть:</i> современными методами анализа результатов исследований и обобщений научных знаний в предметной области и образовании</p>
		ОПК-8.2 - Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю подготовки	<p><i>знать:</i> современные методы проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю подготовки</p> <p><i>уметь:</i> проектировать урочную и внеурочную деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю подготовки</p> <p><i>владеть:</i> современными методами проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю подготовки</p>
		ОПК-8.3 - Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	<p><i>знать:</i> современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методы и технологии профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> <p><i>владеть:</i> современными</p>

			методами и технологиями профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования
--	--	--	--

### **3. Место производственной практики (проектной) в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика (проектная) является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б.0.02.(П) учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Руководитель образовательной организации». Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Сферами профессиональной деятельности обучающихся являются: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (проектной)**

Производственная практика (проектная) осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по профилю подготовки.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **5. Место и время проведения производственной практики (проектной)**

Местом проведения производственной практики (проектной) могут быть кафедры и подразделения университета, образовательные и иные организации, связанные с проблематикой образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Производственная практика (проектная) проводится на 2 курсе магистратуры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком профиля подготовки.



## 6. Объём производственной практики (проектной) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 час.).

## 7. Структура производственной практики (проектной)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	4	20	44	Заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	150		40	190	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	150		90	240	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	34	2	30	66	Отчет и дневник по практике
	Итого:	354	6	180	540	

Автор: Ариффулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

организационно-управленческая

### 1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики

*Цели практики:*

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях;
- изучение опыта работы организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", профили подготовки «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию»;
- овладение основами и правилами выполнения научно-педагогического исследования.

*Задачи практики:*

- обучение научному поиску, анализу и оценке информации в интерактивном пространстве;
- овладение комплексом навыков и умений научного поиска, обработки информации и проектирования в области образования;
- формирование навыков самостоятельной управленческой работы;
- овладение научным стилем изложения фактов, способностью логично выстраивать структуру проектирования и подбора управленческих технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	<i>знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов <i>уметь:</i> управлять проектом на каждом из этапов на основе знания этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления <i>владеть:</i> опытом управления проектом на каждом из этапов на основе знания этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления
		УК-2.2 - Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	<i>знать:</i> современные методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач <i>уметь:</i> управлять проектом для решения профессиональных задач используя современные методы и инструменты управления <i>владеть:</i> опытом управления проектом для решения профессиональных задач используя современные методы и инструменты управления
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 - Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	<i>знать:</i> современные методы формирования команды и управления командной работой <i>уметь:</i> управлять командной работой и формировать команды на основе современных методов <i>владеть:</i> опытом управления командной работой и формирования команды на основе современных методов

	стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	<p><i>знать:</i> методы и приемы разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><i>уметь:</i> разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><i>владеть:</i> опытом разработки и реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.2 - Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><i>знать:</i> методы и технологии организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><i>уметь:</i> организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><i>владеть:</i> современными методами и технологиями организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ПК-2.	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	ПК-2.1. Организует стратегическое планирование и реализует развитие образовательной организации	<p><i>знать:</i> методы и технологии организации стратегического планирования и реализации развития образовательной организации</p> <p><i>уметь:</i> организовывать стратегическое планирование и реализовывать развитие образовательной организации</p> <p><i>владеть:</i> современными методами и технологиями организации стратегического планирования и реализации развития образовательной организации</p>
		ПК-2.2. Управляет участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	<p><i>знать:</i> современные методы и инструменты управления участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества</p> <p><i>уметь:</i> управлять участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества</p> <p><i>владеть:</i> опытом управления участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества</p>

### 3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (организационно-управленческая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б2.О.03.(П) «Производственная (организационно-управленческая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики

выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Сферами профессиональной деятельности обучающихся являются:

образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Местом проведения производственной (организационно-управленческой) практики могут быть кафедры и подразделения университета, образовательные и иные организации, связанные с проблематикой образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на 1 курсе магистратуры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком профиля подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: *наличием* в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на первом курсе обучения.

#### **6. Объём производственной (организационно-управленческой) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 15 зачетную единицу.

Продолжительность практики определена в объеме 10 недель (540 академических часов).

### **7. Структура производственной (организационно-управленческой) практики**

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	4	20	44	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	150		40	190	Заполнение дневника по практике
3	Экспериментальный этап	150		90	240	Заполнение дневника по практике
4	Заключительный этап	34	2	30	66	Отчет и дневник по практике
	Итого:	354	6	180	540	

Автор: Арифулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
профилю подготовки**

**Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию  
квалификация выпускника  
магистр  
форма обучения**

очная  
тип практики  
научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК.6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности

		УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	<i>знать:</i> методики и технологии организации образовательного проектирования <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии при проектировании и управлении проектом в образовании <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации проектирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 - Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ОПК-8.2 - Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки ОПК- 8.3 - Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	<i>знать:</i> методики и технологии анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии при проектировании урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### 3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса обучающихся магистратуры и входит в блок Б.2.04.(П) «Производственная (научно-исследовательская) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Руководитель образовательной организации». Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к деятельности в учреждениях системы дошкольного, среднего, высшего, дополнительного образования, а

так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование".

Сферами профессиональной деятельности обучающихся являются: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

#### **5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) могут быть кафедры и подразделения университета, образовательные и иные организации связанные с проблематикой образования.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе магистратуры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком профиля подготовки.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

#### **6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 10 недель (540 часов).



## 7. Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	20	4	20	44	Заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	150		40	190	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	150		90	240	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	34	2	30	66	Отчет и дневник по практике
	Итого:	354	6	180	540	

Автор: Ариффулина Р.У., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики