

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профилю подготовки
Корпоративное образование
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Цели производственной (научно-исследовательская работа) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в системе непрерывного опережающего образования взрослых.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает: теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности; формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной учебно-профессиональной деятельности, выбирать способы ее совершенствования</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</p>	Демонстрирует умение осуществлять целеполагание, планирование собственной деятельности, отбирать технологии и инструменты непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работни-	Демонстрирует умение педагогическую деятельность в том числе с использованием цифровых технологий

		<p>ку, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий.</p>	
ПК-5	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей области профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. Знает: основные направления и социально востребованные результаты современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования; результаты научных исследований в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Умеет: формулировать выводы и предложения; давать социально значимую оценку резуль-</p>	Демонстрирует умение проектировать содержание программ корпоративного обучения и способов организации образовательного процесса на основе критического анализа результатов научных исследований; их теоретического обобщения

		<p>татов научных и научно-методических исследований; экстраполировать результаты научного анализа в пространство собственной профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3. Владеет: методом критического анализа результатов научных исследований; способами их теоретического обобщения; навыками отбора, обобщения и адаптации результатов современных междисциплинарных исследований для целей проектирования содержания программ корпоративного обучения и способов организации образовательного процесса</p>	
--	--	--	--

ПК-6	Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	<p>ПК-6.1. Знает: тенденции развития отраслей науки в рамках направления профессиональной деятельности; правила и методы ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: определять приоритеты научно-исследовательской деятельности с точки зрения тенденций развития отраслей науки в рамках направления профессиональной деятельности; планировать научно-исследовательскую деятельность и обеспечивать реализацию и проведение запланированных работ, вырабатывать варианты решений научно-исследовательских задач и оценивать риски, связанные с их реализацией.</p> <p>ПК-6.3. Владеет: навыками самостоятельного осуществления научного исследования с использованием современных научных методов в соответствии с тенденциями развития отраслей науки в рамках направления профессиональной деятельности.</p>	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять научное исследование в области корпоративного образования
------	--	--	--

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в Блок 2 «Практика».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на учебных дисциплинах: «Теория образования взрослых и практическая андрагогика», «Теория и практика корпоративного образования», «Методология образовательного проектирования», «Интерактивные технологии корпоративного обучения».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

5.1 Структура производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

5.2 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

Автор: д. педагог. наук, профессор

Г.А. Игнатьева

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение

(по отраслям)

профилю подготовки

Корпоративное образование

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики: создать условия для закрепления и систематизации знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает: теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности; формулировать цели и определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной учебно-профессиональной деятельности, выбирать способы ее совершенствования.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</p>	Демонстрирует умение осуществлять целеполагание, планирование собственной деятельности, отбирать технологии и инструменты непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.2. Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и инди-	Демонстрирует умение организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для решения профессиональных за-

		<p>видуальных особенностей обучающихся; координировать взаимодействие участников образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач в условиях цифровизации образовательного пространства.</p>	дач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами педагогического проектирования; методи-</p>	Демонстрирует умение педагогическую деятельность в том числе с использованием цифровых технологий

		кой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий.	
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения	<p>ПК-1.1. Знает: методологию корпоративного обучения и развития персонала; современные концепции образования взрослых, эффективные стратегии и технологии организации корпоративного обучения в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>ПК-1.2. Умеет: реализовывать образовательную деятельность по программам корпоративного обучения с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения взрослых, корпоративных и персональных образовательных запросов, в том числе в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>ПК-1.3. Владеет: навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности взрослых обучающихся, применения современных образовательных технологий, цифровых средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов; проведения учебных занятий в условиях дистанционного и гибридного обучения</p>	Демонстрирует умение реализовывать образовательную деятельность по программам корпоративного обучения с использованием педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности взрослых обучающихся, в том числе цифровых

