

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

Управление в системе дополнительного образования детей

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика)

**1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической))  
практики**

Цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- формирование представлений об организационно-педагогической деятельности специалистов дополнительного образования, путем непосредственного участия магистранта в методической работе образовательной организации;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в учебно-методических (организационно-методических, методических) подразделениях образовательных организаций, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда;
- формирование профессиональной готовности, включающей готовность к проектированию содержания педагогической деятельности,

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомление с нормативной, программно-методической документацией деятельности детских творческих объединений;
- участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, обобщении и систематизации педагогического опыта;
- формирование умений проектировать содержание общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей;
- самостоятельное выполнение научных исследований согласно индивидуальному плану практиканта;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной  
(технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами оптимального использования личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы совершенствования собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать результаты собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы</li> </ul>

		выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	самоорганизации и саморазвития в процессе деятельности; <b>Уметь:</b> - выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию; <b>Владеть:</b> - индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.  ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному	<b>Знать:</b> - способы анализа результатов исследований; <b>Уметь:</b> - обобщать научные знания в области дополнительного образования; <b>Владеть:</b> - методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в области дополнительного образования.  <b>Знать:</b> - виды программ в системе дополнительного образования детей, требования к их разработке; <b>Уметь:</b> - проектировать деятельность детских творческих объединений на основе научных

		профилю подготовки.  ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	знаний и результатов исследований в соответствии с предметной; <b>Владеть:</b> - способами проектирования рабочих программ детских творческих объединений.  <b>Знать:</b> - теоретические аспекты проведения профессиональной рефлексии; <b>Уметь:</b> - осуществлять рефлексию профессиональной деятельности на основе результатов исследования; <b>Владеть:</b> - навыками осуществления профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования
--	--	--	--

### 3. Место учебной (технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на учебно-практическую подготовку обучающихся.

В структуре ОПОП практика заложена в Блок Б.2 «Практики» и осуществляется в соответствии с учебным графиком.

Для осуществления данного вида деятельности магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании» др. Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для

проведения производственных: технологической (проектно-технологической), организационно-управленческой и преддипломной практик.

#### **4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики**

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с выделенным в календарном учебном графике периодом учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренным ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика организуется стационарно в структурных подразделениях университета и образовательных организаций, с которыми Мининский университет имеет договорные обязательства.

#### **5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической) практики**

Учебная практика включает в себя три основных этапа.

*I. Подготовительный этап* включает:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, получение задания на практику;
- планирование работы на период практики.

*II. Производственный этап* предполагает:

- выполнение заданий, согласно индивидуальному (групповому) плану работы практиканта;
- сбор, обработка и систематизация теоретического и фактического материала по индивидуальному плану работы магистранта;
- участие в научно-исследовательской работе организации-базы практики и кафедры;
- заполнение дневника практики;
- написание статей по проблеме исследования магистерской диссертации.

*III. Заключительный этап* включает:

- обработку и анализ полученной информации;
- подготовку отчетной документации (дневник практики, аттестационный лист и др.);
- оформление отчета по практике;
- аттестацию обучающегося по итогам прохождения учебной практики.

**Автор:** Чайкина Ж.В., канд.пед.наук, доцент, НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры ТСиТО.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

Управление в системе дополнительного образования детей

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

производственная (методическая) практика

**1. Цели и задачи производственной (методической) практики**

Цель производственной (методической) практики:

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, формирование профессиональных умений и навыков, путем непосредственного участия магистранта в методической деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации;

формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в учебно-методических, организационно-методических, методических подразделениях образовательных организаций;

формирование профессиональной готовности, включающей готовность к методической деятельности и готовность к профессиональному саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда.

Задачи производственной (методической) практики:

- совершенствование знаний и навыков, связанных со спецификой работы образовательных организаций дополнительного образования детей, деятельностью педагогических, методических, руководящих работников и в целом структурных подразделений образовательных организаций в области учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- получение обновленных сведений, связанных с образовательной организацией и содержанием работы методиста (методического отдела) по организации методической деятельности педагогических работников, структурных подразделений, в целом организации;

- самостоятельное выполнение научных исследований согласно индивидуальному плану практиканта;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---------------------------	---

	<i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	компетенции и его расшифровка	
ПК-2	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	<p>ПК.2.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов;</li> <li>- особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему</li> </ul> <p>ПК.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать состояние и планировать методическую работу педагога</li> </ul> <p>ПК.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами методического сопровождения педагогов;</li> <li>- приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов;</li> <li>- особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и планировать методическую работу педагога;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами методического сопровождения педагогов;</li> <li>- приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации</li> </ul>

### **3. Место производственной (методической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В структуре ОПОП практика заложена в Блок Б.2 «Практики» и осуществляется в соответствии с учебным графиком.

Для осуществления данного вида деятельности магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании» др.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для проведения производственной (организационно-управленческой) и производственной (проектной) и преддипломной практик.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (методической) практики**

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с выделенным в календарном учебном графике периодом учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренным ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Производственная (методическая) практика организуется стационарно в структурных подразделениях университета и образовательных организаций, с которыми Мининский университет имеет договорные обязательства.

