

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 5 от 28.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Теории и практики современных исторических исследований»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/1	9/324	Зачет с оценкой
Итого		

г. Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований», утвержденного протокол № 5 от 28.02.2023г.

Рабочая программа Производственная (педагогическая) практика принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин (протокол № 4 от 15.02.2023г.)

Разработчик: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной практики являются: создание условий для обобщения научно-педагогического опыта обучающегося; закрепления и углубления практических навыков проведения различных форм учебных занятий; развития профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирования педагогической культуры преподавателя; организации и проведения констатирующего и поискового этапов педагогического эксперимента.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация обучающихся и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- приобщение обучающихся к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение их в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки обучающихся к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знает принципы этапы жизненного цикла проекта, принципы проектной деятельности Умеет управлять проектной деятельностью учащихся. Владеет разными методами и инструментами управления проектной деятельностью
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой. УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знает принципы организации командной деятельности учащихся по истории. Умеет использовать разные методы организации и управления командной деятельностью учащихся. Владеет методикой организации командной деятельности учащихся
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2.	Знает принципы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет проектировать основные образовательные программы с учетом специфики образовательной

		Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	организации Владеет методами проектирования основных образовательных программ
ОПК-3	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает целевые, результативные и содержательные компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет разрабатывать и организовывать совместную и групповую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку Б2.О.01(П).

Данная практика проводится у магистрантов в 1 семестре 1-го курса.

Производственная (педагогическая) практика является первой практикой и позволяет магистранту применить знания полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры в образовательном процессе высшей школы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетные единицы.

Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			вуза (в том числе работа в ЭОС)*			
1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин	20	2	20	42	Портфолио
2	Экспериментальный. Проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин работы, выполнение других видов работы	176	2	62	240	Портфолио
3	Заключительный. Отчет по практике	20	2	20	42	Отчет ЗаО
		216	6	102	324	

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

Раздел 1. На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Раздел 2. Подготовка и проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Изучение обучающимся учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций и инструкций по проведению лекционных, лабораторных, практических, семинарских занятий. Разработка конспектов планируемых для проведения занятий, подготовка (подбор) необходимого оборудования и средств наглядности, согласование их с научным руководителем.

Проведение занятий по дисциплинам кафедры и других видов учебно-методической работы

Проведение обучающимся занятий со студентами в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Анализ руководителем отдельных занятий и самоанализ занятий обучающимся. Выполнение других видов учебно-методической работы: подготовка цифровых образовательных ресурсов, участие в проведении зачета и т.п.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам педагогической практики

Отчет по педагогической практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий).

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формами отчетности по практике являются:

- портфолио;
- дневник практики;
- отчет по практике.

Аттестация по практике проводится во время зимней сессии.

Отчет по практике сдается в письменном (печатном) виде и должен включать следующие обязательные структурные части:

1. Время и место прохождения практики.
2. Наименование дисциплин, по которым проводились занятия. Время проведения занятий, курс, учебная группа.
3. Тема занятия, план занятия, оснащение, список источников и литературы для подготовки, примерный список дополнительных вопросов для обучающихся.
4. Составление портфолио. В портфолио входит характеристика проведенных занятий: форма, используемые методы, приемы и технологии. Оценка ведущего педагога.
5. Саморефлексия. Определение успешных и неудачных моментов, мероприятия по улучшению результатов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (педагогической) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные

временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ в дневнике;
- составление отчета;
- портфолио.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- предоставление отчета.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Миним.	Максим.	
	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики.	5-10	1	5	10	Средства оценивания вводного инструктажа
	Дневник практики	20-30	1	20	30	Средства оценивания составления дневника практики
	Подготовка и проведение занятий	10-15	2	20	30	Портфолио
	Отчет	10-30	1	10	30	Средства оценивания отчета
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) Основная литература:

1. Методика обучения истории. Учеб. для вузов, ведущих подготовку по напр. "Пед. образование": Допущено УМО по напр. "Пед. образование" М-ва образования и науки РФ – М.: Академия, 2016.

2. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры: Допущено УМО по спец. пед. образования. – М.: Юрайт, 2017.

3. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427)

б) Дополнительная литература:

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2011.

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>

3. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427)

в) Интернет-ресурсы:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089077> – Об архивном деле РФ

<https://www.archive-nnov.ru/> -Государственная архивная служба Нижегородской области

<http://www.rasl.ru/> Электронный каталог библиотеки РАН

<http://nbmgu.ru> Научная библиотека МГУ

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.rasl.ru/> Электронный каталог библиотеки РАН

<http://nbmgu.ru> Научная библиотека МГУ

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://минобрнауки.рф/> - сайт Минобрнауки РФ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Необходимое снаряжение и оборудование для проведения производственной (педагогической) практики: для защиты отчета могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305, оборудованные проекторами и мультимедиа аппаратурой.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 5 от 28.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Теории и практики современных исторических исследований»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	Зачет с оценкой
Итого		

г. Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований», утвержденного протокол № 5 от 28.02.2023г.

Рабочая программа Производственная (научно-исследовательская работа) практика принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин (протокол № 4 от 15.02.2023г.)

Разработчик: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации

		цели на основе анализа проблемной ситуации	
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	Знает принципы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет проектировать основные образовательные программы с учетом специфики образовательной организации Владеет методами проектирования основных образовательных программ
ОПК-3	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	Знает целевые, результативные и содержательные компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет разрабатывать и организовывать совместную и групповую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

		том числе с особыми образовательными потребностями	
--	--	--	--

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2.О.02(П).

Данная практика проводится у магистрантов в 4 семестре 2-го курса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применять знания и навыки работы с научной литературой, полученными на предыдущем этапе образования и применить в написании магистерской диссертации.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителями практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем	18	2	16	36	План
2	Экспериментальный. Работа над научно-исследовательской темой. Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	114	2	38	154	Статья
3	Заключительный. Отчет по практике	12	2	12	26	Отчет
		144	6	66	216	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.

График работы обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.

Раздел 2. Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам производственной практики

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения научно-исследовательской практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Формами отчетности по практике являются:

- статья;
- дневник практики;
- отчет по практике.

Аттестация по практике проводится во время зимней сессии.

Отчет по практике сдается в письменном (печатном) виде и должен включать следующие обязательные структурные части:

1. Время и место прохождения практики.
2. Тема научного исследования.
3. Список источников и литературы.
4. Реферирование литературы и источников по теме.

5. Описание использованных в исследовании методов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (научно-исследовательской) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ в дневнике;
- составление отчета;
- портфолио.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- предоставление отчета.

Данная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

Пример:

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
	План работы.	5-10	1	5	10	Средства оценивания плана работы
	Дневник практики	20-30	1	20	30	Средства оценивания составления дневника практики
	Статья	20-30	1	20	30	Статья
	Отчет	10-30	1	10	30	Средства

						оценивания отчета
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) Дополнительная литература:

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)
2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности

: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Необходимое снаряжение и оборудование для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики: для защиты отчета могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305, оборудованные проекторами и мультимедиа аппаратурой.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 5 от 28.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Теории и практики современных исторических исследований»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачет с оценкой
Итого		

г. Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований», утвержденного протокол № 5 от 28.02.2023г.

Рабочая программа Учебная (научно-исследовательская работа) практика принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин (протокол № 4 от 15.02.2023г.)

Разработчик: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки (история России);
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации

ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся. ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении	Знает компоненты мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении
ОПК-6	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	Знает психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии. Умеет дифференцировать психолого-педагогические технологии. Владеет навыками проектирования и реализации психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку Б2.О.03(У).

