#### минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 5 от 28.02.2023

Кафедра:

Факультет:

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Практической психологии

психологии и педагогики

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль подготовки Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация

Квалификация: магистр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 2 г.	
Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	
научно-исследовательский	

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 127 от 22.02.2018
СОГЛАСОВАНО	1
Проректор по УМД	/ Толстенева А.А./
Начальник УМУ	Вагин Д.Ю./
Начальник ОПиОУП	/ Лебедева Т.Е./
Начальник ОУОП	/ Фомина Н.И./
Декан	/ Демидова Н.Н./
Зав. кафедрой	Сови / Кочнева Е.М./

2023

План Учебный план магистратуры '44.04.02 МЛП-23.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифрови

Cueron o	E.	noud Dun		пром. атт.	_	3.e.	Hacea a	Zwenen		акад.часов	Kours Muss			еместр 1	1 1	Your		Семестр	12	Kour		Семестр 3	Kour	Н		Семест	p 4	Vour	закрепленная кафедра	
Считать в плане Индекс	Наименование из	юк/ Экз кть мен	за н Зачет	т Зачет с оц.	онтр. Экспе тное	Факт	з.е.	Экспер тное п	По Конт. плану раб.	CP CP	Конт Инт роль час	ы з.с.	Лек Лаб П	p KCP Ko	нс СР	Конт роль з.е. Л	Лек Лаб	Пр К	CCP Ko	онс СР Конт роль	з.е. Лек Л	a6 Пр КСР Ко	нс СР Конт роль	з.е.	Лек Лаб	Пр	KCP Konc CP	роль	Код Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплинь						50			1800 490			32 18		8 28	490	20 !		110 3		518				12	36	74	20 302			
Обязательная часть	L	-1	_	1 1		33	1 1		1188 282			6 18		8 28	490	15	38	62 2	24	416										УК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
+ 51.0.01	практика	1.0 11	1 1		9	9		324	324 70	254	12.	<b>76</b> 9	24 3	4 12	254															
+ 61.0.01.01	Методология и исследования личностного потенциала Б.	1.0	1		2	2	36	72	72 22	50	3.9	6 2	8 1	0 4	50														42 Практической психологии	УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
		1.0 1			_				108 24			<u>1</u> 3		2 4	84														42 Практической психологии	УК-6; ОПК-4; ОПК-7 УК-6; ОПК-4; ОПК-7
	2	1.0 1		+ +	3	_	36 36			84	4.4	1 3	8 1	2 4	84														42 Практической психологии	YK-6; ONK-4; ONK-7; ONK-8; NK-1; NK-4
	теория и практика"		_	$\perp$	1				36	36		•			36														42 Практической психологии	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
+ 51.0.02 + 51.0.02.01		1.0 11			9				<b>324 88</b> 72 24			9 1 2		4 16 2 4	236 48														42 Практической психологии	yK-1; ONK-8
		1.0 1	_		2		36		72 24		4.4			2 4	48														42 Практической психологии	УК-1; OПК-8
+ 61.0.02.03	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	1.0	1		2	2	36	72	72 20	52	3.5	2 2	6 1	0 4	52														42 Практической психологии	ORK-1; ORK-5
		1.0	1		2	2	36	72	72 20	52	3.5	2 2	6 1	0 4	52														42 Практической психологии	УК-6; ОПК-8; ПК-2
		1.0 1 1.0 22		$\perp$	9		36	36 324	36	36 254	42.	1			36	9 :	22	36 1		254									42 Практической психологии	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2 УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
+ 61.0.03 + 61.0.03.01		1.0 22			3	_	36		108 24		12.					-	8	12	_	84									43	VK-S; ORK-1; ORK-3
	образования	_	_	$\perp$	_	_	+ +	_	_		4.0	_				3	0		7										42 Практической психологии	УК-5; ОПК-2; ОПК-3
+ 61.0.03.02	Технологии персонализированного образования Б.	1.0 2	:		3	3	36	108	108 26	82	4.8	4				3	8	14	4	82									42 Практической психологии	
+ 61.0.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	1.0	2		2	2	36	72	72 20	52	3.5	2				2	6	10	4	52									42 Практической психологии	УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
+ 61.0.03.04(K)	Экзамен по модулю "Персонализация Б	1.0 2	,		1	1	36	36	36	36						1				36									42 Практической психологии	VK-2; VK-5; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-6; NK-6
