

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации



Г.А. Папуткова  
2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Международное образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	ознакомительная

Семестр/Курс	Трудоемкость з. е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.;
2. Учебных планов по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №8 УС ФГН от 19.04.2019).

Программа учебной (ознакомительной) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации (протокол № 8 от 26.03.2019)

Разработчик: к.пед.н.



Л.В.Гусева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## 1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются создание условий для ознакомления с актуальным состоянием изученности различных научных проблем и практического опыта и формирования у обучающихся системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области международного образования.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования.
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов Учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОП К-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, раз-	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов	<i>Знает:</i> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и мониторинга результатов образования и самообразования. <i>Умеет:</i> использовать основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и мониторинга результатов образования и самообразования. (совместно с другими специалистами),

	рабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	образования обучающихся ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся	Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном и исследовательском процессе; мониторинге результатов образования и самообразования.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1  УК 6.2	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности

### 3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.О.01(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научно-исследовательской и международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модуля «Методология и методы научных исследований», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванном модуле базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительной) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (ознакомительной) практика проводится стационарно на базе подразделений университета.

#### **5. Место и время проведения Учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительной) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Международное образование» проводится на базе подразделений университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная (ознакомительная) практика проводится на первом курсе обучения.

## **6. Объем Учебной (ознакомительной) практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 4 недели (216 академических часов).

## **7. Структура и содержание Учебной (ознакомительной) практики**

### **7.1 Структура Учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость Учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	22	2	24	60	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	44	2	48	107	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	22	2	12	49	Отчет и дневник по практике
	Итого:	88	44	84	216	

### **7.2 Содержание учебной (ознакомительной) практики**

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации учебной (ознакомительной) практики;

инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения учебной (ознакомительной) практики
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану учебной (ознакомительной) практики
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме учебной (ознакомительной) практики .

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка статьи в журналах и т.п., выступления с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов учебной (ознакомительной) практики
2. Оценка результатов учебной (ознакомительной) практики и их научной новизны

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике**

В рамках учебной (ознакомительной) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов учебной (ознакомительной) практики магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики**

Перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

- Аналитический обзор исследовательских работ по теме учебной (ознакомительной) практики
- подготовка презентационных материалов «выбор и обоснование темы исследования»
- заполнение индивидуального плана учебной (ознакомительной) практики
- промежуточный отчет о учебной (ознакомительной) практики, содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)
- итоговый отчет о учебной (ознакомительной) практики, содержащий материалы практической части исследования
- подготовка научной статьи

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль выполнения учебной (ознакомительной) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.



Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Выбор и обоснование темы исследования;
3. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
4. Корректировка индивидуального плана проведения учебной ознакомительной) практики;
5. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану учебной ознакомительной) практики;
6. Изучение средств и методов научного исследования;
7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме учебной ознакомительной) практики;
8. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;
9. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
10. Подготовка к публикации статьи в журналах и т.п., выступления с докладом на конференции;
11. Апробация результатов учебной (ознакомительной) практики;
- 12.2. Оценка результатов учебной (ознакомительной) практик и их практической и научной новизны;
13. Оформление итогового отчёта о учебной (ознакомительной) практики.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации Учебной (ознакомительной) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой Учебной (ознакомительной) практики с учетом требований ФГОС ВО).

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Учебной (ознакомительной) практики**

- а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## **13. Материально-техническое обеспечение Учебной (ознакомительной) практики**

Материально-техническое обеспечение Учебной (ознакомительной) практики должно быть достаточным для достижения целей Учебной (ознакомительной) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении Учебной (ознакомительной) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения Учебной (ознакомительной) практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ЛИ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперты:**

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филол.наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

Михеева Ирина Вячеславовна, доктор юрид.наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Международное образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з. е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород  
2019 г.



Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.;
2. Учебных планов по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №8 УС ФГН от 19.04.2019).

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации (протокол № 8 от 26.03.2019)

Разработчик: к.пед.н.



