

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

методический

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

 / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП

 / Фомина Н.И./

Декан

 / Демидова Н.Н./

Зав. кафедрой

 / Каштанова С.Н./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль по выбору 2.1 Клинико-психологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Клинико-психологическое изучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Возрастная патопсихология	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Нейропсихологический подход в диагностике отклоняющегося развития	
Б1.В.ДВ.01.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2.1 Клинико-психологические основы дефектологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01	Современная психогенетика	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль по выбору 2.2 Клинико-психологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы патопсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Клинические основы современной дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.02.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2.2 Клинико-психологические основы дефектологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.03	Современные проблемы науки и практики в дефектологии	
К.М.01.04	Основы организации научно-исследовательской работы в магистратуре	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.01.ДВ.01.01	История и теоретико-прикладные проблемы инклюзивного образования	
К.М.01.ДВ.01.04	Перинатальная педагогика и психология	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04.ДВ.01.01	Реабилитация и профессиональная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.02	Абилитация и ранняя коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
К.М.05.ДВ.01.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.01	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с сенсорными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с нарушениями интеллектуального развития	
К.М.02.03	Проектирование программ психологического сопровождения лиц со сложными нарушениями развития	
К.М.02.04	Психологическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.07(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.02.ДВ.01.06	Психологическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
К.М.02.ДВ.01.07	Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.06(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.03.ДВ.01.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04.05(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
К.М.05.ДВ.01.01	Социальное партнерство в специальном образовании	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.ДВ.01.02	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.02.ДВ.01.03	Современные технологии психологического сопровождения педагогов специального образования	
К.М.02.ДВ.01.05	Практикум по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов (учебное событие)	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
К.М.05.ДВ.01.01	Социальное партнерство в специальном образовании	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.02	Деловой иностранный язык	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.01.ДВ.01.03	Тьюторство как новый формат в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.ДВ.01.03	Современные технологии психологического сопровождения педагогов специального образования	
К.М.02.ДВ.01.04	Практикум по консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.ДВ.01.02	Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании	
К.М.04.ДВ.01.05	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
ФТД.01	Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.01.ДВ.01.03	Тьюторство как новый формат в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.ДВ.01.04	Практикум по консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.ДВ.01.03	Моделирование воспитательной системы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.07(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.02.ДВ.01.02	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.02.ДВ.01.05	Практикум по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов (учебное событие)	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.06(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04.ДВ.01.01	Реабилитация и профессиональная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	
К.М.03.02	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	
К.М.03.03	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.02	Основы управления образовательными системами в условиях специального и инклюзивного образования	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.01	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с сенсорными нарушениями	
К.М.02.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с нарушениями интеллектуального развития	
К.М.02.03	Проектирование программ психологического сопровождения лиц со сложными нарушениями развития	
К.М.02.04	Психологическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.02	Основы управления образовательными системами в условиях специального и инклюзивного образования	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.01	Научный семинар "Научно-педагогические основы мониторинга в специальном образовании"	
К.М.05.02	Основы управления образовательными системами в условиях специального и инклюзивного образования	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.03	Современные проблемы науки и практики в дефектологии	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	
К.М.03.02	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	
К.М.03.03	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-5	Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.01	Научный семинар "Научно-педагогические основы мониторинга в специальном образовании"	
К.М.05.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	
К.М.03.02	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	
К.М.03.03	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.01	Позитивные практики работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	
К.М.04.02	Коррекционно-развивающая работа при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.03	Моделирование коррекционно-развивающей работы при тяжелых и множественных нарушениях развития	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	
К.М.03.02	Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.01	Позитивные практики работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	
К.М.04.02	Коррекционно-развивающая работа при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.04.03	Моделирование коррекционно-развивающей работы при тяжелых и множественных нарушениях развития	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
К.М.01.03	Современные проблемы науки и практики в дефектологии	
К.М.01.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий	-
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.05	Организация и управление в системе специального образования	
К.М.05.01	Научный семинар "Научно-педагогические основы мониторинга в специальном образовании"	
К.М.05.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