#### **5. Структура и содержание производственной (методической) практики**

Производственная практика включает в себя три основных этапа.

*I. Подготовительный этап* включает:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (методической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой производственной (методической) практики, получение задания на практику;

- планирование работы на период практики.

*II. Производственный этап* предполагает:

- выполнение заданий, согласно индивидуальному (групповому) плану работы практиканта;

- сбор, обработка и систематизация теоретического и фактического материала по индивидуальному плану работы магистранта;

- участие в научно-исследовательской работе организации-базы практики и кафедры;

- заполнение дневника практики;

- написание статей по проблеме исследования магистерской диссертации.

*III. Заключительный этап* включает:

- обработку и анализ полученной информации;

- подготовку отчетной документации (дневник практики, аттестационный лист и др.);

- оформление отчета по практике;

- аттестацию обучающегося по итогам прохождения производственной (методической) практики.

**Автор:** Чайкина Ж.В., канд.пед.наук, доцент НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры ТСиТО.



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Управление в системе дополнительного образования детей

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Цель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, формирование профессиональных умений и навыков, путем непосредственного участия магистранта в деятельности образовательной организации, по соответствующему профилю подготовки;
- подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области проектной деятельности;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в структурных подразделениях и образовательных организациях, осуществляющих дополнительное образование детей;
- формирование профессиональной готовности, включающей готовность к профессиональному саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующие мотивацию специалиста, а так же приобретение обучающимся навыков научной организации своего труда.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- проектирование образовательных программ дополнительного образования детей и индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектирование содержания программ (модулей) дополнительного образования, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- самостоятельное выполнение научных исследований согласно индивидуальному плану практиканта;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг	<p>ПК.1.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социального проектирования,</li> <li>- подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей</li> </ul> <p>ПК.1.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования;</li> <li>- привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования</li> </ul> <p>ПК.1.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социального проектирования,</li> <li>- подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования;</li> <li>- привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального</li> </ul>

		- методами разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей	контингента обучающихся; - методами разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей.
--	--	---	--

### **3. Место производственной (технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В структуре ОПОП практика заложена в Блок Б.2 «Практики» и осуществляется в соответствии с учебным графиком.

Для осуществления данного вида деятельности магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Технология разработки социальных проектов», «Технологии организации дополнительного образования в школе», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ» др. Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для проведения производственной (управленческой) и преддипломной практик.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (технологической (проектно-технологической) практики**

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с выделенным в календарном учебном графике периодом учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренным ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Производственная практика (технологической (проектно-технологической)) организуется стационарно в структурных подразделениях университета и образовательных организаций, с которыми Мининский университет имеет договорные обязательства.

### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической) практики**

Производственная практика включает в себя три основных этапа.

*I. Подготовительный этап* включает:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, инструктаж по технике

безопасности, ознакомление с программой производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, получение задания на практику;

- планирование работы на период практики.

*II. Производственный этап* предполагает:

- выполнение заданий, согласно индивидуальному (групповому) плану работы практиканта;
- сбор, обработка и систематизация теоретического и фактического материала по индивидуальному плану работы магистранта;
- участие в научно-исследовательской работе организации-базы практики и кафедры;
- заполнение дневника практики;
- написание статей по проблеме исследования магистерской диссертации.

*III. Заключительный этап* включает:

- обработку и анализ полученной информации;
- подготовку отчетной документации (дневник практики, аттестационный лист и др.);
- оформление отчета по практике;
- аттестацию обучающегося по итогам прохождения производственной практики.

**Автор:** Чайкина Ж.В., канд.пед.наук, доцент НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры ТСиТО.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Управление в системе дополнительного образования детей

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

производственная (организационно-управленческая) практика

**1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой)  
практики**

Цель производственной (организационно-управленческой) практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, формирование профессиональных умений и навыков, путем непосредственного участия магистранта в деятельности образовательной организации, по соответствующему профилю подготовки;
- подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области управленческой деятельности;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в структурных подразделениях и образовательных организациях, осуществляющих дополнительное образование детей;
- формирование профессиональной готовности, включающей готовность к профессиональному саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующие мотивацию специалиста, а так же приобретение обучающимся навыков научной организации своего труда.

Задачи производственной (организационно-управленческой) практики:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;
- самостоятельное выполнение научных исследований согласно индивидуальному плану практиканта;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	<p>ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития</p> <p>ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений</p> <p>ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования</li> </ul>

### **3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В структуре ОПОП практика заложена в Блок Б.2 «Практики» и осуществляется в соответствии с учебным графиком.

Для осуществления данного вида деятельности магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление образовательными системами», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности», «Психология организационно-управленческой деятельности», «Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании», «Профессиональная этика и культура руководителя образованием», «Управление проектами в социальной сфере» др. Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для проведения преддипломной практики.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (организационно-управленческой) практики**

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с выделенным в календарном учебном графике периодом учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренным ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Производственная практика организуется стационарно в структурных подразделениях образовательных организаций, с которыми Мининский университет имеет договорные обязательства.