Л.В.Гусева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## 1. Цели и задачи учебной технологической (проектно-технологической) практики

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики заключается в создании условий для ознакомления с деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Задачи учебной технологической (проектно-технологической) практики :

- обучение студентов навыкам проектной, исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе проектной и образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения учебной технологической (проектно-технологической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов Учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспи-	ОПК 6.1 ПК 6.2 ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированно-го отбора психолого-педагогических, в том числе инклю-	<i>Знает:</i> педагогические основы построения взаимодействия, проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными



	<p>тания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>живных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>потребностями <i>Умеет:</i> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет:</i> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1  УК 6.2</p>	<p><i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности</p>

### 3. Место учебной технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.О.02(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к проектной, международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Методология и методы научных исследований», «Образование в цивилизационном контексте», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные и международные академические программы.

#### **5. Место и время проведения Учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Местом проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики могут быть кафедры и структурные подразделения университета, образовательные и иные организации, связанные с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций

медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на первом курсе обучения во втором семестре.

## **6. Объём Учебной технологической (проектно-технологической) практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 4 недели (216 академических часов).

## **7. Структура и содержание Учебной технологической (проектно-технологической) практики**

### **7.1 Структура Учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Общая трудоемкость Учебной технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный	30	2	20	52	Заполне-

	этап					ние листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	66	2	26	94	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	48	2	20	70	Отчет и дневник по практике
	Итого:	144	6	66	216	

## 7.2 Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

### 1. Подготовительный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной технологической (проектно-технологической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной технологической (проектно-технологической) практики;

- заполнение дневника учебной технологической (проектно-технологической) практики (см. Методические указания для обучающихся по учебной технологической (проектно-технологической) практике), ознакомление с распорядком прохождения практики;

- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной технологической (проектно-технологической) практики и требованиями к оформлению отчета по учебной технологической (проектно-технологической) практике (см. Методические указания для обучающихся по учебной технологической (проектно-технологической) практике).

### Исследовательский этап:

- ознакомление с деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности;

- исследование методов проектной, исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;

- изучение средств и методов анализа и обработки данных;

- сбор фактического материала для магистерской диссертации;

- подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступления с докладом на конференции.

Заключительный этап:

- апробация результатов учебной технологической (проектно-технологической)) практики

- оценка результатов учебной технологической (проектно-технологической)) практики и их научной новизны

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной технологической (проектно-технологической)) практике**

В рамках учебной технологической (проектно-технологической)) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов учебной технологической (проектно-технологической)) практики магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной технологической (проектно-технологической)) практики**

Перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

– Аналитический обзор исследовательских работ по теме учебной технологической (проектно-технологической)) практики

–заполнение индивидуального плана учебной технологической (проектно-технологической)) практики

– промежуточный отчет о учебной технологической (проектно-технологической)) практики, содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)

– итоговый отчет о учебной технологической (проектно-технологической)) практике, содержащий материалы практической части исследования

– подготовка научной статьи

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной технологической (проектно-технологической)) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль выполнения учебной технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
3. Корректировка индивидуального плана проведения учебной технологической (проектно-технологической)) практики;
4. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану учебной технологической (проектно-технологической)) практики;
5. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме учебной технологической (проектно-технологической)) практики;
6. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции;
7. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;

8. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
9. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступления с докладом на конференции;
10. Апробация результатов учебной технологической (проектно-технологической)) практики;
- 11.2. Оценка результатов учебной технологической (проектно-технологической)) практики и их научной новизны;
12. Оформление итогового отчёта о учебной технологической (проектно-технологической)) практики

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации учебной технологической (проектно-технологической)) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой учебной (проектной) практики с учетом требований ФГОС ВО).

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (проектной) практики**

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (проектной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
---	---



<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной (проектной) практики**

Материально-техническое обеспечение учебной (проектной) практики должно быть достаточным для достижения целей учебной (проектной) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной (проектной) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения учебной (проектной) практики.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ЛИ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперты:**

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филол.наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

Михеева Ирина Вячеславовна, доктор юрид.наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Международное образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з. е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.;
2. Учебных планов по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №8 УС ФГН от 19.04.2019).

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации (протокол № 8 от 26.03.2019)

Разработчик: к.пед.н.