+ 51.0.04	Цифровизация образовательного <sub>Б</sub> .	1.0 22	22		6	6		216	216 54	162	9.2	4				6	16	26 1	12	162										УК-3; УК-4; ОПК-7
	пространства	_		++			+			_		_		+	+		-		_	_		+	+			-		-		УК-3; УК-4; ОПК-7
+ 61.0.04.01	среды	1.0 2		1 1	2	2	36	72	72 20	52	3.5	_	$\Box$	$\perp$	44	2	6	10	4	52			$\perp$						41 Общей и социальной педагогики	00%2
+ 61.0.04.02	Инфографика образовательного пространства Б.	1.0	2		2	2	36	72	72 20	52	3.5					2	6	10	4	52								L	41 Общей и социальной педагогики	OHA-7
+ 51.0.04.03		1.0	2		1	1	36	36	36 14	22	2.3	2				1	4	6	4	22									41 Общей и социальной педагогики	УК-4; ОПК-7 УК-3; УК-4; ОПК-7
+ 51.0.04.04(K)	Экзамен по модулю "Цифровизация образовательного пространства" 5	1.0 2			1		36		36	36						1				36						]		L	41 Общей и социальной педагогики	and, and, UIR-/
	я участниками образовательных отношений					17			612 208		38.3					5		48 1		102				12	36	74	20 302			УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5
		1.B 22	2 22	+	5	_	+		180 78		14.5			+	+	5 :	18	48 1	12	102		+	++			-				yk-1; yk-3; yk-9; yk-0; lik-2; lik-3; lik-5 yk-3; yk-4; lik-5
+ 61.8.01.01	разными возрастными группами	1.B	2	1 1	2		36		72 28	44	5.2	_		$\perp$		2	8	16	4				$\perp$						42 Практической психологии	УK-1; ΠK-2
+ 61.B.01.02	Диагностика индивидуального развития на разных возрастных этапах	1.B 2			2	2	36	72	72 28	44	5.2	8				2	8	16	4	44									42 Практической психологии	
+ 51.B.01.03(K)	Экзамен по модулю "Технологии личностного Б развития"	1.B 2	,				36																						42 Практической психологии	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5
+ 61.B.01.7B.01		1.B	2		1	1		36	36 22	14	3.9	6				1	2	16	4	14										ук-6; пк-3
		1.B	2		1		36		36 22		3.9			+		1	2	16	4	14									42 Практической психологии	УК-6; ПК-3
		1.B	2		1	1	36	36	36 22	14	3.9					1	2	16	4	14									42 Практической психологии	УК-6; ПК-3
+ 51.8.02	Управление развитием личностного Б:	1.B 44	444	4	12	12		432	432 130	302	24.	2												12	36	74	20 302			УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
+ 51.8.02.01		1.B 4			3	3	36	108	108 28	80	5.2	8												3	8	16	4 80		42 Практической психологии	УК-5; ПК-3
+ 51.8.02.02	FUTURE-ориентированное образовательное пространство Б	1.B		4	3	3	36	108	108 28	80	5.2	8												3	8	16	4 80		42 Практической психологии	УК-5; ПК-4
+ 51.8.02.03	Мониторинг и экспертиза в образовании 📙	1.B	4		2	2	36	72	72 18	54	3.0	8												2	4	10	4 54		42 Практической психологии	NK-1; NK-2
+ 51.B.02.04(K)	(учеоное событие)	1.8 4					36		-			_																	42 Практической психологии	YK-2; YK-3; YK-5; YK-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
+ 61.B.02.04(K)	личностного потенциала"	1.6 4					36		_																				42 Практической психологии	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5; ПК-6
+ 61.8.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	1.B	44		4	4		144	144 56	88	10.	56												4	16	32	8 88			
+ Б1.В.02.ДВ.01	0Организационное консультирование и коучинг Б	1.B	4		2	2	36	72	72 28	44	5.2	8												2	8	16	4 44		42 Практической психологии	УК-2; УК-3; ПК-5
- 61.В.02.ДВ.01	.0Диагностика и оценка персонала Б	1.B	4		2	2	36	72	72 28	44	5.2	8												2	8	16	4 44		42 Практической психологии	УК-2; УК-3; ПК-5
+ 61.В.02.ДВ.01	.0Инструменты Time managementa в образовании Б	1.B	4		2	2	36	72	72 28	44	5.2	8												2	8	16	4 44		42 Практической психологии	УК-6; ПК-6
	.0Брендинг в образовании Б	1.B	4		2		36			44	5.2													2	8	16	4 44		42 Практической психологии	УК-6; ПК-6
Блок 2.Практика Обязательная часть						45 15			1620 60 540 30			9			8 306 2 204	12				12 420 6 102	12		2 420	12		_	18 414 6 102			
