

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль «Управление образовательными системами»

Форма обучения – очная

Год набора: 2020 г., 2021

г. Нижний Новгород

2019 год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра профессионального образования и управления образовательными
системами

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки
(специальность)** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки
(специализация)** Управление образовательными системами

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4 / 2	18 / 648	зачет с оценкой
Итого	18 / 648	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 129.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Управление образовательными системами», утв. Ученым советом 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, от 22.02.2019 г, протокол № 7.

Разработчик: д-р пед. наук, профессор

С.М.Маркова

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цели производственной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию
ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации	Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность

	отношений	образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

3. Место производственной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Теория и методика профессионального образования, управление образовательными системами, современные проблемы профессионального образования, моделирование учебных дисциплин.

4. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики;
- проведение теоретического и экспериментального исследования.

5. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 2 курсе во втором семестре, в течение 12 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 18 зачетных единиц.

Продолжительность практики 12 недель (548 часов).

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

7.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		2	128	130	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		1	134	135	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		1	139	140	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		2	133	135	Собеседование
Итого			6	534	540	

7.2 Содержание преддипломной практики

Подготовительный этап

– разработка и уточнение программы экспериментального исследования;

- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
- подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

Исполнительский этап:

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации, в том числе проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);
- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.

Этап обработки и анализа полученной информации:

- получение и оформление результатов экспериментального исследования;

Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работы) практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

Формы отчетности по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- посещение занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- экспериментальное исследование.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике, который проводится руководителем практики либо комиссией, организованной на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

а) основная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд.,

стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru – Универсальные базы данных изданий

www.consultant.ru – Справочно-правовая система

www.garant.ru - Справочно-правовая система

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской работы) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра профессионального образования и управления образовательными
системами

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«22» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки
(специальность)** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль подготовки
(специализация)** Управление образовательными системами

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4 / 2	6 / 216	зачет с оценкой
Итого	6 / 216	

г. Нижний Новгород
2019 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 129.

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Управление образовательными системами», утв. Ученым советом 22.02.2019 г., протокол № 6.

Программа производственной (педагогическая) практики принята на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, от 22.02.2019 г, протокол № 7.

Разработчик: д-р пед. наук, профессор

С.М.Маркова

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики – создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию
ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права	Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность

	участников образовательных отношений	и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.2. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и входит в блок Б2.П «Производственная практика».

Тип производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в учебном плане обозначается как «Производственная (выбранный вид деятельности) практика» или «Производственная практика (выбранный вид деятельности)».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая и профессиональная педагогика, Методика профессионального обучения, Научно-исследовательская деятельность в профессиональном образовании, Педагогические коммуникации, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогические технологии.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (педагогическая) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

5. Место и время проведения учебной производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 курсе во втором семестре, в течение 4 недель согласно графику учебного процесса.

Производственная (педагогическая) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной (педагогической) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

7.1 Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1 семестр						
1.	Подготовительный этап		2	50	52	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		1	55	56	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		2	48	50	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		1	57	58	Собеседование
Итого			6	210	216	

Подготовительный этап:

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;
- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;
- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

Исполнительский этап:

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;

- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;
- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;
- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

Этап обработки и анализа полученной информации:

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;
- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;
- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

Оценочно-результативный этап:

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов практики.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>.

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

б) дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с.

: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>.

2. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко ; под науч. ред. С.Б. Серяковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

3. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551>.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru – Универсальные базы данных изданий

www.consultant.ru – Справочно-правовая система

www.garant.ru - Справочно-правовая система

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftOffice

2. AdobeOffice

3. Moodle.miniuniver.ru

4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Педагогика профессионального образования»
по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Управление образовательными системами
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

«УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА»

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская

1. Пояснительная записка

Учебная (научно-исследовательская работа) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Педагогика профессионального образования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию универсальных и общепрофессиональных компетенций у магистрантов.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения учебной практики магистрант должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология профессионального образования».

«Учебная (научно-исследовательская работа) практика» относится к базовой части комплексного модуля «Педагогика профессионального образования» и проходит во 2 семестре 1 курса.

3. Цели и задачи

Цель учебной (научно-исследовательской работы) практики: создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

Задачи практики:

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	демонстрирует умения анализировать различные точки зрения для обобщения стратегии достижения цели	ОР.1-3-1	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	УК-6.1	Отчет Проект Собеседавание
ОР.2	демонстрирует умения разрабатывать основных и дополнительные образовательные программы и методическое обеспечение на основе правовых и этических норм	ОР.2-3-1	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	ОПК-7-1	
		ОР.2-3.2	Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-2	
		ОР.2-3-3	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-3	

		ОР.2-3-4	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК-8-1	
		ОР.2-3.5	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК-8-2	

5. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре согласно графику учебного процесса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

7.1. Трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики: 6 з.е./4 недель

7.2. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		8	50	52	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		6	55	56	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		6	48	50	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		8	57	58	Собеседование
			28	188	216	

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работы) практики

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2-3-1 ОР.2-3-2 ОР.2-3-3	Проект	Учебно-профессиональный проект	16-30	1	16	30
	ОР.2-3-4 ОР.2-3-5	Подготовка отчета	Отчет	24-40	1	24	40

	ОР.2-3-6 ОР.2-3-7 ОР.2-3-8						
	•	Зачет	Собеседовани е			15	30
	•	Итого				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

Формы отчетности по итогам производственной (проектно-технологической) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

11 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

12.1. Основная литература

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

2.Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

3.Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>

3. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>

4. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; под науч. ред. С.Б. Серяковой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 144 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>.