Л.В.Гусева

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## 1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Цель учебной (научно-исследовательской работы) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу обучающихся постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у обучающихся в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики:

- проведение работы, позволяющей обучающимся выбрать направление и тему исследования;
- обучение обучающихся навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у обучающихся специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

## 3. 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов Учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической,	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и	<i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответ-

профессиональной среде	<p>ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.</p>	<p>ствующий уровень квалификации</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
	<p>ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.</p>	<p>знать: методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p>уметь: применять современные методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p>владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации</p>

			академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<p><i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества</p> <p><i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества</p>
		ПК.2.2. Администрирует и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организа-	<p><i>знать:</i> основы управления образовательными международными программами и ресурсами</p> <p><i>уметь:</i> применять методы управления образовательными программами и ресурсами</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами</p>



		ции проектов и программ международного профиля.	
--	--	---	--

### **1. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(У) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической, управленческой и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные и международные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Методология и методы научных исследований», «Образование в цивилизационном контексте», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

### **5. Место и время проведения Учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Международное образование» проводится на базе кафедры иноязычной профессиональной коммуникации и других кафедр и подразделений вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

наличием в подразделении:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Учебная практика (организационно-управленческая) проводится на втором курсе обучения.

## **6. Объем Учебной (научно-исследовательской работы) практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 4 недели (216 академических часа).

## **7. Структура и содержание Учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **7.1 Структура Учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость Учебной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	

			практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*			
1	Подготовительно-организационный этап	22	14	24	60	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	44	15	48	107	Заполнение дневника по практике
3	Заключительный этап	22	15	12	49	Отчет и дневник по практике
	Итого:	88	44	84	216	

## 7.2 Содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

Подготовительный этап:

1. Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации учебной практики (научно-исследовательской работы); инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.
2. Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)
3. Выбор и обоснование темы исследования
4. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)
5. Корректировка индивидуального плана проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)
6. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану учебной практики (научно-исследовательской работы)
7. Изучение средств и методов научного исследования
8. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме учебной практики (научно-исследовательской работы)

9. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.

Исследовательский этап:

1. Сбор фактического материала для магистерской диссертации.
2. Изучение средств и методов анализа и обработки данных
3. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.

Заключительный этап:

1. Апробация результатов учебной (научно-исследовательской работы) практики
2. Оценка результатов учебной (научно-исследовательской работы) практики и их научной новизны

### **8. Методы и технологии, используемые на Учебной практике (научно-исследовательской работе)**

В рамках учебной (научно-исследовательской работы) практики должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных образовательных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов; также должны широко использоваться Интернет-ресурсы и средства современной коммуникации.

Большое значение для реализации результатов учебной практик (научно-исследовательской работы) и магистранта имеет его участие в ежегодных научно-практических мероприятиях, проводимых выпускающей кафедрой, и профильных мероприятиях НГПУ имени К. Минина.

Удельный вес научных исследований, проводимых в интерактивных формах, определяется необходимостью выработки у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в образовании.

### **9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Перечень отчетных документов обучающихся предоставляется научному руководителю:

- Аналитический обзор исследовательских работ по теме Учебной практики (научно-исследовательской работы)
- подготовка презентационных материалов «выбор и обоснование темы исследования»
- заполнение индивидуального плана учебной (научно-исследовательской работы) практики
- промежуточный отчет о учебной практики (научно-исследовательской работы), содержащий концептуальную стадию проектирования исследования (постановку проблемы, определение целей и задач исследования, формулировку проблемы, определение этапов исследования)

- итоговый отчет о учебной практики (научно-исследовательской работы), содержащий материалы практической части исследования
- подготовка научной статьи

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практики обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.);
2. Выбор и обоснование темы исследования;
3. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки);
4. Корректировка индивидуального плана проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики;

5. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану производственной (научно-исследовательской работы) практики;
6. Изучение средств и методов научного исследования;
7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме производственной (научно-исследовательской работы) практики;
8. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции;
9. Сбор фактического материала для магистерской диссертации;
10. Изучение средств и методов анализа и обработки данных;
11. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции;
12. Апробация результатов учебной практики (научно-исследовательской работы);
- 13.2. Оценка результатов учебной практики (научно-исследовательской работы) и их научной новизны;
14. Оформление итогового отчёта учебной практики (научно-исследовательской работы).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Форма промежуточной аттестации Учебной (научно-исследовательской работы) практики – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой Учебной (научно-исследовательской работы) практики с учетом требований ФГОС ВО).

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения Учебной практики (научно-исследовательской работы)**

а) основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN

978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. - 43 с. : табл. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-37-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663>

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1).

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

### **13. Материально-техническое обеспечение Учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Материально-техническое обеспечение Учебной практики (научно-исследовательской работы) должно быть достаточным для достижения целей Учебной (научно-исследовательской работы) практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении Учебной (научно-исследовательской работы) практики.

Магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения Учебной практики (научно-исследовательской работы).

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место магистранта. Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ЛИ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперты:**

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филол.наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

Михеева Ирина Вячеславовна, доктор юрид.наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Международное образование
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

Н. Новгород  
2019 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.;
2. Учебных планов по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №8 УС ФГН от 19.04.2019).

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации (протокол № 8 от 26.03.2019)

Разработчик: к.пед.н.



Л.В.Гусева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## 1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.	<i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических

			<p>международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
		<p>ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.</p>	<p>знать: методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p>уметь: применять современные методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ</p>

			бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2. Администрирует и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и	<i>знать:</i> основы управления образовательными международными программами и ресурсами <i>уметь:</i> применять методы управления образовательными программами и ресурсами <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами

		программ международного профиля.	
--	--	--	--

### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Методология и методы научных исследований», «Языковые проблемы глобального образования», «Образование в цивилизационном контексте» необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для освоения модуля «Управление образованием», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

### **5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Международное образование» проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией

(предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

*наличием* в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (педагогическая) практика проводится на втором курсе обучения в первом семестре.

## **6. Объем производственной (педагогической) практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 4 недели (216 академических часов).

## **7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

### **7.1. Структура производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика проводится в третьем семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	22	4	10	36	Заполнение дневника по практике
2.	Исследовательский этап	50	4	18	72	Заполнение дневника по практике
3.	Экспериментальный этап	50	4	18	72	Заполнение дневника по практике
4.	Заключительный этап	22	4	10	36	Отчет и дневник по практике
	Итого:	144	16	56	216	



## **7.2. Содержание производственной (педагогической) практики**

Основное содержание производственной (педагогической) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной деятельности;
- анализ рабочих программ и ЭУМК;
- посещение и анализ занятий и внеклассных мероприятий;
- участие в подготовке и проведении учебного занятия в качестве ассистента преподавателя или разработка рабочих программ дисциплин и курсов ДПО.

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

### **1. Подготовительный этап**

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

### **2. Исследовательский этап**

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность.

Анализ программы развития образовательной организации.

### **3. Экспериментальный этап**

Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента.

### **4. Заключительный этап**

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной (педагогической) практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;

- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения дисциплины с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие магистранта в образовательном процессе.

## **9. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики:**

К формам отчетности по итогам производственной (педагогической) практике относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике (структура отчета: анализ нормативной базы, анализ рабочей программы, анализ учебного занятия (рабочей программы), разработка учебного занятия (учебной программы);
- обсуждение итогов практики.

Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;

- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в итоговой конференции по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план производственной (педагогической) практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике**

Фонд оценочных средств по производственной (педагогической) практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики**

### **11.1. Основная литература:**

1. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 211 - ISBN 978-5-7882-2364-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944>

2. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>

### **11.2. Дополнительная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

### **11.3. Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>. (дата обращения 01.08.2015).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. - URL : <http://минобрнауки.пф/documents/2974>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090302.pdf>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) - URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/090303.pdf>

5. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К.Минина: <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС «Консультант плюс»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

Для проведения педагогической практики необходимы классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ  
СООБЩЕСТВ**

**Эксперты:**

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филол.наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

Михеева Ирина Вячеславовна, доктор юрид.наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации



Г.А. Папуткова  
2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки Международное образование  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очная  
Тип практики технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

Н. Новгород  
2019 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.;
2. Учебных планов по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №8 УС ФГН от 19.04.2019).

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации (протокол № 8 от 26.03.2019)

Разработчик: к.пед.н.



Л.В.Гусева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. выпускающей кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## 1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

### Цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по магистерской программе: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Международное образование;
- расширение профессионального кругозора: развить профессиональные умения и навыки самостоятельного решения конкретных профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области международного образования;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- разработка оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управ-	ПК-1.1. Реализует	<i>знать:</i> методики и



	<p>лять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде</p>	<p>академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.</p>	<p>технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации  <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации  <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
	<p>ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.</p>	<p>знать: методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО  <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических</p>	

			международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2.	знать: основы управления

		Администрирует и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля.	образовательными международными программами и ресурсами уметь: применять методы управления образовательными программами и ресурсами владеть: способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	знать: индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории уметь: использовать индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, способами выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории

**3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.03(П) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих международные образовательные программы, а так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП. На ранее изученных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

#### **4. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

#### **5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Местом проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики могут быть кафедра иноязычной профессиональной коммуникации и подразделения университета.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится на 2 курсе магистратуры.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объем производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 6 недель (324 академических часа).