+ 62.0.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская	2.0		Ι. Ι	3		36		108 6			3		6		3				6 102	3		5 102	3			6 102		42 Практической психологии	УК-4; ПК-1; ПК-2
	paudia)	_		1	_		-	_																						УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
+ 62.O.02(II)	исследовательская работа)	2.0		1234	12		36		432 24			3		6		3				6 102	3			3			6 102		42 Практической психологии	
Часть, формируема	я участниками образовательных отношений	_		1		30			1080 30			3		6	102	9				6 318	9		5 318	9			12 312			VK-1; VK-3; ПK-5; ПK-6
+ 62.B.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	2.B		12	12	12	36	432	432 12	420		3		6	102	9				6 318									42 Практической психологии	
+ 62.B.02(П)	Производственная практика (научно-	2.B		4	6	6	36	216	216 6	210														6			6 210		42 Практической психологии	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2
+ 62.B.03(П)	исследовательская расста)	2.B	+	3	9	_	36	_	324 6	318			+++	+	+				+	++	9	+++	318			-+	++-		42 Практической психологии	УК-2; ПК-3; ПК-4
		_	_		_	_	+ +	-	_				+++	+	44			++		$\perp \perp$	9		316						<u> </u>	УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
+ 62.B.04(Π)		2.B		4	3		36		108 6	102														3			6 102		42 Практической психологии	, ,,
Блок З.Государстве	нная итоговая аттестация	_			9	9		324	324 4	320					$\blacksquare$				-					9			4 320			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-
+ 63.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного вкзамена "Профессиональный экзамен по	53 4	.		3	3	36	108	108 2	106														3			2 106		42 Практической психологии	6; ORK-7; ORK-8; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6
	образовательной программе"																													WALKS WAS WALKE WAS ORKED ON SOME OF THE OWN FOR THE
+ 63.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	53			6	6	36	216	216 2	214														6			2 214		42 Практической психологии	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-4; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; NK-1; NK-2; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6
ФТД.Факультативн	постиринационном расоты		_		3	3		108	108 20	88	1.7	6				2		8	_	64	1	12	24							
+ фТД.01	Основы разработки онлайн курсов в сфере	тд	2		2		36			64	1.7					2		8		64									5 Прикладной информатики и	YK-6
	профессиональнои деятельности	_	÷	++	_	_	_			_	11/	+	+++	+	+			+-+	+			+ + +	+		+	-+		-	информационных технологий в  Теории и практики иностранных языков и лингводидактики	YK-4
+ ФТД.02		тд			3 1			36		24			$\sqcup \sqcup$								1	12	24						32 языков и лингводидактики	
К.М.Комплексные м			_	1			1 1		576 192												16 64	128	384							NK-5; NK-6
+ K.M.01	- Composition and Costs	.м 33		$\perp$	8	-	+	288		192	21.:	_	$\sqcup \sqcup \bot$	$\perp$	$\perp$					$\perp \perp \perp$	8 32	64	192							∏K-6
+ K.M.01.01	Психолого- педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	1.B 3			2	2	36	72	72 24	48	5.2	8									2 8	16	48			]		L	42 Практической психологии	
+ K.M.01.02	Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании	1.B 3			2	2	36	72	72 24	48	5.2	8							Т		2 8	16	48						42 Практической психологии	ΠK-5
+ K.M.01.03		1.B	3	+	2	2	36	72	72 24	48	5.2	8							$\pm$		2 8	16	48			-			42 Практической психологии	пк-ѕ
+ K.M.01.04	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании Б	1.B	3		2	_	_	72			5.2										2 8	16	48						42 Практической психологии	ПК-6
+ K.M.01.05(K)	Экзамен по модулю "Психологические	1.8 3	,	+			36		-						+				+							-			42 Практической психологии	TK-5; TK-6
	технопогии сопровождения лиц с ово	_		++					-	+	-			+	+			++		++		+	++			-			A E-PORT INSCRUM INTERVIOUNI	ПК-3; ПК-4
+ K.M.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования К	.м 33	3 33		8	8		288	288 96	192	21.	12									8 32	64	192							

