

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 4
«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль
(направленность)
программы** Стилизация и декорирование интерьеров

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	12/432	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа производственной практики (НИР) принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, от «02» декабря 2020 г. протокол № 6.

Разработчик: доцент кафедры ДПИ и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент Петрова Нина Сергеевна

1. Цели и задачи НИР

Целями НИР являются:

Основной целью НИР является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Производственная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области стилизации и декорирования интерьеров;
- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

1. Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи
- Проектный практикум

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами

- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Производственная (педагогическая) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	знать: основные принципы и процедуры научного исследования уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики владеть: навыками самостоятельного определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования,

			организует научное исследование в области педагогики
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	<p>знать: алгоритм и правила проведения научных исследований</p> <p>уметь: находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию</p> <p>владеть: навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и наблюдения в журнал проведения эксперимента</p>

4. Место и время выполнения НИР

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 4 семестр.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. Объем НИР и её продолжительность

Общий объем НИР составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность НИР (по каждому семестру/курсу):

4 семестр/курс: 432 часа.

6. Структура и содержание НИР

6.1 Тематика НИР

Темы НИР сформулированы с учетом направления развития ОПОП магистратуры.

1. Шедевры мировой живописи как элемент декора в современном дизайне
2. Оформление интерьера декоративными растениями
3. Изделия декоративно прикладного искусства для украшения интерьера
4. Стиль авангард в интерьере
5. Стиль ампир в интерьере
6. Античный стиль в интерьере
7. Арабский стиль в интерьере
8. Стиль Арт-деко в интерьере
9. Африканский стиль в интерьере
10. Стиль Барокко в интерьере
11. Готика в интерьере
12. Египетский стиль в интерьере
13. Индийский стиль в интерьере
14. Стиль Кантри в интерьере
15. Китайский стиль в интерьере
16. Китч в интерьере
17. Стиль классицизм в интерьере
18. Колониальный стиль в интерьере
19. Конструктивизм в интерьере
20. Минимализм в интерьере
21. Стиль Модерн в интерьере
22. Стиль Рококо в интерьере
23. Русский стиль в интерьере
24. Скандинавский стиль интерьера
25. Японский стиль в интерьере

Средства и технологии декорирования интерьеров

6.2 Структура и содержание НИР

Семестр / Курс	Наименование этапа НИР	Содержание этапа	Содержание выполняемых работ	Отчётная документация
1	Выбор и обоснование темы	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой	Приложение к индивидуальному

	НИР		исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)	плану НИР
			Выбор и обоснование темы исследования	
			Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)	
		Корректировка плана НИР	Корректировка индивидуального плана проведения НИР	
			Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	
2	Подготовка научных текстов по теме ВКР	Проведение НИР	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов.	Промежуточный отчёт о НИР
3	Проведение исследования	Проведение НИР	Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.	Промежуточный отчёт о НИР
4	Составление библиографического списка	Проведение НИР	Подготовка и анализ списка литературы по теме научно-исследовательской работы.	Промежуточный отчёт о НИР
5	Написание дневника	Проведение НИР	Подготовка дневника по практике.	Отчёт о НИР
	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Подведение итогов НИР	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	

7. Методы и технологии НИР

В процессе проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- самостоятельная работа, в которую входит уяснение заданий, планирование НИР, работа с литературой, подготовка материалов для статей и отчета;

- индивидуальные консультации.

8. Формы отчётности по итогам НИР

По итогам практики магистрант должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- отчет по практике
- направление-подтверждение на практику
- дневник прохождения практики
- отзыв руководителя практики о работе студента.

Наличие всех вышеперечисленных документов является допуском магистранта к защите отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики. Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

По итогам практики магистрантом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Общее руководство и контроль за прохождением производственной (научно-исследовательская работа) практики осуществляет руководитель магистерской программы «Стилизация и декорирование интерьеров». Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы производственной (научно-исследовательская работа) практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период производственной (научно-исследовательская работа) практики;
- оказывает консультационную помощь;
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Руководитель практики магистрантов от сторонней организации:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики магистрантов;
- совместно с руководителем практики от университета организует и контролирует организацию практики магистрантов;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет о всех случаях нарушения магистранами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;
- осуществляет учет работы магистров-практикантов.