## **7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### **7.1. Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организа ции (база практик и)	Контакт ная работа с руковод ителем практик и от вуза	Самост оятель ная работа	Общая трудоем кость в часах	
1	Подготовительный этап:	32	2	16	50	Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Проверка календарно- тематического плана Проверка выполнения этапа
2	Основной этап	132	2	66	200	Выполнение индивидуального задания. Представление собранных материалов руководителю практики в виде презентаций продланной работы
3	Заключительный этап:	45	2	21	68	Представление собранных материалов руководителю практики в виде

						презентаций проделанной работы. Проверка выполнения этапа
Итого			6		324	

## 7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

### 1. Подготовительный этап:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой преддипломной практики;
- заполнение дневника производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по преддипломной практике и требованиями к оформлению отчета по преддипломной практике.

### 2. Основной этап:

- распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики.
  - непосредственная работа по выполнению индивидуального задания
  - ведение дневника по практике.
- Руководитель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:*
- осуществляет организационное и методическое руководство практикой студентов и контроль ее проведения;
  - обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
  - готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

*Руководитель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обязан:*

- провести консультации со студентами перед практикой;
- выдать в соответствии с программой преддипломной практики студенту задание на практику и календарный план;
- поставить перед студентом ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь студенту, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике студентом;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы студента и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу студента, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, помогает студентам в сборе материалов для исследовательской работы, регулярно (каждый рабочий день) просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает дневник и составляет отзыв о прохождении студентом преддипломной практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой преддипломной практики

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении преддипломной практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме дифференцированного зачета).

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и

отражается в индивидуальном (групповом) задании на преддипломную практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

### 3. Заключительный этап

Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по преддипломной практике.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

Магистрант при выполнении различных видов работ в производственной (технологической (проектно-технологической)) практике использует одну из следующих технологий: модульную, интегральную, развивающего обучения, информационную.

Во время прохождения (технологической (проектно-технологической)) практики проводится:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации по итогам исследовательского этапа;
- подготовка и написание аналитического отчета, научной статьи по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.
- отбор и систематизация обеспечения исследовательской деятельности;
- непосредственное участие магистранта в научно-исследовательском процессе.

## **9. Формы отчетности по итогам производственной (преддипломной) практики:**

По результатам практики для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- окончательный текст всей ВКР;
- материал доклада защиты ВКР магистра, в том числе компьютерной презентации;
- отчет о практике.

Структура отчета по практике. Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;



2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на листе бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики**

а) основная литература:

1. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

3. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9710-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>

б) дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с

2. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева ; под ред. И.В. Сушковой ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 33 - ISBN 978-5-4475-7447-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>

3. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же

[Электронный ресурс].  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

в) Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221203&sr=1).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Для проведения производственной (преддипломной) практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые условия помещений базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперт(ы):**

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филол.наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

Михеева Ирина Вячеславовна, доктор юрид.наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г. А. Папуткова  
2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)	Международное образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	организационно-управленческая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород  
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от « 22 » февраля 2018 г., № 126.;
2. Учебных планов по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №8 УС ФГН от 19.04.2019).

Программа производственной (организационно-управленческой) практики принята на заседании кафедры иноязычной профессиональной коммуникации (протокол № 8 от 26.03.2019)

Разработчик: к.пед.н.



Л.В.Гусева

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. выпускающей кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации

 /Л.В.Гусева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики**

Цель производственной (организационно-управленческой) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к работе в высших, средних профессиональных учебных заведениях и организациях, осуществляющих международную и образовательную деятельность; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (организационно-управленческой) практики являются:

- 1) ознакомление с постановкой организационно-управленческих процессов в образовательных организациях и других организациях, осуществляющих международную и образовательную деятельность, изучение нормативных документов, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с механизмами управления образовательными/ международными и обменными программами базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с особенностями использования методов управления проектами в организации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень	<i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации

		<p>квалификации.</p>	<p>академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации  <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
		<p>ПК-1.2.          Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.</p>	<p>знать: методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО          уметь: применять современные методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО          владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин</p>



			(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2. Администрирует и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации	<i>знать:</i> основы управления образовательными международными программами и ресурсами <i>уметь:</i> применять методы управления образовательными программами и ресурсами <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами

		проектов и программ международного профиля.	
--	--	---	--

### **3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Производственная (организационно-управленческая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих международную деятельность и образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Управление образованием», «Образование в культурном контексте», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для освоения программы преддипломной практики прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих международную деятельность и образовательные программы.