Данная практика проводится у магистрантов во 2 семестре 1-го курса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать введение к магистерской диссертации.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в г. Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216) часов.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный. Инструктаж обучающихся техники безопасности и правилам внутреннего распорядка. Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем	18	2	14	34	План
2	Экспериментальный. Работа над научно-исследовательской темой. Поиск источников и литературы по теме, составление библиографии. Работа с научной и методической литературой, написание введения к теме исследования	114	2	40	156	Введение к теме исследования
3	Заключительный. Отчет по практике	12	2	12	26	Отчет
		144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации научно-исследовательской работы, совместно с научным руководителем выбирает тему, составляет план исследования и график работы, получает общие рекомендации по методам и методологии исследования.

Раздел 2. Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Поиск источников и научной литературы по теме исследования. Составление библиографии исследования. Изучение научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете. Написание введения по теме исследования, включающего в себя постановку проблемы, обоснование актуальности темы исследования, характеристику источниковой базы, характеристику историографии темы исследования, описание методов и методологии исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам производственной практики.

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения научно-исследовательской практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение учебной (научно-исследовательской работы) в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

Формами отчетности по практике являются:

- введение;
- дневник практики;
- отчет по практике.

Аттестация по практике проводится во время летней сессии.

Отчет по практике сдается в письменном (печатном) виде и должен включать следующие обязательные структурные части:

1. Время и место прохождения практики.
2. Тема научного исследования.
3. Список источников и литературы.
4. Введение к теме исследования.
5. Список источников и литературы по теме.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ в дневнике;
- составление отчета;
- портфолио.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- предоставление отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

На основании рейтинг-плана выставляется оценка по практике.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

Пример:

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
	План работы.	5-10	1	5	10	Средства оценивания плана работы
	Дневник практики	20-30	1	20	30	Средства оценивания составления дневника практики
	Введение	20-30	1	20	30	Средства оценивания введения
	Отчет	10-30	1	10	30	Средства оценивания отчета
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

а) Основная литература:

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) Дополнительная литература:

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)
2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики

Необходимое снаряжение и оборудование для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики: для защиты отчета могут использоваться учебные аудитории: 303, 304, 305, оборудованные проекторами и мультимедиа аппаратурой.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 5 от 28.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Теории и практики современных исторических исследований»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачет с оценкой
Итого		

г. Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований», утвержденного протокол № 5 от 28.02.2023г.

Рабочая программа Учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от (протокол № 4 от 15.02.2023г.)

Разработчик: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки (всеобщая история);
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в области теории и практики исторических исследований;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современными методами исторической науки для поиска и интерпретации исторических источников и их использования в исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальных вопросов всеобщей истории, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по методологии, методам и направлениям исторических исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной

		проблемной ситуации	информации
ПК-1	ПК-1. Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере исторических наук	<p>ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук.</p> <p>ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук</p>	<p>Знает требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать педагогические методики и технологии в образовательной деятельности в сфере исторической науки</p> <p>Владеет педагогическими методиками и технологиями в образовательной деятельности в сфере исторической науки</p>

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку Б2.В.01(У).

Данная практика проводится у магистрантов во 2 семестре 1-го курса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать введение к магистерской диссертации.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в г. Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их

доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем. Инструктаж обучающихся техники	16	2	16	34	План

	безопасности и правилам внутреннего распорядка.					
2	Экспериментальный. Работа над научно-исследовательской темой. Поиск источников и литературы по теме, составление библиографии. Работа с научной и методической литературой, написание введения к теме исследования	118	2	34	154	Статья
3	Заключительный. Отчет по практике	10	2	16	28	Отчет
		144	6	66	216	

7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации научно-исследовательской работы, совместно с научным руководителем формулирует тему, составляет план исследования и график работы, получает общие рекомендации по методам и методологии исследования.

Раздел 2. Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Поиск источников и научной литературы по теме исследования. Составление библиографии исследования. Изучение научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете. Написание статьи по теме исследования.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам производственной практики.

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения научно-исследовательской практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

Формами отчетности по практике являются:

- дневник практики;
- статья;
- отчет по практике.

Аттестация по практике проводится во время летней сессии.

