## минобрнауки россии

ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минин

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 6 от 22.02.2019

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

	6	Tano
100		
	3	
TERMHINI TOSO OSOS		in edi
BO S	30	101
Ректор	1	

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальной педагогики и психологии психологии и педагогики факультет: Кафедра:

44.04.03

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная Срок обучения: 22 Kog 10

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности научно-исследовательский сопровождения методический > DD

COLTACOBAHO

Nº 128 of 22.02.2018

Образовательный стандарт

2019

Год начала подготовки (по учебному плану)

Проректор по УМД

Начальник ОП и ОУП

Начальник УМУ

Начальник ОУОП

Декан факультета

Зав. кафедрой

/ Папуткова Г.А./

Д / Фильченкова И.Ф./

/ Лебедева Т.Е./

7 Фомина Н.И./

/ Каштанова С.Н./

/Демидова Н.Н./

эн Учебный план магистратуры '44.04.03 MC-20,21.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2019 Форма контроля з.е. Vitoro avan vacon Считать Индекс Компетенции Блок 1.Дисциплины (модули) DV-2: VV-1: DV-2 тциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Б1.В 2 2 2 2 22 8 8 288 116 172 72 28 DK-3: VK-1: DK-2 51.B 2 2 2 22 8 8 288 288 116 172 28 172 61.В.ДВ.01.01 14 44 ± 61 0 00 01 01 0K E1 D 2 2 2 36 72 72 28 44 8 35 Специальной педагогики и психолог + 51.В.ДВ.01.01.0Возр 51.B 28 44 35 Cneu + Б1.В.ДВ.01.01.0 Нейропсикопогический подход в диагностике ртклоняющегося развития ПК-3: УК-1 6 пк-2; пк-3; ик-Экзамен по мадулю "Модуль по выбору 2.1 61.В.ДВ.01.01.0Колинио-псикологические основи дефектология" B1.B 2 + 51.В.ДВ.01.01.Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 51.В 2 2 2 72 72 30 42 6 2 8 22 42 DK-3: VK-1 - 61.В ДВ 01.01.Д Современная пожогенетика 51.B 2 2 2 36 72 72 30 42 2 8 6 35 Специальной педагогики и психоло .

жикладные аспекты покологии отклонения
ведения детей и подростков с ограниченными
вностями здоровья

61.8 + 61.8.Д8.01.01.Д 2 2 2 36 72 72 6 дуль по выбору 2.2 Клинико-72 8 44 61 B //B 01 02 MG 172 61.8 2 2 2 36 72 72 28 44 61.8 2 2 2 36 72 77 28 44 61.В.ДВ.01.02.0Основы патопсихологии 8 35 Специальной педагогики и пожологии ПК-3; УК-1 61.В.ДВ.01.02.0Основы нейропсихологии 8 2 14 14 44 рэ. т. в. др. x31. x2. x4. сновы мейропсикополии