### **5. Место и время проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Производственная (организационно-управленческая) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Международное образование» проводится на базе государственных образовательных организаций и организаций, реализующих международную деятельность и образовательные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

*наличием* в образовательной организации:

- высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится на втором курсе обучения.

## **6. Объём производственной (организационно-управленческой) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 6 недель (324 академических часа).

## **7. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики**

### **7.1 Структура производственной (организационно-управленческой) практики**

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап	48	2	10	60	Заполнение листа инструктажа; заполнение дневника по практике
2	Исследовательский этап	70	1	30	101	Заполнение дневника по

						практике
3	Экспериментальный этап	70	1	30	101	Заполнение дневника по практике
4	Заключительный этап	50	2	10	62	Отчет и дневник по практике
	Итого:	238	6	80	324	

## **7.2 Содержание производственной (организационно-управленческой) практики**

Основное содержание производственной (организационно-управленческой) практики составляет знакомство с профессиональной деятельностью:

- изучение нормативных документов сферы образования и локальных нормативных актов в области образовательной и международной деятельности;
- анализ организации проектной деятельности в организации;
- анализ системы управления организацией.

На каждом этапе практики магистрант реализует определенные виды деятельности:

### **1. Подготовительный этап**

Общее собрание обучающихся (установочная конференция) по вопросам организации производственной (педагогической) практики; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, с правами и обязанностями студента-практиканта, с графиком прохождения практики.

Получение индивидуального задания на практику и его конкретизация. Инструктаж по должностным обязанностям.

### **2. Исследовательский этап**

Изучение и анализ образовательной нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт определенного уровня образования; учебно-методическая нормативная документация.

Изучение и анализ действующих нормативных документов и положений образовательной организации, регламентирующих международную и образовательную деятельность.

Анализ программы развития образовательной организации.

### **3. Экспериментальный этап**

Участие в подготовке и проведении образовательных, аналитических мероприятий или проектов в качестве ассистента.

### **4. Заключительный этап**

Обобщение и систематизация собранных данных и составление отчета о выполнении программы практики.

Участие в итоговой конференции. Публичная защита отчёта по итогам практики.

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (организационно-управленческой) практике**

Основными технологиями, используемыми на производственной (организационно-управленческой) практике, являются:

- обсуждение программы практики с руководителем;
- посещение и анализ мероприятий;
- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- отбор и систематизация учебно-методического обеспечения проектной и управленческой деятельности;
- непосредственное участие магистранта в функциональных процессе.

### **9. Формы отчётности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики**

К формам отчетности по итогам производственной (организационно-управленческой) практики относятся:

- заполнение дневника по практике, включая отзывы руководителей от организации и кафедры;
- составление отчета по практике (структура отчета: презентация по результатам анализа проектной и /или управленческой деятельности или разработка проекта решения выявленной проблемы);
- обсуждение итогов практики.

Отчет по практике представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей педагогической практики.

Отчет содержит:

1. титульный лист;
2. введение (описание базы практики);
3. основную часть (описание деятельности);
4. заключение (выводы по результатам прохождения практики);
5. список литературы.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297\*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

### **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (организационно-управленческой) практики**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в итоговой конференции по практике руководителем практики на выпускающей кафедре в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

### **11.1. Основная литература:**

1. Методические рекомендации по организации и проведению учебных и производственных практик / сост. А.А. Оладышкина – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. – 18 с

2. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0472-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895>

3. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

### **11.2. Дополнительная литература:**

1. Маслов, В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации=Strategic Human Resource Management : Teaching Materials : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4475-9072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086>

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. - URL : <http://минобрнауки.рф/documents/2974>

3. Положения по учебно-методическому процессу НГПУ им. К.Минина: <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump>

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Управление инновационной деятельностью: учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition.

Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	СПС «Консультант плюс»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческой) практики**

Для проведения проектной, управленческой практики необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого магистранта к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения базовых учреждений должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперт(ы):**

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филол.наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО НГЛУ им.Н.А. Добролюбова.

Михеева Ирина Вячеславовна, доктор юрид.наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде