

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки (специализации)
Стилизация и декорирование интерьеров
квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целями НИР являются:

Основной целью НИП является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Производственная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области стилизации и декорирования интерьеров;
- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1	знать: основные принципы и процедуры научного исследования уметь: анализировать методы

			<p>научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>владеть: навыками самостоятельного определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p>
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК.2.1	<p>знать: алгоритм и правила проведения научных исследований</p> <p>уметь: находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию</p> <p>владеть: навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и наблюдения в журнал проведения эксперимента</p>

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

1. Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях

приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- _Методология научного исследования
- _Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- _Культура научной речи
- _Проектный практикум

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Производственная (педагогическая) практика

4. Форма и способ проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 4 семестр.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Выбор и обоснование темы НИР

Подготовка научных текстов по теме ВКР

Проведение исследования

Составление библиографического списка

Написание дневника

Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

Автор:

Петрова Нина Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПи и дизайна

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профилю подготовки (специализации)

Стилизация и декорирование интерьеров

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (педагогическая) практика

1. Цели и задачи производственной (педагогическая) практики

Целями производственной практики являются: создание условий для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачами производственной практики являются:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационной структуры образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогическая) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1 ОПК.1.2	<i>знать:</i> методы и технологии личностного развития <i>уметь:</i> применять методы и технологии личностного развития <i>владеть:</i> навыками разработки программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1	<i>знать:</i> нормы профессиональной этики <i>уметь:</i> взаимодействовать с участниками

			образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики <i>владеть:</i> навыками осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.2	<i>знать:</i> стандарты, регламенты и организационные требования <i>уметь:</i> руководствоваться принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия <i>владеть:</i> навыками применения на практике методов повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями

3. Место производственной (педагогическая) практики в структуре ОПОП магистратуры

1. Производственная (педагогическая) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи
- Проектный практикум
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн

3. Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

4. Форма и способ проведения производственной (*педагогической*) практики

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Структура и содержание производственной (*педагогической*) практики

Раздел (этап) I. Подготовительно-организационный этап

Определение типа профессионального учебного заведения

Ознакомление с программой практики, выдача задания

Ознакомление с формой контроля по педагогической практике

Раздел (этап) II. Производственный этап прохождения практики

Изучение деятельности образовательного учреждения:

- основные сведения, портфолио образовательного учреждения;
- организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;
- направления подготовки специалистов;
- план работы ОУ на учебный год;
- воспитательная работа

Анализ учебно-программной документации по специальности:

- квалификационная характеристика специалиста;
- ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)

Раздел (этап) III. Заключительный этап

Оформление дневника, отчета

Автор:

***Петрова Нина Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПи
и дизайна***

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки (специализации)
Стилизация и декорирование интерьеров
квалификация выпускника

магистр
форма обучения
очная
тип практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Целями учебной практики (НИР) магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

- создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;
- формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью НИР является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде доклада для участия в международной конференции.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. УК.1.4.	<p>знать: основные принципы и процедуры научного исследования</p> <p>уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>владеть: навыками самостоятельного научного исследования</p>

3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

1. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- _Методология научного исследования
- _Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- _Культура научной речи

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами

Педагогический Дизайн
Проектный практикум
Технологии стилизации и декорирования интерьеров
Колористические решения в интерьере
Компьютерные технологии визуализации интерьеров
Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
Керамика в интерьере
Формообразование в интерьере
Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
Дизайн современного образовательного пространства
История материальной культуры
Стили и направления в дизайне интерьера
Экодизайн
Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
Производственная (педагогическая) практика

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций..

5. Структура и содержание учебной/производственной (тип практики) практики

Выбор и обоснование темы НИР
Подготовка научных текстов по теме ВКР
Проведение исследования
Составление библиографического списка
Написание дневника
Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

Автор:

кандидат педагогических наук, доцент **Сырова Надежда Васильевна**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки (специализации)**

Стилизация и декорирование интерьеров
квалификация выпускника

магистр
форма обучения
очная
тип практики

**Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
2 семестр**

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями рабочего процесса создания дизайн-проекта интерьеров;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией на стадии эскизного проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3	Знать: - нормативные требования к дизайн-проектированию интерьеров

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать художественное решение дизайн-проекта интерьеров; - разрабатывать проектную документацию в рамках дизайн-проектирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики.
--	--	--	---

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является первой из двух аналогичных по статусу видов практик и проходится обучающимися во 2 семестре магистратуры.

Производственная практика является предшествующей для дисциплин модуля «Методологические аспекты дизайн-проектирования».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Раздел 2. Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Доцент кафедры ДПИ и дизайна **Копий А.Г.**

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки (специализации)

Стилизация и декорирование интерьеров

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
3 семестр

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение навыков работы над элементами рабочего дизайн-проекта интерьеров помещений; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями процесса создания рабочего дизайн-проекта интерьеров;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией на стадии рабочего проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3	Знать: - нормативные требования к дизайн-проектированию интерьеров уметь:

		-разрабатывать художественное решение дизайн-проекта интерьеров; - разрабатывать проектную документацию в рамках дизайн-проектирования; владеть: -навыками компьютерной графики; - основами проектной графики.
--	--	---

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является второй из двух аналогичных по статусу видов практик и проходится обучающимися в 3 семестре магистратуры.

Производственная практика является результирующей процесс обучения навыкам дизайн-проектирования в рамках магистратуры.

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Структура и содержание учебной/производственной (тип практики) практики

Раздел 1. Подготовительно-организационный этап

Раздел 2. Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

Автор:

Доцент кафедры ДПИ и дизайна **Копий А.Г.**