Отзыв руководителя практики от сторонней организации должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистранта, как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- способность к организаторской и управленческой деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;

- отражены направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта;
 - дается оценка выполнения магистрантом программы практики в баллах.
- Результатами научно-исследовательской работы обучающихся являются:
- подготовленная для публикации научная статья по теме ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций и библиографический список по выбранному направлению исследования;
 - утвержденная тематика ВКР;
 - постановка целей и задач ВКР;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
 - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
 - список основных литературных источников, которые использованы в качестве теоретической базы исследования.

9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание НИР в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заключается в оценивании качества выполнения магистрантом поставленных задач. Результаты текущего контроля отражаются в отзыве руководителя.

Форма промежуточной аттестации НИР –зачет с оценкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту по итогам рассмотрения отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

10. Рейтинг-план НИР

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

11. Фонд оценочных средств результативности НИР

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) Основная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный. 2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&razdel=151

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

б) Дополнительная литература:

1. Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1

2. Володин В. В. , Лобанов Ф. Б. , Алексеева Т. В. , Максименко А. В. , Полякова Э. Н. Управление проектом: учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252967&sr=1

3. Вылегжанина А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275276&sr=1

4. Гуцин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73805&sr=1

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.
2. www.window.edu.ru – бесплатная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
5. window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

13. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- интернет браузер, LMS Moodle;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.edu.ru - федеральный портал, освещающий наиболее актуальные изменения российского образования.

2. <http://www.auditorium.ru> – федеральный информационно-образовательный портал

14. Материально-техническое обеспечение НИР

Для реализации производственной (научно-исследовательская работа) практики: на базе структурных подразделений Мининского университета используются специальные помещения. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы магистрантов, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет». Использование ресурсов сети Интернет предполагает проведение занятий в компьютерном классе с выходом в глобальную сеть. В компьютерном классе магистранты имеют доступ к информационным ресурсам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

– наличие альтернативной версии официального сайта Мининского университета в сети Интернет для слабовидящих;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для защиты отчета по НИР используются:

- учебная аудитория № 3 (компьютерный класс);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.).

15. Методические рекомендации по выполнению и оформлению НИР

Отчет по практике оформляется в форме реферата (15-20 страниц), который состоит из нескольких разделов.

Во **Введении** определяются цели и задачи практики.

Основная часть отчета представляет собой аналитическую записку по разделам содержания программы практики, разделенным на параграфы.

В **Заключении** приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы, практические рекомендации.

Список литературы.

Список литературы (использованных информационных источников) и библиографические ссылки приводятся в обязательном порядке и оформляются с учетом соответствующих ГОСТ: ГОСТ 7.1-2003 («Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления») и ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

В **Приложениях** представляются выполненные обучающимися таблицы, рисунки (схемы, графики, диаграммы и т. д.), анкеты, копии различных документов.

Текст распечатывается на компьютерном принтере (шрифт Times New Roman № 14, интервал - 1,5) на стандартных листах белой писчей бумаги формата А4.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - не менее 15 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Выравнивание текста - по ширине страницы.

Каждый новый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Параграфы внутри Основной части не начинают с новой страницы, а продолжают один за другим. Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист, второй - оглавление (содержание). На первой странице номер не ставится. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами внизу, справа.

Если отчет содержит рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, их необходимо включить в общую нумерацию. Все иллюстрации (диаграммы, схемы, гистограммы, фотографии) обозначаются словом «Рисунок». Нумерация рисунков и таблиц осуществляется последовательно в рамках отчета. Заголовок таблицы помещается после слова «Таблица» и начинается с прописной буквы. Подчеркивать заголовки не следует. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Основные принципы оформления отчетов по практике приведены в Стандарте организации «Порядок оформления методических разработок, курсовых и выпускных квалифицированных работ». Порядок разработан на основе Государственных стандартов оформления документов (ГОСТ 1.5-2001, ГОСТ 7.1-2003).