ПК-7	Способен осуществлять кураторство учебной группы и управлять различными видами деятельности обучающихся в условиях корпоративного обучения	<p>ПК-7.1. Знает: деятельности, эффективные приемы общения и организации, ориентированные на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся в условиях корпоративного обучения; стратегии управления различными видами деятельности взрослых обучающихся в условиях корпоративного обучения, в том числе, реализуемого в форматах электронного, гибридного обучения</p> <p>ПК-7.2. Умеет: организовывать учебную группу; определять уровень развития учебного коллектива и прогнозировать этапы его становления и развития; управлять разнообразной деятельностью обучающихся в соответствии с возрастными потребностями и требованиями учебной группы; оказывать содействие в развитии навыков самоорганизации и самоуправления; регулировать межличностные отношения для установления благоприятного психологического климата для коллектива в целом и каждого обучающегося</p>	Демонстрирует умение отбирать наиболее эффективные приемы общения и организации, ориентированные на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся в условиях корпоративного обучения;
ПК-10	Способен осуществлять андрагогическое сопровождение обучающихся в условиях корпоративного обучения	ПК-10.1. Знает: теории возрастной периодизации развития личности; закономерности построения ситуаций развития взрослых в образовательных процессах; принципы и модели андрагогического сопровождения: менторинг, коучинг, баддинг; технологию наставничества	Демонстрирует умение сопровождать взрослых обучающихся в условиях корпоративного образования

		<p>ПК-10.2. Умеет: проектировать возрастнo-нормативные модели развития взрослых обучающихся и возрастнo-сообразные образовательные процессы; подбирать адекватные конкретным условиям корпоративного обучения модели андрагогического сопровождения</p> <p>ПК-10.3. Владеет: технологией позиционного самоопределения, вариативными инструментами организации андрагогического сопровождения в условиях корпоративного обучения</p>	
--	--	---	--

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и входит в Блок 2 «Практика».

Производственная (педагогическая) практика базируется на учебных дисциплинах: «Теория образования взрослых и практическая андрагогика», «Теория и практика корпоративного образования», «Проектирование системы корпоративного образования», «Педагогический дизайн корпоративных образовательных сред».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

5.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.2 Содержание производственной (педагогической) практики

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«КОРПОРАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА»**
по направлению подготовки
**44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**
профилю подготовки
Корпоративное образование
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи

Целью учебной (научно-исследовательской работы) практики является создание условий для накопления опыта научно-методической и научно-исследовательской работы в рамках теории и практики корпоративного образования как вида дополнительного профессионального образования взрослых.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для построения стратегии профессионально - педагогической деятельности при организации образовательного процесса в условиях корпоративного образования	ОР.1-8-1	Демонстрирует владение методами критического и стратегического мышления, коллективного анализа проблем	УК-1.2 УК-1.3	Отчет Проект Собеседование
		ОР.1-8-2	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	УК-6.2 УК-6.3	Отчет Проект Собеседование
ОР.2	демонстрирует умения проектировать образовательные программы и организовывать об-	ОР.2-8-1	Демонстрирует умения анализа ситуации в области непрерывного опережающего образова-	ОПК-7.2 ОПК-8.2	Отчет Проект Собеседование

	разовательный процесс в условиях корпоративного образования на основе правовых и этических норм		ния, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний		
		ОР.2-8-2	Демонстрирует владение методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий	ОПК-7.3 ОПК-8.3	Отчет Проект Собеседование
ОР.3	Демонстрирует владение способами организации различных видов сопровождения взрослых обучающихся в ходе образовательного процесса в условиях корпоративного образования, а также в рамках неформального (информального) образования	ОР.3-8-1	Демонстрирует умение давать социально значимую оценку результатов научных и научно - методических исследований в области образования взрослых, экстраполировать результаты научного анализа в пространство собственной профессиональной деятельности	ПК-5.1 ПК-5.2	Отчет Проект Собеседование
		ОР.3-8-2	Демонстрирует умение планирования и организации научного исследования с использованием современных научных методов в области образования взрослых	ПК-6.1 ПК-6.2	Отчет Проект Собеседование

3. Место в структуре образовательного модуля

Для успешного освоения учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрант должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модуля «Методология непрерывного образования». «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» относится к базовой части комплексного модуля «Корпоративная педагогика» и проходит во 2 семестре.

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

5.1. Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики:
Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 6 з.е./ 4 недели.

5.2. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

- 1) Подготовительно-организационный этап
- 2) Исполнительский этап
- 3) Этап обработки и анализа полученной информации
- 4) Оценочно-результативный этап

Автор: к. педагог. наук, доцент

О.В. Тулупова

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профилю подготовки
Корпоративное образование
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики - создание условий для формирования способности и готовности к выполнению профессиональных функций в области проектирования и реализации программ корпоративного образования; формирования профессиональных умений и навыков организационно - управленческой и педагогической деятельности.

