

Учебно-методическое обеспечение ОПОП
44.06.01 Образование и педагогические науки

Наименование ОПОП 44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль подготовки "Теория и методика профессионального образования"
Уровень обучения: аспирантура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года

Полный перечень по учебному плану	Методическое обеспечение
1. Анализ данных в научных исследованиях	<p>Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании : учебное пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341</p> <p>Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292</p> <p>Груздева М.Л. Анализ данных с использованием информационных систем: учебно-методическое пособие Н.Новгород: НГПУ, 2013. – 108 с</p>
2. Иностранный язык	<p>Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей учёной степени: English for postgraduate students ВЛАДОС, 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572</p> <p>Илалтдинова Е.Ю., Малокостова А.Д., Статун Г.И. Английский язык для аспирантов: методические разработки к курсу английского языка НГПУ, 2006</p> <p>Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice: Обучение чтению и переводу Изд. «Флинта», 2016 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903</p>
3. Информационные технологии в научных исследованиях	<p>Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). 3-е изд. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 398 с.</p> <p>Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский дом «Академия», 2010. –192с.</p> <p>Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292</p> <p>Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000</p>
4. История и философия науки	<p>Черняева А. С. История и философия науки. Структура научного знания : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.С. Черняева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 61 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428847</p> <p>Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>

		<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 Кузнецова Н.В., Щенников В.П. История и философия науки: учебное пособие / Кузнецова Н.В., Щенников В.П.; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1923-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563</p>
5.	Методика проведения диссертационного исследования	<p>Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Москва: Издательство Directmedia, 2014 г. - 187 с. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. ил. - Библиогр. в кн. ; - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43633 Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5 Маркова С.М., Цыплакова С.А. Образовательная система: управление и социальное партнерство Н.Новгород: НГПУ, 2016. – 175 с.</p>
6.	Педагогика и психология высшей школы	<p>Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013 Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517 Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404 - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717</p>
7.	Теория и методика профессионального образования	<p>Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5 Легенчук, Д.В. Преемственность среднего профессионально и высшего образования (монография) Издательство: Издательский Дом "Академия Естествознания" (Пенза) ISSN: 1996-3947, 2015. - с. 56-57 Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании Н.Новгород: НГПУ. – 2016 – 162 с.</p>
8.	Управление научно-образовательными системами	<p>Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании Н.Новгород: НГПУ. – 2016 – 162 с. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ,</p>

	2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43633
--	---

Зав. кафедрой ПОиУОС

С.М. Маркова