### **5. Структура и содержание производственной (технологической (организационно-управленческой) практики**

Производственная практика включает в себя три основных этапа.

*I. Подготовительный этап* включает:

- общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (организационно-управленческой) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой производственной (организационно-управленческой) практики, получение задания на практику;

- планирование работы на период практики.

*II. Производственный этап* предполагает:

- выполнение заданий, согласно индивидуальному (групповому) плану работы практиканта;

- сбор, обработка и систематизация теоретического и фактического материала по индивидуальному плану работы магистранта;

- участие в научно-исследовательской работе организации-базы практики и кафедры;

- заполнение дневника практики;
- написание статей по проблеме исследования магистерской диссертации.

*III. Заключительный этап* включает:

- обработку и анализ полученной информации;
- подготовку отчетной документации (дневник практики, аттестационный лист и др.);
- оформление отчета по практике;
- аттестацию обучающегося по итогам прохождения производственной практики.

**Автор:** Чайкина Ж.В., канд.пед.наук, доцент НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры ТСиТО.



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**профилю подготовки**

Управление в системе дополнительного образования детей

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

производственная (преддипломная) практика

**1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Цель преддипломной практики:

- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в учебно-методических, организационно-методических, методических подразделениях образовательных организаций;

- формирование профессиональной готовности, включающей готовность к методической, проектной, организационно-управленческой деятельности и готовность к профессиональному саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение обучающимся навыков научной организации своего труда.

- собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование знаний и навыков, связанных со спецификой работы образовательных организаций дополнительного образования детей, деятельностью педагогических, методических, руководящих работников и в целом структурных подразделений образовательных организаций в области учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- самостоятельное выполнение научных исследований по теме диссертации;

- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>	<p><b>Знать:</b> - способы оценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов; <b>Уметь:</b> - оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы; <b>Владеть:</b> способами оптимального использования личностных, ситуативных, временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> - способы совершенствования собственной деятельности; <b>Уметь:</b> - адекватно оценивать результаты собственной деятельности; <b>Владеть;</b> - способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>Знать:</b> - способы самоорганизации и саморазвития в процессе деятельности; <b>Уметь:</b> - выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию; <b>Владеть:</b> - индивидуально значимыми способами</p>

			самоорганизации и саморазвития.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации</p>	<p><b>Знать:</b> - содержание научно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать логику научно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа научно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>Знать:</b> - требования к разработке дополнительных образовательных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> - проектировать дополнительные образовательные программы;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проектирования дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации.</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	<p><b>Знать:</b> - структурные компоненты программы мониторинга результатов образования обучающихся в детских творческих объединениях, методы, средства и технологии выявления трудностей в обучении;</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать и разрабатывать структурные компоненты программы мониторинга результатов образования обучающихся в детских творческих объединениях;</p>

		<p>ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении.</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками проектирования программы мониторинга результатов образования обучающихся и преодоления трудностей в обучении на его основе.</p> <p><b>Знать:</b> - содержание контрольно-измерительных материалов, диагностических методик и средств оценивания результатов образования обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> - отбирать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p> <p><b>Знать:</b> - содержание методов, средств и технологий выявления трудностей в обучении в системе дополнительного образования детей;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности методы и технологии выявления трудностей в обучении в системе дополнительного образования детей;</p> <p><b>Владеть:</b> - средствами выявления трудностей в обучении в системе дополнительного</p>
--	--	--	---

		<p>ОПК.5.4. Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся.</p>	<p>образования детей.</p> <p><b>Знать:</b> - способы разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> - способами реализации программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся в системе дополнительного образования.</p>
--	--	--	--

### **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В структуре ОПОП практика заложена в Блок Б.2 «Практики» и осуществляется в соответствии с учебным графиком.

Для осуществления данного вида деятельности магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также производственных (методической, организационно-управленческой и технологической (проектно-технологической)) практик и научно-исследовательской работы. Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для написания магистерской диссертации.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики**

Практика осуществляется непрерывно в соответствии с выделенным в календарном учебном графике периодом учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренным ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Производственная практика организуется стационарно в структурных подразделениях университета и образовательных организаций, с которыми Мининский университет имеет договорные обязательства.

## 5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Производственная практика включает в себя три основных этапа.

*II. Подготовительный этап*, включает:

- установочную конференцию в вузе;
- инструктаж по технике безопасности;
- планирование работы на период практики.

*III. Производственный* (реализация работ в соответствии с индивидуальным планом работы магистра):

- выполнение индивидуальных заданий;
- сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
- наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимися самостоятельно виды работ;
- проведение практического эксперимента по теме диссертации (практическое обоснование выбранной темы);
- участие в научно-исследовательской работе организации-базы практики и кафедры;
- систематизация эмпирического материала по проблеме магистерской диссертации;
- написание статей по проблеме исследования магистерской диссертации.

*IV. Заключительный этап*:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике;
- формулировка выводов;
- систематизация и оформление результатов исследования.

**Автор:** Чайкина Ж.В., канд.пед.наук, доцент НГПУ им. К. Минина, доцент кафедры ТСиТО.