61. В. дВ. 01. 02. обливается основы современной дефектополии

Эксамент ла марула "Маруль по выбору 2. 2

61. В. дВ. 01. 02. обливается основательного основы ПК-2: УК-1 51.B 2 2 36 72 72 30 42 6 42 35. Специальной перагосики и помоло ПК-2: ПК-3: УК 51.B 2 35 Специальной перагогики и помого ПК-2: УК-1 2 2 2 72 72 30 42 22 42 Б1.В.ДВ.01.02.ДДисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
 Б1.В 6 2 8 ПК-2; УК-1 2 2 2 36 72 72 22 42 30 42 6 61.B.ДВ.01.02.ДМедико-биологические проблемы дефектологии Б1.B 2 8 35 Специальной педагогики и психологи 22 42 61.В.ДВ.01.02.ДД ынии Б1.B 2 2 2 36 72 72 30 42 Блок 2.Практика + 52.0.01(п) Производственных практика (научно-исследовательсках работа) Б2.0 2 Насть, формируемая участниками образовательных с + 62.8.01(У) Учебная (ознакомительная) практика | S2.8 | 2 | 3 | 3 | 5 | 108 | 108 | 6 | 102 | 3 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 | 102 | 3 | 6 Блок 3.Государственная итоговая аттестация | YK-3; YK-3; YK-4; YK-1; ∏K-2; ∏K-1; ∏K-4; ∏K-3; O∏K-6; O∏K-5; O∏K-8; | MK-7; O∏K-1; YK-6; O∏K-3; O∏K-2 9 9 36 324 324 2 322 ениальной пелагогики и почую 9 9 324 324 2 322 9 9 324 324 2 322 К.М.Комплексные модули OUK-8: AK-4: AK-2: OUK-1: AK-1: UK-3: UK-4: OUK-4: UK-1 Теоретико-методологические основы К.М 1 11 1 1 1 120 20 720 720 150 570 глециального образования <u>36</u> 20 40 104 6 570 + K.M.01 vv.s- onv.1- onv.e + K.M.01.01 B1.0 6 2 8 16 8 2 8 24 2 2 36 72 72 32 40 + К.М.01.02 Веловой иностранный язык 51.O Современные проблемы науки и практики в дефектологии + K.M.01.03 51.0 2 2 36 72 72 24 48 6 2 8 16 48 35 Специальной педагогики и психоло Основы организации научно-исследовательской работы в магистратуре 1 3 3 36 108 108 76 + K.M.01.04 8 3 8 24 циальной педагогики и психол DK-1: ODK-9 + K.M.01.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 9 9 36 324 324 35 Специальной педагогики и покколо TIK-4; TIK-1; YK-1; TIK-2; YK-4; OTIK-4; OTIK-8; YK-5; OTIK-1 амен по модулю "Теоретико-одопогические основы специального азования" K.M.01.06(K) 8 2 8 24 8 2 8 24 ΠK-2: ΠK-4 + к.м.о1.дв.о1 1 2 2 72 72 32 40 40 ΠK-2: VK-1 к.м.01.дв.01.01 ория и теоретико-прикладные проблемы люзивного образования + К.М.01.дВ.01.03 Андрагогический подход в специальной педагогике и психологии 51.B 8 К.М.01.ДВ.01.Озетьми с ограниченными возможностями возможностями 12.2: VV.4: W.1 51.B 1 2 2 36 72 72 32 40 8 2 8 24 40 35 Специальной перагогики и покиологии ПК-2; УК-1 ПК-4; ПК-2; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; УК-4; УК-5; УК-3; ПК-3; УК-6 - К.М.О.І.ДВ.О.І.О Перинатальная перагогика и поккология БІ.В 1 2 2 36 72 72 32 40 8 2 8 24 40 Проектирование программ психологического сопровождения лиц с + K.M.02 K.M 33 333 33 3 20 20 720 720 172 539 120 12 539 9 Проектирование программ психологического сопровождения лиц с сенсорными нарушениями 51.0 3 3 3 36 108 108 32 67 + K.M.02.01 8 35 Специальной педагогики и психол Проектирование программ психологического опровождения лиц с нарушениями ителлектуального развития VK-2: OFK-2 K.M.02.02 **51.0** 2 2 36 72 2 8 VK-2: OUK-2 2 2 36 72 + K.M.02.03 51.O 2 8 40 иальной педагогики и психо + K.M.02.04 51.0 8 35 Специальной педагогики и психоло расстройствами аутистического спектра стамен по модутю "Проектирование програми зиклогического сопровождения лиц с рамиченными возможностями здоровья" K.M.02.05(K) 61.B 3 ПК-1: ОПК-2: ОПК-3 + K.M.02.06(II) E2.0 3 6 6 36 216 216 6 6 210 35 Специальной педагогики и психол ПК-3: УК-2: УК-6 изводственная практика кнологическая(проектно-технологическая)) 3 3 36 108 108 62.B 6 102 35 Специальной педагогики и пожоло + K M 02 07(T) ПК-4; ПК-2; УК-6; УК-3 + к.м.02.дв.01 иплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Б1.В 3 2 2 72 72 32 40 2 8 24 40 8 51.B 3 2 2 36 72 к.м.02.дв.01.01 8 K-4: FIK-2: VK-6: VKанизационные и содержательные аспекты фессиональной деятельности специального + к.м.02.дв.01.0 61.B 3 2 2 36 72 32 40 2 0 24 40 DK-4: DK-2: VK-4: VK-51.B 3 2 2 36 72 40 к.м.02.дв.01.0 2 8 18.4: VV.4: W.1 к.м.02.дв.01.0 <sup>Пра</sup> 51.B 40 35 Специальной педагогики и психоля 8 61.B 8 К.М.02.ДВ.01.05профессионального выгорания педагогов (учебное событие) Сихологическое сопровождение лиц с чевыми нарушениями 18-2: FIR-4: VR-2 51.B 8 К.М.02.ДВ.01.06 Покиологическое сопровождение лиц с
К.М.02.ДВ.01.0 марушениями функций опорно-двигательного
Б1.В впларата ΠK-2+ ΠK-4+ VK-2 3 2 2 36 72 72 32 40 8 2 8 24 40 ONK-7; NK-2; NK-1; ONK-1; ONK-4; ONK-6; YK-4; NK-4; YK-5; NK-3; YK-2; YK-6 Современные технологии обучения и воспитания детей и подростков с K.M 4 444 44 720 720 180 540