#### План Учебный план магистратуры '44.04.02 МЛП-23.plx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифрови

				,															′ '						,											•			•		
-	-	-	-	Ф	ормы п	оом. атт.		3.e.	-			Итого ака,	д.часов			Семе	cm 1		Курс	1		Семес	-m ?					Сем	secro 3			Kypc 2		Co	место 4				Закрепленная кафедра	-	
Считать в	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с Конт	р. Экспе	р факт	Часов в з.е.	Экспер	По плану	Конт. раб.		Конт Интер роль часы	Лек Л		КСР Кон	с СР	Конт	з.е. Ле	я Лаб	б Пр	.,,	онс СР	Конт роль	3.e. J	Пек Лаг		кср к	Конс СР	p Korpor	ят з.е.	Лек	лаб Пр	1	Конс	CP K	онт Код	Наименование	Компетенции	
+	K.M.02.01	Архитектоника образовательного пространства	61.B	3			2	2	36	72	72	24	48	5.28												2	8	16		48	3							42	Практической психологии	ΠK-4	
+	K.M.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений	61.B		3		2	2	36	72	72	24	48	<u>5.28</u>												2	8	16		48	3							42	Практической психологии	ПК-3	
+	K.M.02.03	Семейное кризисное консультирование	Б1.B	3			2	2	36	72	72	24	48	5.28												2	8	16		48	3							42	Практической психологии	ПК-3	
+	K.M.02.04	Театральная педагогика и педагогический артистизм	Б1.В		3		2	2	36	72	72	24	48	5.28												2	8	16		48	3							42	Практической психологии	NK-4	
+	K.M.02.05(K)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	51.B	3					36																													42	Практической психологии	ПК-3; ПК-4	

Индекс	ЕТЕПЦИИ Учеоный план магистратуры 44.04.02 млл -23.ріх , код направления 44.04.02, год начала подготовки 2023  Содержание	Тип
	Содоржание	1 .7111
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Методологический	•
Б1.О.02.01	Основы системологии	
Б1.О.02.02	Методология научного исследования	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.02	Диагностика индивидуального развития на разных возрастных этапах	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.B.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Организационное консультирование и коучинг	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Диагностика и оценка персонала	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.B.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.04	Цифровизация образовательного пространства	•
Б1.О.04.01	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.О.04.04(К)	Экзамен по модулю "Цифровизация образовательного пространства"	
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.01	Технологии проведения тренинговых занятий с разными возрастными группами	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	

Индекс	Е ГЕНЦИИ Учеоный план магистратуры 44.04.02 млл -23.ріх , код направления 44.04.02, год начала подготовки 2023  Содержание	Тип
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	17111
Б1.В.02.04(K)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б1.B.02.ДВ.01.01	Организационное консультирование и коучинг	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Диагностика и оценка персонала	
52.B.01(Π)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
D5.02		T
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.04	Цифровизация образовательного пространства	
Б1.О.04.01	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.О.04.03	Цифровое образование	
Б1.О.04.04(К)	Экзамен по модулю "Цифровизация образовательного пространства"	
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.01	Технологии проведения тренинговых занятий с разными возрастными группами	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Медиация как метод разрешения конфликтов	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования	
Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.01	Психология личностного пространства	
Б1.В.02.02	FUTURE-ориентированное образовательное пространство	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	•
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании	
Б1.О.01.03	Современная психология мотивации	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.02	Методологический	
Б1.О.02.04	Методы измерения личностного потенциала	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Тренинг саморазвития	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Тренинг личностного роста	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Инструменты Time managementa в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Брендинг в образовании	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Методологический	
Б1.О.02.03	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
)ПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОП
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.01	Теория и практика персонализированного образования	
Б1.О.03.02	Технологии персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ΠK-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПІ
Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	
Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании	
Б1.О.01.03	Современная психология мотивации	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПІ
Б1.О.02	Методологический	
Б1.О.02.03	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПІ
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	
Б1.О.01.02	Позитивная психология в образовании	
Б1.О.01.03	Современная психология мотивации	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.04	Цифровизация образовательного пространства	
Б1.О.04.01	Проектирование цифровой образовательной среды	
Б1.О.04.02	Инфографика образовательного пространства	
Б1.О.04.03	Цифровое образование	
Б1.О.04.04(К)	Экзамен по модулю "Цифровизация образовательного пространства"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПН
Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.О.02	Методологический	
Б1.О.02.01	Основы системологии	
Б1.О.02.02	Методология научного исследования	
Б1.О.02.04	Методы измерения личностного потенциала	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
т задач профессио	нальной деятельности: научно-исследовательский	
1K-1	Способен планировать и реализовывать научное исследование в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	пк
Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	