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 4
«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки (специализация)	Стилизация и декорирование интерьеров
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	9/324	зачет с оценкой
Итого		зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, от «02» декабря 2020 г. протокол № 6.

Разработчик: доцент кафедры ДПИ и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент Петрова Нина Сергеевна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной практики являются: создание условий для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачами производственной практики являются:

- исследование образовательного пространства профессионального образования
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- __исследование организационной структуры образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1: применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<i>знать:</i> методы и технологии личностного развития <i>уметь:</i> применять методы и технологии личностного развития <i>владеть:</i> навыками разработки программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК.1.2: осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной	<i>знать:</i> нормы профессиональной этики <i>уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с

		этики	<p>нормами профессиональной этики</p> <p><i>владеть:</i> навыками осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1: планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	<p><i>знать:</i> стандарты, регламенты и организационные требования</p> <p><i>уметь:</i> руководствоваться принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения на практике методов повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями</p>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.2: самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное	<p><i>знать:</i> основные принципы и процедуры научного исследования</p> <p><i>уметь:</i> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять</p>

		исследование в области педагогики	<p>обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p><i>владеть:</i> навыками самостоятельного определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>
--	--	-----------------------------------	--

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

1. Производственная (педагогическая) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи
- Проектный практикум
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн

3. Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере

- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в профессиональных образовательных учреждениях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководителем

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел (этап) I. Подготовительно-организационный этап						
1	Определение типа профессионального учебного заведения			36	36	Организационное собрание.
2	Ознакомление с программой практики, выдача задания			72	72	
3	Ознакомление с формой контроля по педагогической практике			36	36	Индивидуальные консультации
Раздел (этап) II. Производственный этап прохождения практики						
4	Изучение деятельности образовательного учреждения:			72	72	Индивиду

	- основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; воспитательная работа					альные консультации
5	Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)			72	72	
Раздел (этап) III. Заключительный этап						
6	Оформление дневника, отчета			36	36	Организационное собрание
Итого:				324	324	

7.2 Содержание производственной (педагогической) практики

Раздел (этап) I. Подготовительно-организационный этап включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.

Раздел (этап) II. Производственный этап прохождения практики включает в себя:

- анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- анализ учебно-программной документации образовательного учреждения;
- знакомство со структурой организации, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников.

Индивидуальное практическое задание предполагает проведение занятий с обучающимися.

Раздел (этап) III. Заключительный этап включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практике

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; представлены планы-конспекты занятий с обучающимися, содержащие методы и технологии проведения занятий. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

Примечание: обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной (*тип практики*) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (тип практики) практики

11.1. Основная литература

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.
2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.
3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Ваганова О.И. Педагогические технологии в условиях уровневой системы высшего профессионального образования: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. -101 с.
2. Ваганова О.И. Основы общей педагогики: учебное пособие / Ваганова О.И. –Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2012. – 126с.
3. Ваганова О.И. Метод кейсов в профессиональном обучении: Учебно-методическое пособие / Ваганова О.И. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. 57 с.
4. Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С. В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.
2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах:- Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011.- 136с. http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной (тип практики) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Для прохождения педагогической практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);
- программное обеспечение электронного ресурса сайта edu.mininuniver.ru, включая ЭБС, LMS Moodle;
- антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

Библиотека нормативной документации: <http://files.stroyinf.ru>

13. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной (тип практики) практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 4

«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль (направленность) программы Стилизация и декорирование интерьеров

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/1	9/324	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04

Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа учебной (научно-исследовательской работы) практики (НИР) принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, от «02» декабря 2020 г. протокол № 6.

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Сырова Надежда Васильевна

1. Цели и задачи НИР

Целями учебной практики (НИР) магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

- создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;
- формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью НИР является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде доклада для участия в международной конференции

2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

1. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Производственная (педагогическая) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.4. Использует логико-методологический	знать: основные принципы и процедуры научного исследования уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики владеть: навыками самостоятельного научного исследования
--	---	---	--

4. Место и время выполнения НИР

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. Объём НИР и её продолжительность

Общий объём НИР составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность НИР (по каждому семестру/курсу):

1 семестр/1 курс: 6 недель, 324 часа.

6. Структура и содержание НИР

6.1 Тематика НИР

Темы НИР сформулированы с учетом направления развития ОПОП магистратуры.

1. Использование мультимедийных технологий для улучшения восприятия школьниками учебной информации
2. Использование проектной методики в процессе обучения дизайну
3. Использование современных образовательных технологий в системе

дополнительного образования

4. Использование современных подходов к формированию графических навыков школьников
5. Использование творческого потенциала личности в процессе обучения в высшей школе.
6. Комплекс педагогических условий формирования готовности будущих педагогов дизайна к применению информационных технологий в профессиональной деятельности
7. Комплекс педагогических условий эффективного развития творческого потенциала будущих педагогов дизайна
8. Концептуальная модель адаптивной системы подготовки будущих педагогов дополнительного образования к профессиональной деятельности
9. Концептуальные аспекты индивидуального подхода при обучении изобразительному искусству языку
10. Концептуальные основания развития региональной системы сетевой организации педагогов дополнительного профессионального образования
11. Концептуальные основы воспитания и социализации личности средствами изобразительного искусства
12. Концептуальные основы проектирования креативной образовательной среды в системе дополнительного образования
13. Концептуальные основы содержания профессионального образования будущего специалиста в современных условиях
14. Личностно-деятельностный подход в образовательном процессе
15. Место творческой составляющей личности преподавателя и её роль в обучении студентов.
16. Метод проектов и его использование в вузе
17. Моделирование индивидуальных систем обучения студентов творческих специальностей
18. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента
19. Организационно-педагогические условия применения метода проектов на занятиях по дизайну
20. Организационно-педагогические условия формирования эмпатии как профессионально значимого качества при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья у студентов педагогического колледжа

21. Организация работы по выявлению и развитию одаренных детей
22. Педагогические условия развития визуальной культуры подростков в процессе восприятия современного искусства
23. Применение информационных технологий на занятиях по декоративно-прикладному искусству

6.2 Структура и содержание НИР

Семестр /Курс	Наименование этапа НИР	Содержание этапа	Содержание выполняемых работ	Отчётная документация
1	Выбор и обоснование темы НИР	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)	Приложение к индивидуальному плану НИР
			Выбор и обоснование темы исследования	
			Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)	
		Корректировка плана НИР	Корректировка индивидуального плана проведения НИР	
			Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	
2	Подготовка научных текстов по теме ВКР	Проведение НИР	Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов.	Промежуточный отчёт о НИР
3	Проведение исследования	Проведение НИР	Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.	Промежуточный отчёт о НИР
4	Составление библиографическ	Проведение НИР	Подготовка и анализ списка литературы по	Промежуточный отчёт о НИР

	ого списка		теме научно-исследовательской работы.	
5	Написание дневника	Проведение НИР	Подготовка дневника по практике.	Отчёт о НИР
	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Подведение итогов НИР	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	

7. Методы и технологии НИР

В процессе проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- самостоятельная работа, в которую входит уяснение заданий, планирование НИР, работа с литературой, подготовка материалов для статей и отчета;
- индивидуальные консультации.

8. Формы отчётности по итогам НИР

По итогам практики магистрант должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- отчет по практике
- дневник прохождения практики
- отзыв руководителя практики о работе студента.

Наличие всех вышеперечисленных документов является допуском магистранта к защите отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики. Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

По итогам практики магистрантом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Общее руководство и контроль за прохождением учебной (научно-исследовательская работы) практики осуществляет руководитель магистерской программы «Стилизация и декорирование интерьеров». Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы учебной (научно-исследовательская работа) практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период учебной (научно-исследовательская работы) практики;
- оказывает консультационную помощь;
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Результатами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- подготовленная для публикации научная статья по теме ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций и библиографический список по выбранному направлению исследования.

