

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Международное образование

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Методические материалы	Электронные ресурсы
1	2	4	5
	Глобальные проблемы науки и образования	Илалтдинова, Е.Ю. Школа как социокультурный центр: созидание, управление. Инновационный опыт Нижегородской области : Учеб.пособие. - Нижний Новгород : Нижегород.гуманит.центр, 2005. - 68 с.	Илалтдинова Е.Ю. Лебедева И.В. Педагогика [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=886 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана
	Принципы и методы научных исследований	Основы научно-исследовательской деятельности [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Науч.ред. Л.Е.Шапошников]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 84 с.	
	Статистические методы в педагогических исследованиях	Основы научно-исследовательской деятельности [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Науч.ред. Л.Е.Шапошников]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 84 с.	Барбашова Г.Л., Курманова Е.Н. Математические методы обработки данных [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=752 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
	Методика преподавания и воспитания	Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам: Практикум. – Ростов/Дон: Феникс, 2017. - 269 с. Разработка в педагогике проблемы целей воспитания: Педагогика: учеб пособие для студентов высших учебных заведений пед. специальностей и направлений/под ред.Л.В. Загрековой, В.В.Николиной.- 2-изд., перераб. Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2014.- 291с.	1. Королёва Е.В., Кручинина Г.А., Шамов А.Н. Методика обучения иностранному языку и воспитания. 1 часть [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=2691 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана. 2. Королёва Е.В., Кручинина Г.А., Шамов А.Н. Методика обучения иностранному языку и воспитания. 1 часть [Электронный ресурс]: сетевой

			электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=3134 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
Введение межкультурную коммуникацию	В	Плисов, Е.В. Ирония в словаре и речи (на материале немецкого языка) [Текст] : Монография / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2019. - 174 с.	
Иностранный язык межкультурной коммуникации	В	1. Grammar Reference- Учебное пособие по английскому языку, Н.Новгород, НГПУ, 2009 2. Минеева О.А. Английский язык. Сборник текстов и упражнений. Учебно-методическое пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2017.	
Образование и общество Китайского региона		Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Специальное (дефектологическое) образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия (10 ноября 2015 г., г. Нижний Новгород). – Н.Новгород: Мининский университет, 2015.	
Исторические и культурные предпосылки развития глобального образования			Илалтдинова Е.Ю. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=732 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
Антропология		Закаблуковский, Е.В. "Homo Retis": философская антропология виртуальной персоны [Текст] : Монография / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 152 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-9765-2950-2. - ISBN 978-5-85219-474-9	

Деловые переговоры	Павлов С.Г.. Бударagina Е.И. Функции языка: Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов. - Нижний Новгород, 2009.-21с.	
Стандартизированные экзамены по английскому языку	1. Теоретическая грамматика английского языка : Учеб.-метод.материалы / Нижегород.гос.пед.ун-т;[Авт.-сост.:Е.Е.Белова]. - Нижний Новгород : НГПУ, 2006. - 36 с. - 28-46. 2. Белова Е.Е. Морфология и синтаксис современного английского языка. Учебное пособие по теоретической грамматике для студентов специальности «Иностранный язык».– Н.Новгород: НГПУ, 2011. - 80 с. Курсовые работы по дисциплине: Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.	
Английский язык как язык преподавания	Белова Е.Е. Морфология и синтаксис. Учебное пособие по теоретической грамматике для студентов специальности «Иностранный язык».– Н.Новгород: НГПУ, 2011. - 80 с.	
Стратегии и тактики речевого общения	1. Хрестоматия по теории и практике перевода. Часть 1. Учебное пособие. Часть 1./ Е.Е.Белова, Ю.А.Гаврикова, Н.И.Фитасова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 52 с. 2. Хрестоматия по теории и практике перевода. Часть 2. Учебное пособие. Часть 2./ Е.Е.Белова, Ю.А.Гаврикова, Н.И.Фитасова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 70 с.	Белова Е.Е., Быкова Л.М. Смысловый анализ художественного текста [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=460 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
Национальные образовательные концепции	Илалтдинова, Е.Ю. Школа как социокультурный центр: созидание, управление. Инновационный опыт Нижегородской области : Учеб.пособие. - Нижний Новгород : Нижегород.гуманит.центр, 2005. - 68 с.	
Международные академические программы и проекты	Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: педагогика и психология потенциальных возможностей: монография / А.А. Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. – Нижний Новгород: ООО «Кириллица», 2015. – 296 с.	
Рекрутинг иностранных студентов, адаптация и сопровождение. Учебное событие.	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания: Педагогика: учеб пособие для студентов высших учебных заведений пед. специальностей и направлений/под ред.Л.В. Загрековой, В.В.Николиной.- 2-изд., перераб. Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2014.- 291с.	
Создание	Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной	

образовательных программ		деятельности. Учебное пособие. – Н.Новгород, 2014 Портрет педагога. Основа моделирования образовательных программ [Текст] : Монография / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Под ред. А.А. Федорова, Г.А. Папутковой]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 202 с. - Библиогр.:с.185-198. - ISBN 978-5-85219-550-0 : 89-23.	
Управление образованием в международном контексте	в	Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.:с.48. - 1258-49.	
Финансирование образовательных организаций		1. Кузнецова С.Н. Микроэкономика. – Н.Новгород, НГПУ, 2012	Артемьева М.В. Экономика образования [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=995 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
Сравнительное образовательное право			Фролова С.В. Образовательное право [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=2327 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана. Хазина А.В., Казанцева Г.А. Правоведение [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=111 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
Управление персоналом		Закаблуковский, Е.В. Корпоративные социальные сети в современном менеджменте организации [Текст] // Менеджмент в России и за рубежом. - 2015. - N1. - С.79-88. Закаблуковский, Е.В. "Номо Retis": философская антропология виртуальной персоны [Текст] : Монография / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Москва; Нижний Новгород : Флинта; Мининский ун-т, 2017. - 152 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-9765-2950-2. - ISBN 978-5-85219-474-9	
Оценка в образовании			Илалтдинова Е.Ю., Лебедева И.В. Инновационные

			технологии в образовании [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://moodle.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=2003 , для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
	Модели лидерства в образовательной организации	Целевая подготовка педагогов. Модель кадрового конструктора регионального социально-педагогического кластера [Текст] : Монография / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Под ред. А.А. Федорова; Рецензенты Ф.В. Повshedная, В.В. Николина]. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2017. - 204 с. - Библиогр.:с.148-153. - ISBN 978-5-85219-547-0	
1.	Учебная (ознакомительная) практика	Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с.	
2.	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с.	
3.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с.	
4.	Производственная (педагогическая) практика	Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с. Королёва Е.В., Кручинина Г.А. Педагогическая практика по иностранному языку: учебное пособие. – Н.Новгород: Мининский университет, 2017. – 80 с.	
5.	Производственная (организационно-управленческая) практика	Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с.	
6.	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с.	

	практика		
7.	ВКР	Методические рекомендации по организации преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы для магистров / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с.	