К.М.05.04(К)	Экзамены по модулю "Организация и управление в системе специального образования"	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных методов и технологий	-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль по выбору 2.1 Клинико-психологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2.1 Клинико-психологические основы дефектологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01	Прикладные аспекты психологии отклонения поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль по выбору 2.2 Клинико-психологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Клинические основы современной дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.02.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2.2 Клинико-психологические основы дефектологии"	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01	Девиантология в специальном образовании	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.01.ДВ.01.01	История и теоретико-прикладные проблемы инклюзивного образования	
К.М.01.ДВ.01.02	Андрагогический подход в специальной педагогике и психологии	
К.М.01.ДВ.01.03	Тьюторство как новый формат в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.01.ДВ.01.04	Перинатальная педагогика и психология	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.ДВ.01.02	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.02.ДВ.01.03	Современные технологии психологического сопровождения педагогов специального образования	
К.М.02.ДВ.01.05	Практикум по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов (учебное событие)	
К.М.02.ДВ.01.06	Психологическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
К.М.02.ДВ.01.07	Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.ДВ.01.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.ДВ.01.03	Моделирование воспитательной системы	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04.ДВ.01.01	Реабилитация и профессиональная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.03	Арттерапия в специальном образовании (учебное событие)	
К.М.04.ДВ.01.04	Лабораторный практикум	
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать программы экспертно-аналитической деятельности по оценке результативности и эффективности комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль по выбору 2.1 Клинико-психологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Клинико-психологическое изучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Возрастная патопсихология	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Нейропсихологический подход в диагностике отклоняющегося развития	
Б1.В.ДВ.01.01.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2.1 Клинико-психологические основы дефектологии"	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01	Современная психогенетика	
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль по выбору 2.2 Клинико-психологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы патопсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Основы нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.01.02.04(К)	Экзамен по модулю "Модуль по выбору 2.2 Клинико-психологические основы дефектологии"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.07(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.02.ДВ.01.01	Инновационные методы диагностико-аналитической деятельности психолога специального образования	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.ДВ.01.01	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04.05(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.04.ДВ.01.02	Абилитация и ранняя коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.05	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
ПК-4	Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации образовательной, коррекционно-развивающей, абилитационно-реабилитационной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Теоретико-методологические основы специального образования	
К.М.01.06(К)	Экзамен по модулю "Теоретико-методологические основы специального образования"	
К.М.01.ДВ.01.02	Андрагогический подход в специальной педагогике и психологии	
К.М.02	Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.05(К)	Экзамен по модулю "Проектирование программ психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.02.ДВ.01.02	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности специального психолога	
К.М.02.ДВ.01.03	Современные технологии психологического сопровождения педагогов специального образования	
К.М.02.ДВ.01.04	Практикум по консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.02.ДВ.01.06	Психологическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
К.М.02.ДВ.01.07	Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.03	Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04(К)	Экзамен по модулю "Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.03.ДВ.01.02	Информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании	
К.М.04	Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающие технологии в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.04.05(П)	Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая))	
К.М.04.ДВ.01.02	Абилитация и ранняя коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.04.ДВ.01.03	Арттерапия в специальном образовании (учебное событие)	
К.М.04.ДВ.01.04	Лабораторный практикум	
К.М.05.ДВ.01.02	Акмеология в специальном образовании	
К.М.05.ДВ.01.03	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 МС-23.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1				Курс 2				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Всего	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				101	142	122	62	22	20	20	60	20	17	23	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	132	120	60	20	20	20	60	20	17	23	
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	100%	50	60	57	30	11	8	11	27	11	8	8	
Б1.О	Обязательная часть				33	40	40	18	9		9	22	9	7	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				17	20	17	12	2	8	2	5	2	1	2	
Б2	Практика	72%	28%	0%	40	60	54	30	9	12	9	24	9	9	6	
Б2.О	Обязательная часть				30	39	39	24	9	9	6	15	9		6	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	25	15	6		3	3	9		9		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9					9			9	
ФТД	Факультативы				2	10	2	2	2							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.6	-	59.8	54	59.6	-	58	60	60	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					7.8	-			9	-		21.6	18	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					22.1	-	18.4	21.8	24.7	-	22.9	24.5	21.4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					782	-	144	116	160	-	156	110	96	
		Блок Б2					54	-	6	12	12	-	12	6	6	
		Блок Б3					2	-				-			2	
		Блок ФТД					18	-	18			-				
		Итого по всем блокам					856	-	168	128	172	-	168	116	104	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						1			1	2			2	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	2	1	3	6	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1		1		1		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1							
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						5	2	2	1	2	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					30.7%									
		в интерактивной форме					24.5%									
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						65.8%									
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						38.11%									