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- овладение методами проектно-технологической деятельности;
- приобретение навыков, умений и знаний планирования, подготовки, организации и выполнения организационно-управленческой и педагогической работы, а также оформления ее результатов;
- овладение умениями организации проектно-технологической деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать образовательные программы и организовывать образовательный процесс в условиях корпоративного образования на основе правовых и этических норм	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ для взрослых обучающихся	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Отчет Проект Собеседование
		ОР.2-5-2	Демонстрирует умение планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность взрослых обучающихся	ОПК-7.2 ОПК-7.3	

		ОР.2-5-3	Демонстрирует владение методикой оформления и представления результатов педагогического дизайна с применением цифровых технологий	ОПК-8.2 ОПК-8.3	
--	--	----------	---	--------------------	--

3. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к основной части комплексного модуля «Проектирование системы корпоративного образования».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практик – стационарный. Практика может проходить в структурном подразделении Университета на кафедре андрагогики и управления развитием.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

5.1. Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е./4 недели

5.2. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

- 1) Подготовительно-организационный этап
- 2) Исполнительский этап
- 3) Этап обработки и анализа полученной информации
- 4) Оценочно-результативный этап

Автор: д. педагог. наук, профессор

Г.А. Игнатьева

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ ПРОФИЛИЗАЦИИ
«УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОРПОРАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»**
по направлению подготовки
**44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**
профилю подготовки
Корпоративное образование
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачи практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта управленческой педагогической работы организаций, избранных в качестве места прохождения практики;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной области профессиональной деятельности.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для построения стратегии профессионально-педагогической деятельности при организации деятельности организаций, реализующих программы корпоративного образования	ОР.1-8-1	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, выявлять степень их доказательности определять наиболее рациональные пути их решения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Собеседование Практикорientированное задание
ОР.2	Демонстрирует уме-	ОР.2-8-1	Демонстрирует уме-	ОПК-1.3	Отчет

<p>ния проектировать образовательные программы и организовывать образовательный процесс в условиях корпоративного образования на основе правовых и этических норм</p>		<p>ние проектировать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p>	
	ОР.2-8-2	<p>Демонстрирует умение проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ для взрослых обучающихся</p>	ОПК-2.3
	ОР 2-8-3	<p>Демонстрирует умение планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность взрослых обучающихся</p>	ОПК-7.3
	ОР.2-8-4	<p>Демонстрирует владение методикой оформления и представления результатов педагогического дизайна с применением цифровых технологий</p>	ОПК-8.3

3. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика относится к базовой части модуля профиликации «Управление деятельностью корпоративных учебных центров» и проходит во 2 семестре. Для успешного освоения учебной (ознакомительной) практике студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология непрерывного образования», «Корпоративная педагогика», «Проектирование корпоративных образовательных систем», «Технологическая платформа корпоративного образования». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Модуль профиликации «Организация дополнительного профессионального образования».

4. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной (ознакомительной) практики – стационарный. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки студента, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Учебная (ознакомительная) практика проводится в форме ознакомительной деятельности в образовательных организациях, избранных в качестве мест прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников образовательных организаций, выполнять указания руководителя практики. Сроки проведения учебной (ознакомительной) практики определяются учебным планом. Руководитель практики должен заблаговременно до начала практики провести организационное собрание со студентами в целях ознакомления с возможными местами прохождения практики, порядком прохождения практики, составления материалов практики, сроках их представления и защиты. Студенту предлагается выбрать место прохождения практики в соответствии с перечнем организаций, с которыми университет заключил договоры о прохождении практики. Допускается индивидуальное распределение студентов на практику при наличии письма от руководителя й организации о предоставлении места для прохождения практики студента в соответствии с требованиями настоящей программы. В случае индивидуального распределения студентов на практику студент должен получить у руководителя практики договор о прохождении практики в двух экземплярах и один экземпляр заключенного договора вернуть обратно руководителю практики. Перед убытием на практику студент должен ознакомиться с программой практики, согласовать с руководителями практики место прохождения практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

5.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 6 з.е./ 4 недели

5.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

- 1) Подготовительно-организационный этап
- 2) Экспериментальный этап и анализ полученной информации
- 3) Подготовка отчета по практике

Автор: д. педагог. наук, профессор

Г.А. Игнатьева