

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля подготовки: «Теории и практики современных исторических исследований».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития методологии научного исследования, актуальность изучения инновационных процессов в образовании, применения информационных технологий в образовательной деятельности, исследований в области философии науки, научной и национальной картины мира, репрезентированных в языковой картине мира.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы необходимых научных знаний, методологической и практико-педагогической подготовки для осуществления научной и образовательной деятельности, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся развитого аналитического мышления; системного представления о проблематике и методологических принципах научного исследования, навыков применения информационных технологий в образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать глубокому пониманию магистрантами сущности методологии научного исследования
2. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования

3. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
		ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

	числе с особыми образовательными потребностями.	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся
		ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся
		ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
		ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач
		ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании
		ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
		ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
Профессиональные компетенции		

ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере исторической науки
		ПК.2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере исторических наук

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно-просветительских задач; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; а также проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, разрабатывать программы мониторинга результатов образования, использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1. ОПК.7.2. ОПК-8.1. ОПК.8.2. ОПК-8.3. ПК.2.1. ПК.2.2.	Метод проблемного обучения, интерактивная лекция, коммуникативные технологии, проектные технологии, исследовательский метод, информационно-коммуникативные технологии	Доклад, Эссе, Презентация; практические работы; участия в Выполнения проектного задания. Тест Вопросы для собеседования Кейс Выполнения лабораторных работ Творческие задания Тесты в ЭОС Дискуссия Оценка портфолио проекта

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Хазина Анна Васильевна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Преподаватели:

Воробьев Дмитрий Валерьевич, профессор кафедры НГПУ философии и общественных наук им. К. Минина;

Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина;

Круподерова Елена Петровна, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина;

Потапова Татьяна Константиновна, доцент кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина;

Сулима Игорь Иванович, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами во время обучения в бакалавриате. Изучение вариативных дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, основывается на изучении дисциплин обязательной модуля «Основы научного мировоззрения»: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Данный модуль является предшествующим для изучения дисциплин модулей «Междисциплинарное поле исторической антропологии» и «Актуальные проблемы исторической антропологии».

2.5. Трудоемкость модуля 432 часа/ 12 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

К.М.01.01	Современные проблемы науки и образования
К.М.01.02	Методология и методы научного исследования
К.М.01.03	Инновационные процессы в образовании
К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
К.М.01.05	Деловой иностранный язык

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Источниковедческий практикум»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов углубленной системы знаний об исторических источниках, о современных практиках источниковедческого анализа и практическом использовании разных видов письменных источников в историческом исследовании; а также способности выпускника применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Задачи дисциплины:

- развить практические навыки работы с разными видами исторических источников;
- углубить умения и навыки использования современных методик источниковедческого анализа в историческом исследовании;
- сформировать навыки публичной презентации результатов исследования;
- сформировать готовность применять полученные знания, умения и навыки в практической педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. 01 Факультативы.

Дисциплина «Источниковедческий практикум» изучается на 2 курсе магистратуры. Основой для изучения данной дисциплины являются ранее изученные дисциплины бакалавриата: «История России», «История России с древнейших времен до конца XVII в.», «История России XVIII – начало XX в.», «Источниковедение истории России», что позволяет углубить полученные знания и усовершенствовать практические навыки их применения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающиеся должны проходить обучение в педагогической магистратуре, владеть знаниями по дисциплине «История России», «Источниковедение истории России».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Источниковедческий практикум» необходима для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения
-----	------------------------	-----------------------

компетенции		компетенций
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Знает исторические источники, умеет их применять в исследовательской практике, владеет способами публичной презентации результатов исследования	УК - 4.2 УК – 4.3	Устный ответ Практическая работа Презентация

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Информативные возможности исторических источников для разных направлений исторических исследований.

Раздел II. Практика применения источников и презентация результатов исследования.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы разработки онлайн курсов в сфере
профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. 02 Факультативы.

Данная дисциплина «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» изучается на 1 курсе 2 семестра магистратуры.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика; Производственная (научно-исследовательская работа) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
------	---	---

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации образования для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Кейс-задание, учебно-исследовательское задание, учебный проект, отчет по лабораторной работе Тест

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Актуальные практики современных исследований в области исторической науки»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований».

Адресная группа: студенты 1-2-го курса магистратуры.

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования социально-культурных и историографических процессов, а также практик историописания, что является необходимой основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической науки, ее методология и методы, актуальные вопросы и направления исследований.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и научно-исследовательской сферы, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов целостного и систематизированного представления об основных закономерностях исторического процесса, методологии и методах современного научного исторического исследования, навыков их применения в исследовательской практике и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для развития у магистрантов навыков практической самостоятельной работы с историческими источниками разных типов;
2. Содействовать формированию у магистрантов навыков применения методов исторического исследования;
3. Углубить знания магистрантов в области методологии исторического исследования;

4. Сформировать у студентов готовность использовать данные навыки для решения исследовательских и педагогических задач и в области образования и науки.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Теории и практики современных исторических исследований» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
		УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
УК-6		УК-6.1. Оценивает свои личностные,

	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.-4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.-4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
ПК-1	Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельностью в сфере исторических наук
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области исторических наук ПК.2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере исторических наук

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания
--------	----------------------------	-----	-----------------	---------------------