9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание НИР в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заключается в оценивании качества выполнения магистрантом поставленных задач. Результаты текущего контроля отражаются в отзыве руководителя.

Форма промежуточной аттестации НИР –зачет с оценкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту по итогам рассмотрения отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

10. Рейтинг-план НИР

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

11. Фонд оценочных средств результативности НИР

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) Основная литература:

а) Основная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&razdel=151

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

б) Дополнительная литература:

1. Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1

2. Володин В. В. , Лобанов Ф. Б. , Алексеева Т. В. , Максименко А. В. , Полякова Э. Н. Управление проектом: учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252967&sr=1

3. Вылегжанина А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275276&sr=1

4. Гуцин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73805&sr=1

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.
2. www.window.edu.ru – бесплатная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
5. window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

13. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- интернет браузер, LMS Moodle;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

1. www.edu.ru - федеральный портал, освещающий наиболее актуальные изменения российского образования.
2. <http://www.auditorium.ru> – федеральный информационно-образовательный портал

14. Материально-техническое обеспечение НИР

Для реализации учебной (научно-исследовательской работы) практики: на базе структурных подразделений Мининского университета используются специальные помещения. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы магистрантов, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет».

Использование ресурсов сети Интернет предполагает проведение занятий в компьютерном классе с выходом в глобальную сеть. В компьютерном классе магистранты имеют доступ к информационным ресурсам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

– наличие альтернативной версии официального сайта Мининского университета в сети Интернет для слабовидящих;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для защиты отчета по НИР используются:

- учебная аудитория (компьютерный класс);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеоборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.).

15. Методические рекомендации по выполнению и оформлению НИР

Отчет по практике оформляется в форме реферата (15-20 страниц), который состоит из нескольких разделов.

Во **Введении** определяются цели и задачи практики.

Основная часть отчета представляет собой аналитическую записку по разделам содержания программы практики, разделенным на параграфы.

В **Заключении** приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы, практические рекомендации.

Список литературы.

Список литературы (использованных информационных источников) и библиографические ссылки приводятся в обязательном порядке и оформляются с учетом соответствующих ГОСТ: ГОСТ 7.1-2003 («Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления») и ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

В **Приложениях** представляются выполненные обучающимися таблицы, рисунки (схемы, графики, диаграммы и т. д.), анкеты, копии различных документов.

Текст распечатывается на компьютерном принтере (шрифт Times New Roman № 14, интервал - 1,5) на стандартных листах белой писчей бумаги формата А4.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - не менее 15 мм, верхнего - 20 мм, нижнего -20 мм. Выравнивание текста - по ширине страницы.

Каждый новый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Параграфы внутри Основной части не начинают с новой страницы, а продолжают один за другим. Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист, второй - оглавление (содержание). На первой странице номер не ставится. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами внизу, справа.

Если отчет содержит рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, их необходимо включить в общую нумерацию. Все иллюстрации (диаграммы,

схемы, гистограммы, фотографии) обозначаются словом «Рисунок». Нумерация рисунков и таблиц осуществляется последовательно в рамках отчета. Заголовок таблицы помещается после слова «Таблица» и начинается с прописной буквы. Подчеркивать заголовки не следует. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Основные принципы оформления отчетов по практике приведены в Стандарте организации «Порядок оформления методических разработок, курсовых и выпускных квалифицированных работ». Порядок разработан на основе Государственных стандартов оформления документов (ГОСТ 1.5-2001, ГОСТ 7.1-2003).

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра ДПИ и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 4
«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки (специализация)	Стилизация и декорирование интерьеров
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	Зачёт с оценкой
Итого	6	Зачёт с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;

2. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна от 02.12.2020 г. (протокол № 6).

Разработчик: Доцент кафедры ДПИ и дизайна Копий А.Г.

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями рабочего процесса создания дизайн-проекта интерьеров;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией на стадии эскизного проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируется компетенция и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Знать: - нормативные требования к дизайн-проектированию интерьеров уметь: -разрабатывать художественное решение дизайн-проекта интерьеров; - разрабатывать проектную документацию в рамках дизайн-проектирования; владеть: -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики.

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является первой из двух аналогичных по статусу видов практик и проходит обучающимися во 2 семестре магистратуры.

Производственная практика является предшествующей для дисциплин модуля «Методологические аспекты дизайн-проектирования».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях производственных

и непроизводственных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области дизайна, а также проектных организациях. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Общая продолжительность практики составляет 216 часов (4 недели).

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
		-	2	-	2	
Раздел 2. <i>Производственный этап прохождения практики</i>						

		-	4	190	194	
<i>Заключительный этап</i>						
		-	-	20	20	Собеседова ние
	Итого:	-	6	210	216	

7.2 Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Подготовительно-организационный этап включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.

Производственный этап прохождения практики включает в себя:

Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов, исследование этапов выполнения дизайн-проектов, технологию их создания.

Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых

объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

9. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; приведены элементы дизайн-проектов, разработанных организацией, описана технология применения эргономического подхода к проектированию, описаны принципы работы с клиентами, описана технология выполнения собственного индивидуального задания. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

Примечание: обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1) Основная литература:

1. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с.: ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (Дата обращения: 25.03.2017).

2. Седова, Л.И. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании : учебное пособие / Л.И. Седова.- Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 133 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436737> (Дата обращения: 25.03.2017).

11.2) Дополнительная литература:

1. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере : учебное пособие / Л.Ю. Главатских. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 229 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-472-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820> (02.04.2017).

2. Меренков, А.В. Структура общественного здания : учебное пособие / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7408-0152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (02.04.2019).

3. Стельмашонок, Н.В. Монументально-декоративное искусство в интерьере : учебное пособие / Н.В. Стельмашонок. - Минск : РИПО, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-536-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463344> (02.04.2017).

4. Титов, А.Л. Основы архитектурного проектирования: интерьер несложного общественного здания : учебное пособие / А.Л. Титов. - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0242-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498317> (02.04.2017).

5. Шалаева, Л.С. Инженерная графика : учебное пособие / Л.С. Шалаева, И.С. Сабанцева. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 140 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 122 - ISBN 978-5-8158-0928-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277049> (02.04.2017).

11.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бабина Н. Ф. Выполнение проектов: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Бабина.-- М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 77 с.

2. Минервин Б. Дизайн. Иллюстрированный словарь-справочник / Б. Минервин, В. Шимко, А. Ефимов и др. – Архитектура-С, 2004. – 288 с.

3. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие по напр.630100 "Архитектура": допущено УМО по образованию в области архитектуры. М.: Архитектура-С, 2014.

11.4) Интернет-ресурсы:

1. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0624-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (Дата обращения: 02.04.2016).

2. Осокина, В.А. Антураж и стаффаж в курсовом проектировании : учебное пособие / В.А. Осокина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 60. - ISBN 978-5-8158-1485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437107> (Дата обращения: 02.04.2016)

3. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: пропедевтика : практикум / Н.Ю. Шевелина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 33 с. : ил. - Библиогр.: с. 30-32. - ISBN 978-5-7408-0217-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455471> (Дата обращения: 02.04.2016).

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Для прохождения учебной практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);
- программное обеспечение электронного ресурса сайта edu.mininuniver.ru, включая ЭБС, LMS Moodle;
- антиплагиат;
- ABBYY FineReader
- программа для трёхмерного моделирования ArchiCAD.

12.2 Перечень информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

Библиотека нормативной документации: <http://files.stroyinf.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра ДПИ и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 4
«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки (специализация)	Стилизация и декорирование интерьеров
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/2	6/216	Зачёт с оценкой
Итого	6	Зачёт с оценкой

г. Нижний Новгород
2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;
2. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна от 02.12.2020 г. (протокол № 6).

Разработчик: Доцент кафедры ДПИ и дизайна Копий А.Г.

