

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Международное образование  
**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

ознакомительная

### **1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

Целями учебной (ознакомительной) практики являются создание условий для ознакомления с актуальным состоянием изученности различных научных проблем и практического опыта и формирования у обучающихся системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области международного образования.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования.
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате выполнения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов Учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код ком	Результаты освоения	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
---------	---------------------	---------------------------	---

пе-тен-ции	ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	компетенции и его расшифровка	
ОП К-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся	<i>Знает:</i> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и мониторинга результатов образования и самообразования. <i>Умеет:</i> использовать основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и мониторинга результатов образования и самообразования. (совместно с другими специалистами), <i>Владеет:</i> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном и исследовательском процессе; мониторинге результатов образования и самообразования.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1  УК 6.2	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности

### **3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.О.01(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к научно-исследовательской и международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модуля «Методология и методы научных исследований», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванном модуле базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (ознакомительная) практика проводится стационарно на базе подразделений университета.

### **5. Структура и содержание Учебной (ознакомительной) практики**

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап

#### **Автор:**

к.п.н. Л.В. Гусева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Международное образование  
**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

### **1. Цели и задачи учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики заключается в создании условий для ознакомления с деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Задачи учебной технологической (проектно-технологической) практики :

- обучение студентов навыкам проектной, исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе проектной и образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате выполнения учебной технологической (проектно-технологической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов Учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1 ПК 6.2 ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированно отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> педагогические основы построения взаимодействия, проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Умеет:</i> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет:</i> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1  УК 6.2	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе само-

			оценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
--	--	--	--

### **3. Место учебной технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.О.02(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к проектной, международной образовательной деятельности в образовательных и иных организациях, связанных с проблематикой проектирования в образовании и международной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Методология и методы научных исследований», «Образование в цивилизационном контексте», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные и международные академические программы.

### **5. Структура и содержание Учебной технологической (проектно-технологической) практики**

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап

**Автор:**

к.п.н. Л.В. Гусева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Международное образование  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
научно-исследовательская работа

### **1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Цель учебной (научно-исследовательской работы) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу обучающихся постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у обучающихся в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики:

- проведение работы, позволяющей обучающимся выбрать направление и тему исследования;
- обучение обучающихся навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у обучающихся специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **3. 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты ре-



зультатов Учебной (научно-исследовательской работы) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
		ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бака-	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии</p>

		лавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.	организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2. Администрирует и координирует акаде-	<i>знать:</i> основы управления образовательными международными программами и ре-

		<p>мические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля.</p>	<p>сурсами  уметь: применять методы управления образовательными программами и ресурсами  владеть: способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами</p>
--	--	--	---

### **1. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(У) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической, управленческой и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные и международные программы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Методология и методы научных исследований», «Образование в цивилизационном контексте», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

## **5. Структура и содержание Учебной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап

### **Автор:**

к.п.н. Л.В. Гусева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**  
Международное образование  
**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

педагогическая

### **1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

Цель производственной (педагогической) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
		ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специ-	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации</p>

		алитета, магистратуры и(или) ДПО.	научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2. Администрирует	<i>знать:</i> основы управления образовательными

		и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля.	международными программами и ресурсами уметь: применять методы управления образовательными программами и ресурсами владеть: способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами
--	--	---	---

### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Методология и методы научных исследований», «Языковые проблемы глобального образования», «Образование в цивилизационном контексте» необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для освоения модуля «Управление образованием», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.



Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы.

#### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

#### **Автор:**

к.п.н. Л.В. Гусева

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Международное образование

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

### **1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по магистерской программе: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Международное образование;
- расширение профессионального кругозора: развить профессиональные умения и навыки самостоятельного решения конкретных профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области международного образования;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- сбор, обобщение и анализ фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- разработка оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
		ПК-1.2. Разрабатывает научно-	знать: методики и технологии организации научно-

		<p>методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.</p>	<p>методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО  уметь: применять современные методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО  владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p>
ПК-2	<p>способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество</p>	<p>ПК.2.1.  Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.</p>	<p><i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества  <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики,</p>

			международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2. Администрирует и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля.	знать: основы управления образовательными международными программами и ресурсами уметь: применять методы управления образовательными программами и ресурсами владеть: способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-	знать: индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории <i>уметь:</i> использовать индивидуально значимые способы самоорганизации и

	самооценки	образовательную траекторию	саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории <i>владеть:</i> индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, способами выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории
--	------------	----------------------------	--

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.03(П) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих международные образовательные программы, а так же в других организациях, соответствующих направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП. На ранее изученных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета.

### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Автор:**

к.п.н. Л.В. Гусева



## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Международное образование

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

организационно-управленческая

### **1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики**

Цель производственной (организационно-управленческой) практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к работе в высших, средних профессиональных учебных заведениях и организациях, осуществляющих международную и образовательную деятельность; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачами производственной (организационно-управленческой) практики являются:

1) ознакомление с постановкой организационно-управленческих процессов в образовательных организациях и других организациях, осуществляющих международную и образовательную деятельность, изучение нормативных документов, правил внутреннего распорядка;

2) ознакомление с механизмами управления образовательными/международными и обменными программами базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;

3) ознакомление с особенностями использования методов управления проектами в организации.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде	ПК-1.1. Реализует академические международные, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации.	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации академических международных, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО программ ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>
		ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое сопровождение реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей)	<p><i>знать:</i> методики и технологии организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО</p> <p><i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации</p>

		программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО.	научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО владеть: способами применения современных методик и технологий организации научно-методического сопровождения реализации академических международных программ, учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПО
ПК-2	способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество	ПК.2.1. Осуществляет мониторинг и анализ тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества.	<i>знать:</i> методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>уметь:</i> применять методики и технологии мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий мониторинга и анализа тенденций глобального образования, образовательной политики, международного академического сотрудничества
		ПК.2.2. Администрирует	<i>знать:</i> основы управления образовательными

		и координирует академические и образовательные связи органов государственной власти, образовательных и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля.	международными программами и ресурсами уметь: применять методы управления образовательными программами и ресурсами владеть: способами применения современных методик и технологий методы управления международными образовательными программами и ресурсами
--	--	---	---

### **3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Производственная (организационно-управленческая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к управленческой и проектной деятельности в образовательных организациях и организациях, реализующих международную деятельность и образовательные программы.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Управление образованием», «Образование в культурном контексте», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для освоения программы преддипломной практики прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций и организаций, реализующих международную деятельность и образовательные программы.

#### **5. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики**

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

**Автор:**

к.п.н. Л.В. Гусева