План Учебный	і план мап	истратуры '44.04.03 МС-20,21.plx', код напр	хавления 44.04	4.03, год начал	а подготовки 2019																																								
-	-	-	-	Форма ко	нтроля	3.e.	-		Итого а	кад,часов	-			ен. 1				Курі Сем	2			Сен	н. 3				Сем. 4					Курс 2 Сен. 5				Сем. 6			Закреп	ленная кафедра			-		
Считать в плане	цдекс	Наименование	Блок/ Экан часть мен	а н Зачет Зачег оц.	т с кр контр. Эн	кспер пное Факт	Часов в Экс з.е. тн	глер По пое плану	Контакт часы	СР Конт	Интер часы :	ле. Лея	лаб	Пр Кон	CP CP	Конт з.е	. Лек	лаб Пр	Конс	СР Конт роль	з.е. Ле	к Лаб П	Ір Конс	CP Kon	3.e.	Лек Лаб	Пр	Конс СР	Конт	з.е. Л	ек Лаб	Пр	онс СР	Конт роль	.е. Лек	лаб Пр	Конс СР	Конт	Код	Наименование			Компет	энции	
+ K.M.03	3.01 T	ээнологии обучения и воспитания детей с эрушениями эрения	51.0	4		3 3	36 10	08 108	48	60	10														3	12	36	60											35 Специальн	ой педагогики и психо	ологии	K-4; ONK-1; ONK	7; ONK-6		
+ K.M.0	3.02 T	ежнологии обучения и воспитания детей с прушениями спуха	61.0	4		3 3	36 1	08 108	36	72	8														3	12	24	72											35 Специальн	ой педагогики и псих	ОПК	K-4; ONK-1; ONK	7; ONK-6		
+ K.M.03	3.03 T	энологии обучения и воспитания детей с прушениями интеллектуального развития	61.0	4		3 3	36 1	08 108	48	60	10														3	12	36	60											35 Специальн	ой педагогики и псих		K-1; ONK-4; ONK	6		
+ K.M.03	3.04(K) o	кламен по модулю "Современные технологии бучения и воспитания детей и подростков с граниченными возможностями здоровья"	51.8 4	,			36																																35 Специальн	ой педагогики и псих	юлогии		1K-2; ПК-1; ПК-3; УК	4; TK-4; YK-5; OTK-	i; ONK-6; ONK-7
+ K.M.0	3.05(II) II	роизводственная практика (научно- следовательская работа)	62.0	4		3 3	36 1	08 108	6	102															3			6 102	2										35 Специальн	ой педагогики и псих	пк-	-1; OПK-6			
+ K.M.03	B.06(II)	роизводственная практика ехнологическая(проектно-технологическая))	E2.0	4		6 6	36 2	16 216	6	210															6			6 210	)										35 Специальн	ой педагогики и псих		-2; YK-6			
+ K.M.0	3.ДВ.01 д	исциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	51.B		4	2 2	7	2 72	36	36	8														2	12	24	36													пк-	(-2; ПК-3; УК-2			
+ K.M.03	3.дв.01.01	роектирование и реализация адаптированной эновной образовательной программы для этей с ограниченными возможностями оровыя	51.B		4	2 2	36 7	72 72	36	36	8														2	12	24	36											35 Специальн	ой педагогики и псих		-2; ПК-3; УК-2			
- K.M.03	3.ДВ.01.02	формационные и коммуникационные княлогии в специальном образовании	61.B		4	2 2	36 7	72 72	36	36	8														2	12	24	36												й информатики и инф	формац	-4; YK-4			
- K.M.0	3.ДВ.01.03М	оделирование воспитательной системы	51.B		4	2 2	36 7	72 72	36	36	8														2	12	24	36											35 Специальн	ой педагогики и псих	пк-	-2; УК-5 ( <b>-2; ПК-4; ОПК-</b>	S; OПK-7; УК-2; УК	6; YK-1; ПK-3	
+ K.M.0	1 0	оррекционно-развивающие технологии в истеме сопровождения лиц с граниченныни возножностяни здоровья	K.M 5	55 55	5	17 17	6:	12 612	122	472 18	28																			17 4	14	72	6 472	18											
+ K.M.0	LU1 p	озитивные практики работы с детьми с всстройствами аутистического спектра	B1.0	5		2 2	36 7	72 72	28	44	8																			2 1	4	14	44						35 Специальн	ой педагогики и псих	кологии	K-6; ONK-7			
+ K.M.0	1.02	оррекционно-развивающая работа при прушениях функций опорно-двигательного пларата	51.0	5		2 2	36 7	72 72	30	42	6																			2	8	22	42						35 Специальн	ой педагогики и псих	юлогии	K-6; ONK-7			
+ K.M.0	1.03 p.	оделирование коррекционно-развивающей зботы при тяжелых и иножественных прушениях развития	61.0	5		3 3	36 10	08 108	28	62 18	8																			3 1	4	14	62	18					35 Специальн	ой педагогики и псих	юлогии	K-6; ONK-7			