2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;
- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным

ресурсам - и др.

15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Проектирование образовательных систем»
по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Управление образовательными системами
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПРАКТИКА**

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

1. Пояснительная записка

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Проектирование образовательных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию общепрофессиональных компетенций у магистрантов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к основной части комплексного модуля «Проектирование образовательных систем».

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Цель практики – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

Задачи практики:

- овладение методами проектно-технологической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектно-технологической деятельности;
- овладение умениями организации проектно-технологической деятельности субъектов образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций	Средства оценивания ОР
---------------	----------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------	------------------------

	модуля			ОПОП	
ОР-2	Демонстрирует умение проектировать образовательные программы	ОР.2-3-1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Отчет Проект Собеседование
		ОР.2-3-2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.2	
		ОР.2-3-3	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.3	
		ОР.2-3-4	Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	ОПК-7.1.	
		ОР.2-3-5	Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.2	
		ОР.2-3-6	Планирует и организует деятельность основных участников образовательных	ОПК-7.3	

			отношений в рамках реализации образовательных программ		
		ОР.2-3-7	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК-8.1	
		ОР.2-3-8	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК 8.2	

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ проведения практик – стационарный, выездной. Практика может проходить в структурном подразделении университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика может быть осуществлена в следующих формах проведения:

- стажировка;
- проведение практических занятий по определённым темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций, связанных с содержанием производственной практики.

6. Место и время проведения производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится на 2 курсе в 1 семестре согласно графику учебного процесса.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика может быть проведена на базе: структурные подразделения НГПУ им. К.Минина, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

7.1. Трудоемкость производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики: 6 з.е./4 недель

7.2. Структура и содержание производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап		8	50	52	Отчет по практике
2.	Исполнительский этап		6	55	56	Учебно-профессиональный проект
3.	Этап обработки и анализа полученной информации		6	48	50	Отчет по практике
4.	Оценочно-результативный этап		8	57	58	Собеседование
			28	188	216	

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы	
						Мини	Макс

п	ны	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	мальн ый	имал ьный
	ОР.2-3-1 ОР.2-3-2 ОР.2-3-3	Подготовка доклада	Учебно- профессионал ьный проект	16-30	1	16	30
	ОР.2-3-4 ОР.2-3-5 ОР.2-3-6 ОР.2-3-7 ОР.2-3-8	Подготовка отчета	Отчет	24-40	1	24	40
	•	Зачет	Собеседовани е			15	30
	•	Итого				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формы отчетности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

11 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В двухнедельный срок по окончании практики, студент представляет отчет о ее прохождении на кафедру. В назначенный заседанием кафедры срок, студент должен быть готов к защите итогов прохождения практики перед преподавателем кафедры – руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

2.Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

3.Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для

бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.

2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>

3. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 341 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7698-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>

4. Серякова, С.Б. Теория и практика дополнительного профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко; под науч. ред. С.Б. Серяковой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471231>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 144 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>.

2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- АБВУ FineReader и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;
- www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;

-www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
-<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным
ресурсам - и др.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

В качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение базовой организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю профилизации
«Управление образованием»
по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Управление образовательными системами
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА»

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника – магистр – и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика относится к базовой части модуля профилизации «Управление образованием» и проходит в 2 семестре 1 курса.

Для успешного освоения учебной (ознакомительной) практике студент должен иметь подготовку по учебным дисциплинам модулей «Методология профессионального образования», «Педагогика профессионального образования», «Проектирование образовательных систем», «Технологии профессионального образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Модуль профилизации «Организация образовательной деятельности».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практического опыта работы в коллективе.

Задачи практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта управленческой педагогической работы организаций, избранных в качестве места прохождения практики;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;

- изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать и проектировать образовательные ситуации	ОР.1-1-8	демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК.1.1.	Отчет Практик-ориентированное задание
ОР.1	демонстрирует умение анализировать и проектировать образовательные ситуации	ОР.1-1-8	демонстрирует умение выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК.1.2.	
ОР.1	демонстрирует умение анализировать и проектировать образовательные ситуации	ОР.1-1-8	демонстрирует умение определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК.1.3.	
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	ОПК.7.1.	Отчет Собеседование
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение проводить отбор и применение форм, методов и технологий	ОПК.7.2.	

			взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.3.
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области	ОПК.8.1
ОР.2	демонстрирует умение контролировать педагогическую деятельность	ОР.2-2-8	демонстрирует умение использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки студента, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности в образовательных организациях, избранных в качестве мест прохождения практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников образовательных организаций, выполнять указания руководителя практики.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом. Руководитель практики должен заблаговременно до начала практики провести организационное собрание со студентами в целях ознакомления с возможными местами прохождения практики, порядком прохождения практики, составления материалов практики, сроках их представления и защиты. Студенту предлагается выбрать место прохождения практики в соответствии с перечнем образовательных организаций, с которыми институт заключил договоры о прохождении практики. Допускается индивидуальное распределение студентов на практику при наличии письма от руководителя образовательной организации о предоставлении места для прохождения практики студента в соответствии с требованиями настоящей программы. В случае индивидуального распределения студентов на практику студент должен получить у руководителя практики договор о прохождении практики в двух экземплярах и один экземпляр заключенного договора вернуть обратно руководителю практики. Перед убытием на практику студент должен ознакомиться с программой практики, согласовать с руководителями практики место прохождения практики, получить необходимую учебно-методическую документацию.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется на базе профильных организаций (независимо от организационно-правовых форм) или структурных подразделений организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, или видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

В качестве объектов учебной (ознакомительной) практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т. ч. финансовых).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики кафедра согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7.2. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) *				Формы текущего контроля
		База практики	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительный этап.	25	2	25	52	Собеседование
2	Экспериментальный этап и анализ полученной информации.	50	2	25	77	Практикоориентированное задание
3	Подготовка отчета по практике.	25	2	50	77	Отчет
Итого:		100	6	100	216	

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

- диалоговая технология (собеседование, проблемно-поисковые диалоги);
- технология сотрудничества (работа с руководителем по практике).

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-8	Собеседование	Вопросы по	10-15	1	10	15

			разделам практики				
		Практико-ориентированное задание	Тематика заданий	15-25	1	15	25
2.	ОР.2-2-8	Отчет по практике	Задания для выполнения отчета по практике	20-30	1	20	30
Итого:						45	70
			Зачет с оценкой			10	30
Итого:						55	100

10. Формы отчетности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Отчетность по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики включает в себя:

- дневник о прохождении практики;
- титульный лист;
- отчет о прохождении практики;

Результаты учебной (ознакомительной) практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т. д.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

В отчете должно быть отражено:

- название, организационно-правовая форма, вид деятельности организации (отраслевая принадлежность, производимая или реализуемая продукция, оказываемые услуги);
- место расположения организации;

- история создания и развития организации: время образования, основные этапы развития);
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации (Гражданский Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон об акционерных обществах, Закон об обществах с ограниченной ответственностью).
- структура управления организации;
- функционально-должностные обязанности руководителей различных уровней в организации;
- основные потребители товаров или услуг организации;
- основные конкуренты;
- основные партнеры по бизнесу (поставщики, банки и др.) и т. п. в соответствии с видами работ и индивидуальным заданием студента.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению письменных работ.

Объем отчета составляет 25-30 страниц (в компьютерном наборе);

Требования к его оформлению следующие:

- поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 pt;
- междустрочный интервал: 1,5 строки;
- сноски: 10 pt через одинарный интервал;
- формулы: 10 pt в формульном редакторе MicrosoftEquation.

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист

Введение.

Содержание отчета

Заключение.

Приложения

Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки в течение 7 дней после даты окончания практики. В течение следующих 7 дней осуществляется защита отчета, по результатам которой выставляется окончательная оценка.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения учебной (ознакомительной) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения учебной (ознакомительной) практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений базы практики;
- текущее заполнение дневника.

Промежуточный контроль по окончании учебной (ознакомительной) практики проводится в форме защиты отчета по практике, осуществляемый руководителем практики, организованной на выпускающей кафедре виде собеседования о результатах прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Секацкий, В.С. Методы и средства измерений и контроля: учебное пособие / В.С. Секацкий, Ю.А. Пикалов, Н.В. Мерзликina; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 316 с.: ил. - Библиогр.: с. 304 - 305 - ISBN 978-5-7638-3612-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497517>

2. Технологии профессионального образования: учебное пособие / авт.-сост. Д.А. Хохлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 413 с.: схем.табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815>

12.2. Дополнительная литература

1. Александрова, Н.М. История, теория и методика профессионального образования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Н.М. Александрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - Ч. 1. Дидактика профессионального образования в области традиционного прикладного искусства. - 85 с.: табл., схем. - Библиогр. с. 74-76 - ISBN 978-5-906697-64-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499426>

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>.

12.3. Интернет-ресурсы

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».

<http://garant.ru/> - Справочная система «Гарант».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики Вики;

LMSMoodle;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Реализация дисциплины требует наличия специализированной лаборатории. Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, учебно - методические пособия, справочники, дидактический материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. Помещения, оборудованные ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет, а также соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения, оснащенные копировальным аппаратом, принтером, а также доступом к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Доступ к указанному материально-техническому обеспечению практики может быть предоставлен как на базе принимающей организации (базе практики), так и в читальном зале библиотеки НГПУ им. К. Минина.