Отчет по практике сдается в письменном (печатном) виде и должен включать следующие обязательные структурные части:

1. Время и место прохождения практики.
2. Тему научного исследования.
3. Список источников и литературы.
4. Статью по теме исследования.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ в дневнике;
- составление отчета;
- портфолио.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- предоставление отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

На основании рейтинг-плана выставляется оценка по практике.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

Пример:

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
	План работы.	5-10	1	5	10	Средства оценивания плана работы
	Дневник практики	20-30	1	20	30	Средства оценивания составления дневника практики
	Статья	20-30	1	20	30	Средства оценивания введения
	Отчет	10-30	1	10	30	Средства оценивания отчета
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-

279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) Дополнительная литература:

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (*научно-исследовательская работа*) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение учебной (*научно-исследовательская работа*) практики

Необходимое снаряжение и оборудование для проведения учебной (*научно-исследовательская работа*) практики: для защиты отчета могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305, оборудованные проекторами и мультимедиа аппаратурой.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 5 от 28.02.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование»
Профиль подготовки (специализация)	«Теории и практики современных исторических исследований»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	18/648	Зачет с оценкой
Итого		

г. Нижний Новгород
2023 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований», утвержденного протокол № 5 от 28.02.2023г.

Рабочая программа Производственная (научно-исследовательская работа) практика принята на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин от (протокол № 4 от 15.02.2023г.)

Разработчик: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями производственной практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в области теории и практики исторических исследований;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современными методами и методологией исторической науки для самостоятельной научно-исследовательской деятельности и написания магистерской диссертации.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании исторической проблемы в рамках современных научных направлений и тенденций;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации

		по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	
ПК-1	ПК-1. Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере исторических наук	<p>ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук</p> <p>ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук</p>	<p>Знает требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать педагогические методики и технологии в образовательной деятельности в сфере исторической науки</p> <p>Владеет педагогическими методиками и технологиями в образовательной деятельности в сфере исторической науки</p>

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2.В.02(П).

Данная практика проводится у магистрантов в 4 семестре 2-го курса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применять знания и навыки работы с научной литературой, полученными на предыдущем этапе образования и применить в написании магистерской диссертации.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики 12 недель (648 часов).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Постановка задач практики, составления индивидуального плана	54	2	48	104	План

	работы с научным руководителем					
2	Экспериментальный этап. Работа над научно-исследовательской темой (часть магистерской диссертации). Работа с научной и методической литературой и источниками, написание главы диссертации	336	2	116	454	Глава
3	Заключительный этап. Отчет по практике	42	2	46	90	Отчет
		432	6	210	648	

7.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Раздел 1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе научно-исследовательской практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по теме исследования, составляет план исследования и график работы, получает общие рекомендации по методам и методологии исследования.

Раздел 2. Работа над научно-исследовательской темой по теме магистерской диссертации.

Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Анализ источников по теме исследования. Работа над главой диссертации. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.

Раздел 3. Подготовка отчета по результатам производственной практики

Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения научно-исследовательской практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Формами отчетности по практике являются:

- глава;
- дневник практики;
- отчет по практике.

Аттестация по практике проводится во время летней сессии.

Отчет по практике сдается в письменном (печатном) виде и должен включать следующие обязательные структурные части:

1. Время и место прохождения практики.
2. Тема научного исследования.
3. Список источников и литературы.
4. Главу по теме магистерской диссертации.
5. Описание использованных в исследовании методов.

Глава магистерской диссертации должна соответствовать выбранной теме исследования, должна быть структурирована (разделена на параграфы). В тексте должны быть ссылки на источники и литературу. Текст должен опираться на анализ источников.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Данная практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

Пример:

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
	План работы.	5-10	1	5	10	Средства

						оценивания плана работы
	Дневник практики	10-20	1	10	20	Средства оценивания составления дневника практики
	Глава	30-40	1	30	40	Глава
	Отчет	10-30	1	10	30	Средства оценивания отчета
	Итого			55	100	

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

а) Основная литература:

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б) Дополнительная литература:

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.

б) Перечень информационных справочных систем:

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Необходимое снаряжение и оборудование для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики: для защиты отчета могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305, оборудованные проекторами и мультимедиа аппаратурой.