

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление образовательными системами
(наименование)

квалификация выпускника
магистр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной(научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
УК-6.	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i>	<i>Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию</i>

ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Теория и методика профессионального образования, управление образовательными системами, современные проблемы профессионального образования, моделирование учебных дисциплин.

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
- проведение теоретического и экспериментального исследования.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоёмкость в часах	
1.	Подготовительный этап		2	128	130	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		1	134	135	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		1	139	140	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		2	133	135	Собеседование
Итого			6	534	540	

Автор: С.М.Маркова д-р пед. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление образовательными системами
(наименование)

квалификация выпускника
магистр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i>	<i>Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию

ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	<p>ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистрата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии профессионального образования, моделирование учебных дисциплин.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (педагогическая) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоёмкость в часах	
1 семестр						
1.	Подготовительный этап		2	50	52	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		1	55	56	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		2	48	50	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		1	57	58	Собеседование
Итого			6	210	216	

Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;

- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;
- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;
- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов практики.

Автор: С.М.Маркова д-р пед. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление образовательными системами
(наименование)

квалификация выпускника

магистр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения

очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Цель учебной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для обобщения стратегии достижения цели	ОР.1-3-1	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	УК-6.1	Отчет Проект Собеседование
ОР.2	демонстрирует умения	ОР.2-3-1	Определяет состав участников образовательных	ОПК-7-1	

разрабатывать основных и дополнительные образовательные программы и методическое обеспечение на основе правовых и этических норм		отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
	ОР.2-3.2	Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-2
	ОР.2-3-3	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-3
	ОР.2-3-4	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК-8-1
	ОР.2-3.5	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК-8-2

2. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре согласно графику учебного процесса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей,

дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

4. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики: 6 з.е./4 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1 семестр						
1.	Подготовительный этап		2	50	52	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		1	55	56	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа		2	48	50	Отчет по

	полученной информации					практике
4.	Оценочно-результативный этап		1	57	58	Собеседование
Итого			6	210	216	

Автор: С.М. Маркова д-р пед. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление образовательными системами
(наименование)

квалификация выпускника
магистр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

Задачи практики:

- овладение методами проектно-технологической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектно-технологической деятельности;
- овладение умениями организации проектно-технологической деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение проектировать образовательные программы	ОР.2-3-1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Отчет Проект Собеседование
		ОР.2-3-2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.2	

		ОР.2-3-3	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.3	
		ОР.2-3-4	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	ОПК-7.1.	
		ОР.2-3-5	Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.2	
		ОР.2-3-6	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3	
		ОР.2-3-7	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК-8.1	
		ОР.2-3-8	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК 8.2	

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится на 2 курсе в 1 семестре согласно графику учебного процесса.

Производственная (проектно-технологическая) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (проектно-технологическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (проектно-технологическая) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		8	50	52	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		6	55	56	Учебно-профессиональный проект

3.	Этап обработки и анализа полученной информации		6	48	50	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		8	57	58	Собеседование
			28	188	216	

Автор: С.М.Маркова д-р пед. наук, профессор

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование)

профилю подготовки (специализации)
Управление образовательными системами
(наименование)

квалификация выпускника
магистр
(бакалавр, специалист, магистр)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

тип практики
ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачи практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта управленческой педагогической работы организаций, избранных в качестве места прохождения практики;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной(ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать и проектировать образовательные ситуации	ОР.1-1-8	демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК.1.1.	Отчет Практик-ориентированное задание
ОР.1	демонстрирует умение анализировать и проектировать образовательные ситуации	ОР.1-1-8	демонстрирует умение выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК.1.2.	
ОР.1	демонстрирует умение анализировать и проектировать образовательные ситуации	ОР.1-1-8	демонстрирует умение определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК.1.3.	
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	ОПК.7.1.	Отчет Собеседование
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение проводить отбор и применение форм, методов и технологий	ОПК.7.2.	

			взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.3.
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК.8.1
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется на базе профильных организаций (независимо от организационно-правовых форм) или структурных подразделений организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области и

(или) объектам, или видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В качестве объектов учебной (ознакомительной) практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т. ч. финансовых).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики кафедра согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки студента, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности в образовательных организациях, избранных в качестве мест прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников образовательных организаций, выполнять указания руководителя практики.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом. Руководитель практики должен заблаговременно до начала практики провести организационное собрание со студентами в целях ознакомления с возможными местами прохождения практики, порядком прохождения практики, составления материалов практики, сроках их представления и защиты. Студенту предлагается выбрать место прохождения практики в соответствии с перечнем образовательных организаций, с которыми институт заключил договоры о прохождении практики. Допускается индивидуальное распределение студентов на практику при наличии письма от руководителя образовательной организации о предоставлении места для прохождения практики студента в соответствии с требованиями настоящей программы. В случае индивидуального распределения студентов на практику студент должен получить у руководителя практики договор о прохождении практики в двух экземплярах и один экземпляр заключенного договора вернуть обратно руководителю практики. Перед убытием на практику студент должен ознакомиться с программой практики, согласовать с руководителями практики место прохождения практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) *				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап.	25	2	25	52	Собеседование
2	Экспериментальный этап и анализ полученной информации.	50	2	25	77	Практикоориентированное задание
3	Подготовка отчета по практике.	25	2	50	77	Отчет
Итого:		100	6	100	216	

Автор: С.М.Маркова д-р пед. наук, профессор