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение навыков работы над элементами рабочего дизайн-проекта интерьеров помещений; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями процесса создания рабочего дизайн-проекта интерьеров;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией на стадии рабочего проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируется компетенция и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Знать: - нормативные требования к дизайн-проектированию интерьеров уметь: -разрабатывать художественное решение дизайн-проекта интерьеров; - разрабатывать проектную документацию в рамках дизайн-проектирования; владеть: -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики.
------	---	--	--

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является второй из двух аналогичных по статусу видов практик и проходит обучающимися в 3 семестре магистратуры.

Производственная практика является результирующей процесс обучения навыкам дизайн-проектирования в рамках магистратуры.

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится на выпускающей кафедре. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Общая продолжительность практики составляет 216 часов (4 недели).

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

7.1 Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1.						
<i>Подготовительно-организационный этап</i>						
		-	2	-	2	
Раздел 2. Производственный этап прохождения практики						
		-	4	190	194	
<i>Заключительный этап</i>						
		-	-	20	20	Собеседование
	Итого:	-	6	210	216	

7.2 Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Подготовительно-организационный этап включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.

Производственный этап прохождения практики включает в себя:

Анализ исходных данных по проекту, а также техническое задание на проектирование с учётом всех требований к проектному решению.

Далее описывается технология разработки дизайн-проекта и более подробное описание организации технологического процесса разработки дизайн-проекта.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеofilмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

9. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения о задании на проектирование и подробно описывается технология организации рабочего процесса дизайн-проектирования. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от кафедры. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от кафедры ставится дифференцированный зачет по практике.

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров университета отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от вуза (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров университета отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю

практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

Примечание: обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1) Основная литература:

1. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с.: ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (Дата обращения: 25.03.2017).

2. Седова, Л.И. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании : учебное пособие / Л.И. Седова.- Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 133 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436737> (Дата обращения: 25.03.2017).

11.2) Дополнительная литература:

1. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере : учебное пособие / Л.Ю. Главатских. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 229 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-472-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820> (02.04.2017).

2. Меренков, А.В. Структура общественного здания : учебное пособие / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7408-0152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (02.04.2019).

3. Стельмашонок, Н.В. Монументально-декоративное искусство в интерьере : учебное пособие / Н.В. Стельмашонок. - Минск : РИПО, 2015. -

180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-536-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463344> (02.04.2017).

4. Титов, А.Л. Основы архитектурного проектирования: интерьер несложного общественного здания : учебное пособие / А.Л. Титов. - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0242-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498317> (02.04.2017).

5. Шалаева, Л.С. Инженерная графика : учебное пособие / Л.С. Шалаева, И.С. Сабанцева. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 140 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 122 - ISBN 978-5-8158-0928-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277049> (02.04.2017).

11.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бабина Н. Ф. Выполнение проектов: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Бабина.-- М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 77 с.

2. Минервин Б. Дизайн. Иллюстрированный словарь-справочник / Б. Минервин, В. Шимко, А. Ефимов и др. – Архитектура-С, 2004. – 288 с.

3. Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб. пособие по напр.630100 "Архитектура": допущено УМО по образованию в области архитектуры. М.: Архитектура-С, 2014.

11.4) Интернет-ресурсы:

1. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0624-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (Дата обращения: 02.04.2016).

2. Осокина, В.А. Антураж и стаффаж в курсовом проектировании : учебное пособие / В.А. Осокина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 60. - ISBN 978-5-8158-1485-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437107> (Дата обращения: 02.04.2016)

3. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: пропедевтика : практикум / Н.Ю. Шевелина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 33 с. : ил. - Библиогр.: с. 30-32. - ISBN 978-5-7408-0217-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455471> (Дата обращения: 02.04.2016).

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1 Перечень программного обеспечения:

Для прохождения учебной практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);
- программное обеспечение электронного ресурса сайта edu.mininuniver.ru, включая ЭБС, LMS Moodle;
- антиплагиат;
- ABBYY FineReader
- программа для трёхмерного моделирования ArchiCAD.

12.2 Перечень информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

Библиотека нормативной документации: <http://files.stroyinf.ru>

13. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в университете или личные.