+ K.M.0		станен по модулю "Коррекционно- ззавалисция технологии в системе эпровождения лиц с ограниченными эзможностяни здоровыя"	51.B 5	:			36																																35 Специалын	ой педагогики и псих	юлогии		K-4; OTIK-6; OTIK-7; )	K-2; YK-6	
+ K.M.0		роизводственная практика ехнологическая(проектно-технологическая))	62.B	5		9 9	36 33	24 324	6	318																				9			6 318						35 Специальн	ой педагогики и псих	пк-	-3; ПК-4; УК-2			
+ K.M.04	1.ДВ.01 Д	исциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	51.B		5	1 1	3	16 36	30	6	6																			1 :	8	22	6									(-2; УК-1; УК-6			
+ K.M.0	ьдв.01.01 <mark>Р</mark>	вабилитация и профессиональная интеграция иц с ограниченными возможностями здоровья	61.B		5	1 1	36 3	36	30	6	6																			1	8	22	6						35 Специалын	ой педагогики и псих	юлогии	-2; YK-1; YK-6			
	1.ДВ.01.02q 1	билитация и ранняя коррекционная помощь етям с ограниченными возможностями (оровья	61.B		5	1 1	36 3	36	30	6	6																			1	8	22	6						35 Специальн	ой педагогики и псих	кологии	-3; ПК-4; УК-1			
		эттерапия в специальном образовании чебное событие)	61.B		5	1 1		16 36		6	6																			1	8	22	6							ой педагогики и псих	кологии	-2; ПК-4			
- K.M.O	1.ДВ.01.04П	абораторный практикум огопедическое сопровождение лиц с	51.B 51.B			1 1		16 36 16 36		6	6			-			-									+	+			1	8	22	6				-		_	ой педагогики и психо ой педагогики и психо	COUCH NA	-2; ПК-4 -3; УК-4			
+ K.M.0		рганизация и управление в системе	K.M 666	6 6 6		14 14		04 504	-	384 18	24		1 1	+												-	+						-		14 24	72	6 38	-	33 CIRLINIAN	ON TRAME OF THE RETURNS		IK-5; ONK-1; NK	-1; OПK-3; OПK-2;	УК-3; УК-1; УК-2;	опк-в
+ K.M.0!	н	пециального образования вучный семинар "Научно-педагопические оновы мониторинга в специальном	51.0 6		+	3 3		08 108		204 10																										24	335		35 Специальн	ой педагогики и псих		-1; OПK-3; OПK-5			
-	9	бразовании* сновы управления образовательными				3 3			-	/2	9				H		+										Н								3 12	24	72	-			OUR	K-1; ONK-2; ONK	3		
+ K.M.0!	ie	истемами в условиях специального и испозивного образования	B1.0 6			3 3		08 108		60 18	8																								3 6	24	60			ой педагогики и псих	lar.	-2; ПК-1; ОПК-8;	YNV.S		
+ K.M.05		роизводственная (преддипломная) практика кламены по модилю "Организация и	52.0	6	-	6 6	36 2	16 216	6	210																									6		6 210	)	35 Специальн	ой педагогики и психо	кологии		vx-2; onx-2; onx-8;	W-1-00K-3-00K-S	
	5.04(K) y:	салены по медулю сук ализацию и правление в системе специального бразования"	B1.B 6				36																																35 Специальн	ой педагогики и псих	юлогии	-2; YK-3			
+ K.M.05	_		51.B	6		2 2	_	72	_	-	8																								2 6	24	42	-			uar -				
	5.ДВ.01.01	оциальное партнерство в специальном бразовании	61.B	6		2 2		72 72			8																								2 6	24	42			ой педагогики и псих	юлогии	-2; YK-3			
- K.M.0!	- mn os or H	очеология в специальном образовании ормативно-правовое обеспечение	61.B 61.B	6		2 2		72 72	30		8		1 1	+			+	1 +								+	+				-				2 6	24	42			ой педагогики и психо истории, классически	mv.	-4; YK-1			
	þ	ециального образования	<del></del>			91 91	32	276 3276	726	2505 45											20 40			539 9					2					18				1 18							
ФТД.Факуль	тативы					91 91	32	276 3276	726	2505 45	164	20 40		104 6	570						20 40	7 12	20 12	539 9	20	48	120	12 54	2	17 -	н	72	6 472	18	14 24	72	6 38	18							
	. Б	сновы разработки онлайн курсов в сфере						. 1	1	1 1			1		11		1	1					_		1 1		1 1				_		_	1	_			1	Прикладно	и информатики и	УК≺	-4			
+ ФТД.0	1 1	офессиональной деятельности	ФТД	1		2 2		72 72		54	-	2 8	+	10	54		_	++				+			$\vdash$	_	++	_	$\perp$		-	$\vdash$		++	4		_	+	5 информаци образовани	юнных технологий в м					
						2 2				54		2 8		10	54																														