Индекс	ЕТЕНЦИИ Учеоный план магистратуры 44.04.02 МЛГ-23.ріх , код направления 44.04.02, год начала подготовки 2023 Содержание	Тип
Б1.В.02.03	Мониторинг и экспертиза в образовании (учебное событие)	
Б1.В.02.04(K)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
Б1.О.02	Методологический	•
Б1.О.02.04	Методы измерения личностного потенциала	
Б1.О.02.05(К)	Экзамен по модулю "Методологический"	
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.02	Диагностика индивидуального развития на разных возрастных этапах	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.03	Мониторинг и экспертиза в образовании (учебное событие)	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ип задач профессиона	альной деятельности: педагогический	
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различного уровня, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ПК
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Тренинг саморазвития	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Тренинг личностного роста	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.01	Психология личностного пространства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	
K.M.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений	
K.M.02.03	Семейное кризисное консультирование	
K.M.02.05(K)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	
ПК-4	Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК
Б1.О.01	Личностный потенциал: теория и практика	
Б1.О.01.01	Методология и исследования личностного потенциала	
Б1.О.01.04(К)	Экзамен по модулю "Личностный потенциал: теория и практика"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.02	FUTURE-ориентированное образовательное пространство	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования	
K.M.02.01	Архитектоника образовательного пространства	
K.M.02.04	Театральная педагогика и педагогический артистизм	
K.M.02.05(K)	Экзамен по модулю "Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования"	
п задач профессиона	альной деятельности: проектный	
ПК-5	Способен проектировать и организовывать личностно-развивающую образовательную среду с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями	ПК
Б1.В.01	Технологии личностного развития	
Б1.В.01.01	Технологии проведения тренинговых занятий с разными возрастными группами	
Б1.В.01.03(К)	Экзамен по модулю "Технологии личностного развития"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Организационное консультирование и коучинг	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Диагностика и оценка персонала	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	

Индекс	Содержание	ип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Психологические технологии сопровождения лиц с OB3	
K.M.01.02	Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.01.03	Прикладная патопсихология	
K.M.01.05(K)	Экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ "	
ПК-6	Способен проектировать образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования	ΊК
Б1.О.03	Персонализация образования	
Б1.О.03.03	Проектирование образовательной среды персонализированного образования	
Б1.О.03.04(К)	Экзамен по модулю "Персонализация образования"	
Б1.В.02	Управление развитием личностного потенциала	
Б1.В.02.04(К)	Экзамен по модулю "Управление развитием личностного потенциала"	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Инструменты Time managementa в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Брендинг в образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ	
K.M.01.01	Психолого- педагогическая диагностика лиц с OB3	
K.M.01.04	Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.01.05(K)	Экзамен по модулю "Психологические технологии сопровождения лиц с ОВЗ "	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.02 МЛП-23.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2023													
			Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	3.e.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт	DCE O	CCM. 1	Cem. Z	bcero	Сем. 3	CEM. 4
	Итого (с факультативами)				86	259	123	61	27	34	62	29	33
	Итого по ОП (без факультативов)				84	249	120	59	27	32	61	28	33
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	15.1%	50	120	66	38	18	20	28	16	12
Б1.О	Обязательная часть					120	33	33	18	15			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	33	5		5	28	16	12
Б2	Практика	33%	67%	0%	25	120	45	21	9	12	24	12	12
Б2.О	Обязательная часть					120	15	9	6	3	6	3	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					120	30	12	3	9	18	9	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	3	2		2	1	1	
	\(\(\sigma_1\sigma_2\sigma_1\sigma_2\s	ОП, факультативы (в период ТО)				58.2	-	56.7	59.4	-	57.6	59	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	П, факультативы (в период экз. сессий)					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.1	-	12.3	13.8	-	15.9	14.9	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					682	-	158	202	-	192	130
		Блок Б2					60	-	18	12	-	12	18
		Блок БЗ					4	-			-		4
		Блок ФТД					20	-		8	-	12	
		Итого по всем блокам					766	-	176	222	-	216	152
	Обязательные формы промежуточной	ЭКЗАМЕН (Эк) ЗАЧЕТ (За)						8	4	4	6	4	2
	аттестации	. ,					8	3	5	7	4	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.79%						
		в интерактивной форме					22%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						28.7%						