	результатов			образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, знает и умеет применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности по истории	УК.2.1. УК.2.2. УК-3.1. УК.3.2. УК.6.1. УК.6.2. ПК.1.1. ПК.1.2.	Проблемная лекция Интерактивная лекция Работа в малых группах Проектная работа	Тест Контрольная работа Доклад Презентация Эссе Анализ источника рецензирование монографии Анализ эссе Устный ответ Рецензирование монографии Анализ интервью Тестирование Проект-доклад
<i>ОР-2</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	УК.4.1. УК.4.2. УК.4.3. УК.5.1. УК.5.2. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.2.1. ПК.2.2.	Проблемная лекция Интерактивная лекция Работа в малых группах Проектная работа	Тест Контрольная работа Доклад Презентация Анализ источника Эссе Устный ответ Защита проекта / реферата Выступление с докладом и презентацией

	<p>нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, имеет навыки анализа результатов научных исследований и может самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении актуальных вопросов истории</p>			
--	---	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Старикова Н.В., к.ист. наук, доцент, зав. кафедрой ИРиВИД

Преподаватели:

Шуршикова А.В., доцент кафедры ИРиВИД

Сомов В.А., профессор кафедры ИРиВИД

Шляхов М.Ю., доцент кафедры ИРиВИД

Николаи Ф.В., профессор кафедры ВИКДиП.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Актуальные практики современных исследований в области исторической науки» является предшествующим для выполнения и защиты магистерской диссертации. Для освоения модуля обучающиеся применяют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения модулей «Основы научных знаний» и «Актуальные направления и теории исторических исследований».

2.5. Трудоемкость модуля 972 часа/ 27 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- К.М.02.01 Локальная история и историческое краеведение
К.М.02.02 Военно-историческая антропология и исследования исторической
памяти
К.М.02.03 Методология исторической реконструкции в культурно-
образовательной сфере
К.М.02.04 История советского общества: социально-антропологический аспект
К.М.02.06 Практики работы с культурным наследием

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)

- К.М.02.ДВ. Наука, культура, идеология и образование в СССР: феномен социально-
01.01 политического взаимодействия
К.М.01.ДВ. Проблемы исторической антропологии в гуманитарных курсах
02 школьной программы
К.М.02.ДВ. Этнография и исторические исследования по отечественной истории
02.01
К.М.02.ДВ. Новая историческая биография
02.02

3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

- К.М.02.05(К *Экзамены по модулю "Актуальные практики современных исследований*
) *в области исторической науки"*

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Актуальные направления и теории исторических исследований»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Актуальные направления и теории исторических исследований» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля подготовки «Теории и практики современных исторических исследований».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курсов магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической антропологии, основные закономерности развития и смены парадигм научного исторического мышления.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практико-педагогической подготовки в контексте современной системы историко-гуманитарного знания и высшего образования, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для формирования у магистрантов развитого исторического сознания и мышления, систематизированного представления об основных тенденциях и ведущих направлениях историко-антропологических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторической антропологии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем исторической антропологии, связанных с методологическими «поворотами» и сменами парадигм исторических исследований.

2. Способствовать углубленному изучению современных тенденций и актуальных направлений, новых методологий антропологически ориентированной истории.

3. Создать условия для овладения магистрантами навыками работы со специфическими историческими источниками: имагографическими, аудио-визуальными, источниками личного происхождения.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Актуальные направления и теории исторических исследований» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК.5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК.2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК.4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

Профессиональные компетенции		
ПК.1	Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук
		ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук
ПК.2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области исторических наук

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах исторической науки. учитывать специфику системы ценностей различных эпох, культур, социальных страт при комплексном анализе актуальной научной исторической проблематики	УК-1.1. УК-5.1. ОПК.4.1. ОПК.4.2.	Проблемная лекция Интерактивная лекция	Тест Доклад-презентация Рецензия Реферат Конспект источника Устный ответ Анализ документа Выступление на семинаре Представление текста Решение кейс-задач Эссе
ОР.2	Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственного	УК-5.2. ОПК-2.1. ОПК.4.1.	Проблемная лекция	Тест Доклад-презентация

	<p>развития и развития обучающихся, организовывать собственную научно-исследовательскую и образовательную деятельность и руководить научно-исследовательской и образовательной индивидуальной и командной деятельностью обучающихся по актуальным проблемам современного гуманитарного знания, программам духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1.</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Рецензия Реферат Аналитическая работа с источниками Написание и защита реферата Выступление с докладом Написание эссе Решение кейс-задач, выступление на семинаре Конспект первоисточников Конспект источников Аналитическая справка Проект Ролевая игра Анализ документа Доклад-презентация Эссе Рецензирование исторического фильма; Выполнение дизайнерского проекта</p>
--	---	---	-----------------------------	--

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Софронова Л.В., доктор ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Хазина А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Лукоянов В.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Воронкова Г.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Чепурнова Н.А., канд. филос. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Николаи Ф.В. канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Чугунова Т.Г. канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Шуршикова А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Основы научных знаний» на 1 курсе магистратуры.

Данный модуль является базой для освоения дисциплин модуля «Актуальные практики современных исследований в области исторической науки» и является важным этапом для подготовки обучающихся к осуществлению научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

2.5. Трудоемкость модуля 972 часа/ 27 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	
К.М.03.01	История ментальностей
К.М.03.02	Актуальные вопросы отечественной регионалистики
К.М.03.03	Историческая психология
К.М.03.04	Визуальная история
К.М.03.05	Новая интеллектуальная история
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)	
К.М.03.ДВ.01.01	Гендерная история
К.М.03.ДВ.01.02	История повседневности
К.М.03.ДВ.02.01	Историческая демография
К.М.03.ДВ.02.02	Статистические методы в историческом исследовании
3. ПРАКТИКА не предусмотрена	
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ	
К.М.03.06 (К)	<i>Экзамены по модулю "Актуальные направления и теории исторических исследований"</i>