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 МС-20,21.ріх', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2019

				⁄1того				Кур	oc 1		Курс 2						
			ДВ(от		з.е.			C 1	C 2	C 2	_	C 4	C F	C C			
	Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Всего	Сем 4	Сем 5	Сем 6			
Итого (с факультативами)				101	142	122	62	22	20	20	60	20	17	23			
Итого по ОП (без факультативов)				99	132	120	60	20	20	20	60	20	17	23			
Дисциплины (модули)	70%	30%	100%	50	60	57	30	11	8	11	27	11	8	8			
Обязательная часть				33	40	40	18	9		9	22	9	7	6			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				17	20	17	12	2	8	2	5	2	1	2			
Практика	72%	28%	0%	40	60	54	30	9	12	9	24	9	9	6			
Обязательная часть				30	39	39	24	9	9	6	15	9		6			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	25	15	6		3	3	9		9				
Государственная итоговая аттестация				9	12	9					9			9			
Факультативы				2	10	2	2	2									
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультати	вы (в пер	иод ТО)		58.6	-	59.8	54	59.6	-	58	60	60			
учеоная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультати	вы (в пер	иод экз.	сессий)	7.8	-			9	-		21.6	18			
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					22.6	-	18.4	21.8	24.7	-	24.6	25.8	21.4			
	Блок Б1					800	-	144	116	160	-	168	116	96			
	Блок Б2					54	-	6	12	12	-	12	6	6			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ					2	-				-			2			
	Блок ФТ	Д				18	-	18			-						
	Итого по	о всем бл	окам			874	-	168	128	172	-	180	122	104			
	ЭКЗАМ	ЕНЫ (Эк)	)				1			1	2			2			
	ЗАЧЕТЬ	ol (3a)					6	2	1	3	6	3	2	1			
Обязательные формы контроля	3A4ETt	Ы С ОЦЕН	⊀ОЙ (За	0)			1		1		1		1				
	КУРСО	ВЫЕ РАБ	ОТЫ (КР)				1	1									
	KOHTP	ОЛЬНЫЕ	(K)				5	2	2	1	2	1	1				
Процент занятий от аудиторных (%)	нных				30%												
	в интер	активно	й форме			24%											
Объём обязательной части от общего объёма пр	65.8%																
Объём конт. работы от общего объёма времени	ей) (%)	39%															